

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC
TRƯỜNG THCS LƯƠNG ĐỊNH CỬA

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập Tự do – Hạnh phúc

Số : 102/KH-LĐC

Thủ Đức, ngày 15 tháng 08 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Đối chiếu các tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục, trường chuẩn quốc gia chu kỳ 2020 - 2025 với Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; tiếp tục duy trì, nâng chất các tiêu chuẩn, tiêu chí đã đạt và có lộ trình, giải pháp để bổ sung các tiêu chuẩn, tiêu chí chưa đạt theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT .

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2020 đến 2025 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 – 2023;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Rà soát lại toàn bộ chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, những mặt làm được những mặt chưa làm được về công tác chuyên môn, công tác xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, công tác xây dựng và phát triển đội ngũ. Tập trung vào công tác bồi dưỡng chương trình phổ thông mới 2018 cho cán bộ, giáo viên; đẩy mạnh việc học tập nâng chuẩn cho toàn bộ giáo viên chưa đạt theo luật giáo dục mới 2019, đẩy mạnh công tác giáo viên dạy giỏi các cấp, triển khai thực hiện việc thanh toán học phí không dùng tiền mặt trên hệ thống thanh toán học phí SSC thực hiện đề án chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh, tiếp tục thực hiện công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS theo Quyết định 522/QĐ-TTg ngày 14 tháng 05 năm 2018 của Thủ tướng chính phủ về phê duyệt đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025”.

Năm học 2023 - 2024: Tập trung học tập bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông mới ở lớp 9; thực hiện cuốn chiếu việc giảng dạy Tin học theo chuẩn quốc tế cho học sinh khối 6 - 7 – 8; tiếp tục thực hiện công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS theo Quyết định 522/QĐ-TTg ngày 14 tháng 05 năm 2018 của Thủ tướng chính phủ về phê duyệt đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025”, phần đầu ít nhất 35% học sinh trong tổng số học sinh không đỗ lớp 10 công lập tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp nếu không tiếp tục học văn hóa bậc THPT.

Năm học 2024 - 2025: Hoàn tất thực hiện thí điểm việc giảng dạy Tin học theo chuẩn quốc tế cho học sinh với mục tiêu 20% học sinh đạt chứng chỉ trên tổng số học sinh tham gia học; tiếp tục thực hiện công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS theo Quyết định 522/QĐ-TTg ngày 14 tháng 05 năm 2018 của Thủ tướng chính phủ về phê duyệt đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025”, phần đầu ít nhất 40% học sinh trong tổng số học sinh không đỗ lớp 10 công lập tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp nếu không tiếp tục học văn hóa bậc THPT. Hoàn tất việc kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.4	Từ mức 2 lên mức 3: Phát huy thế mạnh trong hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn và tổ văn phòng để nâng cao hiệu quả trong	Sắp xếp thời khóa biểu giảng dạy phù hợp đối với giáo viên ở các tổ ghép nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho việc sinh hoạt tổ chuyên môn; tăng cường kiểm tra, dự giờ, đánh giá việc thực hiện báo cáo chuyên	Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn	T9/2023			

NH P
 TRI
 RUNG
 LAM
 2024

		hoạt động nhà trường	đề và áp dụng vào tiết dạy của giáo viên					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Cũng cố mức 3: Giáo viên đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục PT 2018	Tạo điều kiện cho Giáo viên học tập bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông mới, BDTX.	BGH GV	Từ T9/2023 Đến T5/2024			
	Tiêu chí 2.3	Từ mức 2 lên mức 3: Bổ sung nhân viên thư viện	Tiếp tục đề xuất tuyển dụng nhân viên thư viện để đảm bảo số lượng và cơ cấu nhân viên theo quy định	BGH	T12/2023			

3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2	Từ mức 2 lên mức 3: Các phòng học, phòng học bộ môn có đủ các thiết bị dạy học theo quy định	Tiếp tục đầu tư cải tạo, trang bị thiết bị dạy học cho các phòng bộ môn theo chương trình giáo dục 2018 đáp ứng công tác dạy và học	Bộ phận thiết bị, GV phụ trách phòng bộ môn phối hợp lập kế hoạch, đề xuất phương án cho Hiệu trưởng	Từ T9/2023 Đến T5/2024			
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.2	Cũng cố mức 2: Làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương	Lên kế hoạch tổ chức thực hiện các chuyên đề hoạt động địa phương theo từng chủ điểm, lồng ghép vào các tiết học bộ môn, tiết	P.HT Tổ CM Đội TNTTP	Từ T9/2023 Đến T5/2024			

		và cấp ủy đảng tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện các chuyên đề hoạt động địa phương	hoạt động ngoài giờ lên lớp, tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần, ...; tổ chức thực hiện các chuyên đề giáo dục địa phương thông qua các hoạt động học tập trải nghiệm như: tham quan các công trình mới trên địa bàn, vệ sinh môi trường, an toàn giao thông, trồng cây xanh,					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.5	Cũng cố mức	Vận động học sinh tham gia	Lãnh đạo nhà	T9/2023			

		3	học tập chương trình Stem. Phối hợp với các trung tâm giáo dục Stem tổ chức các lớp học theo chương trình quy định, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các sân chơi khoa học sáng tạo do các cấp tổ chức.	trường, GVCN				
--	--	---	--	-----------------	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

– Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

– Phân công Cán bộ lãnh đạo phụ trách tiếp tục tuyên truyền, quan triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

– Phân công, theo dõi hoạt động tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

– Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

– Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

– Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyên đổi số.

– Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về Ban lãnh đạo nhà trường đề cùng phối hợp giải quyết.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

– Thực hiện giám sát và báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

– Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

– Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

– Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Tp.ĐD (để b/c);
- Lưu VT.



Trần Văn Tình