

Số : 24/KH-THCSLT

Tp. Thủ Đức, ngày 04 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024– 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch số /KH- THCSLT ngày 04 tháng 9 năm 2024 của trường THCS Long Trường về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024- 2025;

Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023– 2024:

TỔNG HỢP KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		X		
Tiêu chí 1.2		X	X	
Tiêu chí 1.3		X	X	
Tiêu chí 1.4		X	X	
Tiêu chí 1.5		X	X	

Tiêu chí 1.6		X		
Tiêu chí 1.7		X		
Tiêu chí 1.8		X	X	
Tiêu chí 1.9		X		
Tiêu chí 1.10		X		
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		X	X	
Tiêu chí 2.2		X	X	
Tiêu chí 2.3		X		
Tiêu chí 2.4		X	X	
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		X	X	
Tiêu chí 3.2		X		
Tiêu chí 3.3		X		
Tiêu chí 3.4		X	X	
Tiêu chí 3.5		X	X	
Tiêu chí 3.6		X	X	
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		X		
Tiêu chí 4.2		X		
Tiêu chuẩn 5				

Tiêu chí 5.1		X		
Tiêu chí 5.2		X		
Tiêu chí 5.3		X		
Tiêu chí 5.4		X		
Tiêu chí 5.5		X		
Tiêu chí 5.6		X		

Kết quả: Đạt Mức 1

PHÒNG
HỌC
CƠ SỞ
HỌC
TẬP

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.4	Phần đầu đạt mức độ 3	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng	CBQL, Giáo viên	2024-2025	00	Tiếp tục phát huy điểm mạnh đã có, CBQL nỗ lực, học hỏi kinh nghiệm trong quản lý định hướng điều hành trường theo xu hướng đổi mới, hiện đại, hội nhập; Chỉ đạo tổ chuyên môn tiếp tục thực	

							hiện nề nếp sinh hoạt và đề ra các biện pháp cụ thể trong kế hoạch đề nâng cao chất lượng chuyên môn, nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ.	
3	Tiêu chí 1.8	Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Giữ vững mức độ 2	Chi bộ, Đoàn thể, CBQL, Giáo viên, nhân viên	2024-2025	00	Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả, tiếp tục tuyên truyền phổ biến, quán triệt các chủ trương, chính	

							sách về quy chế dân chủ thường xuyên và kịp thời khích lệ cho GV, NV phát huy vai trò trách nhiệm, mạnh dạn trong bàn bạc, góp ý, giám sát các công việc của trường.	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Đối với GV	Phần đầu đạt mức độ 3	BGH, GV	2024-2025	00	Nhà trường vận động và tạo điều kiện cho các GV chưa đạt chuẩn tham các lớp Đại học hiện có 01GV đã đăng ký theo học.	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							

	Tiêu chí 3.2			Nhà trường, kiến nghị lãnh đạo UBND, PGD, Phòng tài chính	2024- 2025		Nhà trường tiền hành rà soát đánh giá thực trạng phòng học, phòng bộ môn kiến nghị lãnh đạo PGD, UBND TP Thủ Đức cải tạo phòng học và phòng bộ môn theo đúng quy cách và các quy định hiện hành, xây dựng kế hoạch sử dụng nguồn kinh phí hợp lý, chú trọng phòng máy vi tính để phục vụ	
		Khuôn viên, sân chơi, bãi tập	Phân đầu đạt mức độ 2					

							cho CTTin học chuẩn quốc tế vào năm 2024- 2025	
	Tiêu chí 3.3	Khởi hành chính quản trị	Phân đầu đạt mức 2	CBQL, HS		00	Thực hiện lắp mái che khu vực để xe cho học sinh	
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông	Phân đầu đạt mức độ 2	CBQL, GV, HS		00	Duy trình việc thực hiện chương trình giảng dạy, kế hoạch dạy học, tăng cường chỉ đạo các tổ chuyên môn vận dụng tốt các phương pháp dạy học tích cực, chỉ đạo chuyên môn xây	

						dựng kế hoạch tổ chức các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng hơn chú trọng hoạt động trải nghiệm, dạy học dự án... Quán triệt động viên giáo viên tham gia đầy đủ và học nghiêm túc các lớp tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018, chuẩn bị tốt cho năm học tiếp theo	
--	--	--	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

CBQL tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ có đánh giá nhận xét, rút kinh nghiệm.

Tổ chuyên môn, văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ tổ chức thực một cách linh hoạt, sáng tạo để kết quả cao nhất.

Từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ của mỗi thành viên trong nhà trường.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyên đổi số gắn với khởi nghiệp.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả nhất

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Phối kết hợp trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm tạo sự chuyển biến tốt cho nhà trường.
- Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo, khắc phục

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng của trường THCS Long Trường năm học 2024- 2025. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

 Nguyễn Ngọc Thảo