

Số : 26 /KH-THCSLT

Tp Thủ Đức, ngày 01 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023– 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023- 2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch số /KH-THCSLT ngày tháng năm 2023 của trường THCS Long Trường về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023- 2024;

Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022– 2023:

TỔNG HỢP KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		X		
Tiêu chí 1.2		X	X	
Tiêu chí 1.3		X	X	
Tiêu chí 1.4		X	X	

Tiêu chí 1.5		X	X	
Tiêu chí 1.6		X		
Tiêu chí 1.7		X		
Tiêu chí 1.8		X	X	
Tiêu chí 1.9		X		
Tiêu chí 1.10		X		
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		X	X	
Tiêu chí 2.2		X	X	
Tiêu chí 2.3		X		
Tiêu chí 2.4		X	X	
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		X	X	
Tiêu chí 3.2		X		
Tiêu chí 3.3		X		
Tiêu chí 3.4		X	X	
Tiêu chí 3.5		X	X	
Tiêu chí 3.6		X	X	
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		X		
Tiêu chí 4.2		X		

Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1		X		
Tiêu chí 5.2		X		
Tiêu chí 5.3		X		
Tiêu chí 5.4		X		
Tiêu chí 5.5		X		
Tiêu chí 5.6		X		

Kết quả: Đạt Mức 1

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
I	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Phấn đấu đạt mức độ 2	Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Chi bộ, Hội đồng trường, đoàn thể, giáo viên, BDD CMHS	2023-2024	00	Nhà trường thông qua các tổ chức Chi bộ đoàn thể,...phát huy ý kiến đóng góp rộng rãi cho việc điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược của nhà trường giai đoạn 2021-2025 tầm nhìn đến 2030 cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường	
	Tiêu chí 1.10	Giữ vững mức độ 2	Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	BGH, giáo viên, học sinh, phụ huynh	2023-2024	00	Quan tâm nhiều hơn nữa công tác đảm bảo an ninh trật tự an toàn cho HS và CB, GV, NV. Thường	

						xuyên kiện toàn rà soát hoạt động để đánh giá, rút kinh nghiệm nhằm khắc phục những tồn tại và đề ra các biện pháp phù hợp, hiệu quả trong công tác đảm bảo an toàn, an ninh trường học. Tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục, đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, tích cực phối hợp với địa phương, gia đình giáo dục các em học sinh Tăng cường giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, nội quy trường lớp, ngăn chặn kịp thời những vi phạm. Xử lý tốt những thông tin
--	--	--	--	--	--	--

TH
 G
 C
 S
 H

							liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn hiệu quả. Tổ chức tập huấn và truyền thông thường xuyên về an toàn trường học và phòng chống tệ nạn xã hội và thực hiện tốt quy định về bình đẳng giới	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.4	Đối với học sinh	Phần đầu đạt mức độ 2	CBQL, GV, HS	2023-2024	00	Nhà trường tập trung nhiều hơn trong công tác tuyên truyền giáo dục, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử. Phối hợp với địa phương, gia đình để giáo dục HS và thường xuyên kiểm tra nhắc nhở, chấn chỉnh kịp thời những vi phạm của học sinh	

							nếu có Phân công Giám thị, đoàn thanh niên kiểm tra nề nếp lớp hàng tuần. Bồi dưỡng đội ngũ có tâm huyết với nghề có tinh thần trách nhiệm quan tâm đến lớp và có những biện pháp hữu hiệu đối với học sinh vi phạm	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.6			BGH, GV, NV, HS	2023-2024		Nhà trường thực hiện công tác xã hội hoá, vận dụng các nguồn kinh phí để đầu tư mua sắm, sửa chữa thư viện bảo đảm tốt cho công tác quản lý và dạy học. Bổ sung máy tính, đầu sách, phần mềm ứng dụng cho công tác thư viện đưa ứng dụng CNTT vào	
		Thư viện	Phản đầu đạt mức độ 2					

							việc hướng dẫn, tổ chức đọc sách cho HS. Kiểm tra, khuyến khích GV, HS sử dụng sách, góp sách cho thư viện	
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.3	Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	Giữ vững mức 2	BGH, GV, HS		00	Duy trì và phát huy hiệu quả nội dung chương trình giáo dục địa phương, chỉ đạo tổ khoa học xã hội phân công cụ thể cho các GV bộ môn sưu tầm bổ sung tư liệu giáo dục địa phương. Tiếp tục xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh tham quan các di tích lịch sử văn hoá trên địa bàn TPHCM và các tỉnh	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

CBQL tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ có đánh giá nhận xét, rút kinh nghiệm.

Tổ chuyên môn, văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ tổ chức thực một cách linh hoạt, sáng tạo để kết quả cao nhất.

Từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ của mỗi thành viên trong nhà trường.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với khởi nghiệp.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả nhất

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Phối kết hợp trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm tạo sự chuyển biến tốt cho nhà trường.

- Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo, khắc phục

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng của trường THCS Long Trường năm học 2023- 2024. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.



Nguyễn Ngọc Thảo