

UBND THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC
TRƯỜNG THCS LONG TRƯỜNG

Số: ~~27~~2/BC-THCSLT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập Tự do – Hạnh phúc

Tp Thủ Đức, ngày 06 tháng 4 năm 2024

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023- 2024
(Kèm theo Kế hoạch số ~~26~~4/KH-THCSLT, ngày 01 tháng 9 năm 2023 của trường THCS Long Trường)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023- 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							

1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	<i>Tiêu chí 1.1</i> <i>Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường (Mức độ 2)</i>	Trường Trung học cơ sở Long Trường đã xây dựng Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025., tầm nhìn đến năm 2023. Nội dung Chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở được quy	Nhà trường thông qua các tổ chức Chi bộ đoàn thể ... phát huy ý kiến đóng góp rộng rãi cho việc điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược của nhà trường giai đoạn 2021-2025 tầm nhìn đến 2030 cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Năm học 2022- 2023	Chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục cấp học, phù hợp với đặc điểm tình hình của đơn vị và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương nên được triển khai thực hiện một cách thuận lợi và đạt hiệu quả cao.	Trong quá trình thực hiện kế hoạch, nhà trường luôn theo dõi việc thực hiện, tổ chức họp góp ý, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch với sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Qua đó, báo cáo về tiến độ thực hiện Chiến lược phát triển nhà trường trong từng giai đoạn để kịp thời bổ sung, điều chỉnh cho phù hợp tình hình	Không có	

		định tại Luật giáo dục (Điều 27 Văn bản hợp nhất Luật giáo dục số 07/VBHN-VPQH ngày 31 tháng 12 năm 2015), với các nguồn lực của nhà trường và phù hợp với định hướng phát triển kinh tế, xã hội của địa phương. Đảm bảo học sinh có học vấn phổ thông ở trình độ cơ sở và những hiểu biết ban	trường đổi mới, hiện đại, hội nhập.		mới. Chưa có sự tham gia của học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng trong việc xây dựng phương hướng chiến lược phát triển của nhà trường.		
--	--	---	--	--	---	--	--

		đầu về kỹ thuật và hướng nghiệp để tiếp tục học trung học phổ thông, trung cấp học nghề hoặc đi vào cuộc sống lao động. Giáo dục - đào tạo được nâng cao chất lượng, trường đã quan tâm công tác giáo dục toàn diện cho học sinh.					
	<i>Tiêu chí 1.10</i> <i>Đảm bảo an trật tự, an toàn trường học</i> <i>(Mức độ 2)</i>	Nhà trường thành lập Tổ chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở giám sát việc	Quan tâm nhiều hơn nữa công tác đảm bảo an ninh trật tự an toàn cho HS và CB, GV,	Nhà trường đã chấp hành nghiêm túc chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà	Nhà trường tiếp tục thực hiện nghiêm túc các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng ủy cấp trên, kịp	Không có	

		thực hiện Quy chế dân chủ tại đơn vị đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Hằng tháng, Ban Thanh tra nhân dân của trường thực hiện kiểm tra tài chính và công khai trên bảng thông tin ở phòng giáo viên. Hằng năm, vào đầu tháng 09, trường xây dựng dự thảo Quy chế chi tiêu nội bộ, lấy ý kiến đóng góp trong Hội đồng trường và tập thể sư phạm. Quy chế	NV. Thường xuyên kiểm tra toàn rà soát hoạt động để đánh giá, rút kinh nghiệm nhằm khắc phục những tồn tại và đề ra các biện pháp phù hợp, hiệu quả trong công tác đảm bảo an toàn, an ninh trường học. Tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục, đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, tích cực phối hợp với địa phương, gia đình giáo dục các em học sinh. Tăng cường giáo dục ý thức chấp	nước, của địa phương, các quy định của Ngành; đảm bảo Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường. Tổ chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ tại đơn vị đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.	thời báo cáo việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở theo quy định. Tiếp tục xây dựng và triển khai thực hiện Quy chế dân chủ, quy chế phối hợp hoạt động giữa cán bộ quản lý với các tổ chức trong nhà trường ngay từ đầu năm học. Ban thanh tra nhân dân xây dựng các biện pháp giám sát linh hoạt, mới để tăng cường cơ chế giám sát hiệu quả, tích cực hơn. Hiệu trưởng tiếp tục khuyến khích động viên, tạo điều kiện		
--	--	---	---	---	--	--	--

		có hiệu lực sau khi đã thông nhất trong Hội nghị Cán bộ công chức	hành pháp luật, nội quy trường lớp, ngăn chặn kịp thời những vi phạm. Xử lý tốt những thông tin liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn hiệu quả. Tổ chức tập huấn và truyền thông thường xuyên về an toàn trường học và phòng chống tệ nạn xã hội và thực hiện tốt quy định về bình		cho giáo viên và nhân viên tích cực tham gia đóng góp ý kiến xây dựng trong các buổi họp Hội đồng sư phạm: phát biểu ý kiến xây dựng trong các cuộc họp tổ Chuyên môn, tổ Công đoàn và trong các buổi họp Hội đồng sư phạm hàng tháng....		
--	--	--	--	--	--	--	--

			đăng giới				
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	<i>Tiêu chí 2.4 Đối với học sinh (Mức độ 2)</i>	Học sinh có nhiều thành tích trong học tập như học sinh giỏi cấp trường, cấp thành phố, học sinh đạt giải trong các kỳ tham gia phong trào cấp quận, cấp sở: học sinh đạt giải trong kỳ thi học sinh giỏi cấp TP. TD, cấp Thành	Nhà trường tập trung nhiều hơn trong công tác tuyên truyền giáo dục, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử. Phối hợp với địa phương, gia đình để giáo dục HS và thường xuyên kiểm tra nhắc nhở, chấn chỉnh kịp thời những vi phạm của học sinh nếu có. Phân công Giám thị, đoàn thanh niên kiểm tra nề nếp lớp	Tất cả học sinh của trường đều đảm bảo về độ tuổi theo quy định, 100% học sinh của trường được đảm bảo các quyền theo quy định của Điều lệ trường trung học, Luật trẻ em và các quyền khác theo quy định của pháp luật.	Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện nghiêm túc Kế hoạch tuyển sinh các lớp đầu cấp của UBND Tp.Thủ Đức, tiếp tục đảm bảo các quyền cho học sinh theo quy định. Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng chuyên môn tăng cường việc dự giờ, thăm lớp để nắm bắt tình hình học tập của học sinh nhằm đánh giá, rút kinh nghiệm đồng thời có sự hỗ trợ	Không có	

		phổ ở các bộ môn Văn, Toán, Anh, Vật lý, Tin học,... được nhà trường tuyên dương, rèn luyện tốt, tác động tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường. Tuy nhiên kết quả đạt được chưa cao như mong muốn: số học giỏi cấp TP. Thủ Đức Thành phố ở bộ môn hàng năm còn thấp.	hàng tuần. Bồi dưỡng đội ngũ có tâm huyết với nghề có tinh thần trách nhiệm quan tâm đến lớp và có những biện pháp hữu hiệu đối với học sinh vi phạm		cho các lớp và học sinh kịp thời; tăng cường công tác Bồi dưỡng học sinh giỏi để kết quả cao trong các kỳ thi.		
--	--	---	---	--	---	--	--

3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	<i>Tiêu chí 3.6</i> <i>Thư viện</i> <i>(Mức độ 2)</i>	Trường có thư viện đảm bảo việc đọc sách theo qui định. Hằng năm, thư viện được bổ sung đầu sách, thiết bị. Giáo viên cũng đã tích cực vận động học sinh quyên góp sách, tiếp nhận tài trợ sách khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và	Nhà trường thực hiện công tác xã hội hoá, vận dụng các nguồn kinh phí để đầu tư mua sắm, sửa chữa thư viện bảo đảm tốt cho công tác quản lý và dạy học. Bổ sung máy tính, đầu sách, phần mềm ứng dụng cho công tác thư viện đưa ứng dụng CNTT vào việc hướng dẫn, tổ chức đọc sách cho HS. Kiểm tra, khuyến khích GV, HS sử dụng sách, góp sách cho thư viện.	Hiệu trưởng nhà trường rất quan tâm đến việc đầu tư mua sắm, bổ sung đầu sách đảm bảo phục vụ tốt cho hoạt động đọc sách tahm khảo của giáo viên và học sinh. Giáo viên thường xuyên sử dụng sách tham khảo kết hợp các hoạt động đọc sách, mở rộng không gian lớp học tại thư viện.	Hiệu trưởng tiếp tục dành kinh phí mua sắm, bổ sung đầu sách, thiết bị đảm bảo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy phù hợp với yêu cầu đổi mới của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Không có	

		nâng cao chất lượng đọc sách của HS.					
4	<i>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục</i>						
	<i>Tiêu chí 5.3</i> <i>Thực hiện nội dung giáo dục giáo dục địa phương theo quy định (Mức độ 2)</i>	Nội dung giáo dục địa phương phù hợp với mục tiêu các môn học: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân và gắn lý luận với thực tiễn tập trên cơ sở thực hiện kế hoạch giáo dục kế hoạch chuyên môn của từng	Duy trì và phát huy hiệu quả nội dung chương trình giáo dục địa phương, chi đạo tổ khoa học xã hội phân công cụ thể cho các GV bộ môn sưu tầm bổ sung tư liệu giáo dục địa phương. Tiếp tục xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh tham	Nhà trường có kế hoạch và nghiêm túc triển khai chương trình giáo dục địa phương theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Giáo viên bộ môn Văn, Lịch sử, Địa lí,... nhiệt tình, có trách nhiệm, đam mê chuyên môn, có kinh nghiệm, làm tốt việc giảng dạy các nội dung gắn với lịch sử địa phương, tận	Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện nội dung giáo dục địa phương cho học sinh theo kế hoạch; đảm bảo khách quan và hiệu quả về các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh về nội dung giáo dục địa phương. Phó Hiệu trưởng chỉ đạo tổ Văn, tổ Lịch sử và tổ Địa lí, Giáo dục công dân tiếp tục xây dựng kế hoạch bổ		

		năm học. Nội dung tài liệu giáo dục địa phương còn hạn chế, chưa có sự chỉ đạo thống nhất chung cho các bộ môn	quan các di tích lịch sử văn hoá trên địa bàn TPHCM và các tỉnh	tình hướng dẫn học sinh nghiên cứu, sưu tầm tư liệu, tìm hiểu về lịch sử địa phương.	sung tư liệu giáo dục địa phương trong thư viện để giáo viên và học sinh có điều kiện đọc, tìm hiểu, nghiên cứu để dạy và học chương trình địa phương có hiệu quả hơn		
--	--	--	---	--	---	--	--



Nguyễn Ngọc Thảo