

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024–2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.
- Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.
- Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá năm học 2023–2024 của Trường THCS Lê Anh Xuân.
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:
Đơn vị đã triển khai kịp thời, đầy đủ các kế hoạch, thông tư, quyết định,... đến đội ngũ CB-GV-NV nhà trường như:
Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông mới.

Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023–2024

- Trong năm học 2023-2024, đơn vị đã thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Tân Phú; Cha mẹ học sinh nhà trường để củng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

- Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phần đầu năm học 2024-2025 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng trường trung học cơ sở và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi CB-GV-NV nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường trung học cơ sở sau đánh giá.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc kiểm định chất lượng giáo dục và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội và cộng đồng biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến phù hợp và đạt hiệu quả nhất.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho CB-GV-NV tham gia học các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ như: Nâng chuẩn Đại học, lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục, lớp trung cấp chính trị, An ninh quốc phòng...

- Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và công bố trước Hội đồng tự đánh giá của nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.6	Thực hiện nghiêm túc các quy định về tài chính, thực hiện thu - chi đúng mục đích, xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ rõ ràng, chi tiết, công khai tài chính theo định kì.	- Nhà trường đã đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và có hiệu quả tích cực trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường giúp giảm thời gian, công sức, tăng độ chính xác như: lưu trữ hồ sơ cán bộ - giáo viên - nhân viên (phần mềm quản lý cán bộ ePMIS); quản lý các dữ liệu thông tin về học sinh (phần mềm quản lý: Vietschool, phần mềm phổ cập giáo dục),... giúp nhà trường trong công tác phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc quản lý giáo dục học sinh (thông qua sổ liên lạc).	BGH, GV Tin học, Kế toán, Thủ quỹ	Tháng 8/2024 đến tháng 4/2025	Không	Không	

			lạc điện tử); quản lý tài chính, cơ sở vật chất, bảo hiểm xã hội (thực hiện bằng phần mềm kế toán IMAS). - Trường không có vi phạm liên quan đến việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo kết luận của thanh tra, kiểm toán.					
	Tiêu chí 1.9	Các biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.	Hiệu trưởng kiểm tra, đôn đốc các bộ phận có liên quan như Công đoàn, Đoàn thanh niên, Ban thanh tra nhân dân, Đội thiếu niên, tài chính kế toán cung cấp số liệu, thực hiện công khai đúng quy định.	Hiệu trưởng, các bộ phận có liên quan như Công đoàn, Đoàn thanh niên, Ban thanh tra nhân dân, Đội thiếu niên, kế toán.	Từ đầu năm học 2024-2025	Không	Ý kiến chỉ đạo, tư vấn của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú.	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2. 3	-Duy trì số lượng nhân viên để đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ và theo quy định. -Khuyến khích nhân viên hoàn thành tốt	-Phân công nhân viên đảm nhiệm các công việc phù hợp. -Kí hợp đồng với nhân viên để nhân viên yên tâm công tác. -Đánh giá, xếp loại nhân viên hàng năm. -Tích cực tham mưu với các cấp có thẩm quyền có chế độ lương hợp lý để khuyến khích người lao động.	Hiệu trưởng, nhân viên bảo vệ, phục vụ.	Trong năm học 2024-2025	Không	Ý kiến chỉ đạo, tư vấn của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú.	

		nhiệm vụ được giao.	-Có chế độ khen thưởng kịp thời.					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.3	Định kì sửa chữa, bổ sung các thiết bị khối hành chính - quản trị.	Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch quản lý, sửa chữa, mua sắm thêm máy tính nhằm đảm bảo đầy đủ các thiết bị cho khối hành chính - quản trị của trường, định kỳ thực hiện kiểm tra, sửa chữa, bổ sung thiết bị để đáp ứng yêu cầu cho các hoạt động của nhà trường.	Hiệu trưởng, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận.	Từ đầu năm học 2024-2025	Không	Ý kiến chỉ đạo, tư vấn của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú, Ủy ban nhân dân quận.	
	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.5	Bước đầu, học sinh có khả năng nghiên cứu khoa học, công nghệ theo người hướng dẫn, chuyên gia khoa học và người giám sát chỉ dẫn.	Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng phụ trách tiếp tục tạo điều kiện về thời gian và hỗ trợ tài chính cho giáo viên tham gia các khóa tập huấn, bồi dưỡng về nghiên cứu khoa học để hướng dẫn học sinh đạt kết quả tốt hơn đồng thời tổ chức triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học đến tất cả học sinh của trường để thu hút nhiều học sinh có năng khiếu tham gia.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên và học sinh	Đầu năm học 2024-2025	Không	Ý kiến chỉ đạo, tư vấn của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 căn cứ theo định hướng phát triển kinh tế - xã hội của Quận Tân Phú. Các mục tiêu trong Chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường cũng được xây dựng phù hợp định hướng

phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường.

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng Giáo dục trong năm học, triển khai tới toàn thể CB-GV-NV nhà trường trường.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng CB-GV-NV, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

- Hiệu trưởng phối hợp với Công đoàn, Ban Thanh tra nhân dân tự kiểm tra, giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển theo kế hoạch.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng các biện pháp duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

- Lập kế hoạch tự đánh giá; thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá khi cơ quan quản lý trực tiếp yêu cầu; công bố báo cáo tự đánh giá; lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường.

TT	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ
1	Mai Thanh Bình	Hiệu trưởng	Chủ tịch hội đồng
2	Tô Vĩnh An	Phó hiệu trưởng	Phó Chủ tịch hội đồng
3	Võ Thị Hồng Phượng	Phó hiệu trưởng	Phó Chủ tịch hội đồng
4	Nguyễn Phước Hậu	Thư ký hội đồng-Tổ trưởng CN-TH	Thư ký hội đồng
5	Lương Thị Thu Nga	Trưởng ban đại diện cha mẹ học sinh	Ủy viên hội đồng
6	Tạ Văn Huây	Chủ tịch Công đoàn cơ sở	Ủy viên hội đồng
7	Lê Thị Thu Hương	Trưởng ban thanh tra nhân dân	Ủy viên hội đồng
8	Võ Thị Kiều Anh	Bí thư Chi đoàn giáo viên	Ủy viên hội đồng
9	Trịnh Thị Hương	Tổ trưởng Tổ GD CD-TNHN	Ủy viên hội đồng
10	Nguyễn Trọng Nghĩa	Tổ trưởng Tổ Toán	Ủy viên hội đồng
11	Phạm Thị Phượng	Tổ trưởng Tổ Ngữ văn	Ủy viên hội đồng
12	Nguyễn Văn Việt Hùng	Tổ trưởng Tổ Anh văn	Ủy viên hội đồng
13	Đỗ Kim Thu	Tổ trưởng Tổ GD TC-NT	Ủy viên hội đồng
14	Mai Quang Vinh	Tổ trưởng Tổ KHTN	Ủy viên hội đồng
15	Phan Trọng Chính	Tổ trưởng Tổ Lịch sử - Địa lý	Ủy viên hội đồng

TT	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ
16	Mai Thị Thanh Giang	Kế toán	Ủy viên hội đồng
17	Ngô Thị Lý	Tổ trưởng tổ Văn phòng	Ủy viên hội đồng

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng:

- Tổ Giám sát theo dõi, bám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ, thực hiện báo cáo định kỳ hằng tháng và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát của nhà trường.

TT	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ
1	Mai Thanh Bình	Hiệu trưởng	Tổ Trưởng
2	Tô Vĩnh An	Phó hiệu trưởng	Tổ Phó
3	Võ Thị Hồng Phượng	Phó hiệu trưởng	Tổ Phó
4	Lương Thị Thu Nga	Trưởng ban đại diện cha mẹ học sinh	Tổ viên
5	Tạ Văn Huây	Chủ tịch Công đoàn cơ sở	Tổ viên
6	Lê Thị Thu Hương	Trưởng ban thanh tra nhân dân	Tổ viên
7	Võ Thị Kiều Anh	Bí thư Chi đoàn giáo viên	Tổ viên

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Mai Thanh Bình

