

HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

MÔN: NGỮ VĂN 9

Đề 1:

I. ĐỌC HIỂU

Đọc đoạn trích dưới đây và thực hiện các yêu cầu:

Có bao giờ bạn tự hỏi giá trị thực của cuộc sống không? Tại sao cả đời người, chúng ta cứ mê mải đi tìm, trăn trở suy nghĩ về ý nghĩa và giá trị của nó?

Phải chăng...

Cuộc sống là một đường chạy marathon dài vô tận, nếu ta không cố gắng thì sẽ mãi bị bỏ lại ở phía sau và không bao giờ tới đích.

Cuộc sống là một đường chạy vượt rào, nếu ta không cố gắng ta sẽ không thể vượt qua bất kì rào cản nào.

Cuộc sống là một đường chạy nước rút, nếu ta không cố gắng ta chỉ là người chạy cuối cùng.

Cuộc sống là một đường chạy tiếp sức, biết giúp đỡ nhau chúng ta sẽ chiến thắng.

Vậy cuộc sống của bạn là đường chạy nào?... Hay là tất cả?...

(Dẫn theo <http://khotangdanhngon.com>)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt trong đoạn trích trên.

Câu 2. Xác định một từ mượn và nêu nguồn gốc được sử dụng trong đoạn trích.

Câu 3. Nêu nội dung chính của đoạn trích.

Câu 4. Em hiểu câu: “*Cuộc sống là một đường chạy marathon dài vô tận, nếu ta không cố gắng thì sẽ mãi bị bỏ lại ở phía sau và không bao giờ tới đích*” là như thế nào?

HƯỚNG DẪN

PHẦN	CÂU	NỘI DUNG	ĐIỂM
ĐỌC HIỂU	1	– Phương thức biểu đạt trong đoạn trích trên là phương thức Nghị luận.	
	2	– HS chọn đúng từ mượn + giá trị, cuộc sống, suy nghĩ, ý nghĩa ... Từ mượn tiếng Hán	
	3	– Nội dung chính của đoạn trích trên là bàn về giá trị thực của cuộc sống.	
	4	Câu “ <i>Cuộc sống là một đường chạy marathon dài vô tận, nếu ta không cố gắng thì sẽ mãi bị bỏ lại ở phía sau và không bao giờ tới đích</i> ” nghĩa là: – Cuộc sống luôn phải phấn đấu không ngừng. – Nhịp sống luôn trôi chảy nếu không chịu cố gắng, ta sẽ là người tụt hậu.	

Đề 2:

Phần I.

Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu ở dưới:

... “ Ước làm một hạt phù sa
Ước làm một tiếng chim ca xanh trời
Ước làm tia nắng vàng tươi
Ước làm một hạt mưa rơi, đằm chồi”.
(“Xin làm hạt phù sa”- Lê Cảnh Nhạc)

Câu 1. Xác định thể thơ và phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ

Câu 2. Những biện pháp tu từ nào được sử dụng trong đoạn thơ?Nêu tác dụng của các biện pháp tu từ đó?

Câu 3. Đoạn thơ gợi cho em liên tưởng tới bài thơ nào đã được học trong chương trình Ngữ Văn 9?

Câu 4. Theo em qua đoạn thơ, tác giả muốn gửi gắm thông điệp gì?

Gợi ý đáp án

Câu 1: Thể thơ: Lục bát Phương thức biểu cảm
Câu 2: Biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn thơ: + Điệp ngữ: “Ước làm” nhắc lại 4 lần. + Ẩn dụ: Hạt phù sa, tiếng chim ca, tia nắng vàng tươi, hạt mưa rơi. -Tác dụng: Nhấn mạnh ước nguyện sống, cống hiến hết sức cao đẹp để xây dựng quê hương, đất nước của nhà thơ.
Câu 3: Đoạn thơ cho ta liên tưởng đến bài thơ “Mùa xuân nho nhỏ” của Thanh Hải, bài thơ “Viếng lăng Bác” của Viễn Phương.
Câu 4: Qua bài thơ, tác giả muốn gửi đến bạn đọc một thông điệp có ý nghĩa vô cùng sâu sắc: Mỗi chúng ta hãy sống thật có ích, có ý nghĩa cho đời.

Đề 3:

Đọc văn bản và thực hiện yêu cầu :

Ước mơ đôi khi không phải là điều nhất định phải thực hiện cho bằng được, hơn nữa có thể là điều người ta không có khả năng thực hiện trong suốt cuộc đời mình.

Gặp một chú lùn ước mơ lớn lên sẽ chơi bóng rổ hay một chú bé đi tật ở chân nuôi mộng sau này trở thành ngôi sao bóng đá thì đó không phải là điều mà bạn nên chế nhạo.

Một ngày nào đó bạn sẽ nhận ra ý nghĩa của ước mơ không phải ở chỗ nó có phù hợp với khả năng thực tế hay không. Điều quan trọng là nó cho phép bạn sống thêm một cuộc đời nữa với cảm xúc của riêng bạn...

(Nguyễn Nhật Ánh, Tôi là Bê tô)

1. Nêu nội dung
2. Em hãy viết đoạn văn ngắn (khoảng 4-5 câu) trình bày suy nghĩ về nội dung ấy
3. Chỉ ra và nêu tác dụng của 2 phép liên kết được dùng trong văn bản trích

Gợi ý

1. Nội dung đoạn trích : bàn về ý nghĩa, vai trò ước mơ của mỗi người trong cuộc sống
2. HS đưa ra suy nghĩ và lập luận giải thích :
Tham khảo :
-Mỗi người đều cần có ước mơ, vì ước mơ là hy vọng, niềm tin, và sự nỗ lực mà mỗi người đều mong muốn vươn tới trong cuộc sống. Ước mơ của mỗi người cần được tôn trọng ...
- Con người luôn hành động, nỗ lực để vươn tới ước mơ ...
3. Ước mơ (đoạn 1, đoạn 2, đoạn 3) → phép lặp
Đoạn 3 :
-Ước mơ (câu 1)– nó (câu 2) → phép thế
Liên kết câu và liên kết đoạn, giúp cho sự diễn đạt được rõ ràng, mạch lạc hơn

ĐỀ 4:

Câu 1:

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Ngày mai mình sẽ dậy sớm tập thể dục, ngày mai mình sẽ học tiếng Anh... ngày mai và ngày mai nhưng không biết là ngày mai nào. Đây là “căn bệnh” khó chữa của nhiều người trẻ hiện nay.

Trao đổi về vấn đề này, anh Lê Đình Hiếu (tốt nghiệp thủ khoa Trường ĐH California, Los Angeles UCLA; Forbes Under 30 năm 2016) cho rằng với cá nhân từng người trẻ Việt Nam trong thời kỳ 4.0, “căn bệnh” này thực sự nguy hiểm và ảnh hưởng nghiêm trọng đến tương lai của các bạn. “Vì sao? Vì thời đại mà các bạn đang sống là thời đại

của sự năng động, cập nhật liên tục, nên nếu chậm tay thì cơ hội sẽ vụt mất ngay (...), anh Hiếu chỉ ra.

Theo anh Hiếu sinh viên Việt Nam hoàn toàn có đủ năng lực để hiện thực hóa ý tưởng của các bạn, tuy nhiên cái cách mà các bạn triển khai ý tưởng lại khiến người ta lo lắng. Anh Hiếu cũng cho rằng để chữa bất kỳ căn bệnh nào đều cần hai yếu tố là thuốc hoặc phương pháp tác động từ bên ngoài và ý chí tinh thần từ cá nhân bên trong.

Xét về góc độ giáo dục, các bạn trẻ đang thiếu những kỹ năng sắp xếp công việc, quản lý thời gian,... việc không quản lý quỹ thời gian mình đúng cách cũng là một nguyên nhân khiến các bạn lúc nào cảm giác mình không đủ thời gian thực hiện tất cả mọi việc trong một ngày mà cứ chân chừ ngày này sang ngày khác. (...) Nhưng về bản chất vẫn là ý chí và tinh thần của chính bản thân. (...)

Nếu như không muốn tự làm hại bản thân, tự tước bỏ những cơ hội quý giá thì ngay từ bây giờ các bạn có sẵn sàng nghiêm túc với bản thân và thôi nuông chiều cảm xúc? Và hôm nay bạn đã làm hết được những điều mà ngày hôm qua mình hứa sẽ làm?

(Lần nữa “căn bệnh” khó chữa của người trẻ - Hoa Nữ-Báo Thanh Niên - 12/10/2018)

a/ Nêu nội dung của văn bản.

b/ Xác định một phép liên kết được sử dụng trong văn bản.

c/ Theo bài viết, nguyên nhân chủ yếu nào đã khiến giới trẻ nảy sinh “căn bệnh” lần nữa rất khó chữa?

d/ Nêu ý kiến của bản thân về những biện pháp để khắc phục “căn bệnh” lần nữa.

GỢI Ý ĐÁP ÁN

Câu 1.

a/ Nội dung: Bàn về “căn bệnh” lần nữa khó chữa của giới trẻ

b/ HS trình bày được 1 trong các phép liên kết sau:

- Phép lặp từ: “ căn bệnh”, bạn...
- Phép nối: Nhưng ...
- Phép thế: vấn đề này - 'căn bệnh' khó chữa của nhiều người trẻ hiện nay.

c/ Nguyên nhân chủ khiến giới trẻ nảy sinh “căn bệnh” lần nữa rất khó chữa: Ý chí và tinh thần của chính bản thân họ chưa đủ mạnh mẽ; họ chưa thật sự nghiêm túc với bản thân và còn nuông chiều cảm xúc của mình.

d/ HS tự bộc lộ nhận thức bản thân về giải pháp khắc phục “căn bệnh” lần nữa (2 giải pháp)

Gợi ý:

- Tham gia những chương trình tập huấn, những khóa đào tạo về kỹ năng mềm: sắp xếp công việc, quản lý thời gian...
- Tìm môi trường học tập, làm việc thích hợp, xung quanh là những con người năng động và trải nghiệm đủ lâu với môi trường đó.
- Hoàn thiện bản thân bằng thói quen sống chủ động, năng động, tích cực, quyết đoán, “việc hôm nay chớ để ngày mai”