

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I VÀ MỘT SỐ BÀI TẬP THAM KHẢO

MÔN GD CD 7

NĂM HỌC 2024 -2025

Bài 3: Học tập tự giác, tích cực

Bài 4: Giữ chữ tín

Bài 5: Bảo tồn di sản văn hóa.

Bài 6: Nhận diện tình huống gây căng thẳng

Câu 1: a. Học tập tự giác, tích cực giúp chúng ta:

- Có thêm kiến thức
- Mở rộng hiểu biết
- Gặt hái nhiều thành công
- Được mọi người công nhận và tôn trọng.

b. Hãy nêu 2 câu ca dao hoặc tục ngữ nói về nội dung tự giác, tích cực học tập.

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 2: a. Khái niệm:

Chữ tín là sự tin tưởng, niềm tin giữa người với người.

Giữ chữ tín là coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình.

b. Em hiểu ý nghĩa của các câu ca dao, tục ngữ sau như thế nào?

- “ Quân tử nhất ngôn, tứ mã nan truy”.

.....

.....

.....

- “Nói chín thì phải làm mười
Nói mười làm chín, kẻ cười người chê”

.....

.....

.....

.....

Câu 3: a. Trách nhiệm của học sinh đối với bảo tồn di sản văn hóa:

- Cần trân trọng, tự hào,
- Giữ gìn, phát huy giá trị di sản văn hóa dân tộc

- Chấp hành, tuyên truyền quy định của pháp luật về bảo tồn di sản văn hóa.

b. Em hãy đề xuất những việc làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo tồn di sản văn hóa dân tộc.

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 4: Em sẽ xử lí như thế nào trong các tình huống sau:

- a. P còn nhiều bài tập chưa làm nhưng bạn lại rủ đi xem phim. Nếu là P, em sẽ nói gì với bạn?

.....

.....

.....

- b. Dù vẫn chưa làm xong bài tập về nhà nhưng chuẩn bị đến chương trình truyền hình mà N yêu thích. Nếu là N, em sẽ làm gì?

.....

.....

.....

- c. K và các bạn đang ngồi học bài trong lớp. K còn một bài toán chưa giải được. K tự hỏi: “Làm sao để giải bài tập này nhỉ?”. Nếu là K, em sẽ làm gì?

.....

.....

.....

Câu 5: Em hãy tìm 2 câu ca dao, tục ngữ bàn về Giữ chữ tín.

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 6: Đọc tình huống sau và trả lời các câu hỏi:

T thường xuyên không làm bài tập về nhà. Khi cô giáo nhắc nhở, T hứa với cô sẽ thay đổi. Thấy vậy, H - bạn thân của T - nói: “Cậu đã hứa với cô thì phải làm đấy nhé!”. T trả lời: “Tớ hứa vậy thôi chứ bài tập nhiều vậy không làm hết được đâu”. Câu hỏi:

- a. Em có nhận xét gì về câu nói của T?**

.....

.....

.....

b. Nếu là H, em sẽ nói gì với T?

.....

.....

.....

Câu 7: Đọc thông tin và trả lời các câu hỏi:

Một trong những hiện tượng khá phổ biến trong đời sống hằng ngày, đó là không đúng giờ, không đúng hẹn. Ví dụ: Lịch họp vào lúc 8h thì nhiều người 8h05 - 8h10 mới đến; tiệc liên hoan bắt đầu lúc 18h30 thì nhiều người phải 19h00 mới xuất hiện...

Theo em:

a. Việc không đúng giờ, không đúng hẹn có thể gây ra những hệ quả tiêu cực gì?

.....

.....

.....

.....

.....

b. Đây có phải là thói quen khó sửa không? Vì sao?

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 8: Em hãy kể tên 4 di sản văn hoá của Việt Nam(bao gồm di sản vật thể và di sản phi vật thể).

.....

.....

.....

.....

Câu 9: Đọc thông tin và trả lời các câu hỏi:

Một tấm bia Di tích lịch sử - văn hóa quốc gia đường Hồ Chí Minh đã bị các quán ăn, nhà hàng lấn chiếm đất, tiến sát đến chân công trình; tệ hơn nữa, các thông tin trên tấm bia đã bị đục xóa, Điều này đã làm ảnh hưởng đến an toàn giao thông, làm mất vẻ trang nghiêm, biến dạng hoàn toàn di tích lịch sử văn hóa quốc gia này.

a. Em nhận xét thế nào về hành vi lấn chiếm đất Khu di tích lịch sử - văn hóa quốc gia trên đường Hồ Chí Minh?

.....

.....

.....

.....

b. Nếu được góp ý, em sẽ góp ý gì với những người có hành vi trên?

.....

.....

.....

.....

Câu 10: Gần đây, C nhận thấy mình có nhiều thay đổi, giọng nói to, khàn, vóc dáng cao lênh
khênh, khuôn mặt dày đặc mụn khiến C tự ti, ngại giao tiếp với bạn bè. Những bất đồng ý kiến
giữa C và bố mẹ xuất hiện nhiều hơn, mỗi khi bố mẹ góp ý, bảo ban thì C đều cho rằng bố mẹ
không hiểu mình, không yêu thương mình nữa. Lúc nào C cũng cảm thấy mệt mỏi, bồn chồn, bất
an và cảm thấy bản thân thật vô dụng.

Hỏi:

a. Xác định nguyên nhân gây căng thẳng cho bạn C trong trường hợp trên?

.....

.....

.....

.....

b. Biểu hiện căng thẳng của C như thế nào? Theo em, có cách gì giúp C không?

.....

.....

.....

.....

.....

..