

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá giai đoạn từ năm 2014 đến 2019 của Trường THCS Lam Sơn.

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 – 2023;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Xác định mức độ đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn của nhà trường, nhìn ra những điểm mạnh, điểm yếu trong công tác quản lý, chỉ đạo của cán bộ quản lý, chất lượng hiệu quả hoạt động giáo dục. Từ đó, nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm nâng cao và đáp ứng các tiêu chuẩn về đánh giá chất lượng giáo dục của ngành

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí	Mức 2:	Hiệu trưởng	Phòng	Năm học		Hướng	

	1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Đảm bảo an toàn phòng, chống cháy, nổ.	xây dựng Kế hoạch cải tạo, sửa chữa, trình cấp trên phê duyệt nhu cầu trang bị hệ thống báo cháy tự động toàn trường	TCKH	2024-2025		dẫn của Phòng TCKH	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh							
	Tiêu chí 2.3	Mức 1: Tất cả nhân viên hoàn thành các nhiệm vụ được giao.	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng tổ văn phòng thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của nhân viên để báo cáo kịp thời với Hiệu trưởng những biểu hiện chưa đúng trong công việc.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng tổ văn phòng, nhân viên.	Năm học 2024-2025	Không		
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học							
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Mức 3: Hằng năm, rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên,	Nhà trường sẽ thường xuyên rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các chuyên đề, các giải pháp, sáng kiến kinh nghiệm để có kế hoạch điều chỉnh, bổ sung kịp thời nhằm nâng cao chất lượng dạy.	Hội đồng trường; Tổ, nhóm chuyên môn.	Năm học 2024-2025	Không		

		học sinh.						
	Tiêu chí 5.2	Mức 2: Học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện đáp ứng được mục tiêu giáo dục theo kế hoạch giáo dục	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng và các tổ trưởng có Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9 ở tất cả các bộ môn; đồng thời, đẩy mạnh việc bồi dưỡng học sinh các khối 6, 7, 8 tham gia đầy đủ các kỳ thi về học thuật, kỹ thuật do Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức; tiếp tục tập trung vào công tác phụ đạo học sinh yếu-kém, có lộ trình cho từng đối tượng học sinh và tập trung phụ đạo các các bộ môn liên quan đến thi TS vào lớp 10	Cán bộ quản lý; Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn; giáo viên bộ môn; giáo viên chủ nhiệm.	Năm học 2024-2025	Không		
	Tiêu chí 5.6	Mức 2: a) Kết quả học lực, hạnh kiểm của học sinh có chuyển biến tích cực trong	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng và các tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn tiếp tục đổi	Cán bộ quản lý; Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn; giáo viên bộ môn; giáo	Năm học 2024-2025	Không		



		05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá; b) Tỷ lệ học sinh lên lớp và tốt nghiệp có chuyển biến tích cực trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá	mới phương pháp dạy học, phụ đạo học sinh yếu, kém để duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục. Đồng thời tiếp tục duy trì công tác hướng nghiệp cho học sinh.	viên chủ nhiệm.				
--	--	---	---	-----------------	--	--	--	--

MỨC 4: KHÔNG**VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN****1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá**

- Xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2024-2025.
- Chỉ đạo phân công các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá phụ trách từng tiêu chí cụ thể liên quan đến trách nhiệm của chuyên môn được giao.
- Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá
- Đánh giá việc thực hiện theo kế hoạch

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Chủ động thực hiện phân việc theo sự phân công của Hiệu trưởng.
- Báo cáo kịp thời những khó khăn trong quá trình thực hiện công việc.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giám sát việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá, báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng tự đánh giá;
- Hội đồng trường;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG****Lê Đình Thảo**