

Quận 4, ngày 06 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.
4. Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài, kiểm tra trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục mức độ 1.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;
2. Căn cứ Quyết định số 1368-47/QĐ-GDĐT-KTKĐCLGD, ngày 15 tháng 07 năm 2020 của Sở GD&ĐT Thành phố Hồ Chí Minh ban hành về việc công nhận Trường THCS Khánh Hội, Quận 4 đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1. Giấy chứng nhận có giá trị 05 năm kể từ ngày 15/7/2020.
3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024;

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh:

1. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

a) Kết quả cần đạt (so với hiện trạng):

Số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo theo quy định (Trường chưa có nhân viên phụ trách công nghệ thông tin)

b) Công việc/giải pháp cần thực hiện

Lãnh đạo nhà trường đã phân công 01 giáo viên tin học kiêm nhiệm thêm công tác hỗ trợ công nghệ thông tin tại đơn vị, thực hiện công tác thống kê, báo cáo trực tuyến, quản lý trang web, cập nhật thông tin trang web trường,...

c) Chủ trì và phối hợp thực hiện:

Hiệu trưởng tiếp tục trực tiếp chỉ đạo các bộ phận trong nhà trường thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao căn cứ vào quyết định phân công đầu năm học.

d) Thời gian thực hiện và hoàn thành: trong tháng 9 năm 2024.

e) Dự kiến kinh phí: không

f) Điều kiện hỗ trợ khác: không

2. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

a) Kết quả cần đạt (so với hiện trạng):

Học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường. (Tỷ lệ học sinh giỏi cấp quận, cấp thành phố có tăng dần nhưng chưa tương xứng với tỷ lệ chung của quận)

b) Công việc/giải pháp cần thực hiện

Đẩy mạnh hiệu quả các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp, kỹ năng sống và các câu lạc bộ nhằm phát triển giáo dục toàn diện học sinh

c) Chủ trì và phối hợp thực hiện:

Phó hiệu trưởng chuyên môn chỉ đạo tổ bộ môn tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi như: lựa chọn học sinh giỏi, có năng khiếu từ các cuộc thi cấp trường (hùng biện bằng tiếng Anh, Văn hay Chữ tốt, thi HSG cấp quận, thành phố,...), hoạt động câu lạc bộ học thuật, câu lạc bộ khoa học; tăng cường thời gian bồi dưỡng; đa dạng hình thức bồi dưỡng; tạo nhiều nguồn học liệu giúp học sinh tiếp cận nhanh, hiệu quả để cải thiện thành tích cấp quận, cấp thành phố

d) Thời gian thực hiện và hoàn thành: trong năm học 2024-2025

e) Dự kiến kinh phí: không

f) Điều kiện hỗ trợ khác: không

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.



Cán bộ quản lý tiếp tục tuyên truyền, quan triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về CBQL để cùng phối hợp giải quyết.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với khởi nghiệp.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Thực hiện giám sát theo phân công và báo cáo định kỳ, kiến nghị với Chủ tịch hội đồng nếu có.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2024 - 2025 của trường THCS Khánh Hội. Đề nghị các thành viên liên quan thực hiện nghiêm túc các nội dung trên./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu: VT.

Quận 4, ngày 06 tháng 9 năm 2024



HIỆU TRƯỞNG

Lê Trường Chinh