**TRƯỜNG THHC KHÁNH BÌNH**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HKII-NGỮ VĂN 7**

**PHẦN 1 : CẤU TRÚC ĐỀ THI**

**CÂU 1: ĐỌC HIỂU ( 6,0 điểm)**

Lấy ngữ liệu (ngoài SGK) thuộc thể loại nghị luận xã hội và tục ngữ thuộc các dạng câu hỏi:

\***Nghị luận xã hội:**

**Nhận biết:**

- Nhận biết được các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản; chỉ ra mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng.

- Nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống

**Thông hiểu:**

- Xác định được mục đích và nội dung chính của văn bản.

- Nhận biết được đặc điểm và chức năng liên kết trong văn bản.

**Vận dụng:**

- Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống đã giúp bản thân hiểu hơn các ý tưởng hay vấn đề đặt ra trong văn bản.

**\*Tục ngữ:**

**Nhận biết:**

- Nhận biết được một số yếu tố của tục ngữ: số lượng câu, chữ, vần

**Thông hiểu:**

- Nhận biết được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.

- Nhận biết được tác dụng biện pháp tu từ nói quá, nói giảm nói tránh/ Nhận biết được chức năng thành ngữ và tục ngữ.

**Vận dụng:**

- Thể hiện được thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với thái độ, tình cảm và cách giải quyết vấn đề của tác giả; nêu được lí do.

****

**PHẦN 2 : DÀN Ý BÀI VĂN NGHỊ LUẬN**

**ĐỀ 1 : Em hãy viết một văn bản nghị luận làm rõ câu tục ngữ**

**“Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”**

1. **Mở bài :**

* Giới thiệu vấn đề
* Trích dẫn đề

**II. Thân bài**

1. **Giải thích ngắn gọn vấn đề**

*Nghĩa đen*:

*Nghĩa bóng* :

- **Ý nghĩa của câu tục ngữ**: Khuyên chúng ta khi hưởng một thành quả phải biết ơn đến công lao người lao động đã vất vả mới tạo ra được thành quả.

**2. Bàn luận**

**Ý kiến 1 : Vì sao phải có lòng biết ơn ?**

-Không ai có thể một mình mà gây dựng nên cả thế giới. Những gì chúng ta có được hôm nay là do công sức và trí tuệ của biết bao người đã dày công sáng tạo nên.

-Lòng biết ơn là một đức tính cần có ở mỗi con người. Bởi nó là biểu hiện cao nhất của tâm hồn lối sống tình nghĩa. ( **Học sinh lấy thêm lí lẽ và dẫn chứng )**

**Ý kiến 2 : Lòng biết ơn mang lại những giá trị gì?**

**-** Tạo cho chúng ta một phong cách sống tốt đẹp, một lối sống có nhân cách .

- Sống có lòng biết ơn thể hiện lối sống văn hóa, tình nghĩa, đoàn kết, gắn bó của con người Việt Nam.

-Lòng biết ơn trở thành chuẩn mực nền tảng của đạo đức con người

**Ý kiến 3 : Làm gì để thể hiện lòng biết ơn ?**

- Biết nói lời cảm ơn khi nhận một điều tốt đẹp từ người khác.

- Tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa trong xã hội.

- Tuyên dương, ca ngợi, tôn vinh kịp thời, đúng lúc những hành động tốt đẹp trong cuộc sống.

- Phấn đấu học tập tốt, rèn luyện nhân cách nhân phẩm trở thành người hữu ích mai này đem sức mình xây dựng quê hương đất nước.

**3. Lật ngược lại vấn đề**

-Trong cuộc sống còn có nhiều người sống vô ơn. Họ sống cá nhân, ích kỉ, chỉ biết nhận lấy mà không biết ơn.

-Tục ngữ ta có nhiều câu nói về sự vô ơn: ***“ăn cháo đá bát”; “qua cầu rút ván”; “vong ơn bội nghĩa”…***Thái độ sống ấy không những thể hiện sự kém cỏi của nhân cách con người mà còn khiến họ bị người người khác xa lánh ghét bỏ.

**III. Kết bài :** Nhắc lại câu tục ngữ, khẳng định giá trị của câu, liên hệ bản thân.

**Đề 2 : Em hãy viết một văn bản nghị luận làm rõ câu tục ngữ**

**“ Lá lành đùm lá rách”**

1. **Mở bài**

* Giới thiệu vấn đề
* Trích dẫn đề

**II. Thân bài**

1. **Giải thích ngắn gọn vấn đề**

-**Nghĩa đen**

-**Nghĩa bóng** :

- **Ý nghĩa của câu tục ngữ** : Câu tục ngữ muốn gửi gắm đến chúng ta một thông điệp đó là những người có điều kiện sống tốt hơn, may mắn hơn hãy mở rộng vòng tay, mở rộng tấm lòng để giúp đỡ những con người nghèo khó, có số phận bất hạnh, để cuộc sống của chúng ta ngày càng tốt đẹp.

**2. Bàn luận**

**Ý kiến 1: Tại sao phải có lòng nhân ái yêu thương ?**

- Trong cuộc sống, mỗi người không sống cô lập một mình mà sống trong một tập thể, một cộng đồng, vì vậy, sự sẻ chia, đoàn kết là vô cùng cần thiết để xây dựng một xã hội tốt đẹp.

- Khi một người gặp phải hoàn cảnh khó khăn, thiếu thốn (vật chất, tinh thần, sức khỏe) thì những người xung quanh cần có sự đồng cảm, giúp đỡ, đùm bọc để họ có thể cố gắng vượt qua hoàn cảnh, nỗi đau. Có như vậy, xã hội mới trở nên văn minh và ngày càng phát triển.

- “Cho đi là nhận lại”, nếu chúng ta biết đùm bọc, giúp đỡ những người gặp khó khăn thì không chỉ tự ta thấy thoải mái trong lòng mà còn được những người xung quanh cũng sẽ tin tưởng, quý mến, và tôn trọng. ( **Học sinh lấy thêm lí lẽ và dẫn chứng )**

**Ý kiến 2 :Lòng nhân ái, yêu thương mang lại giá trị gì ?**

- Về vật chất : Lòng nhân ái, yêu thương kịp thời sẽ giải quyết được những khó trong cuộc sống của nhiều người, giúp họ bớt thiếu thốn, khổ cực.

- Về tinh thần : Lòng nhân ái, yêu thương còn giúp cho con người thêm nghị lực sống, thêm niềm tin và thêm niềm lạc quan

- Về đạo đức : Được mọi người tin yêu nể trọng. Thương người, yêu người,giúp đỡ, đùm bọc người chính là thương mình, yêu mình, giúp đỡ, đùm bọc mình.

**Ý kiến 3 : Chúng ta cần làm gì để phát huy lòng nhân ái, yêu thương?**

- Rèn luyện đạo đức, phẩm chất, lối sống cao đẹp.

- Luôn sẵn sàng giúp đỡ những người gặp khó khăn bằng các hành động cụ thể, nghĩa cử cao đẹp.

- Kêu gọi giúp đỡ những cảnh ngộ khó khăn ở địa phương và trên khắp mọi miền đất nước.

**3. Lật ngược lại vấn đề**

-Phê phán một số người sống thờ ơ vô cảm, ích kỷ, hẹp hòi chỉ nghĩ đến lợi ích của bản thân.

-Lên án những người lợi dụng hoàn cảnh đáng thương của người khác để đánh bóng tên tuổi, để hưởng lợi.

**III. Kết bài :** Nhắc lại câu tục ngữ, khẳng định giá trị của câu, liên hệ bản thân.

**Đề 3 : Em hãy viết một văn bản nghị luận làm rõ câu nói của Lê Nin**

**“ Học, học nữa, học mãi”**

1. **Mở bài**

* Giới thiệu vấn đề
* Trích dẫn đề

1. **Thân bài**
2. **Giải thích ngắn gọn câu nói :**

*“Học” , “Học nữa , “Học mãi”,*

***Ý nghĩa cả câu :***

**2. Bàn luận**

**Ý kiến 1: Tại sao phải học, học nữa, học mãi ?**

- Vì những kiến thức học ở trường chỉ là cơ bản. Muốn hoàn thành tốt công việc phải học mở rộng nâng cao để có kiến thức sâu rộng.

- Tri thức của nhân loại là vô hạn “biển học mênh mông” hiểu biết của con người là nhỏ bé.

- Xã hội phát triển, khoa học kĩ thuật cũng ngày một phát triển không ngừng, không học sẽ lạc hậu, sẽ ảnh hưởng đến đời sống của bản thân và xã hội.

- Việc ta học tập tốt sẽ có lợi cho chính bản thân ta, bởi nếu ta không học sau này ta sẽ không thể làm tốt công việc được. . ( **Học sinh lấy thêm lí lẽ và dẫn chứng )**

**Ý kiến 2 : Học tập không ngừng sẽ mang lại giá trị gì ?**

- Học tập mới giúp con người biết được những vấn đề mà chính bản thân không có khả năng phân tích được

- Học tập có ý nghĩa quan trọng trong việc nâng cao, chứng tỏ khả năng bản thân trong từng lĩnh vực của cuộc sống,

- Khi có ý thức được việc học tập, nó sẽ đem lại tri thức cho bản thân, vừa mang lại sự hy vọng cho gia đình và trở thành người công dân vô ích của xã hội.

- Được mọi người tin yêu, nể phục,…

**Ý kiến 3 : Cần làm gì để việc học, học nữa học mãi tốt hơn ?**

* Luôn có thái độ, suy nghĩ tích cực, chủ động trong học để lĩnh hội kiến thức.
* Học tập trên trường từ thầy cô, bạn bè là điều mà mỗi bạn học sinh cần phải thực hiện ở mỗi độ tuổi,
* Khi không còn ngồi trên ghế nhà trường nữa, việc học tập cũng phải được duy trì như câu nói Lê- Nin nói “học học nữa học mãi”, học bên ngoài xã hội, học tập và áp dụng kiến thức vào công việc một cách khoa học, không chỉ học trên sách vở mà học những trải nghiệm thực tế cũng rất cần thiết.

**3.Lật ngược lại vấn đề**

- Nhưng vẫn có một số bạn trẻ, đi ngược với những gì câu nói đó mang lại, sự lười học, lười tiếp thu bài tập .

- Học tập vì sự chống đối, học đối phó với thầy cô, cha mẹ, học tủ, học vẹt .

- Một số bạn trẻ kiêu ngạo với kiến thức của bản thân đang có, tự tin quá mức vào bản thân mình, chủ quan trong việc học tập, không muốn lắng nghe học hỏi kiến thức của người khác

**III. Kết bài :** Nhắc lại câu tục ngữ, khẳng định giá trị của câu, liên hệ bản than

**PHẦN 3 : MỘT SỐ ĐỀ ĐỌC HIỂU THAM KHẢO**

**ĐỀ 1:**

**Câu 1: ĐỌC HIỂU ( 6,0 điểm)**

**Đọc đoạn văn sau đây và trả lời câu hỏi:**

*Bạn không nên để thất bại ngăn mình tiến về phía trước. Hãy suy nghĩ tích cực về thất bại và rút ra kinh nghiệm. Thực tế những người thành công luôn dùng thất bại như là một công cụ để học hỏi và hoàn thiện bản thân. Họ có thể nghi ngờ phương pháp làm việc đã dẫn họ đến thất bại nhưng không bao giờ nghi ngờ khả năng của chính mình.*

*Tôi xin chia sẻ với các bạn câu chuyện về những người đã tìm cách rút kinh nghiệm từ thất bại của mình để đạt được những thành quả to lớn trong cuộc đời.*

*Thomas Edison đã thất bại gần 10.000 lần trước khi phát minh thành công bóng đèn điện. J.K. Rowling, tác giả của “Harry Potter”, đã bị hơn 10 nhà xuất bản từ chối bản thảo tập 1 của bộ sách. Giờ đây, bộ tiểu thuyết này của bà trở nên vô cùng nổi tiếng và đã được chuyển thể thành loạt phim rất ăn khách. Ngôi sao điện ảnh Thành Long đã không thành công trong lần đóng phim đầu tiên ở Hollywood. Thực tế bộ phim Hollywood đầu tay của anh, thất vọng lắm chứ, nhưng điều đó cũng đâu ngăn được anh vùng lên với những phim cực kì ăn khách sau đó như “Giờ cao điểm” hay “Hiệp sĩ Thượng Hải”.*

*Thất bại không phải là cái cớ để ta chần chừ. Ngược lại nó phải là động lực tiếp thêm sức mạnh để ta vươn tới thành công.*

(Trích *Tại sao lại chần chừ*, Tác giả Teo Aik Cher, Người dịch: Cao Xuân Việt Khương, An Bình, NXB Tổng hợp thành phố Hồ Chí Minh, 2016, tr 39,40)

a/ Xác định thể loại và vấn đề cần bàn luận của đoạn văn trên?

b/  Từ *họ* trong hai câu văn sau thuộc phép liên kết nào?

*“Thực tế những người thành công luôn dùng thất bại như là một công cụ để học hỏi và hoàn thiện bản thân. Họ có thể nghi ngờ phương pháp làm việc đã dẫn họ đến thất bại nhưng không bao giờ nghi ngờ khả năng của chính mình*.'’

c/ Tìm dẫn chứng nêu trong đoạn trích chứng minh cho vấn đề nghị luận : " *Bạn không nên để thất bại ngăn mình tiến về phía trước'’*

d/ Từ đoạn trích trên, ta nhận thấy trong cuộc sống có lúc ta sẽ gặp thất bại. Những lúc như vậy, em cần phải làm gì để vượt qua nó? Em hãy chỉ ra ít nhất hai hành động cụ thể để thực hiện điều đó?

**ĐỀ 2:**

**Câu 1: ĐỌC HIỂU ( 6,0 điểm)**

**Đọc đoạn văn sau đây và trả lời câu hỏi:**

Đã từ lâu, sách luôn là một món ăn tinh thần không thể thiếu được trong cuộc sống hằng ngày của chúng ta. Sách luôn là một kho tàng huyền bí kích thích sự tò mò của biết bao người. Nó càng bí ẩn bao nhiêu thì càng gợi sự say mê của con người bấy nhiêu. Nếu chúng ta không thể sống thiếu bạn thì ta cũng không thể không thiếu sách được. Sách là chiếc chìa khóa mở mang tầm hiểu biết và làm đẹp cuộc đời. Sách là kho kiến thức bất tận của nhân loại. Người đọc sách là những người miệt mài đi tìm hiểu đến tận cùng của kho báu quý giá ấy. Chính vì vậy, việc đọc sách của mỗi người là vô cùng cần thiết. Vai trò của việc đọc sách đối với việc tìm hiểu kiến thức cũng như để hoàn thiện bản thân mình ngày càng cần thiết và được trau dồi hơn. Sách vừa là người bạn, vừa là người thầy của con người. Hãy rèn cho mình một thói quen đọc sách, một văn hóa đọc thực sự văn minh và biết cách trân quý những giá trị mà sách mang lại.

(Mácxim Goócki, Sách mở rộng trước mắt tôi những chân trời mới)

a/ Xác định thể loại và vấn đề cần bàn luận của đoạn văn trên?

b/ Từ *“*Nó” trong hai câu văn sau thuộc phép liên kết nào?

*“*Sách luôn là một kho tàng huyền bí kích thích sự tò mò của biết bao người. Nó càng bí ẩn bao nhiêu thì càng gợi sự say mê của con người bấy nhiêu*?”*

**c/** Tìm dẫn chứng nêu trong đoạn trích chứng minh cho vấn đề nghị luận :"sách luôn là một món ăn tinh thần không thể thiếu được trong cuộc sống hằng ngày của chúng ta”

d/ Chia sẻ ngắn gọn ít nhất hai phương pháp đọc sách của bản thân em.

**ĐỀ SỐ 3**

**Câu 1 – Đọc hiểu (6 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu**

Đọc sách là sinh hoạt và nhu cầu trí tuệ thường trực của con người có cuộc sống trí tuệ. […] Không đọc sách tức là không còn nhu cầu về cuộc sống trí tuệ nữa. Và khi không còn nhu cầu đó nữa, thì đời sống tinh thần của con người nghèo đi, mòn mỏi đi, cuộc sống đạo đức cũng mất luôn nền tảng. Đây là một câu chuyện nghiêm túc, lâu dài và cần được trao đổi, thảo luận một cách cũng rất nghiêm túc, lâu dài. Tôi chỉ muốn thử nêu lên ở đây một đề nghị: Tôi đề nghị các tổ chức thanh niên của chúng ta, bên cạnh những sinh hoạt thường thấy hiện nay, nên có một cuộc vận động đọc sách trong thanh niên cả nước; và vận động từng nhà gây dựng tủ sách gia đình.

Gần đây có một nước đã phát động phong trào trong toàn quốc mỗi người mỗi ngày đọc lấy 20 dòng sách. Chúng ta cũng có thể làm như thế, hoặc vận động mỗi người trong mỗi năm đọc lấy một cuốn sách. Cứ bắt đầu bằng việc rất nhỏ, không quá khó. Việc nhỏ đấy nhưng rất có thể là việc nhỏ khởi đầu một công cuộc lớn.

(Theo Nguyên Ngọc, Một đề nghị, tạp chí Điện tử Tiasang.com.vn, ngày 19-7-2007)

**Câu 1:** Chỉ ra phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích trên?

**Câu 2**: Vì sao tác giả cho rằng: “Không đọc sách tức là không còn nhu cầu về cuộc sống trí tuệ nữa”?

**Câu 3:** Theo anh/ chị việc nhỏ và công cuộc lớn mà tác giả đề cập đến trong đoạn văn là gì?

**Câu 4:** Thông điệp mà tác giả gửi gắm qua đoạn trích?

