

Số: 248/KH-THCS.HVN

Gò Vấp, ngày 30 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch cải tiến đề ra cần cụ thể, chi tiết, có tính khả thi, phù hợp đặc điểm tình hình của nhà trường, của từng bộ phận; những vấn đề lớn cần đề xuất lộ trình thực hiện dứt điểm trong từng giai đoạn.
- Kế hoạch thể hiện nội dung cải tiến tất cả các tiêu chí chưa đạt trong các tiêu chuẩn.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường trung học phổ thông có nhiều cấp học;
- Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;
- Quyết định số 1368-41/QĐ-GDĐT-KTKĐCLGD ngày 15 tháng 7 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc công nhận Trường THCS Huỳnh Văn Nghệ, quận Gò Vấp đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2;
- Quyết định số 3416/QĐ-UBND ngày 18 tháng 9 năm 2020 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về việc công nhận Trường THCS Huỳnh Văn Nghệ, quận Gò Vấp đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.7	Việc phân công chuyên môn	Hiệu trưởng chuyên môn cũng	Hiệu trưởng.	Năm học 2024-2025	/	/	

		còn gặp khó khăn khi có giáo viên nghỉ học sản.	động tìm giáo viên thỉnh giảng nhằm đảm bảo hiệu quả hoạt động chuyên môn của nhà trường. Tham mưu Phòng Nội vụ, Phòng Giáo dục và Đào tạo trong công tác tuyển dụng					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.3	Còn 03 nhân viên bảo vệ và phục vụ chưa đủ trình độ nghiệp vụ.	Trong năm học 2019 - 2020 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục phân công nhiệm vụ cho nhân viên phù hợp theo năng lực và xây dựng kế hoạch nâng cao trình độ đào tạo cho đội ngũ nhân viên.	Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn	Năm học 2024-2025	/	/	/

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Huy động toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, gồm các tiêu chí chưa đạt trong 5 tiêu chuẩn, mỗi tiêu chuẩn có 01 nhóm trưởng phụ trách và các thành viên khác là ủy viên (Nhóm trưởng chịu trách nhiệm phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm: thư ký và các ủy viên, hoàn thiện báo cáo của nhóm).

- Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025.

- Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.

- Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.
- Phân công thư ký hội đồng tổng hợp các nhóm nghiên cứu, đánh giá.
- Tổ chức đóng góp ý kiến kế hoạch cải tiến giáo dục năm học 2024 - 2025, gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo tiến độ quy định.
- Phân công bộ phận công nghệ thông tin cập nhật và đưa kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025 của nhà trường lên trang web sau khi hoàn thiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng.
- Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn.
- Tham mưu Hiệu trưởng tu bổ cơ sở vật chất, xây dựng mỹ quan sư phạm khang trang hơn.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Hỗ trợ, theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Hiệu trưởng-Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025 của Trường THCS Huỳnh Văn Nghệ, đề nghị tập thể nhà trường quyết tâm thực hiện thành công nhằm phát triển nhà trường, đáp ứng sự tin cậy của nhân dân, địa phương và các cấp lãnh đạo, quản lý./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- HĐT, TTCM-VP;
- Lưu VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

(đã ký)

Lê Tấn Phát