

Số: 1042/UBND

Gò Vấp, ngày 29 tháng 02 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn quận Gò Vấp

Căn cứ Kế hoạch số 267-KH/TU ngày 21 tháng 9 năm 2023 của Ban Thường vụ Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về tăng cường một số biện pháp thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04 tháng 5 năm 2023 của Ban Bí thư (sau đây viết tắt là *Chỉ thị số 21-CT/TW*) về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 82-KH/TU ngày 08 tháng 01 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Chương trình hành động của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Kế hoạch số 267-KH/TU ngày 21 tháng 9 năm 2023 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về tăng cường một số biện pháp thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Thực hiện Công văn số 618-CV/QU ngày 15 tháng 11 năm 2023 của Quận ủy về tăng cường lãnh đạo thực hiện Kế hoạch số 267-KH/TU ngày 21 tháng 9 năm 2023 của Ban Thường vụ Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh trên địa bàn quận Gò Vấp.

Ủy ban nhân dân quận xây dựng Kế hoạch về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn quận Gò Vấp như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Quán triệt đầy đủ, sâu sắc nội dung Chỉ thị số 21-CT/TW, Kế hoạch số 267-KH/TU, Chương trình hành động của Thành phố và Công văn số 618-CV/QU ngày 15 tháng 11 năm 2023 của Quận ủy nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, người đứng đầu các cơ quan, đơn vị và Nhân dân trên địa bàn quận về vai trò, tầm quan trọng của công tác đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

Nâng cao năng lực, hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với công tác đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo nghề nghiệp đảm bảo đúng mục đích, quy định của pháp luật.

2. Yêu cầu

Việc tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, thường xuyên; huy động nguồn lực của cả hệ thống chính trị trong công tác đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo nghề nghiệp trong tình hình mới.

Kịp thời tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả thực hiện chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đối với công tác nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo nghề nghiệp.

II. MỤC TIÊU VÀ QUAN ĐIỂM CHỈ ĐẠO

1. Quan điểm

- Phát triển giáo dục - đào tạo nghề nghiệp là nhiệm vụ quan trọng trong phát triển nguồn nhân lực, tranh thủ thời cơ dân số vàng, hình thành nguồn nhân lực đạt chất lượng, hiệu quả và kỹ năng nghề đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn quận.

- Phát triển giáo dục - đào tạo nghề nghiệp theo hướng mở, linh hoạt, hiện đại, hiệu quả, chú trọng cả quy mô, cơ cấu, chất lượng đào tạo.

- Phát triển giáo dục - đào tạo nghề nghiệp bám sát nhu cầu thị trường lao động gắn kết với giải quyết việc làm, an sinh xã hội và phát triển bền vững nhằm phát huy tối đa năng lực, phẩm chất của người học; thúc đẩy khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, sáng kiến trong công việc.

- Ưu tiên bố trí ngân sách phục vụ chuyển đổi trang thiết bị đào tạo - giáo dục nghề phù hợp với mục tiêu “Đẩy nhanh chuyển đổi số, hiện đại hóa cơ sở vật chất thiết bị và đổi mới chương trình phương thức đào tạo”; tăng cường xã hội hóa giáo dục - đào tạo nghề nghiệp trên địa bàn quận.

- Phát triển giáo dục - đào tạo nghề nghiệp là trách nhiệm của các cấp, các ngành, doanh nghiệp, cơ sở giáo dục - đào tạo nghề nghiệp và người dân, quan tâm, chú trọng các chương trình, kế hoạch, đề án, dự án trên địa bàn quận.

2. Mục tiêu chung

- Đào tạo nguồn nhân lực có kỹ năng, có năng lực tương ứng trình độ đào tạo; có đạo đức, sức khỏe và có trách nhiệm nghề nghiệp; có khả năng sáng tạo, thích ứng môi trường hội nhập quốc tế và khu vực.

- Đẩy nhanh phát triển giáo dục - đào tạo nghề nghiệp nhằm đáp ứng nhu cầu đa dạng của thị trường lao động và yêu cầu ngày càng cao về số lượng, chất lượng nguồn nhân lực có kỹ năng nghề để phát triển phù hợp trong từng giai đoạn.

3. Mục tiêu cụ thể:

- Thu hút 45%-50% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở và trung học phổ thông vào hệ thống giáo dục - đào tạo nghề nghiệp.

- Có 60% lực lượng lao động được đào tạo lại, đào tạo thường xuyên.

- Phần đầu có ít nhất 01 cơ sở giáo dục - đào tạo nghề nghiệp đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng.

- 100% nhà giáo đạt chuẩn; 100% cán bộ quản lý được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng quản lý.
- 100% ngành, nghề đào tạo được xây dựng chuẩn đầu ra theo khung trình độ quốc gia và 100% chương trình đào tạo các ngành, nghề trọng điểm.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong cán bộ, đảng viên, người đứng đầu các cơ quan, đơn vị, các trường nghề về đổi mới, phát triển giáo dục - đào tạo nghề nghiệp xem đây là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên, lâu dài; khẳng định vị trí, vai trò, tầm quan trọng của giáo dục - đào tạo nghề nghiệp trong phát triển kinh tế - xã hội; tạo sự chuyển biến trong nhận thức của người học, gia đình và xã hội về ý nghĩa của việc học nghề, kỹ năng nghề trong tiếp cận việc làm, nâng cao thu nhập.

- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về giáo dục - đào tạo nghề nghiệp; tổ chức các chương trình, cuộc thi nhằm tôn vinh người học, nhà giáo, người dạy nghề, cán bộ quản lý, người sử dụng lao động, lao động; tuyên truyền giáo dục - đào tạo nghề nghiệp trên website, xây dựng các chuyên trang, chuyên mục về giáo dục - đào tạo nghề nghiệp, tạo môi trường số kết nối, chia sẻ giữa cơ quan quản lý, cơ sở giáo dục - đào tạo nghề nghiệp, đơn vị sử dụng lao động, gia đình, nhà giáo, người học.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục - đào tạo nghề nghiệp; bảo đảm gắn với thị trường lao động theo hướng mở, liên thông, hiện đại

- Rà soát, sắp xếp cơ sở giáo dục - đào tạo nghề nghiệp phù hợp với thực tiễn và gắn với Nghị quyết Trung ương 6 khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập; tổ chức mạng lưới cơ sở giáo dục - đào tạo nghề nghiệp theo hướng mở, linh hoạt, đa dạng về loại hình, hình thức tổ chức, phân bổ hợp lý về ngành nghề, trình độ, đủ năng lực đáp ứng nhu cầu nhân lực qua đào tạo nghề nghiệp.

- Tăng cường công tác hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông, thực hiện tốt việc phân luồng, tăng tỉ lệ học sinh sau trung học cơ sở vào giáo dục - đào tạo nghề nghiệp; thực hiện vừa đào tạo nghề vừa dạy văn hoá tại các cơ sở giáo dục - đào tạo nghề nghiệp, để học sinh tốt nghiệp vừa có bằng trung học phổ thông vừa có bằng nghề bảo đảm chất lượng, có điều kiện tham gia thị trường lao động và cơ hội tiếp tục học tập, nâng cao trình độ.

- Triển khai hiệu quả khung trình độ quốc gia và khung trình độ kỹ năng nghề. Thực hiện cơ chế, chính sách thu hút các nhà đầu tư, doanh nghiệp, người sử dụng lao động tích cực tham gia hoạt động giáo dục - đào tạo nghề nghiệp và phát triển kỹ năng nghề.

- Giáo dục - đào tạo nghề nghiệp thu hút, tuyển dụng cán bộ quản lý nhà nước về giáo dục - đào tạo nghề nghiệp và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục - đào tạo nghề nghiệp; thực hiện cơ chế, chính sách tuyển dụng, sử dụng, đãi ngộ, tôn vinh đối với

nhà giáo, nghệ nhân, chuyên gia, người dạy nghề trong giáo dục - đào tạo nghề nghiệp.

- Đẩy mạnh phổ cập nghề cho thanh niên, công nhân và người lao động thông qua các hình thức hỗ trợ phù hợp, đơn giản hóa các thủ tục hỗ trợ kinh phí đào tạo nghề, tạo điều kiện thuận lợi cho người lao động, nhất là diện hộ nghèo, cận nghèo tham gia học nghề, từ đó ổn định cuộc sống, thoát nghèo bền vững.

- Thực hiện chính sách về bình đẳng giới trong giáo dục - đào tạo nghề nghiệp; đẩy mạnh thực hiện công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp bậc trung học vào giáo dục - đào tạo nghề nghiệp; khuyến khích đối với các cơ sở giáo dục - đào tạo nghề nghiệp đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng, cơ sở giáo dục - đào tạo nghề nghiệp được công nhận là trường chất lượng cao.

- Thực hiện tốt chính sách thu hút người học tham gia các chương trình giáo dục - đào tạo nghề nghiệp thuộc lĩnh vực, ngành, nghề trọng điểm; ngành, nghề nặng nhọc, độc hại, ảnh hưởng sức khỏe...; chính sách đối với người học thuộc các đối tượng đặc thù như: người khuyết tật, người dân tộc thiểu số, lao động nữ, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo; thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, thanh niên tình nguyện hoàn thành nhiệm vụ thực hiện chương trình, dự án phát triển kinh tế - xã hội.

3. Đổi mới nội dung, chương trình, phương thức đào tạo, bảo đảm “học đi đôi với hành”; nâng cao và chuẩn hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện đào tạo.

- Đổi mới quy trình, phương pháp phát triển chương trình đào tạo theo hướng mở, linh hoạt, liên thông dựa trên mô-đun, tín chỉ và các quy đổi tương đương, đáp ứng chuẩn đầu ra và khối lượng học tập tối thiểu.

- Chuyển biến căn bản nhận thức và nâng cao năng lực chuyển đổi số của cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục - đào tạo nghề nghiệp và cơ sở giáo dục - đào tạo nghề nghiệp. Đa dạng hóa phương thức tổ chức đào tạo với sự ứng dụng của công nghệ thông tin.

- Chú trọng đào tạo kỹ năng nghề gắn với giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức kỷ luật, kỹ năng mềm, tác phong công nghiệp, nâng cao trình độ ngoại ngữ, kỹ năng số cho người học; phát triển học nghề tại nơi làm việc; chú trọng đào tạo lại, đào tạo thường xuyên cho người lao động nhằm nâng cao khả năng thích ứng với yêu cầu đổi mới.

- Phát triển chương trình đào tạo các ngành, nghề mới, ngành nghề công nghệ thông tin, ứng dụng công nghệ mới và các chương trình đào tạo cho người lao động trong các doanh nghiệp theo hình thức vừa làm, vừa học ở trình độ trung cấp, cao đẳng; khuyến khích và tạo điều kiện phát triển các chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài; đa dạng hóa phương thức tổ chức đào tạo với sự ứng dụng của công nghệ thông tin.

- Thực hiện đổi mới, đa dạng phương thức kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động đào tạo; khuyến khích việc tham gia đánh giá, thừa nhận kết quả đánh giá của người

sử dụng lao động trong quá trình đào tạo của các cơ sở giáo dục - đào tạo nghề nghiệp. Định kỳ đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý cơ sở giáo dục - đào tạo nghề nghiệp, cán bộ quản lý nhà nước về giáo dục - đào tạo nghề nghiệp.

4. Gắn kết chặt chẽ giáo dục - đào tạo nghề nghiệp với doanh nghiệp và thị trường lao động.

- Thực thi cơ chế hợp tác giữa Nhà nước, Nhà trường, doanh nghiệp, người sử dụng lao động, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức chính trị xã hội - nghề nghiệp, tổ chức xã hội, tổ chức xã hội nghề nghiệp trong các hoạt động giáo dục - đào tạo nghề nghiệp trên cơ sở hài hòa lợi ích và trách nhiệm xã hội.

- Xây dựng các mô hình gắn kết giáo dục - đào tạo nghề nghiệp với doanh nghiệp, cơ sở sản xuất - kinh doanh và thị trường lao động phù hợp với từng nhóm đối tượng.

- Dự báo nhu cầu đào tạo nghề nghiệp, đặc biệt các ngành nghề khoa học - kỹ thuật - công nghệ, ưu tiên cho công nghệ thông tin, công nghệ cao. Khai thác hiệu quả dữ liệu, thông tin thị trường lao động kết hợp với điều tra định kỳ hoặc đột xuất về nhu cầu lao động, nhu cầu kỹ năng, nhu cầu đào tạo của doanh nghiệp.

- Tăng cường gắn kết giữa cơ sở giáo dục - đào tạo nghề nghiệp và các trung tâm dịch vụ việc làm, sàn giao dịch việc làm, hội chợ việc làm, trung tâm khởi nghiệp đổi mới sáng tạo; hỗ trợ người học tìm việc làm sau tốt nghiệp; gắn kết đào tạo với việc đưa lao động đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng.

5. Nghiên cứu ứng dụng khoa học và chuyển giao công nghệ; đẩy mạnh hướng nghiệp, khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo.

- Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo về nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ, tư vấn hướng nghiệp, khởi nghiệp và các tổ chức khoa học - công nghệ về giáo dục - đào tạo nghề nghiệp.

- Ứng dụng nghiên cứu khoa học giáo dục - đào tạo nghề nghiệp theo hướng chuyển giao công nghệ với sự tham gia của người học, nhà giáo, chuyên gia, nghệ nhân, người sử dụng lao động; gắn kết các tổ chức nghiên cứu khoa học với nhà trường và doanh nghiệp. Gắn hoạt động đào tạo với chuyển giao công nghệ, thương mại hóa kết quả nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ.

- Đẩy mạnh hướng nghiệp trước, trong và sau đào tạo nghề nghiệp; thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo cho người học và các hoạt động hỗ trợ người học khởi nghiệp, tự tạo việc làm; xây dựng không gian khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo trong các cơ sở giáo dục - đào tạo nghề nghiệp.

6. Tăng ngân sách Nhà nước cho giáo dục - đào tạo nghề nghiệp hàng năm; tăng cường nguồn thu sự nghiệp từ hoạt động sản xuất kinh doanh, hoạt động liên doanh, liên kết theo quy định của pháp luật.

- Đa dạng hóa nguồn lực đầu tư cho giáo dục - đào tạo nghề nghiệp, khuyến khích khu vực tư nhân tham gia giáo dục - đào tạo nghề nghiệp; thúc đẩy sự hỗ trợ, tài trợ của các tổ chức quốc tế đầu tư cho giáo dục - đào tạo nghề nghiệp; đẩy

manh tự chủ đối với cơ sở giáo dục - đào tạo nghề nghiệp công lập.

- Ưu tiên đầu tư đồng bộ cho các cơ sở giáo dục - đào tạo nghề nghiệp chất lượng cao, đặc biệt các cơ sở thực hiện chức năng đào tạo và thực hành, cơ sở giáo dục - đào tạo nghề nghiệp có nghề trọng điểm, nghề kỹ thuật cao; hỗ trợ cho đối tượng chính sách khi sử dụng dịch vụ giáo dục - đào tạo nghề nghiệp, chuyển từ hỗ trợ theo cơ chế cấp phát bình quân sang cơ chế Nhà nước đấu thầu, đặt hàng, giao nhiệm vụ cung cấp dịch vụ sự nghiệp công căn cứ vào chất lượng và số lượng đầu ra.

7. Chủ động và nâng cao hiệu quả hội nhập quốc tế về giáo dục - đào tạo nghề nghiệp

- Mở rộng, nâng cao hiệu quả hợp tác toàn diện trong lĩnh vực giáo dục - đào tạo nghề nghiệp; đẩy mạnh triển khai, ký kết các thỏa thuận, chương trình hợp tác với đối tác quốc tế, doanh nghiệp đầu tư nước ngoài đang hoạt động tại Việt Nam trong việc hỗ trợ cơ sở giáo dục - đào tạo nghề nghiệp, học sinh, sinh viên nâng cao kỹ năng nghề nghiệp.

- Tích cực tham gia các cuộc thi, tổ chức, diễn đàn về giáo dục - đào tạo nghề nghiệp; tăng cường các hoạt động giao lưu văn hóa, thể dục thể thao giữa học sinh, sinh viên các cơ sở giáo dục - đào tạo nghề nghiệp trong khu vực và quốc tế.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội:

Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch lập dự toán kinh phí có liên quan để tổ chức thực hiện theo quy định.

Hướng dẫn các trường nghề và Ủy ban nhân dân 16 phường tổ chức triển khai, thực hiện đạt hiệu quả và đạt chất lượng. Thường xuyên theo dõi, đôn đốc việc thực hiện các nội dung, nhiệm vụ Kế hoạch đã đề ra.

Tham mưu tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện hàng năm gửi Quận ủy, Ủy ban nhân dân quận và Sở Lao động Thương binh và Xã hội.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Chủ trì, phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội và các đơn vị có liên quan xây dựng kế hoạch phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp bậc trung học cơ sở vào học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, định hướng hiệu quả việc chọn đúng nghề, đúng trình độ đáp ứng nhu cầu sử dụng lao động có chất lượng.

3. Trường Trung cấp nghề Quang Trung, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên và các Trung tâm dạy nghề trên địa bàn quận

Thường xuyên tổ chức tuyển sinh và hướng nghiệp, liên kết đào tạo nhằm đáp ứng nhu cầu thị trường lao động, nhất là đào tạo lao động các ngành nghề chất

lượng cao; thực hiện các nhiệm vụ theo hướng dẫn của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội Thành phố.

4. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Trên cơ sở rà soát, tổng hợp của Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội bổ sung dự toán kinh phí theo kế hoạch thực hiện.

Hướng dẫn các nội dung vướng mắc trong quá trình thực hiện liên quan đến sử dụng ngân sách nhà nước.

5. Ủy ban nhân dân 16 phường:

Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch hoạt động giáo dục nghề nghiệp phù hợp tình hình thực tế tại địa phương.

Thường xuyên khảo sát xác định nhu cầu học nghề và nhu cầu sử dụng lao động của doanh nghiệp trên địa bàn, trên cơ sở đó triển khai các hoạt động giáo dục nghề nghiệp hiệu quả. Thực hiện tốt công tác quản lý nhà nước theo thẩm quyền và phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội triển khai các hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

Trên đây là Kế hoạch tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn quận Gò Vấp, yêu cầu Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và Chủ tịch Ủy ban nhân dân 16 phường triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở LĐTBXH Thành phố;
- Thường trực Quận ủy;
- UBND quận: CT và các PCT;
- Phòng Tài chính – Kế hoạch quận;
- Phòng GDĐT quận;
- Phòng LĐTBXH quận;
- Trường TC Nghề Quang Trung;
- TT GDĐT Quận Gò Vấp;
- Các TT dạy nghề trên địa bàn quận;
- UBND 16 phường;
- Lưu: VT Quận, P. LĐTBXH (Định).



**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Đào Thị My Thu