

Số: 118/KH-HV

Tân Phú, ngày 22 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2018 đến 2023 của Trường).
- Báo cáo đánh giá ngoài.
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:
 - Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
 - Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 – 2023;
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.7	Nhà trường không còn giáo viên có trình độ cao đẳng, chưa nâng cao trình độ đại học để phù hợp với Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ban hành ngày 14 tháng 6 năm 2019	Từ năm học 2023 – 2024 và các năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị cho giáo viên, nhân viên; tạo điều kiện để 02 giáo viên có trình độ cao đẳng được nâng chuẩn lên đại học	Phó HT + Tổ trưởng chuyên môn	-Thực hiện: Tháng 9/2023. -Hoàn thành: Tháng 5/2024.			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	Khả năng giao tiếp tiếng Anh của cán bộ	- Tự học nâng cao trình độ ngoại ngữ.	CBQL nhà trường.	- Trong năm học.			

		quản lý với giáo viên người nước ngoài.						
	Tiêu chí 2.4	Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh và làm tốt công tác tư vấn tâm lý trong nhà trường.	- Phối hợp tổ chức các chuyên đề, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho HS. - GVCN lớp quan tâm, nắm được hoàn cảnh cụ thể của từng HS trong lớp.	CBQL + GVCN + Tổng phụ trách	Trong NH.		Các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường.	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

- Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục, định kỳ kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

- Tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh về công tác cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên và lâu dài.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hội đồng tự đánh giá, hội đồng cải tiến chất lượng giáo dục thực hiện theo các nhiệm vụ được phân công.

- Tham mưu các biện pháp thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục, đảm bảo phù hợp thực tiễn, có hiệu quả, khả thi.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Thực hiện kiểm tra, giám sát theo kế hoạch; thường xuyên theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

- Đảm bảo báo cáo chính xác, kịp thời theo quy định.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Phối hợp thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lý Thị Mỹ Hằng.