

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2023– 2024

I. Đặc điểm nhà trường

1. Tình hình giáo viên

Tổng số CBQL, GV: 58

Trình độ chuyên môn: có 57/58 đạt từ chuẩn trở lên.

Luôn phát huy dân chủ, chấp hành tốt nội qui của cơ quan, quy định của ngành và chuẩn mực đạo đức của nhà giáo.

Tập thể sư phạm luôn đoàn kết, trách nhiệm. Luôn phát huy sức mạnh tập thể để hoàn thành nhiệm vụ, mục tiêu của nhà trường.

2. Tình hình học sinh (Số lớp, tổng số HS, ý thức kỉ luật, chấp hành nội quy trường lớp, thái độ, hành vi ứng xử với cha mẹ, thầy cô, bạn bè)

Năm học 2023 – 2024: Tổng số lớp 39, tổng số học sinh toàn trường : 1673 học sinh
Đa số học sinh có ý thức trong học tập, chăm ngoan, biết lễ phép, kính trọng thầy cô, hòa đồng, giúp đỡ bạn bè cùng nhau tiến bộ trong học tập.

II. Báo cáo kết quả của nhà trường về công tác Kiểm định chất lượng năm học 2023 – 2024

1. Các tiêu chí cần cải tiến chất lượng giáo dục để đạt mức 2

1.1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

1.2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

1.3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

1.4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

1.5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

2. Kết quả đạt được (tổng hợp những tiêu chí được cải tiến chất lượng và đạt mức 2)

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

3. Phương hướng công tác cải tiến chất lượng giáo dục

Triển khai thực hiện đồng bộ các biện pháp cải tiến chất lượng nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh, khắc phục những điểm yếu của Đoàn đánh giá ngoài

Năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo các tổ chuyên môn, đoàn thể và các bộ phận tiếp tục việc thu thập minh chứng, bổ sung hồ sơ; hoàn thiện cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng giáo dục... để chuẩn bị tốt cho lộ trình Đánh giá ngoài, kiểm tra trường chuẩn năm học 2025-2026.



Lương Văn Lâm

PHỤ LỤC

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023 -2024
(Kèm theo Báo cáo số 1.02/BCHS-Hưng Bình, ngày 19 tháng 07 năm 2024 của trường THCS Hưng Bình)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024 Đề ra nội dung cải tiến CLGD để tiêu chí đạt được mức 2	Kết quả thực hiện		Ghi chú
			Những công việc đã thực hiện được(nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang hoặc chậm so với nội dung cải tiến CLGD (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	
MỨC 1, 2, 3					
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường	Hoàn thiện kế hoạch chiến lược phát triển			
	Tiêu chí 1.1		- Rà soát, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chiến lược; cập nhật thông tin, bổ sung những chủ trương mới của địa phương cho phù hợp với tình hình của nhà trường đảm bảo cho kế hoạch chiến lược phát triển thực hiện đúng định hướng đã đặt ra.		Nhóm 1

		- Định kỳ mỗi năm học, hội đồng trường tiến hành tổ chức kiểm tra, phân công theo dõi, giám sát tiến trình thực hiện.			
<i>Tiêu chí 1.7</i>	- Nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, tiếp tục tạo nhiều điều kiện để viên chức và người lao động thực hiện các quyền của mình. - Nâng cao chất lượng việc tự bồi dưỡng của giáo viên và công tác bồi dưỡng của đơn vị. Xây dựng các giải pháp để phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục.	- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường - Xây dựng quy chế để phát huy tính tự chủ của viên chức và người lao động. - Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ. - Tổ chức chuyên môn tổ chức thực hiện các chuyên đề, thao giảng liên quan đến nâng cao chất lượng dạy học bộ môn.	- Nhà trường đã tạo điều kiện để giáo viên, nhân viên nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ nhưng một số giáo viên chưa sắp được thời gian để tham gia các khoá học.	- Không có	
<i>Tiêu chí 1.8</i>	- Tiếp tục hoàn thiện và nâng cao chất lượng kế hoạch giáo dục của nhà trường để đảm bảo : - Phù hợp với quy định hiện hành	-Hàng năm Hội đồng trường thực hiện rà soát , đánh giá các hoạt động giáo dục . -Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục năm học và cụ thể hóa nội dung, thời gian			Nhóm 2

	-Phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường và của địa phương	thực hiện theo từng tháng phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường -Đề ra các biện pháp kiểm tra đánh giá phù hợp với thực tế của đơn vị -Hàng năm nhà trường có kế hoạch chăm sóc sức khỏe cho giáo viên, công nhân viên và học sinh . -Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm . Quán triệt , triển khai trước hội đồng sư phạm đồng thời chỉ đạo cho TTCM cùng phối hợp , giám sát để thực hiện đúng quy định đã đề ra			
	Tăng cường xây dựng các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động giáo dục. -Quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm				
Tiêu chí 1.10	Tăng cường giữ gìn an ninh trật tự trong nhà trường; luôn đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn	- Nhà trường không có vi phạm vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa,	Nhà trường có kế hoạch phối hợp với công an phường Long Thạnh Mỹ trong việc đảm bảo trật tự trước cổng trường (bản		

Nhóm 3

		phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường; Đẩy mạnh việc tuyên truyền cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường.	thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường. - Nhà trường có phối hợp đảm bảo an ninh trật tự với công an phường Long Thạnh Mỹ. - Xây dựng tốt nền nếp tự quản của lớp. - Hàng năm được công nhận Trường học an toàn, Đơn vị Văn hóa. + Thực hiện các Cuộc thi tìm hiểu về Luật giao thông đường bộ, chủ đề “Mỗi tuần một câu hỏi về Luật giao thông đường bộ” + Sinh hoạt chuyên đề: “An toàn giao thông”. “Phòng tránh bạo lực học đường”. + Thực hiện Biên bản cam kết thực hiện an toàn giao thông và phòng chống bạo lực học đường của Phụ huynh và học sinh. - Tổ chức tập huấn phòng cháy chữa cháy.	hàng rong) nhưng công an phường thực hiện chưa thường xuyên	
--	--	---	---	---	--

			- Tuyên truyền vệ sinh an toàn thực phẩm dưới sân trường. - Tổ chức tìm hiểu, cuộc thi về “Sơ cứu vết thương, phòng tránh tai nạn thương tích”. - Tổ chức chuyên đề tuyên truyền bệnh sốt xuất huyết, thủy đậu, tay chân miệng, phòng tránh bệnh đau mắt đỏ, ngày thế giới phòng chống AIDS (1/12). + Tổ chức chuyên đề “xây dựng tình bạn, phòng chống bạo lực học đường”.			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên					
	<i>Tiêu chí 2.3</i>	Tổ chức cho Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia học tập nâng cao năng lực chuyên môn môn nghiệp vụ theo vị trí việc làm.	- Nhân viên có giấy chứng nhận, chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ theo vị trí công việc của các nhân viên. - Nhà trường thực hiện tổng hợp Danh sách nhân viên của nhà trường có thông tin về			Nhóm 3

	Xây dựng kế hoạch đầu tư mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị khi các phòng học bộ môn đã có	sáng, thoáng mát; đảm bảo học nhiều nhất là hai ca trong một ngày	phòng học được trang bị T.V thông minh. Tuy nhiên, vẫn chưa trang bị hệ thống internet	
	Hiệu trưởng đề xuất lãnh đạo Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức đẩy nhanh tiến độ thu hồi đất và xây dựng hoàn chỉnh giai đoạn 2 của trường đảm bảo có đủ nhà vệ sinh cho HS. Thường xuyên kiểm tra việc sử dụng, bảo quản các công trình vệ sinh, hệ thống nước sạch.	Khu vệ sinh riêng cho nam, nữ, giáo viên, nhân viên, học sinh đảm bảo không ô nhiễm môi trường; khu vệ sinh đảm bảo sử dụng thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập Có hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường; hệ thống cấp nước sạch đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên và học sinh Thu gom rác và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường Khu vực tập kết rác có mái che	Chưa đủ nhà vệ sinh cho HS. + Lý do: chưa thu hồi được đất, dẫn đến việc khuôn viên nhà trường không đủ diện tích. Đánh giá: trang bị được khu tập kết rác có mái che	Việc thu hồi đất: đã kiến nghị nhưng cấp trên chưa giải quyết
	<i>Tiêu chí 3.4</i>			
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia			

		trình độ đào tạo và nghiệp vụ trên phần mềm cơ sở dữ liệu. - Nhà trường tạo điều kiện cho đội ngũ nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. - Đội ngũ nhân viên có năng lực đáp ứng được yêu cầu công việc, luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ - Cuối năm các bộ phận thư viện, thiết bị, y tế, kế toán, văn thư được đánh giá tốt. Nhân viên được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ.			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học				
	Hiệu trưởng đề xuất lãnh đạo Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức đẩy nhanh tiến độ thu hồi đất và xây dựng hoàn chỉnh giai đoạn 2 của trường đảm bảo có đủ phòng học, các phòng học bộ môn	- Các phòng bộ môn và được trang bị các thiết bị dạy học tối thiểu của phòng học bộ môn. - Phòng học có đủ bàn ghế phù hợp với tầm vóc học sinh, có bàn ghế của giáo viên, có bảng viết, đủ điều kiện về ánh	- Chưa đủ phòng học và các phòng chức năng + Lý do: chưa thu hồi được đất để mở rộng xây dựng trường. Đánh giá: Các	Việc thu hồi đất: đã kiến nghị nhưng cấp trên chưa giải quyết	Nhóm 4

		Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghệ thuật, thể dục thể thao và các nội dung giáo dục khác cho học sinh; chăm sóc di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa; chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, Bà mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương	- Nhà trường phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghệ thuật, thể dục thể thao và các nội dung giáo dục khác cho học sinh bằng các buổi ngoại khóa ở Bót Dây Thép, vùng Bung Sáu Xã, Đền tưởng niệm Bến Nọc... - Thực hiện chăm sóc di tích lịch sử: Đình Long Hòa, Đình Mỹ Thành, nhà bia ghi danh liệt sĩ phường Long Thành Mỹ; chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, thăm hỏi mẹ Việt Nam anh hùng Nguyễn Thị Bảy ở địa phương. - Công tác chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng được thực hiện thường xuyên theo			
--	--	---	---	--	--	--

				kế hoạch năm học và đạt hiệu quả.			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục						
	Tiêu chí 5.1	Thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giáo dục; lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng và đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học sinh;	Thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giáo dục; lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng và đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học sinh;	Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện. - Nhà trường đã thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giáo dục đề ra. Các nhóm chuyên môn có sự bàn bạc và thống nhất nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức dạy học từ đầu năm. Các hình thức, phương pháp dạy học đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của từng đối tượng học sinh. - Ngay từ tháng 7 hàng năm, nhà trường thực hiện tuyển chọn và bồi dưỡng các em học sinh có năng khiếu. - Công tác tổ chức phụ đạo cho học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện được			Nhóm 5

		thực hiện ngay sau đợt báo điểm đầu tiên của học kỳ I. - Tình trạng học sinh nghỉ học phụ đạo đã giảm nhiều do có sự phối hợp kịp thời giữa giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh.		
	Tạo mọi điều kiện để học sinh khó khăn được học tập và rèn luyện đáp ứng được mục tiêu giáo dục theo kế hoạch giáo dục. Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục để phát hiện học sinh năng khiếu về các môn học, thể thao, nghệ thuật	-Hỗ trợ chi phí học tập cho các em có hoàn cảnh khó khăn. Tạo mọi điều kiện để các em được đến trường. -Xây dựng kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục trong nhà trường (Có học bổng cho HS do Chi bộ, Công đoàn, Chi Đoàn, Chi hội phụ huynh các lớp, Công trình măng non; -Có kế hoạch và tổ chức thực hiện phụ đạo HS yếu, HS hoà nhập và khuyết tật. -Có chuyên đề về phương pháp học tập năm học: 2022-2023. Có nội dung rèn phương pháp học tập cho học sinh được thể hiện trong kế hoạch dạy học.	- Có kế hoạch đỡ đầu cho học sinh khó khăn trong suốt các năm học tại trường (vận động các chi hội cha mẹ học sinh của mỗi lớp, có kế hoạch đỡ đầu cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn). - Tăng cường thêm chuyên đề học tập ở mỗi học kỳ. -Trong mỗi đợt phụ đạo, cần sơ kết để thấy được mức độ tiến bộ hoặc hạn chế	Các tiêu chí ở mức 2 đều được thực hiện và có kết quả.
Tiêu chí 5.2		Nhóm 6		

			- Có kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi. - Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện (số liệu về HS năng khiếu nhiều TDTT, MT, văn hoá) - Có kế hoạch tổ chức các câu lạc bộ TDTT như: cầu lông, bóng chuyền; CLB vẽ, CLB âm thực, CLB tiếng anh, Stem. - Tham gia các cuộc thi stem, MT do PGD tổ chức. - Có HS các giải vô cấp TP HCM.	của HS để điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp trong những lần phụ đạo sau. -Cần sơ kết, tổng kết các hoạt động của CLB để thấy được mặt mạnh, hạn chế của mỗi CLB nhằm điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp. - Thông qua các hoạt động CLB để phát hiện các HS có năng khiếu để tham gia các cuộc thi do PGD, SGD tổ chức.	
			- Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về lịch sử, địa lí, văn hóa địa phương. (Kế hoạch, hình ảnh về Tìm hiểu các di tích lịch sử địa phương; mô hình Stem về di tích lịch sử địa phương; không gian văn hoá Hồ Chí Minh; Chăm sóc các mẹ VN	- Hình thức và nội dung các cuộc thi tìm hiểu về lịch sử, địa lí, văn hóa do nhà trường tổ chức phải phù hợp với đặc điểm với tâm sinh lý học sinh THCS và gần	-Trong những năm học gần đây, các hoạt động ngoại khóa chưa đến những nơi như: Các Bảo tàng, các di tích lịch sử ở Tp Thủ
	Tiêu chí 5.3	Công tác giáo dục địa phương gắn với tình hình thực tiễn và phù hợp với đặc điểm của địa phương			

			anh hùng tại địa phương; dâng hương, dọn dẹp, vệ sinh, bảo tồn di tích lịch sử địa phương tại chùa Hội Sơn và đình thần Mỹ Thành; Hành trình “Dấu ấn Thủ Đức 211.56” gắn với hoạt động “Em yêu thành phố của em”; ...) - Tổ chức cho các em học sinh giao lưu, gặp gỡ những nhân chứng lịch sử tại địa phương để mở rộng kiến thức. (Kể hoạch, chuyên đề về Di tích lịch sử Bót dây thép, chuyên đề gặp gỡ Hội cựu chiến binh, đại sứ văn hoá du lịch, hành trình tham quan 12 địa chỉ đỏ của Tp Thủ Đức, đại sứ văn hoá du lịch, ...) - Phân công giáo viên sưu tầm, bổ sung tài liệu về địa phương để cập nhật thông tin. - Thực hiện tốt phong trào về nguồn để giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc. Thường xuyên rà soát, cập nhật điều chỉnh nội dung giáo	liên với lịch sử, địa lí văn hóa địa phương. - Cần tăng cường các hoạt động ngoại khóa để học sinh tìm hiểu học tập các Bảo tàng, di tích lịch sử, làng nghề, âm thực vùng miền. ...	Đức, Tp Hồ Chí Minh. Có thể tổ chức các hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên nước ngoài trong giai đoạn hội nhập văn hóa toàn cầu.	
--	--	--	---	--	---	--

	Tiêu chí 5.4	- Xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp, trải nghiệm thực tế tham quan, trải nghiệm tại các nhà máy, các trang trại nuôi trồng theo mô hình hiện đại... - Tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bên trong và bên ngoài.	dục địa phương phù hợp tình hình mới. - Nhà trường có xây dựng kế hoạch giáo dục. Tổ chức cho học sinh tham quan trải nghiệm, hướng nghiệp bên ngoài nhà trường. - Thực hiện công tác tư vấn, định hướng nghề cho học sinh khối 9. - Nhà trường thực hiện được việc rà soát, đánh giá kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp định kỳ mỗi học kỳ thông qua các báo cáo sơ, tổng kết. - Tích hợp lồng ghép hiệu quả hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp: Hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề, chủ đề; Hoạt động câu lạc bộ.	Các chuyên đề về hướng dẫn học sinh	Nhóm 7
	Tiêu chí 5.5	- Tổ chức hiệu quả các hoạt động, hình thức giáo	- Xây dựng kế hoạch giáo dục KNS; Xây dựng nội		

		đục KNS cho HS. <i>Hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá kết quả học tập và rèn luyện;</i> <i>Khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh từng bước hình thành và phát triển.</i> -Đẩy mạnh phong trào học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, tham gia cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật có hiệu quả hơn.	dung giáo dục học sinh hình thành, phát triển các kỹ năng sống phù hợp với khả năng học tập, điều kiện nhà trường và địa phương; -Các môn học có lồng ghép, tích hợp giáo dục KNS cho HS về giao tiếp ứng xử, Kiểm chế cảm xúc, kĩ năng tự phòng vệ,... - Có hướng dẫn học sinh tự đánh giá kết quả học tập và rèn luyện; - <i>Học sinh có khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống.</i> - Tổ chức cuộc thi cho học sinh có khả năng nghiên cứu khoa học, công nghệ tại trường để tạo điều kiện cho HS được tham gia trải nghiệm làm tiền đề cho HS tham gia cuộc thi cấp TP.	biết tự đánh giá kết quả học tập và rèn luyện chưa thực hiện nhiều Các hoạt động nghiên cứu khoa học ở nhà trường chưa được thực hiện nhiều. Giáo viên chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.	
--	--	--	---	---	--