

**KẾ HOẠCH**  
**Cải tiến chất lượng giáo dục**  
**Năm học 2023 – 2024**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.**

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023 -2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Triển khai thực hiện đồng bộ các biện pháp cải tiến chất lượng nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh, khắc phục những điểm yếu mà Đoàn đánh giá ngoài đã chỉ ra trong báo cáo đánh giá ngoài năm 2020 – 2021.

Từ năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo các tổ chuyên môn, đoàn thể và các bộ phận tiếp tục việc thu thập minh chứng, bổ sung hồ sơ; hoàn thiện cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng giáo dục...để chuẩn bị tốt cho lộ trình Đánh giá ngoài, kiểm tra trường chuẩn năm học 2025-2026.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2020 đến 2021 của Trường);

Báo cáo đánh giá ngoài;

Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018, của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Hướng dẫn số 5932/BGDĐT, ngày 28 tháng 12 năm 2018, của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về việc hướng dẫn TĐG và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.



### III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

| TT                 | Tiêu chuẩn, tiêu chí                               | Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)                                                                                                                                                                                             | Công việc/giải pháp cần thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Chủ trì và phối hợp thực hiện                      | Sản phẩm/kết quả cần đạt được                                                                                                                                                                | Thời gian thực hiện và hoàn thành | Điều kiện hỗ trợ khác | Ghi chú |
|--------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|---------|
| <b>MỨC 1, 2, 3</b> |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                   |                       |         |
| 1                  | <b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                   |                       |         |
|                    | Tiêu chí 1.1                                       | Hoàn thiện kế hoạch chiến lược phát triển                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rà soát, đánh giá giá kết quả thực hiện kế hoạch chiến lược; cập nhật thông tin, bổ sung những chủ trương mới của địa phương cho phù hợp với tình hình của nhà trường đảm bảo cho kế hoạch chiến lược phát triển thực hiện đúng định hướng đã đặt ra.</li> <li>-Định kỳ mỗi năm học, Hội đồng trường tiến hành tổ chức kiểm tra, phân công theo dõi, giám sát tiến trình thực hiện.</li> </ul> | Chủ tịch HĐQT trường; Hội đồng trường              | Kế hoạch điều chỉnh.                                                                                                                                                                         | Thực hiện theo học kì             |                       |         |
|                    | <i>Tiêu chí 1.7</i>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, tiếp tục tạo nhiều điều kiện để viên chức và người lao động thực hiện các quyền của mình.</li> <li>-Nâng cao chất lượng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên.</li> <li>- Xây dựng quy chế dân chủ cơ sở để phát huy tính tự chủ của viên chức và người lao động;</li> <li>- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên nâng</li> </ul>                                                                                                                                                                             | Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng chuyên môn; Công đoàn | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tất cả giáo viên đều được tham gia bồi dưỡng.</li> <li>- Tổ chuyên môn xây dựng được ít nhất 1 chuyên đề cho mỗi học kỳ về nâng cao chất</li> </ul> | Hàng năm: 21-22; 22-23; 23 - 24   |                       |         |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                                                    |                   |  |  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|
|              | việc tự bồi dưỡng của giáo viên và công tác bồi dưỡng của đơn vị. Xây dựng các giải pháp để phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục                                                                                                         | cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.<br>- Tổ chuyên môn tổ chức thực hiện các chuyên đề liên quan đến nâng cao chất lượng dạy học bộ môn.                                                                            | Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn<br>Các tổ trưởng bộ môn | lượng giảng dạy bộ môn                                                                             |                   |  |  |
| Tiêu chí 1.8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục hoàn thiện và nâng cao chất lượng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp điều kiện thực tế.</li> <li>- Tăng cường xây dựng các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động giáo dục.</li> <li>- Quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thu thập thông tin, phân tích dữ liệu đối chiếu với thực tế.</li> <li>- Kiện toàn Ban kiểm tra nội bộ.</li> </ul> <p>Có kế hoạch kiểm tra, quản lý hoạt động dạy thêm.</p> | Hiệu trưởng                                                  | Kế hoạch giáo dục của trường, các tổ chuyên môn phù hợp với điều kiện của trường và của địa phương |                   |  |  |
| Tiêu chí 1.9 | Đẩy mạnh việc thực hiện quy chế dân chủ trong đơn vị;<br>Xây dựng cơ chế giám                                                                                                                                                                                                                                                  | Hoàn thiện quy chế dân chủ trong nhà trường. Thực hiện tốt việc công khai các hoạt động của trường;                                                                                                                 | Hiệu trưởng<br>Chủ tịch công                                 | Quy chế dân chủ;<br>Quy chế giám sát thực hiện Quy chế dân chủ                                     | Năm học 2023-2024 |  |  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |  |  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|
|               | sát thực hiện quy chế dân chủ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Phối hợp với Công đoàn xây dựng cơ chế giám sát thực hiện quy chế dân chủ                                                                                                                                                                                                                 | đoàn                                                          | Nhà trường không có vi phạm vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường. | Hàng năm |  |  |
| Tiêu chí 1.10 | Tăng cường giữ gìn an ninh trật tự trong nhà trường; luôn đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường;<br>Đẩy mạnh việc tuyên truyền cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm | Xây dựng tốt nền nếp tự quản của lớp, chú trọng công tác giáo dục vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường. | Hiệu trưởng;<br>Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh |                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |  |  |

|   |                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                 |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                                                           | hỏa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                 |  |  |
| 2 | <b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b> |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                 |  |  |
|   | Tiêu chí 2.3                                              | Tổ chức cho Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia học tập nâng cao năng lực chuyên môn môn nghiệp vụ theo vị trí việc làm. | Tạo điều kiện cho đội Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.                                                                                                                                                                                | Hiệu trưởng, Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên                                                          | Đội ngũ Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có năng lực đáp ứng được yêu cầu công việc, luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ | Trong năm học                                                                                                   |  |  |
| 3 | <b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                 |  |  |
|   | Tiêu chí 3.2                                              | Có các phòng học bộ môn theo yêu cầu của chương trình mới; Được trang bị đủ các thiết bị, đồ dùng tối thiểu của bộ môn             | Hiệu trưởng đề xuất lãnh đạo Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức đẩy nhanh tiến độ thu hồi đất và xây dựng hoàn chỉnh giai đoạn 2 của trường đảm bảo có đủ phòng học, các phòng học bộ môn Xây dựng kế hoạch đầu tư mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất trang bị khi các phòng học bộ môn đã có | Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất, tổ trưởng chuyên môn, nhân viên thiết bị, giáo viên | - Có đủ thiết bị dạy học tối thiểu.<br>- Có đủ các phòng học bộ môn.                                                  | Năm học 2024 – 2025 có đủ các phòng bộ môn và được trang bị các thiết bị dạy học tối thiểu của phòng học bộ môn |  |  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                          |               |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| 5.3          | phương gắn với tình hình thực tiễn và phù hợp với đặc điểm của địa phương                                                                                                                                                              | hiếu về lịch sử, địa lí, văn hóa địa phương. Tổ chức cho các em học sinh giao lưu, gặp gỡ những nhân chứng lịch sử để mở rộng kiến thức. Phân công giáo viên sưu tầm, bổ sung tài liệu về địa phương để cập nhật thông tin. Thực hiện tốt phong trào về nguồn để giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc. Thường xuyên rà soát, cập nhật điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương phù hợp tình hình mới. | GVBM, các đoàn thể của địa phương                                                | dục địa phương phù hợp với mục tiêu môn học, Các hoạt động giao lưu, chuyên đề.                                                                          |               |  |
| Tiêu chí 5.4 | Xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp, trải nghiệm thực tế tham quan, trải nghiệm tại các nhà máy, các trang trại nuôi trồng theo mô hình hiện đại...<br>Tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bên trong và bên ngoài. | Tổ chức cho học sinh tham quan trải nghiệm, hướng nghiệp bên ngoài nhà trường.<br>- Nhà trường thực hiện được việc rà soát, đánh giá kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp định kỳ mỗi học kỳ thông qua các báo cáo sơ, tổng kết. Thực hiện công tác tư vấn, định hướng nghề cho học sinh khối 9.                                                                                  | Phó hiệu trưởng phụ trách các hoạt động ngoài giờ Các đoàn thể, TTCM, GVCN, GVBM | Giáo viên chủ nhiệm và Tổng phụ trách Đội hướng dẫn học sinh tham gia trải nghiệm thực tế và hướng nghiệp cho các em học sinh với các hình thức phù hợp. | Trong năm học |  |
| Tiêu chí     | Tổ chức hiệu quả các                                                                                                                                                                                                                   | Xây dựng kế hoạch giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Phó hiệu                                                                         | Các hoạt động,                                                                                                                                           | Trong năm     |  |

|   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                                                                                                                                              |                                              |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|--|
|   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                                                                                                                                              |                                              |  |  |
|   | Tiêu chí 3.4                                                             | Đảm bảo nhà vệ sinh đủ, sạch, không có mùi hôi;<br>Có khu tập kết rác để thu gom rác                                                                                                                                                                                        | Hiệu trưởng đề xuất lãnh đạo Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức đẩy nhanh tiến độ thu hồi đất và xây dựng hoàn chỉnh giai đoạn 2 của trường đảm bảo có đủ nhà vệ sinh cho HS.<br>Thường xuyên kiểm tra việc sử dụng, bảo quản các công trình vệ sinh, hệ thống nước sạch. | Hiệu trưởng;<br>Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất | Có đủ nhà vệ sinh cho HS, GV,<br>Bảo quản tốt các công trình hạ tầng, trường lớp luôn sạch đẹp<br>Hệ thống nước uống đảm bảo an toàn vệ sinh | Năm học 2024 – 2025 có đủ nhà vệ sinh cho HS |  |  |
| 4 | <b>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                                                                                                                                              |                                              |  |  |
|   | Tiêu chí 4.2                                                             | Đẩy mạnh công tác phối hợp có hiệu quả với Ban đại diện CMHS trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh; huy động học sinh đến trường. | Xây dựng kế hoạch phối hợp và quy chế phối hợp làm việc với Ban đại diện cha mẹ học sinh                                                                                                                                                                                 | Hiệu trưởng;<br>Ban đại diện CMHS                        | Có quy chế phối hợp và kế hoạch làm việc giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh                                                     | Hàng năm                                     |  |  |
| 5 | <b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                                                                                                                                              |                                              |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                             |      |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 5.5 | <p>hoạt động, hình thức giáo dục KNS cho HS.</p> <p>Đẩy mạnh phong trào học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, tham gia cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật có hiệu quả hơn</p> | <p>KNS; Xây dựng nội dung giáo dục học sinh hình thành, phát triển các kỹ năng sống phù hợp với khả năng học tập, điều kiện nhà trường và địa phương;</p> <p>Các môn học có lồng ghép, tích hợp giáo dục KNS cho HS về giao tiếp ứng xử, Kim chế cảm xúc, kỹ năng tự phòng vệ....</p> <p>- Tổ chức cuộc thi cho học sinh có khả năng nghiên cứu khoa học, công nghệ tại trường để tạo điều kiện cho HS được tham gia trải nghiệm làm tiền đề cho HS tham gia cuộc thi cấp TP</p> | <p>trưởng chuyên môn, GVCN, GVBM</p> | <p>hình thức giáo dục KNS cho HS.<br/>HS có kỹ năng giao tiếp, ứng xử</p> <p>Có các đề tài tham gia thi</p> | học. |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|

|              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                          |               |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| 5.3          | phương gần với tình hình thực tiễn và phù hợp với đặc điểm của địa phương                                                                                                                                                              | hiểu về lịch sử, địa lí, văn hóa địa phương. Tổ chức cho các em học sinh giao lưu, gặp gỡ những nhân chứng lịch sử để mở rộng kiến thức. Phân công giáo viên sưu tầm, bổ sung tài liệu về địa phương để cập nhật thông tin. Thực hiện tốt phong trào về nguồn để giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc. Thường xuyên rà soát, cập nhật điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương phù hợp tình hình mới. | GVBM, các đoàn thể của địa phương                                                | đục địa phương phù hợp với mục tiêu môn học, Các hoạt động giao lưu, chuyên đề.                                                                          |               |  |
| Tiêu chí 5.4 | Xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp, trải nghiệm thực tế tham quan, trải nghiệm tại các nhà máy, các trang trại nuôi trồng theo mô hình hiện đại...<br>Tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bên trong và bên ngoài. | Tổ chức cho học sinh tham quan trải nghiệm, hướng nghiệp bên ngoài nhà trường.<br>- Nhà trường thực hiện được việc rà soát, đánh giá kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp định kỳ mỗi học kỳ thông qua các báo cáo sơ, tổng kết. Thực hiện công tác tư vấn, định hướng nghề cho học sinh khối 9.                                                                                  | Phó hiệu trưởng phụ trách các hoạt động ngoài giờ Các đoàn thể, TTCM, GVCN, GVBM | Giáo viên chủ nhiệm và Tổng phụ trách Đội hướng dẫn học sinh tham gia trải nghiệm thực tế và hướng nghiệp cho các em học sinh với các hình thức phù hợp. | Trong năm học |  |
| Tiêu chí     | Tổ chức hiệu quả các                                                                                                                                                                                                                   | Xây dựng kế hoạch giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Phó hiệu                                                                         | Các hoạt động,                                                                                                                                           | Trong năm     |  |

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Tiếp tục tuyên truyền, quan triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

### 2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao (*thực hiện theo mẫu*)

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với khởi nghiệp.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH để cùng phối hợp giải quyết.

### 1. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát

### 4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục. Thúc đẩy xây dựng mô hình trường học hạnh phúc.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng của trường THCS Hưng Bình năm học 2023 - 2024. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

#### Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Các bộ phận (để thực hiện);
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Lương Văn Lâm

