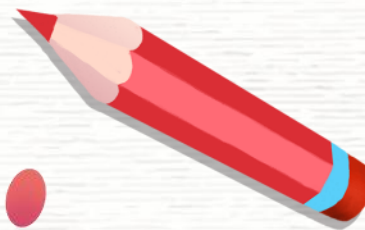
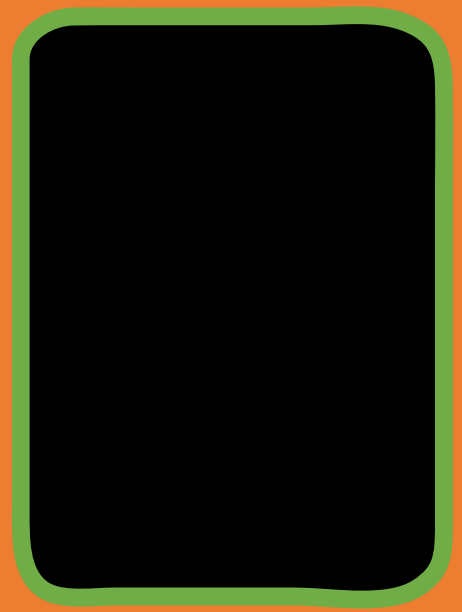
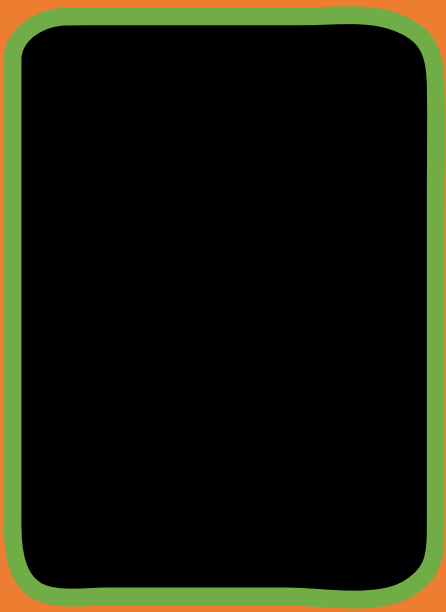


ÔN TẬP





HS nhắc lại những nội dung
cơ bản đã học ở chủ đề 3



Câu 1





Câu 1



Tóm tắt các đặc điểm của văn bản giới thiệu một danh lam thắng cảnh hoặc di tích lịch sử được thể hiện trong ba văn bản đã đọc bằng cách hoàn thành bảng sau (làm vào vở):

Đặc điểm	Văn bản		
	Vườn Quốc gia Cúc Phương	Ngọ Môn	Cột cờ Thủ Ngữ - di tích cổ bên sông Sài Gòn
Mục đích viết			
Cấu trúc			
Hình thức			
Cách trình bày thông tin			
Sự kết hợp giữa phương tiện ngôn ngữ và phương tiện phi ngôn ngữ			

Câu 1:

Văn bản Đặc điểm	<i>Vườn Quốc gia Cúc Phương</i>	<i>Ngọ Môn</i>	<i>Cột cờ Thủ Ngũ – di tích cổ bên sông Sài Gòn</i>
Mục đích viết	Giới thiệu về một di tích lịch sử	Giới thiệu về một danh lam thắng cảnh	Giới thiệu về một di tích lịch sử
Cấu trúc	– Phần mở đầu: Giới thiệu khái quát về Vườn Quốc gia Cúc Phương – Phần nội dung: Giới thiệu hệ thống những phương diện khác nhau (<i>quân thể động, thực vật; cảnh quan thiên nhiên và giá trị văn hoá</i>) làm nên sức hấp dẫn, thú vị của rừng Cúc Phương – Phần kết thúc: Nhận xét khái quát về giá trị của rừng Quốc gia Cúc Phương; bày tỏ tình cảm, thái độ của người viết dành cho khu rừng	– Sapo – Phần mở đầu: Giới thiệu khái quát về di tích lịch sử Ngọ Môn ở Huế – Phần nội dung: Giới thiệu một cách có hệ thống những phương diện khác nhau (đặc điểm kiến trúc, nét riêng trong cách trang trí) làm nên giá trị biểu tượng của Ngọ Môn trong kiến trúc cung đình Huế – Phần kết thúc: Nhận xét khái quát về giá trị của di tích Ngọ Môn; bày tỏ tình cảm, thái độ của người viết dành cho di tích	– Sapo – Không có phần mở đầu – Phần nội dung: Giới thiệu một cách có hệ thống những phương diện khác nhau (quá trình hình thành và sự thay đổi về kết cấu, diện mạo, chức năng của di tích cũng như những khu vực lân cận; bề dày lịch sử) làm nên dấu ấn cổ xưa của Cột cờ Thủ Ngũ đề nơi đây xứng đáng được xem là di tích cổ bên sông Sài Gòn. – Phần kết thúc: Nhận xét khái quát về giá trị của di tích Cột cờ Thủ Ngũ; bày tỏ tình cảm, thái độ của người viết dành cho di tích lịch sử này

Hình thức	VB sử dụng: – Hệ thống hai đề mục (<i>Quần thể động, thực vật; Cảnh quan thiên nhiên và giá trị văn hoá</i>) để làm nổi bật thông tin cơ bản – Từ ngữ chuyên ngành sinh học (<i>quần thể động thực vật, tầng rừng, cây gỗ tán, cây bụi, thảm tươi,...</i>), khảo cổ (<i>di chỉ, di cốt</i>), văn hoá (<i>người Mường, nhà sàn, lễ hội cồng chiêng, phong tục, tập quán,...</i>) – Từ ngữ giàu giá trị miêu tả, biểu cảm: <i>nổi tiếng, hấp dẫn, khoáng đạt, bao la, kì vĩ, phong phú, quái dị, khổng lồ, đa dạng,...</i> – Hình ảnh minh hoạ	VB sử dụng: – Hệ thống đề mục (<i>Đặc điểm kiến trúc Ngõ Môn, Nét riêng trong cách trang trí Ngõ Môn</i>) để làm nổi bật thông tin cơ bản – Từ ngữ chuyên ngành kiến trúc (<i>cổng chính, nền cổng, lễ đài, thành, mặt bằng, công trình, cuốn vòm, gạch vồ, đá thanh, lan can, tráng men, cột,...</i>), lịch sử (<i>triều đình, vua, lễ Ban sóc, lễ thoái vị,...</i>) – Từ ngữ giàu giá trị miêu tả, biểu cảm: <i>bê thế, đồ sộ, lối cuốn vòm, hình cung, gạch hoa đúc rồng tráng men ngũ sắc, công phu, tỉ mỉ,...</i> – Hình ảnh minh hoạ	VB sử dụng: – Hệ thống đề mục (<i>Một trong những công trình cổ nhất của Sài Gòn, bề dày lịch sử</i>) để làm nổi bật thông tin cơ bản – Từ ngữ chuyên ngành kiến trúc (<i>công trình, chân đế, sàn, khối nhà, mặt bằng, kết cấu, mái dốc,...</i>), lịch sử (<i>Cách mạng tháng Tám, Pháp, quân Anh, kháng chiến, cuộc xâm lược,...</i>) – Từ ngữ giàu giá trị miêu tả, biểu cảm: <i>nhộn nhịp, quyết liệt, ngoan cường,...</i> – Hình ảnh minh hoạ
-----------	--	--	--

Mối quan hệ giữa nhan đề với các thông tin chính của VB	Nhan đề <i>Vườn Quốc gia Cúc Phương</i> đã khái quát được nội dung của toàn VB vì tất cả các thông tin cơ bản của VB này đều tập trung giới thiệu, làm rõ những đặc điểm của Vườn Quốc gia Cúc Phương (điểm độc đáo về quần thể động, thực vật; đặc sắc về cảnh quan thiên nhiên và giá trị văn hoá)	Nhan đề <i>Ngọ Môn</i> đã tóm tắt, khái quát được những thông tin cơ bản của VB; các thông tin cơ bản của VB (đặc điểm kiến trúc của Ngọ Môn, những nét riêng trong cách trang trí Ngọ Môn) đã góp phần triển khai làm rõ nội dung được gọi lên từ nhan đề của VB	Nhan đề <i>Cột cờ Thủ Ngũ – di tích cổ bên sông Sài Gòn</i> đã tóm tắt, khái quát được những thông tin cơ bản của VB vì các thông tin cơ bản của VB này đều hướng đến việc làm rõ vì sao Cột cờ Thủ Ngũ được xem là di tích cổ bên sông Sài Gòn (có thời điểm hình thành và thời gian tồn tại khá lâu bên bờ sông Sài Gòn, là chứng nhân cho bề dày lịch sử hào hùng của người dân Sài Gòn, chứng nhân cho sự phát triển và lớn mạnh không ngừng của thành phố bên sông)
Cách trình bày thông tin	VB sử dụng phối hợp nhiều cách trình bày thông tin: – Trình bày thông tin theo quan hệ nhân quả: <i>Phần mở đầu</i> , người viết khẳng định vườn Quốc gia Cúc Phương là điểm du lịch sinh thái nổi tiếng và hấp dẫn với những ai say mê khám phá và du	<i>Về cách trình bày thông tin</i> , VB phối hợp nhiều cách trình bày thông tin: – Trình bày thông tin theo trật tự không gian (ví dụ: đoạn mô tả kết cấu các cửa của nền đài,...) – Trình bày theo các đối tượng phân loại (cấu trúc của hai hệ thống: <i>hệ</i>	VB sử dụng phối hợp nhiều cách trình bày thông tin: – Trình bày thông tin theo trật tự thời gian (trình bày thông tin về sự hình thành và phát triển của Cột cờ Thủ Ngũ,...) – Trình bày thông tin theo mối quan hệ nhân quả (thông tin lí giải về tên gọi của di tích)

	lịch. Tiếp theo, ở <i>phần nội dung</i>, người viết triển khai lí giải cụ thể về sức hấp dẫn của rừng Cúc Phương bằng việc giới thiệu những giá trị của khu rừng như: đa dạng sinh học với quần thể động, thực vật phong phú, đặc sắc về cảnh quan thiên nhiên và giá trị văn hoá. Từ đó, ở <i>phần kết thúc</i>, tác giả khẳng định Cúc Phương luôn là điểm đến thu hút du khách, níu giữ lòng người – Trình bày thông tin theo cách phân loại đối tượng: sự phong phú, đa dạng về hệ thực vật và động vật của Vườn Quốc gia Cúc Phương	<i>thống nền đài, hệ thống lầu Ngũ Phụng)</i> – Trình bày thông tin theo mối quan hệ nhân quả (thông tin lí giải về tên gọi lầu Ngũ Phụng theo quan niệm dân gian)	
Sự kết hợp giữa phương tiện ngôn ngữ và phương tiện phi ngôn ngữ	Hình ảnh minh họa (cây chò ngàn năm, bướm ở Vườn Quốc gia Cúc Phương, vọc móng trắng, bản làng của cộng đồng người Mường) cung cấp ví dụ trực quan, sinh động về vẻ đẹp, sức hấp dẫn của Vườn Quốc gia Cúc Phương	Hình ảnh minh họa trực quan cho thông tin được trình bày bằng ngôn ngữ; thông tin được trình bày bằng ngôn ngữ thuyết minh, giải thích rõ hơn các yếu tố của hình ảnh	Hình ảnh (cột cờ Thủ Ngũ, nhà bát giác hai tầng mái ở chân cột cờ) minh họa trực quan cho nội dung thông tin được trình bày trong VB, giúp những thông tin ấy trở nên dễ hình dung, cụ thể, sinh động hơn với người đọc



Câu 2





Câu 2



Liệt kê ít nhất hai điều học được về việc đọc hiểu văn bản thông tin sau khi học kiểu văn bản giới thiệu một danh lam thắng cảnh hoặc di tích lịch sử.



Câu 2



Chú ý xác định đặc điểm của kiểu VB giới thiệu một danh lam thắng cảnh hoặc di tích lịch sử (cấu trúc, đặc điểm hình thức, cách trình bày thông tin,...); đọc nhan đề và các đề mục để xác định (các) thông tin cơ bản của VB; xác định (các) cách trình bày thông tin trong VB và tác dụng của chúng đối với việc thực hiện mục đích viết; suy ngẫm về sự kết nối giữa thông tin được biểu đạt bằng phương tiện ngôn ngữ và phương tiện phi ngôn ngữ; tìm những chi tiết quan trọng và làm rõ vai trò của chúng trong VB;...



Câu 3

*Khi đọc một bài phỏng vấn,
cần chú ý điều gì?*

Khi đọc một bài phỏng vấn, cần chú ý nội dung
(chủ đề trao đổi), hình thức trình bày và bố cục
của bài phỏng vấn;...



Câu 4

Theo em, phương tiện phi ngôn ngữ có vai trò như thế nào đối với việc trình bày thông tin trong văn bản thông tin?

Vai trò của phương tiện phi ngôn ngữ đối với việc trình bày thông tin trong VB thông tin: trình bày thông tin một cách trực quan, làm nổi bật những thông tin quan trọng, cung cấp thêm thông tin về đối tượng chưa được thể hiện bằng phương tiện ngôn ngữ, gây hứng thú cho người đọc/ người xem.





Câu 5:



♥ Sunny ♥ Sunny ♥ Sunny ♥

 Khi viết bài văn thuyết minh
về danh lam thắng cảnh hay
di tích lịch sử, cần đảm bảo
những yêu cầu nào?

♥ Sunny ♥ Sunny ♥ Sunny ♥





Câu 6

Ghi lại ít nhất hai kinh nghiệm về cách thuyết minh một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử.



Câu 7



Nhiệm vụ

HS trao đổi cặp đôi (2')
***Vì sao danh lam thắng
cảnh và di tích lịch sử
được xem là di sản quý giá
của quê hương, đất nước?***





Câu 7



Danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử được xem là di sản quý giá của quê hương, đất nước vì:

- + Đó là những món quà mà thiên nhiên và tổ tiên đã để lại cho thế hệ sau;
- + Là kết tinh giá trị vật chất và tinh thần của nhiều thế hệ;
- + Là bản sắc văn hoá, lịch sử của dân tộc Việt Nam, ...



Xin chào các em!

