

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CỬ CHI
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HÒA PHÚ

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2024-2025

Tháng 08/2024

Số: 205/KH-THCSHP

Củ Chi, ngày 05 tháng 08 năm 2024

KẾ HOẠCH

Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ kế hoạch số 185/KH-THCSHP ngày 04/9/2020 về Kế hoạch phát triển giáo dục năm 2021 và Kế hoạch năm 2021-2025 của trường trung học cơ sở Hòa Phú;

Căn cứ kết quả đánh giá ngoài trường Trung học cơ sở Hòa Phú được Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức đánh giá vào tháng 4/2023;

Trường Trung học cơ sở Hòa Phú xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.
- Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.
- Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.
- Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Từ năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng nhà trường tổ chức rà soát, lấy ý kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh của trường, Đảng ủy, Ủy ban và các đoàn thể của xã Hòa Phú, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về nội dung bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây

dựng và phát triển nhà trường phù hợp mục tiêu giáo dục, phù hợp thực tiễn của đơn vị và phương hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; trình Hội đồng Trường Trung học cơ sở Hòa Phú quyết định.

* Thời gian thực hiện: tháng 12/2024.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

Mỗi năm, hiệu trưởng kiêm chủ tịch Hội đồng trường tiếp tục ổn định nhân sự, kiện toàn nhân sự Hội đồng trường, phát huy hiệu quả công tác hoạt động của Hội đồng trường; xây dựng chế độ, chính sách cho các thành viên trong hội đồng để động viên, khuyến khích tinh thần làm việc.

* Dự kiến tháng 10/2024.

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Chi bộ chỉ đạo các đoàn thể và nhà trường tích cực tham gia các phong trào đóng góp hiệu quả cho hoạt động cộng đồng.

* Dự kiến tháng 12/2024.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Trong năm học 2024-2025 nhà trường tiếp tục phát huy vai trò, tính chủ động sáng tạo của từng tổ trưởng. Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chủ động trong kế hoạch, tạo điều kiện thuận lợi để các tổ mạnh dạn đổi mới nội dung, hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, dạy học theo chủ đề, dạy học STEM, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra – đánh giá nhằm phát huy năng lực học sinh, hướng đến tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tiếp tục rà soát quy hoạch lực lượng tổ trưởng chuyên môn kế cận để đáp ứng yêu cầu ngày càng cao công tác nhân sự chủ chốt. Có kế hoạch để giáo viên phát huy năng lực, sở trường nhằm nâng dần chất lượng mũi nhọn.

* Dự kiến tháng 3/2025.

Tiêu chí 1.5: Lớp học

Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng phân chia biên chế lớp học để số học sinh bình quân mỗi lớp học không vượt quá 45 học sinh.

* Dự kiến tháng 9/2024.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch huy động nguồn lực tài chính để phát triển nhà trường từ xã hội hóa.

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tài chính năm học 2024-2025, đề huy động các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường thực tế của địa phương nhằm tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị đáp ứng nhu cầu dạy và học.

* Dự kiến tháng 01/2025.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Trong năm học 2024-2025, hiệu trưởng tạo điều kiện cho giáo viên chưa tốt nghiệp đại học chuyên ngành được học tập nâng chuẩn theo lộ trình Luật Giáo dục 2019 và có chế độ khuyến khích giáo viên học trình độ trên đạt học để đáp ứng yêu cầu cho các năm tiếp theo.

* Dự kiến tháng 3/2025.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo tổ chức nhiều hoạt động nghiên cứu khoa học trong nhà trường.

* Dự kiến tháng 4/2025.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Trong năm 2024-2025, hiệu trưởng phối hợp với Ban chấp hành công đoàn hướng dẫn cụ thể về việc phát huy dân chủ cơ sở, động viên đội ngũ phát huy quyền dân chủ trong đơn vị, tạo điều kiện để giáo viên đóng góp ý kiến sâu vào tất cả các nội quy, quy chế, kế hoạch... có liên quan.

* Dự kiến tháng 3/2025.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo hiệu trưởng phối hợp với Công an xã Hòa Phú tăng cường thêm các buổi tuyên truyền về Luật giao thông đường bộ, về kỹ năng sống.

* Dự kiến tháng 4/2025.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo hiệu trưởng, phó hiệu trưởng tiếp tục bồi dưỡng về kỹ năng sử dụng ngoại ngữ trong công tác quản lý. Phấn đấu đến năm 2025 trình độ ngoại ngữ của hiệu trưởng, phó hiệu trưởng được nâng lên trình độ tiếng Anh đạt mức B1.

* Dự kiến tháng 10/2025.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Trong năm học 2024-2025, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đầu tư, khuyến khích giáo viên tham gia nghiên cứu khoa học.

* Dự kiến tháng 4/2025.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Trong năm học 2023-2024, hiệu trưởng đã tuyển dụng nhân viên công nghệ thông tin có trình độ phù hợp với vị trí việc làm theo quy định.

Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng phân công Tổng phụ trách Đội thực hiện mô hình câu lạc bộ trẻ em nông cốt nhằm nâng cao chất lượng hoạt động cho Ban chỉ huy Liên đội, làm phong phú hơn nội dung và hình thức sinh hoạt Đội giúp tạo sân chơi bổ ích cho học sinh, tạo điều kiện cho các em mạnh dạn tham gia các hoạt động tập thể của nhà trường.

* Dự kiến tháng 11/2024.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

Tháng 7/2024 đơn vị truyền tải điện đa xây dựng hàng rào kiên cố khu vực có đường dây điện cao thế đi qua.

Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Hiệu trưởng lập dự toán đề xuất Ủy ban nhân dân huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi trong năm học 2024-2025 cấp kinh phí mua sắm trang thiết bị dạy học bổ sung để đáp ứng yêu cầu việc dạy và học.

* Dự kiến tháng 4/2025.

Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị

Năm 2024 hiệu trưởng đã ký hợp đồng thuê 01 máy photocopy để phục vụ văn phòng.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Trong năm học 2024 huyện đã đầu tư kinh phí sửa chữa nhà vệ sinh đảm bảo an toàn, sạch cho học sinh sử dụng.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Từ năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra theo dõi việc khai thác, sử dụng thiết bị dạy học, thiết bị dạy học tự làm đảm bảo mang lại hiệu quả cao đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

* Dự kiến tháng 4/2025.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng đề xuất tham mưu với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo bổ sung kinh phí mua máy vi tính thực hiện chuyển đổi số theo hướng thiết lập thư viện thông minh.

* Dự kiến tháng 4/2025.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo củng cố, kiện toàn, nâng cao chất lượng các buổi họp giữa Ban đại diện cha mẹ học sinh và nhà trường. Phối hợp chặt chẽ hơn nữa giữa ba môi trường giáo dục gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục toàn diện học sinh.

* Dự kiến tháng 4/2025.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.

Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cụ thể nhằm tăng cường phối hợp với các ban ngành đoàn thể, cá nhân, tổ chức cấp ủy, chính quyền địa phương, công tác xã hội hóa giáo dục, huy động mọi nguồn lực xã hội chăm lo cho sự nghiệp giáo dục. Hiệu trưởng có kế hoạch và biện pháp để tham mưu với Đảng ủy và Ủy ban nhân dân xã Hòa Phú, huyện Củ Chi nhằm phát triển nhà trường. Ngoài ra, hiệu trưởng nhà trường còn chú ý phát huy tốt vai trò của chi hội khuyến học nhà trường trong việc phát huy nguồn lực tự nguyện để hỗ trợ nhà trường trong việc khuyến học, khuyến tài.

* Dự kiến tháng 4/2025.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo thực hiện có hiệu quả công tác giúp đỡ và phụ đạo học sinh yếu kém. Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn chú trọng rà soát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch năm học, kế hoạch giảng dạy và học tập đạt hiệu quả hơn.

* Dự kiến tháng 4/2025.

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt việc rà soát, đánh giá kết quả các hoạt động giáo dục học sinh;

chú trọng nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu để đạt kết quả cao hơn.

* Dự kiến tháng 4/2024.

Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Từ năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, cán bộ quản lý tiếp tục chỉ đạo cho giáo viên thường xuyên cập nhật nội dung giáo dục địa phương trong kế hoạch dạy học cho phù hợp với thực tiễn và khuyến khích giáo viên và học sinh sưu tầm bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để nâng cao hiệu quả tổ chức bài học thêm sinh động, đa dạng và phong phú. Hiệu trưởng chỉ đạo cho giáo viên bộ môn Lịch sử kết hợp với Chi đoàn giáo viên, Ban chỉ huy Liên đội tăng thời lượng cho hoạt động giáo dục địa phương, tích cực tổ chức cho học sinh tham quan, học tập các vấn đề của địa phương thông qua các chương trình như: hành trình về nguồn, thăm các di tích lịch sử, văn hóa, giao lưu với các nhân chứng ở quê hương. Các tổ chuyên môn tiếp tục rà soát và cập nhật tài liệu về giáo dục địa phương của cấp trên ban hành và khai thác các nội dung về giáo dục địa phương thông qua sách báo, mạng Internet trong nội dung giảng dạy của tổ mình và cán bộ quản lý sẽ kiểm tra, đánh giá vào cuối mỗi năm học.

* Dự kiến tháng 4/2025.

Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Từ năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng phụ trách xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện cho học sinh học tập ngoại khóa, trải nghiệm, hướng nghiệp nhiều hơn; định kỳ rà soát, đánh giá kết quả tổ chức thực hiện kế hoạch đạt chất lượng hơn.

* Dự kiến tháng 4/2025.

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng phân công giáo viên thực hiện nhiều hoạt động nghiên cứu khoa học; hướng dẫn, tuyên truyền, tạo điều kiện cho nhiều học sinh tham gia nghiên cứu khoa học;

Tiếp tục phối hợp với Công ty Cổ phần Phát triển Giáo dục Quốc tế GAIA tổ chức các chuyên đề để nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Đặc biệt rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm; phép ứng xử hàng ngày; an toàn khi tham gia các hoạt động.

* Dự kiến tháng 4/2025.

Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo việc tăng cường đổi mới phương pháp giảng dạy, chú trọng phương pháp

day học theo cá thể hóa giúp cho học sinh tích cực học tập, nâng cao chất lượng giáo dục;

Tiến hành đồng bộ nhiều giải pháp (đổi mới quản lý, phương pháp giảng dạy, công tác chính trị tư tưởng, hoạt động phong trào, ngoại khóa, công tác Đội, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu...) để nâng cao chất lượng giáo dục, duy trì, phát huy những thành quả đạt được khắc phục những khiếm khuyết, thiếu sót còn tồn tại;

Tổ chức nhiều hoạt động phong phú, nhiều sân chơi lành mạnh, bổ ích để thu hút, tập hợp, cảm hóa, giáo dục các em. Các hoạt động làm cho các em thực sự cảm thấy “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”, xác định động cơ học tập đúng đắn góp phần giảm tỷ lệ học sinh lưu ban, bỏ học.

* Dự kiến tháng 4/2025.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng triển khai kế hoạch đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh. Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong quá trình thực hiện.

2. Cuối mỗi năm học (tháng 5) tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo, đồng thời bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể trong năm học.

3. Phân công thực hiện kế hoạch

- Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện trong từng năm học.

- Phó hiệu trưởng phụ trách các nội dung về chuyên môn như: thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường của tổ khối, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Chủ tịch công đoàn phụ trách nội dung cải tiến chất lượng hoạt động công đoàn, công tác phối kết hợp với nhà trường trong tổ chức các hoạt động chung của đơn vị và thực hiện qui chế dân chủ.

- Tổng phụ trách đội thực hiện nội dung cải tiến chất lượng hoạt động của tổ chức đội, hoạt động y tế trường học và hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Giáo viên phụ trách thư viện, thiết bị cải tiến chất lượng về nội dung hoạt động thư viện, thiết bị.

- Kế toán, văn thư thực hiện nội dung cải tiến về quản lý hành chính, tài chính và tài sản.

- Tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng văn phòng thực hiện nội dung cải tiến về sinh hoạt chuyên môn của tổ theo quy định.

- Giáo viên chuyên trách phổ cập thực hiện mọi dung cải tiến về công tác phổ cập giáo dục.

- Giáo viên thực hiện nội dung nâng cao chất lượng giảng dạy, giáo dục và công tác chủ nhiệm lớp (nếu có).

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục, các bộ phận, cá nhân phụ trách được phân công căn cứ vào kế hoạch và nội dung các Tiêu chí của Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo tiến hành xây dựng kế hoạch thực hiện. Cuối năm học từng cá nhân lập báo cáo kết quả thực hiện, kèm minh chứng gửi cho hiệu trưởng (trước ngày 20 tháng 5 hàng năm).

Nơi nhận:

- PGD-ĐT (báo cáo);
- CB, GV, NV (thực hiện);
- Lưu: KĐCLGD, VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Đỗ Phương Bình