

Số: 104 /KH-THCSHP

Củ Chi, ngày 02 tháng 4 năm 2024

KẾ HOẠCH

Phụ đạo học sinh yếu học kỳ 2 năm học 2023 - 2024

Căn cứ kế hoạch số 203 /KH-THCSHP ngày 05 tháng 9 năm 2023 của Trường Trung học cơ sở Hòa Phú về kế hoạch phụ đạo học sinh yếu năm học 2023 - 2024;

Căn cứ kết quả học tập học của học sinh đến giữa học kỳ 2 năm học 2023- 2024;

Trường Trung học cơ sở Hòa Phú xây dựng Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu tập trung cuối học kỳ 2 năm học 2023 – 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tập trung ôn tập, củng cố, hệ thống kiến thức cơ bản cho học sinh thuộc đối tượng yếu kém, chậm tiếp thu trước kỳ kiểm tra. Tạo điều kiện giúp cho các em học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng ở môn học được ôn tập kiến thức, rèn kỹ năng để đạt được chuẩn theo quy định. Từ đó, góp phần đạt được chỉ tiêu đề ra của năm học 2023 – 2024.

- Nâng cao trách nhiệm của giáo viên trong công tác phụ đạo học sinh yếu. Góp phần thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua, từng bước giảm tỉ lệ học sinh yếu kém.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Lập danh sách những học sinh thật sự yếu kém cần phụ đạo

Giáo viên bộ môn căn cứ vào quá trình học tập và kết quả học tập bộ môn của học sinh đến giữa học kỳ II để lập danh sách học sinh yếu kém cần phụ đạo nộp cho Phó hiệu trưởng hạn chót 16g30 ngày 06 tháng 4 năm 2024.

2. Nội dung và thời gian thực hiện

2.1. Nội dung

- Nội dung phụ đạo: Hệ thống kiến thức kỹ năng cơ bản theo chuẩn kiến thức kỹ năng theo thông tư 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với lớp 9 và Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với lớp 6,7,8.

- Người phụ đạo: Giáo viên bộ môn do tổ chuyên môn phân công.

- Hình thức tổ chức:

+ Giáo viên bộ môn chú ý động viên, tạo cơ hội cho học sinh yếu ngay trong giờ học chính khóa. Tổ chức học tập theo nhóm tạo điều kiện để học sinh khá giúp đỡ học sinh yếu; xây dựng đôi bạn cùng tiến.

+ Giáo viên bộ môn phối hợp với giáo viên chủ nhiệm trao đổi, thường xuyên thông báo với phụ huynh về tình hình học tập của học sinh để phối hợp giúp đỡ, đôn đốc các em học tập.

+ Đối với các môn học/khối lớp cần tổ chức phụ đạo tập trung: căn cứ vào danh sách đề nghị của giáo viên bộ môn, nhà trường sắp xếp lịch phụ đạo cho học sinh (không thu tiền, dạy theo trách nhiệm) vào chiều thứ sáu và cả ngày thứ bảy hàng tuần.

2.2. Thời gian thực hiện phụ đạo tập trung:

- Khối lớp 9: từ ngày 08/4/2024 đến ngày 20/4/2024 gồm 2 tuần mỗi buổi 2 tiết/bộ môn/khối lớp.

- Khối lớp 6,7,8: từ ngày 08/4/2024 đến ngày 27/4/2024 gồm 3 tuần mỗi buổi 2 tiết/bộ môn/khối lớp.

- Căn cứ vào danh sách học sinh do giáo viên bộ môn đề nghị và giáo viên được phân công dạy phụ đạo do tổ chuyên môn đề nghị. Cán bộ quản lý sẽ thống nhất và phân công giáo viên phụ đạo theo thời khóa biểu.

3. Phân công thực hiện

1. Hiệu trưởng

Xây dựng và triển khai kế hoạch phụ đạo học sinh yếu cuối học kì 2 đến các lớp, đến toàn thể giáo viên và học sinh.

2. Phó hiệu trưởng

- Sắp xếp thời khóa biểu và phân công giáo viên dạy phụ đạo.

- Kiểm tra, giám sát giáo viên dạy phụ đạo.

3. Tổ trưởng chuyên môn, nhóm trưởng bộ môn:

- Phân công giáo viên dạy phụ đạo cho mỗi bộ môn/khối lớp.

- Tổ chức thống nhất nội dung ôn tập, phụ đạo ở các môn học của các khối lớp.

4. Giáo viên chủ nhiệm

- Thông báo đến học sinh và phụ huynh học sinh về kế hoạch và lịch học phụ đạo của học sinh.

- Phối hợp với giáo viên bộ môn để nắm bắt tình hình tham gia học phụ đạo của học sinh.

- Trao đổi với học sinh và phụ huynh học sinh về lực học thực tế của các em, những đối tượng phải phụ đạo; nội dung phụ đạo, thời gian phụ đạo và biện pháp phối hợp với phụ huynh.

5. Giáo viên bộ môn:

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm lập hồ sơ theo dõi học sinh yếu, kém đầu học kỳ, giữa kỳ, cuối kỳ trên cơ sở của các lần kiểm tra.

- Thực hiện soạn nội dung phụ đạo khi được phân công.

- Khi thực hiện phụ đạo tại tiết học: cần lựa chọn hình thức tổ chức hoạt động của học sinh một cách phù hợp, tiết kiệm được thời gian để hướng dẫn học sinh yếu kém củng cố lại những kiến thức đảm bảo yêu cầu cần đạt theo qui định. Tăng cường các hoạt động học và hướng dẫn tự học cho học sinh yếu kém. Học sinh yếu kém phải được tham gia vào các hoạt động tối thiểu như nhắc lại định nghĩa, định lý, quy tắc, đọc đoạn văn, ... và cần có sự động viên khuyến khích kịp thời. Nội dung này coi là biện pháp trọng tâm chủ yếu nhất trong công tác nâng cao chất lượng học sinh yếu, kém.

- Tăng cường công tác kiểm tra, chấm sửa bài, lỗi kỹ thuật, tạo mẫu về bài làm đồng thời nắm chắc những khiếm khuyết của học sinh yếu, kém để bổ sung kịp thời.

- Giáo viên dạy tự chọn theo chủ đề bám sát, củng cố ôn luyện xem đây là nội dung phụ đạo.

Trên đây là Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém cuối học kì 2 năm học 2024 - 2025 của trường trung học cơ sở Hòa Phú. Đề nghị Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trường trung học cơ sở Hòa Phú nghiêm túc thực hiện và đạt hiệu quả cao./.

Nơi nhận:

- HT, PHT (để theo dõi);
- TTCM, NTBM (để triển khai, thực hiện)
- GVCN, GVBM (để thực hiện)
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Đỗ Phương Bình