

DANH SÁCH
CÁC GIẢI PHÁP, SÁNG KIẾN CÓ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CẤP QUẬN
NĂM HỌC 2023 – 2024 THUỘC NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
(Kèm theo Quyết định số 3588/QĐ-UBND ngày 18 tháng 7 năm 2024)

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
1.	Một số biện pháp xây dựng môi trường hoạt động cho trẻ tại trường Mầm non 2/9	Bà Nguyễn Thị Hồng Hà Hiệu trưởng	Mầm Non 2/9
2.	Một số biện pháp giúp giáo viên thực hiện tốt chuyên đề “Nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình.	Bà Nguyễn Thụy Tường Vân Phó Hiệu trưởng	Mầm Non 2/9
3.	Một số biện pháp tuyên truyền thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục tổ chức các hoạt động cho trẻ tại đơn vị đạt hiệu quả cao.	Bà Nguyễn Bích Liên Phó Hiệu trưởng	Mầm Non 2/9
4.	Một số biện pháp giúp trẻ 3 – 4 tuổi phát triển nhận thức thông qua hoạt động làm quen với toán	Bà Đặng Thị Nga Giáo viên	Mầm Non 2/9
5.	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi phát triển ngôn ngữ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.	Bà Dương Thị Kim Ngân Giáo viên	Mầm Non 2/9
6.	Biện pháp tuyên truyền - vận động phụ huynh mới đồng thuận thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt	Bà Lý Minh Hà Hiệu trưởng	Mầm Non 19/5
7.	Một số biện pháp giúp nhân viên nấu ăn thực hiện tốt việc chế biến món ăn cho trẻ tại trường Mầm non 19/5	Bà Bùi Vũ Bích Thủy Phó hiệu trưởng	Mầm Non 19/5
8.	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả trong hoạt động tổ chức lễ hội ở trường mầm non	Bà Trần Thị Diễm Kiều Phó hiệu trưởng	Mầm Non 19/5
9.	Một số biện pháp giúp trẻ 25 – 36 tháng hứng thú với các hoạt động nhận biết phân biệt	Bà Mai Thị Hải Giáo viên	Mầm Non 19/5
10.	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động múa cho trẻ 4-5 tuổi	Bà Lê Thị Mỹ Châu Giáo viên	Mầm Non 19/5
11.	Một số biện pháp cải thiện tình trạng trẻ suy dinh dưỡng tại lớp Mẫu giáo 3-4 tuổi.	Bà Phạm Thị Minh Nguyệt Giáo viên	Mầm Non 19/5
12.	Một số giải pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ MG 3-4 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời.	Bà Đặng Bảo Khánh Giáo viên	Mầm Non 19/5

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
13.	Một số biện pháp sử dụng màu nước nhằm gây hứng thú trong hoạt động tạo hình cho trẻ 4 -5 tuổi	Bà Võ Ngọc Diễm Phương Giáo viên	Mầm Non 19/5
14.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng hát cho trẻ 5-6 tuổi	Bà Nguyễn Thanh Quỳnh Như Giáo viên	Mầm Non 19/5
15.	Quản lý, tổ chức chương trình Làm quen tiếng Anh cho trẻ và đội ngũ CBQL - giáo viên”	Bà Bùi Cát Thụy Hiệu trưởng	Mầm non Măng non I
16.	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên trong việc ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện chuyên đề “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non”	Bà Nguyễn Trúc Thủy Phó hiệu trưởng	Mầm non Măng non I
17.	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức bữa ăn cho trẻ, đáp ứng yêu cầu về an toàn, cân đối và hợp lý về dinh dưỡng, thân thiện, phù hợp với trẻ.	Bà Nguyễn Trần Minh Nhựt Phó hiệu trưởng	Mầm non Măng non I
18.	“ Một số biện pháp giúp trẻ lứa tuổi 13 -18 tháng phát triển vận động tinh thông qua hoạt động với đồ vật”	Bà Võ Thị Anh Thư Giáo viên - Tổ trưởng chuyên môn	Mầm non Măng non I
19.	“Một số biện pháp giúp cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi có kỹ năng tự phục vụ bản thân.”	Bà Lê Thị Thu Hiền Giáo viên - Tổ trưởng chuyên môn	Mầm non Măng non I
20.	Một số biện pháp tăng cường vận động cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Bà Dương Thị Kiều Châu Giáo viên - Tổ trưởng chuyên môn	Mầm non Măng non I
21.	Một số biện pháp phối kết hợp với phụ huynh trong công tác giáo dục cho trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi	Bà Phan Thị Bé My Giáo viên - Phó bí thư Chi đoàn	Mầm non Măng non I
22.	Một số biện pháp phát triển kỹ năng xã hội cho trẻ Mẫu giáo 5 – 6 tuổi	Bà Trần Thị Trang Giáo viên - Bí thư Chi đoàn	Mầm non Măng non I
23.	Một số biện pháp phát triển thể chất thông qua vận động tinh cho trẻ Mẫu giáo 4-5 tuổi	Bà Nguyễn Thị Tường Vân Giáo viên	Mầm non Măng non I
24.	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng tuổi hứng thú, tích cực khi tham gia hoạt động phát triển nhận thức	Bà Phạm Thị Ngọc Linh Giáo viên	Mầm non Măng non I
25.	Thiết kế một số đồ chơi học tập nhằm giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán	Bà Phạm Thị Thanh Loan Giáo viên	Mầm non Măng non I

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
26.	Một số giải pháp xây dựng Trường học hạnh phúc.	Bà Bùi Ngọc Mai Khâm Hiệu trưởng	Mầm non Măng non II
27.	Một số biện pháp chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên ứng dụng phương pháp STEAM trong hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo Năm học 2023-2024.	Bà Nguyễn Thị Ngọc Diệp Phó Hiệu trưởng	Mầm non Măng non II
28.	Một số biện pháp ứng dụng Steam trong tổ chức tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường Mầm non.	Bà Trần Ngọc Anh Giáo viên lớp MG 5-6 tuổi	Mầm non Măng non II
29.	Một số biện pháp tận dụng sản phẩm của trẻ Mẫu giáo 4-5 tuổi để xây dựng môi trường giáo dục tại lớp học.	Bà Từ Tuyết Vi Giáo viên lớp MG 4-5 tuổi	Mầm non Măng non II
30.	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường Mầm non.	Bà Lê Đoàn Hảo Giáo viên lớp MG 3-4 tuổi	Mầm non Măng non II
31.	Một số biện pháp hình thành kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 25-36 tháng trong trường Mầm non.	Bà Lê Thái Hương Giáo viên nhóm 25-36 tháng	Mầm non Măng non II
32.	Ứng dụng công nghệ thông tin đạt hiệu quả trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trong trường Mầm non.	Bà Nguyễn Thụy Bảo Uyên Giáo viên lớp MG 4-5 tuổi	Mầm non Măng non II
33.	Một số biện pháp phát triển kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường Mầm non.	Bà Nguyễn Thị Mỹ Phúc Giáo viên lớp MG 3-4 tuổi	Mầm non Măng non II
34.	Một số biện pháp vận dụng âm nhạc đạt hiệu quả trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường Mầm non.	Bà Trịnh Thị Cẩm Loan Giáo viên lớp MG 5-6 tuổi	Mầm non Măng non II
35.	Một số biện pháp “Thiết kế bài tập, trò chơi trong hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi”.	Bà Ngô Thị Diệu Hạnh Giáo viên lớp MG 3-4 tuổi	Mầm non Măng non II
36.	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi có kỹ năng và hứng thú trong hoạt động tạo hình.	Bà Nguyễn Thụy Kim Quyên Giáo viên lớp MG 3-4 tuổi	Mầm non Măng non II
37.	Một số biện pháp sử dụng “Bảng bé ngoan” hiệu quả cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường Mầm non.	Bà Phùng Xuân Hòa Giáo viên lớp MG 5-6 tuổi	Mầm non Măng non II
38.	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong Trường Mầm non.	Bà Nguyễn Nữ Thúy Hiên Giáo viên lớp MG 5-6 tuổi	Mầm non Măng non II
39.	Một số biện pháp nhằm giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen với chữ viết	Bà Nguyễn Thị Hoa Giáo viên lớp MG 5-6 tuổi	Mầm non Măng non II

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
	trong trường Mầm non.		
40.	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong Trường Mầm non.	Bà Nguyễn Thị Hải Giáo viên lớp MG 4-5 tuổi	Mầm non Măng non II
41.	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua hoạt động làm quen văn học.	Bà Lê Thị Ngọc Loan Giáo viên lớp MG 3-4 tuổi	Mầm non Măng non II
42.	Một số biện pháp đẩy mạnh chuyển đổi số và phát huy ứng dụng CNTT trong công tác quản lý điều hành.	Bà Nguyễn Thị Phương Linh Hiệu trưởng	Mầm non Măng non III
43.	Xây dựng tập thể đoàn kết nhằm nâng cao hiệu quả công tác chăm sóc giáo dục trẻ Mầm non	Bà Lê Thiên Thu Thủy Phó hiệu trưởng	Mầm non Măng non III
44.	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên thiết kế bài tập trò chơi cho trẻ mầm non trên màn hình bảng tương tác	Bà Trần Bích Nga Phó hiệu trưởng	Mầm non Măng non III
45.	“Một số biện pháp đổi mới tổ chức giờ học phát triển thể chất cho trẻ 5 – 6 tuổi”	Bà Đặng Thị Thanh Uyên Giáo viên	Mầm non Măng non III
46.	“Một số biện pháp giáo dục phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi”	Bà Nguyễn Thị Hồng Yến Giáo viên	Mầm non Măng non III
47.	“Một số biện pháp phát huy tính tích cực nhận thức của trẻ Mẫu giáo 5 – 6 tuổi trong hoạt động khám phá khoa học về các hiện tượng tự nhiên”	Bà Văn Ngọc Thoa Giáo viên	Mầm non Măng non III
48.	“Một số biện pháp nhằm giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 – 6 tuổi	Bà Trần Thị Cẩm Tô Giáo viên	Mầm non Măng non III
49.	“Một số biện pháp phát triển cảm xúc tích cực cho trẻ mẫu giáo 4- 5 tuổi trong trường mầm non”	Bà Trần Thị Trang Giáo viên	Mầm non Măng non III
50.	“Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi biết quan tâm chia sẻ với mọi người xung quanh”	Bà Nguyễn Khôi Nguyên Giáo viên	Mầm non Măng non III
51.	Một số biện pháp “Can thiệp sớm cho trẻ khuyết tật học hòa nhập lứa tuổi MG 4-5 tuổi”.	Bà Phan Ngọc Hồng Ngân Giáo viên	Mầm non Măng non III
52.	Một số biện pháp “Giúp trẻ mẫu giáo 3 – 4 tuổi mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp”.	Bà Nguyễn Thị Hợp Giáo viên	Mầm non Măng non III

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
53.	“Một số biện pháp phối kết hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ MG 3 – 4 tuổi” trong trường Mầm non.	Bà Phạm Ngọc Phương Giáo viên	Mầm non Măng non III
54.	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng phát triển ngôn ngữ thông qua làm quen với thơ, truyện	Bà Nguyễn Thị Kim Thu Giáo viên	Mầm non Măng non III
55.	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe cho trẻ mầm non	Bà Phan Thị Phương Anh Hiệu Trưởng	Mầm Non Phường 1
56.	Một số biện pháp quản lý, hướng dẫn giáo viên phát triển các hoạt động xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.	Bà Nguyễn Hoài Thanh Giáo viên	Mầm Non Phường 1
57.	Một số biện pháp đảm bảo an toàn cho trẻ 25 – 36 tháng trong trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Thanh Trúc Giáo viên	Mầm Non Phường 1
58.	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25 - 36 tháng.	Bà Thái Thị Tuyết Linh Giáo viên	Mầm Non Phường 1
59.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi.	Bà Huỳnh Thị Tuyết Như Giáo viên	Mầm Non Phường 1
60.	Một số biện pháp phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	Bà Nguyễn Thị Huyền Ngọc Giáo viên	Mầm Non Phường 1
61.	Một số biện pháp lồng ghép ứng dụng Steam vào tổ chức hoạt động cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	Bà Liêu Yến Phương Giáo viên	Mầm Non Phường 1
62.	Một số biện pháp phát triển nhận thức thông qua hoạt động làm quen với Toán cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi	Bà Nguyễn Thị Thu Trang Giáo viên	Mầm Non Phường 1
63.	Một số biện pháp nâng cao sức khỏe, dinh dưỡng cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Bà Đỗ Thị Thanh Tâm Giáo viên	Mầm Non Phường 1
64.	Một số biện pháp lồng ghép ứng dụng Steam vào hoạt động giáo dục trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi.	Bà Nguyễn Thị Thanh Anh Giáo viên	Mầm Non Phường 1
65.	Một số biện pháp nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua hoạt động tạo hình	Bà Nguyễn Ngọc Vân Anh Giáo viên	Mầm Non Phường 1
66.	Một số biện pháp chỉ đạo quản lý, hướng dẫn giáo viên thực hiện đạt hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường	Bà Thân Thị Lệ Biên Hiệu trưởng	Mầm non Phường 2

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
	Mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.		
67.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc thiết một số bài tập, trò chơi nhằm giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tích cực hơn trong hoạt động phát triển nhận thức (Làm quen với toán)	Bà Lê Thị Tường Vân Giáo viên	Mầm non Phường 2
68.	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường Mầm non.	Bà Tống Kiều Oanh Giáo viên	Mầm non Phường 2
69.	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi phát triển kỹ năng giao tiếp.	Bà Phạm Trần Phụng Thanh Giáo viên	Mầm non Phường 2
70.	Một số biện pháp giúp trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen với chữ viết.	Bà Nguyễn Thị Thúy Nga Giáo viên	Mầm non Phường 2
71.	Một số biện pháp tổ chức các trò chơi vận động nhằm phát triển tốt về thể lực cho trẻ 3-4 tuổi.	Bà Nguyễn Thị Thúy Anh Giáo viên	Mầm non Phường 2
72.	“Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình”	Bà Nguyễn Thị Hoàng Diệp Vân Hiệu trưởng	Mầm non Phường 3
73.	“Một số biện pháp phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ Mẫu giáo 5 – 6 tuổi trong trường mầm non”	Bà Nguyễn Kim Yến TT MG 5 – 6 tuổi	Mầm non Phường 3
74.	“Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi”	Bà Nguyễn Thụy Thanh Thảo TT MG 4 – 5 tuổi	Mầm non Phường 3
75.	“Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tích cực, hứng thú khi làm quen với việc xem sách”	Bà Nguyễn Thị Diễm Thúy TT MG 3 – 4 tuổi	Mầm non Phường 3
76.	Một số biện pháp xây dựng trường mầm non hạnh phúc - Năm học 2023 – 2024.	Bà Nguyễn Thị Thu Lan Hiệu trưởng	Mầm non Phường 5
77.	Một số bài tập, trò chơi tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì”.	Bà Đinh Thị Tú Quyên Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phường 5
78.	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động giáo dục trẻ - Năm học 2023-2024.	Bà Phùng Thị Mỹ Trinh Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phường 5
79.	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh học sinh và giáo viên cùng lớp	Bà Lưu Thị Hảo Giáo viên lớp Mẫu giáo	Mầm non Phường 5

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
	trong xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi năm học 2023 – 2024.	4 - 5 tuổi	
80.	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng hứng thú với hoạt động tạo hình.	Bà Nguyễn Thanh Bình Giáo viên nhóm 25 36 tháng (Com thường 1)	Mầm non Phường 5
81.	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh học sinh trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ 25 - 36 tháng.	Bà Nguyễn Thị Tuyết Giáo viên nhóm 25 - 36 tháng (Com thường 2)	Mầm non Phường 5
82.	Sử dụng trò chơi đóng vai theo chủ đề để phát triển khả năng giao tiếp ngôn ngữ cho trẻ Mẫu giáo 3 - 4 tuổi.	Bà Nguyễn Đỗ Hoàng Yến Giáo viên lớp MG 3-4 tuổi	Mầm non Phường 5
83.	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua các hoạt động trong ngày của trẻ.	Bà Nguyễn Hoàng Phúc Giáo viên lớp mẫu giáo 3-4 tuổi	Mầm non Phường 5
84.	Một số biện pháp nhằm giúp trẻ 3 - 4 tuổi phát huy tính tích cực, chủ động khi tham gia hoạt động vui chơi ngoài trời.	Bà Trần Thị Trang Thảo Giáo viên lớp mẫu giáo 3-4 tuổi	Mầm non Phường 5
85.	“Thiết kế một số đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu mở nhằm gây hứng thú tham gia các hoạt động cho trẻ 3- 4 tuổi”.	Bà Trần Thị Tuyết Nhung Giáo viên lớp MG 3-4 tuổi	Mầm non Phường 5
86.	“Một số biện pháp giúp trẻ 4 -5 tuổi mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động”.	Bà Trần Thị Bích Phượng Giáo viên lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi	Mầm non Phường 5
87.	Một số biện pháp rèn tính tự lập cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường Mầm non.	Bà Phạm Nga Phương Thảo Giáo viên lớp MG 5-6 tuổi	Mầm non Phường 5
88.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen với các biểu tượng toán cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường Mầm non.	Bà Châu Bội Ánh Giáo viên; Tổ trưởng chuyên môn; Ủy viên Ban Chấp hành công đoàn.	Mầm non Phường 6
89.	Giải pháp phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong trường Mầm non.	Bà Trần Thị Xuân Duyên Giáo viên; Tổ trưởng chuyên môn; Phó Trưởng ban Ban Thanh tra Nhân dân.	Mầm non Phường 6
90.	Giải pháp chỉ đạo giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giáo dục hoạt động âm nhạc cho trẻ trong trường Mầm non.	Bà La Uyển Hà Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phường 6
91.	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi lễ phép, lịch sự khi giao tiếp ở trường Mầm non.	Bà Trần Thị Thu Hiền Giáo viên, Bí thư chi đoàn	Mầm non Phường 6

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
92.	Giải pháp chỉ đạo đội ngũ tạo môi trường xanh trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ trong trường Mầm non.	Bà Phạm Thị Ánh Loan Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng	Mầm non Phường 6
93.	Giải pháp chỉ đạo giáo viên trong việc nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc vệ sinh cho trẻ trong trường Mầm non.	Bà Trần Thị Chon Mỹ Phó Bí thư chi bộ, Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phường 6
94.	Giải pháp nâng cao hoạt động giáo dục phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi trong trường Mầm non.	Bà Tống Nguyễn Cẩm Vân Giáo viên; Chủ tịch công đoàn.	Mầm non Phường 6
95.	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi phát triển nhận thức thông qua các hoạt động giáo dục làm quen với toán trong trường Mầm non.	Bà Võ Thị Kim Thủy Giáo viên, Phó Bí Thư Chi đoàn	Mầm non Phường 6
96.	Giải pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả công tác tuyển sinh trong trường Mầm non hiện nay	Bà Đào Thị Phương Linh Hiệu trưởng	Mầm non Phường 7
97.	“Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý chỉ đạo giáo viên phối kết hợp giữa nhà trường và phụ huynh, nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ” tại đơn vị.	Bà Lê Thị Thu Nga Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phường 7
98.	“Giải pháp mang đến hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi khi đến trường mầm non”	Bà Võ Mộng Thùy Dương Giáo viên Mẫu giáo 5-6 tuổi	Mầm non Phường 7
99.	Một số giải pháp sử dụng đồ chơi giúp trẻ hứng thú với các hoạt động nhóm 25 - 36 tháng	Bà Lê Thị Hồng Yến Giáo viên nhóm 25-36 tháng	Mầm non Phường 7
100.	Một số biện pháp phát triển vận động cho trẻ 19-24 tháng thông qua các trò chơi vận động	Bà Trần Thị Thủy Tiên Giáo viên nhóm 19-24 tháng	Mầm non Phường 7
101.	“Một số giải pháp nhằm giúp trẻ 5 -6 tuổi hứng thú trải nghiệm trong hoạt động steam tại đơn vị”.	Bà Lê Thị Kim Loan Giáo viên Mẫu giáo 5-6 tuổi	Mầm non Phường 7
102.	“Một số giải pháp giúp trẻ hứng thú tham gia hoạt động vui chơi ngoài trời trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại đơn vị”.	Bà Phạm Thị Hạnh Giáo viên Mẫu giáo 4-5 tuổi	Mầm non Phường 7
103.	Xây dựng môi trường làm việc tích cực tại đơn vị.	Bà Nguyễn Thị Hạ Uyên Hiệu trưởng	Mầm non Phường 8
104.	Một số biện pháp giúp giáo viên hạnh phúc trong công việc	Bà Trương Bích Thu Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phường 8

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
105.	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 3 – 4 tuổi.	Bà Chung Mỹ Khoảnh Giáo viên	Mầm non Phường 8
106.	Hình thành thói quen, hành vi lễ phép trong giao tiếp cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Nhật Ly Giáo viên	Mầm non Phường 8
107.	Sử dụng các ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học cho trẻ mầm non	Bà Lê Ngọc Hoa Nhi Giáo viên	Mầm non Phường 8
108.	Một số biện pháp để phụ huynh phối hợp tích cực với giáo viên trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ 5-6 tuổi	Bà Trương Thị Như Huệ Giáo viên	Mầm non Phường 8
109.	Một số biện pháp giúp trẻ Mẫu Giáo 5-6 tuổi biết thể hiện sự yêu thương, quan tâm và chia sẻ với mọi người xung quanh	Bà La Thị Bích Phượng Giáo viên	Mầm non Phường 8
110.	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi có vấn đề trở ngại về tâm lý tham gia tích cực các hoạt động tại lớp	Bà Trần Thị Ngọc Loan Giáo viên	Mầm non Phường 8
111.	Ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới tổ chức tập huấn, bồi dưỡng thực hiện chuyên đề tại trường mầm non.	Bà Trần Thị Thanh Thủy Hiệu trưởng	Mầm non Phường 9
112.	Một số giải pháp giúp giáo viên xây dựng môi trường và làm giáo cụ, học cụ tạo sự mới lạ, kích thích trẻ hứng thú, ham thích đến trường, tích cực tham gia các hoạt động.	Bà Lê Cẩm Linh Phó hiệu trưởng	Mầm non Phường 9
113.	Một số biện pháp giúp trẻ 5 tuổi nắm vững các chữ cái, tự tin, sẵn sàng vào lớp 1	Bà Đinh Thị Mai Anh Giáo viên	Mầm non Phường 9
114.	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi thông qua hoạt động tạo hình với nguyên vật liệu mở.	Bà Nguyễn Thị Thanh Tâm Giáo viên	Mầm non Phường 9
115.	Thiết kế đồ dùng đồ chơi, học cụ giúp trẻ 19-24 tháng tích cực tham gia hoạt động tại lớp.	Bà Lê Thị Phượng Giáo viên	Mầm non Phường 9
116.	Giải pháp xây dựng trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024 trong điều kiện thực tế của đơn vị.	Bà Nguyễn Thị Trâm Hương Hiệu trưởng	Mầm non Phường 10
117.	Giải pháp nâng cao năng lực của giáo viên về giáo dục cảm xúc xã hội cho	Bà Trần Thị Thanh Bình Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phường 10

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
	trẻ trong trường mầm non.		
118.	Giải pháp phát huy khả năng tư duy sáng tạo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi trong trường mầm non.	Bà Hồ Ngọc Thương Giáo viên	Mầm non Phường 10
119.	Giải pháp thực hiện công tác phối kết hợp với phụ huynh để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ trong trường mầm non.	Bà Phạm Thị Thanh Thùy Giáo viên	Mầm non Phường 10
120.	Giải pháp nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non.	Bà Nguyễn Dương Thụy Thanh Thảo Giáo viên	Mầm non Phường 10
121.	Một số giải pháp đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong chỉ đạo dạy học và quản lý trong trường mầm non.	Bà Nguyễn Hồng Phương Phó hiệu trưởng	Mầm non Phường 11
122.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Bà Đặng Thị Thắm Giáo viên - Chủ tịch Công đoàn	Mầm non Phường 11
123.	Giải pháp hướng dẫn phụ huynh thực hiện ứng dụng thanh toán điện tử, thanh toán không dùng tiền mặt, xây dựng thói quen phụ huynh học sinh thanh toán, chi trả bằng phương thức không dùng tiền mặt trong xã hội.	Bà Lê Thị Xuân Giới Hiệu trưởng	Mầm non Phường 13
124.	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên trong tổ chức các hoạt động phát triển ngôn ngữ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Bà Giang Kim Phương Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phường 13
125.	“Một số giải pháp nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hồ sơ sổ sách, theo dõi chăm sóc sức khỏe của học sinh và đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường”.	Bà Võ Anh Thư Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phường 13
126.	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc qua hoạt động chơi trong lớp cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Bà Lê Thị Ngọc Mỹ Giáo viên	Mầm non Phường 13
127.	Một số biện pháp rèn phát âm chữ X - S cho trẻ 5 – 6 tuổi”	Bà Ngụy Khải Oanh Giáo viên	Mầm non Phường 13

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
128.	Một số biện pháp giúp trẻ MG 3-4 tuổi có kỹ năng rửa tay đúng cách	Bà Trần Thị Hồng Gấm Giáo viên Trường Mầm non P13	Mầm non Phường 13
129.	Một số giải pháp giúp trẻ Mẫu giáo 4-5 tuổi mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động giao tiếp, học tập, vui chơi.	Bà Cao Thành Hoài Linh Giáo viên	Mầm non Phường 13
130.	Một số biện pháp tăng cường phát triển vận động ngoài trời cho trẻ (24 tháng – 36 tháng).	Bà Trần Thị Ngọc Mỹ Giáo viên	Mầm non Phường 13
131.	Một số biện pháp đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong hoạt động nhà trường phù hợp với thực tiễn tại trường trong năm học 2023-2024.	Bà Phan Thị Hòa Hiệu trưởng	Mầm non Phường 14
132.	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao công tác đảm bảo an toàn cho trẻ ở trường mầm non.	Bà Nguyễn Thị Tố Anh Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phường 14
133.	Một số giải pháp quản lý hoạt động chuyên môn của Phó hiệu trưởng, nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn tại trường mầm non.	Bà Dũng Lữ Khánh Hạ Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phường 14
134.	Một số biện pháp giúp trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi phát triển nhận thức thông qua hoạt động Steam.	Bà Phạm Thị Ngọc Huyền Giáo viên Lớp MG 5-6 tuổi (1)	Mầm non Phường 14
135.	Một số biện pháp ứng dụng Steam vào việc tổ chức hoạt động cho trẻ đạt hiệu quả cao.	Bà Trần Ngọc Tuyền Giáo viên Lớp MG 5-6 tuổi (3)	Mầm non Phường 14
136.	Một số biện pháp giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non.	Bà Nguyễn Thị Phụng Giáo viên Lớp MG 3-4 tuổi (2)	Mầm non Phường 14
137.	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen với việc đọc, viết.	Bà Đỗ Thị Năm Giáo viên Lớp MG 5-6 tuổi (1)	Mầm non Phường 14
138.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.	Bà Nguyễn Kim Khánh Giáo viên Lớp MG 5-6 tuổi (2)	Mầm non Phường 14
139.	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học xanh, sạch, đẹp cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non.	Bà Mai Đặng Hồng Vân Giáo viên Lớp MG 3-4 tuổi (1)	Mầm non Phường 14
140.	Một số biện pháp chỉ đạo áp dụng phương pháp STEAM trong tổ chức hoạt động cho trẻ tại trường mầm non.	Bà Trần Thị Bích Liên Hiệu trưởng	Mầm non Phường 15A

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
141.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức giờ ăn và tăng cường công tác tuyên truyền với phụ huynh học sinh về chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng của nhà trường	Bà Phạm Thị Thanh Trà Phó hiệu trưởng	Mầm non Phường 15A
142.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ mầm non	Bà Nguyễn Thị Kim Hiền Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phường 15A
143.	Một số biện pháp xây dựng môi trường hoạt động tích cực cho trẻ 25 – 36 tháng tuổi”	Bà Lê Thị Kim Thoa Giáo viên	Mầm non Phường 15A
144.	Biện pháp xây dựng môi trường phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25-36 tháng tuổi.	Bà Phan Thị Minh Phương Giáo viên	Mầm non Phường 15A
145.	Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ Mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua các câu truyện	Bà Mai Thị Ngọc Hà Giáo viên	Mầm non Phường 15A
146.	Một số biện pháp lồng ghép phương pháp STEAM trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi	Bà Trương Thị Mộng Tuyền TTCM – Giáo viên khối mẫu giáo 4 – 5 tuổi	Mầm non Phường 15A
147.	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4 – 5 tuổi trong trường mầm non.	Bà Dương Thị Mai Giáo viên	Mầm non Phường 15A
148.	Một số biện pháp giáo dục phát triển thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua hoạt động tạo hình	Bà Phạm Trùng Dương Giáo viên	Mầm non Phường 15A
149.	Một số biện pháp giáo dục phát triển thể chất cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi”	Bà Trần Thị Thúy Như Giáo viên	Mầm non Phường 15A
150.	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi hứng thú trong hoạt động làm quen chữ viết.	Bà Nguyễn Thị Kim Anh Giáo viên	Mầm non Phường 15A
151.	Một số biện pháp giúp tăng cường vận động cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.	Bà Lê Thị Bích Vân Giáo viên	Mầm non Phường 15A
152.	“Phối hợp giữa nhà trường và cha mẹ học sinh trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” đạt hiệu quả trong trường mầm non.	Bà Nguyễn Thị Thoa Hiệu trưởng	Mầm non Phường 15B
153.	“Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức giờ học lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 4- 5 tuổi”	Bà Trần Thị Kim Yến Giáo viên	Mầm non Phường 15B
154.	Biện pháp giúp học sinh lớp 3 tích cực tham gia hoạt động Đọc mở rộng trong môn Tiếng Việt.	Bà Nguyễn Ngọc Thanh Thúy Giáo viên chủ nhiệm lớp 3/1	Trường Tiểu học Triệu Thị Trình

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
		Khối trưởng khối 3	
155.	Một số biện pháp phát triển kĩ năng viết sáng tạo cho học sinh lớp 3	Bà Võ Thị Mỹ Duyên Giáo viên chủ nhiệm lớp 3/4	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh
156.	Biện pháp giúp giáo viên dạy bài học Stem lớp 4 có hiệu quả.	Bà Phạm Thị Mai Hương Giáo viên chủ nhiệm lớp 4/1 Khối trưởng khối 4	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh
157.	“Một vài biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học văn miêu tả cho học sinh lớp 4”	Ông Võ Minh Hùng Giáo viên chủ nhiệm lớp 4/2	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh
158.	Vận dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 4	Bà Trần Vân Trúc Linh Giáo viên chủ nhiệm lớp 4/5	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh
159.	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết bài văn miêu tả cho học sinh lớp 5	Bà Đinh Thị Kim Liên Giáo viên chủ nhiệm lớp 5/6	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh
160.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy trong môn Khoa học lớp 5.	Bà Trần Ngọc Thu Hà Giáo viên chủ nhiệm lớp 5/3	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh
161.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy - học môn Địa lí cho học sinh lớp 5.	Bà Thái Thị Mỹ Hằng Giáo viên chủ nhiệm lớp 5/5 Chủ tịch Công đoàn	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh
162.	Một số biện pháp xây dựng “Lớp học hạnh phúc”	Bà Nguyễn Thị Ngọc Hạnh Giáo viên chủ nhiệm lớp 5/1 Khối trưởng khối 5	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh
163.	Biện pháp rèn kĩ năng giao tiếp tiếng Anh cho học sinh lớp 4.	Bà Nguyễn Thị Thanh Hảo Giáo viên dạy tiếng Anh Tổ trưởng tổ Tiếng Anh	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh
164.	Một số giải pháp học sáo Recorder hiệu quả cho học sinh tiểu học	Ông Đào Minh Trung Giáo viên dạy Âm nhạc	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh
165.	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tại trường Tiểu học Bắc Hải.	Bà Nguyễn Thị Ngọc Dung Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Bắc Hải
166.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt phân môn Luyện từ và câu.	Bà Mã Mỹ Hằng Giáo viên dạy lớp 5	Trường Tiểu học Bắc Hải
167.	Một số giải pháp quản lý nâng cao chất lượng công tác bán trú tại trường Tiểu học Bắc Hải.	Bà Trương Quỳnh Hương Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Bắc Hải

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
168.	Một số giải pháp tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 2	Bà Huỳnh Thị Khánh Linh Giáo viên dạy lớp 2	Trường Tiểu học Bắc Hải
169.	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp năm 5 trường tiểu học Bắc Hải thông qua phân môn Tập Đọc	Bà Nguyễn Như Quỳnh Giáo viên dạy lớp 5	Trường Tiểu học Bắc Hải
170.	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng nói- Lớp 3	Bà Nguyễn Thị Hoàng Thi Giáo viên Tiếng Anh	Trường Tiểu học Bắc Hải
171.	Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm.	Bà Trần Lê Thanh Trúc Giáo viên dạy Lớp 3	Trường Tiểu học Bắc Hải
172.	Biện pháp xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa tại trường Tiểu học Bắc Hải Quận 10.	Bà Nguyễn Cửu Thanh Vân Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Bắc Hải
173.	Một số biện pháp giúp học sinh gặp khó khăn khi học toán lớp 1.	Bà Lương Thị Vân Giáo viên dạy lớp 1	Trường Tiểu học Bắc Hải
174.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt môn đá cầu	Ông Vũ Tuấn Vinh Giáo viên dạy giáo dục thể chất	Trường Tiểu học Bắc Hải
175.	“Một số giải pháp quản lý công tác giáo dục đạo đức học sinh tiểu học năm học 2023-2024”	Bà Diệp Mỹ Duyên Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Hồ Thị Kỷ
176.	Một số biện pháp bồi dưỡng chỉ số cảm xúc cho học sinh lớp 1 thông qua công tác chủ nhiệm	Bà Đinh Thị Nguyệt Ánh GVCN lớp Một 1 –TTCM Khối 1.	Trường Tiểu học Hồ Thị Kỷ
177.	Tổ chức một số trò chơi sáng tạo giúp học sinh lớp Một hứng thú trong học tập môn Tiếng Việt	Bà Nguyễn Thị Tài Linh Giáo viên chủ nhiệm lớp Một 4	Trường Tiểu học Hồ Thị Kỷ
178.	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 1.	Bà Phạm Thị Phúc Giáo viên chủ nhiệm lớp Một 5	Trường Tiểu học Hồ Thị Kỷ
179.	Vận dụng phương pháp “trò chơi học tập” phát huy năng lực giao tiếp và hợp tác của học sinh trong hoạt động viết từ và câu của môn tiếng việt lớp Hai 1.	Bà Nguyễn Thị Hoài Thương Giáo viên chủ nhiệm lớp Hai 1 – TTCM Khối 2	Trường Tiểu học Hồ Thị Kỷ
180.	Một số hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học tiếng việt lớp Hai 3	Bà Lê Thị Ái Diệp Giáo viên chủ nhiệm lớp Hai 3	Trường Tiểu học Hồ Thị Kỷ
181.	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc, học sinh tích cực tại lớp 4/1	Bà Ong Nữ Bảo Trân GVCN lớp 4/1 - TTCM K4	Trường Tiểu học Hồ Thị Kỷ

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
182.	Những biện pháp nâng cao phẩm chất chăm học ,chăm làm cho HS lớp 5	Bà Trần Thị Thanh Bình Giáo viên chủ nhiệm lớp Năm 1- Tổ trưởng CM Khối 5	Trường Tiểu học Hồ Thị Kỷ
183.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp Năm học tốt môn Toán	Bà Sơn Thị Bích Vân Giáo viên chủ nhiệm lớp Năm 5.	Trường Tiểu học Hồ Thị Kỷ
184.	Một số biện pháp rèn học sinh có ý thức học tập môn Mỹ thuật lớp 4 năm học 2023 -2024.	Bà Nguyễn Thị Thanh Giáo viên dạy Mỹ thuật	Trường Tiểu học Hồ Thị Kỷ
185.	Sáng kiến kinh nghiệm phát triển kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 3.	Bà Nguyễn Như Quỳnh Giáo viên dạy Tiếng Anh	Trường Tiểu học Hồ Thị Kỷ
186.	Một số biện pháp giúp tạo hứng thú và phát huy tính tích cực của học sinh lớp Ba 2 trong hoạt động học Tiếng Anh.	Bà Phan Thị Mỹ Hoàng Giáo viên môn Tiếng Anh	Trường Tiểu học Hồ Thị Kỷ
187.	Ứng dụng giáo dục Steam vào hoạt động kỹ năng sinh hoạt dã ngoại của đội viên tại Liên đội.	Ông Huỳnh Minh Tuấn Giáo viên Tổng phụ trách Đội	Trường Tiểu học Hồ Thị Kỷ
188.	Một số giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học	Ông Cao Minh Quang Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Dương Minh Châu
189.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ	Bà Võ Thị Thu Hà Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Dương Minh Châu
190.	"Một số giải pháp ứng dụng kỹ thuật “Học thông qua Chơi” đối với môn Tự nhiên xã hội ở lớp Một để phát triển năng lực của học sinh.”	Bà Nguyễn Thị Lý Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Minh Châu
191.	Một số giải pháp ứng dụng tích hợp liên môn nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 1	Bà Trần Nguyễn Thuỳ Miên Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Minh Châu
192.	Xây dựng hệ thống bài tập phát triển năng lực Toán học cho học sinh lớp Một.	Bà Nguyễn Ngọc Hạnh Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Minh Châu
193.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học đọc mở rộng cho học sinh lớp 2	Bà Bùi Uyên Phương Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Minh Châu
194.	Một số biện pháp tổ chức trò chơi học tập môn Toán để phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 2.	Bà Nguyễn Thanh Thiên Trúc Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Minh Châu
195.	Giải pháp rèn kỹ năng viết câu có hình ảnh so sánh cho học sinh lớp 3	Bà Phan Thị Quỳnh Như Giáo viên cơ bản	Trường Tiểu học Dương Minh Châu

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
196.	Vận dụng mô hình “lớp học đảo ngược” vào dạy học môn Toán nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 3.	Bà Nguyễn Thị Ngọc Diễm Giáo viên,	Trường Tiểu học Dương Minh Châu
197.	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 viết tốt bài văn miêu tả.	Bà Trần Thị Thùy Tâm Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Minh Châu
198.	Xây dựng học liệu điện tử hỗ trợ dạy học viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5	Bà Lê Thị Minh Mẫn Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Minh Châu
199.	Dạy giải toán về tỉ số phần trăm theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp Năm	Bà Trần Vân Anh Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Minh Châu
200.	Ứng dụng phương pháp Content and Language Integrated Learning (CLIL) trong dạy tiếng Anh ở Tiểu học	Bà Nguyễn Huỳnh Thanh Trâm Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Minh Châu
201.	Giáo dục thể chất theo định hướng học thông qua chơi nhằm phát huy năng lực của HS trường Dương Minh Châu	Bà Nguyễn Thị Kim Nga Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Minh Châu
202.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác Đội và phong trào thiếu nhi tại trường Tiểu học	Bà Nguyễn Thị Hà Thu Giáo viên TPT	Trường Tiểu học Dương Minh Châu
203.	“Ứng dụng phương pháp Học thông qua chơi để cải thiện hứng thú học Tự nhiên và xã hội cho học sinh lớp 2”	Bà Đỗ Thị Thanh Huyền Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn
204.	“Nâng cao chất lượng dạy hát dân ca bằng phương pháp giáo dục hiện đại ở tiểu học	Bà Nguyễn Thị Ái Loan Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn
205.	“Biện pháp giúp học sinh tiểu học hứng thú với các bài học và văn hóa Việt Nam trong giảng dạy môn Tiếng Anh”	Bà Nguyễn Thị Ngọc Hải Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn
206.	“Một số giải pháp kết hợp trò chơi trong dạy học toán để tăng hứng thú học tập cho học sinh lớp 3.”	Bà Nguyễn Ngọc Tú Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn
207.	Vận dụng kĩ thuật dạy học “Học thông qua chơi” ở môn Tiếng Việt lớp 1.	Bà Lê Thị Thu Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn
208.	“Ứng dụng trò chơi học tập nâng cao chất lượng phân môn Luyện từ và câu trong Tiếng Việt lớp 3”	Bà Nguyễn Ý Thy Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
209.	“Biện pháp giúp học sinh lớp 3 viết tốt đoạn văn trong môn Tiếng Việt theo chương trình GDPT 2018”	Bà Nguyễn Ngọc Thùy Trang Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn
210.	“Một số biện pháp nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập môn Tin học 3”	Bà Trà Thị Diễm Thi Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn
211.	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn toán lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ông Nguyễn Sĩ Thái Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn
212.	“Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống trong môn Đạo Đức cho học sinh lớp 5”	Bà Lê Nguyễn Nam Phương Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn
213.	“Một số biện pháp nâng cao kỹ năng công tác Đội cho Ban chỉ huy Liên - Chi đội ở trường Tiểu học”	Bà Lê Phạm Minh Nhựt Giáo viên TPT	Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn
214.	“Những giải pháp giúp tổ chức hoạt động nhóm đạt hiệu quả trong giờ thực hành Tiếng anh cấp Tiểu học.”	Bà Phan Thị Kim Loan Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn
215.	“Ứng dụng phần mềm Liveworksheets trong việc giao bài tập tương tác Tiếng Anh nhằm nâng cao năng lực ngoại ngữ cho học sinh tiểu học”	Bà Nguyễn Ngọc Ngân Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn
216.	“Các phương pháp phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 4”	Bà Nguyễn Thị Thùy Linh Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn
217.	Một số phương pháp giúp học sinh luyện các mẫu câu tiếng Anh lớp 2 có hiệu quả”	Bà Nguyễn Thị Thùy Dương Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn
218.	Một số biện pháp xây dựng “Lớp học hạnh phúc” hiệu quả.	Bà Nguyễn Thị Vân Anh Giáo viên dạy nhiều môn- Lớp 4	Trường Tiểu học Trương Định
219.	Một số biện pháp giúp phát triển năng lực và phẩm chất trong môn Tiếng Việt lớp 3 phần Luyện từ và câu.	Ông Lê Danh Giáp Giáo viên dạy nhiều môn- Lớp 3	Trường Tiểu học Trương Định
220.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giải toán liên quan dấu hiệu chia hết và rút gọn phân số.	Ông Cổ Đình Văn Giáo viên dạy nhiều môn- lớp 5	Trường Tiểu học Trương Định
221.	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt phần mềm Logo.	Bà Lê Thị Tươi Giáo viên dạy tin học	Trường Tiểu học Trương Định

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
222.	Một số giải pháp thực hiện có hiệu quả trong xây dựng trường học hạnh phúc ở cấp tiểu học tại Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Đỗ Thị Mỹ Hòa Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Võ Trường Toản
223.	Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng kỹ năng số cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong nhà trường.	Bà Phạm Thị Kim Loan Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Võ Trường Toản
224.	Một số biện pháp giúp học sinh có biểu hiện kém tập trung chú ý hơn trong giờ học Toán.	Bà Ngô Thị Kim Hạnh Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toản
225.	Vận dụng linh hoạt một số kĩ thuật dạy học tích cực vào việc hướng dẫn học sinh viết đoạn văn ngắn	Bà Nguyễn Thụy Thùy Mai Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toản
226.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp Ba viết đúng chính tả.	Bà Diệc Kim Hương Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toản
227.	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược vào dạy học môn Toán lớp 3	Bà Đinh Thị Hồng Thúy Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toản
228.	Một số biện pháp ứng dụng hiệu quả Google Workspace for Education trong dạy học lớp 4	Ông Võ Bùi Thanh Bình Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toản
229.	Một số biện pháp phát huy tính tích cực cho học sinh trong môn Khoa học lớp 4	Bà Ngô Thiều Hạnh Dung Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toản
230.	Phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp bốn trong dạy học môn Lịch sử - Địa lý	Bà Đinh Thị Lan Phương Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toản
231.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tìm kiếm tài liệu đọc mở rộng trong môn Tiếng Việt lớp 4	Bà Nguyễn Phương Anh Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toản
232.	Vận dụng sơ đồ tư duy vào dạy học môn Lịch sử và Địa lí lớp 4	Bà Hồ Thị Như Thủy Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toản
233.	Rèn kĩ năng tìm ý và lập dàn ý bài văn tả người cho học sinh lớp 5.	Bà Cao Ngọc Minh Hiền Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toản
234.	Vận dụng mô hình “Lớp học Đảo ngược” thiết kế bài dạy kĩ năng cho học sinh lớp 5.	Bà Đặng Trần Phương Thảo Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toản

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
235.	Quản lý hoạt động dạy học STEM cho học sinh cho học sinh trường tiểu học Điện Biên.	Bà Tạ Thị Thái Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Điện Biên
236.	Một số giải pháp nâng cao ý thức tự giác cho học sinh lớp 1	Bà Huỳnh Thị Tiền Giáo viên	Trường Tiểu học Điện Biên
237.	Một số giải pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp Một	Bà Nguyễn Thị Thúy Nga Giáo viên	Trường Tiểu học Điện Biên
238.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy – học môn Toán cho học sinh lớp 2.	Bà Phan Thị Xuân Hoa Tổ trưởng chuyên môn	Trường Tiểu học Điện Biên
239.	Một số giải pháp giáo dục đạo đức học sinh lớp 3 thông qua công tác chủ nhiệm lớp.	Bà Nguyễn Thị Hạnh Giáo viên	Trường Tiểu học Điện Biên
240.	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 hứng thú khi đến lớp.	Bà Ngô Kim Lộc Giáo viên	Trường Tiểu học Điện Biên
241.	Giáo dục STEM trong dạy học môn Khoa học lớp 4 theo Chương Trình GDPT 2018	Bà Trần Thị Ngọc Trúc Giáo viên	Trường Tiểu học Điện Biên
242.	Một số giải pháp giúp phát triển năng lực tự chủ và tự học hiệu quả cho học sinh lớp 5	Bà Trần Thị Thùy Trang Giáo viên	Trường Tiểu học Điện Biên
243.	Một số giải pháp rèn kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 3	Bà Nguyễn Thị Hạnh Tổ trưởng chuyên môn	Trường Tiểu học Điện Biên
244.	Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy, học và quản trị nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.	Ông Trần Anh Huy Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thiên Hộ Dương
245.	Biện pháp nâng cao hiệu quả phối hợp chặt chẽ giữa gia đình với nhà trường thúc đẩy chất lượng thực hiện chương trình giáo dục và công tác bán trú.	Bà Khuru Ngọc Minh Thu Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thiên Hộ Dương
246.	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1	Bà Lê Thị Thu Thủy Giáo viên dạy lớp 1/1	Trường Tiểu học Thiên Hộ Dương
247.	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 1	Bà Nguyễn Thị Mỹ Duyên Giáo viên dạy lớp 1/3	Trường Tiểu học Thiên Hộ Dương
248.	Một số biện pháp xây dựng, hình thành và phát triển tình cảm-kỹ năng sống cho học sinh lớp 1	Bà Nguyễn Thị Thanh Thúy Giáo viên dạy lớp 1/5	Trường Tiểu học Thiên Hộ Dương

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
249.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt tiết Luyện từ và câu	Bà Lê Kim Ngân Giáo viên dạy lớp 2/1	Trường Tiểu học Thiên Hộ Dương
250.	Một số biện pháp giúp phát huy tính tích cực, tự giác của học sinh lớp 2 qua hoạt động vận dụng	Bà Phí Thị Ngọc Duyên Giáo viên dạy lớp 2/2	Trường Tiểu học Thiên Hộ Dương
251.	"Tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 2 qua một số trò chơi toán học	Bà Nguyễn Hoàng Thùy Hương Giáo viên dạy lớp 2/5	Trường Tiểu học Thiên Hộ Dương
252.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả rèn đọc thông qua việc dạy Tập đọc cho học sinh lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018	Bà Bùi Thị Vân Giáo viên dạy lớp 2/6	Trường Tiểu học Thiên Hộ Dương
253.	Nâng cao hứng thú học tập môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 3	Bà Trần Thị Mỹ Phúc Giáo viên dạy lớp 3/1	Trường Tiểu học Thiên Hộ Dương
254.	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 3	Bà Nguyễn Thị Mỹ Ngọc Giáo viên dạy lớp 3/4	Trường Tiểu học Thiên Hộ Dương
255.	Mô hình Lớp học đảo ngược và việc xây dựng môi trường học tập an toàn cho học sinh Tiểu học trên không gian mạng.	Bà Nguyễn Vũ Thiên Phước Giáo viên dạy lớp 3/5	Trường Tiểu học Thiên Hộ Dương
256.	Vận dụng các trò chơi trực tuyến để giúp học sinh lớp 4 học toán tốt hơn	Bà Nguyễn Ngọc Trâm Giáo viên dạy lớp 4/1	Trường Tiểu học Thiên Hộ Dương
257.	Kĩ năng tổ chức trò chơi học tập để dạy các môn học	Bà Đinh Thục Quyên Giáo viên dạy lớp 4/3	Trường Tiểu học Thiên Hộ Dương
258.	Một số biện pháp rèn năng lực tự chủ và tự học ở học sinh	Bà Phan Thị Huy Tú Giáo viên dạy lớp 4/5	Trường Tiểu học Thiên Hộ Dương
259.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 phát triển kĩ năng đọc thành tiếng và đọc hiểu theo chương trình mới.	Ông Lê Văn Lâm Giáo viên dạy lớp 4/6	Trường Tiểu học Thiên Hộ Dương
260.	Một số biện pháp giúp học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm hình thành kĩ năng sống.	Bà Hoàng Nguyễn Thái Hòa Giáo viên dạy lớp 4/7	Trường Tiểu học Thiên Hộ Dương
261.	Vận dụng trò chơi mảnh ghép góp phần nâng cao hiệu quả học tập môn Toán lớp 5	Bà Lai Huệ Mẫn Giáo viên dạy lớp 5/4	Trường Tiểu học Thiên Hộ Dương
262.	Ứng dụng Công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục.	Bà Quách Thu Thủy Giáo viên dạy lớp 5/6	Trường Tiểu học Thiên Hộ Dương

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
263.	Một số biện pháp giúp học sinh yêu thích bộ môn bóng đá	Ông Nguyễn Đức Tính Giáo viên dạy Giáo dục thể chất.	Trường Tiểu học Thiên Hộ Dương
264.	Hoạt động phát thanh măng non học đường	Ông Vũ Thế Đoàn Giáo viên Tổng phụ trách Đội	Trường Tiểu học Thiên Hộ Dương
265.	Đưa phương pháp dạy học hiện đại vào phân môn đọc nhạc cho chương trình GDPT2018	Bà Phan Thị Duyên Anh Giáo viên dạy Âm nhạc	Trường Tiểu học Thiên Hộ Dương
266.	Biện pháp kết hợp âm nhạc vào trong việc dạy học tiếng Anh nhằm gây hứng thú cho học sinh lớp 3,4	Ông Trà Hoàng Tuấn Giáo viên tiếng Anh	Trường Tiểu học Thiên Hộ Dương
267.	Những trò chơi có thể áp dụng trong dạy từ vựng Tiếng Anh lớp 3 một cách hiệu quả.	Bà Lý Thanh Tâm Giáo viên dạy tiếng Anh	Trường Tiểu học Thiên Hộ Dương
268.	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên	Bà Nguyễn Thị Hải Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng
269.	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho học sinh lớp Một.	Bà Nguyễn Thị Diễm Hương CTCD - GVCN lớp 1/1	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng
270.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Đạo đức cho học sinh lớp 1	Bà Đàm Mỹ Khanh GVCN lớp 1/3	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng
271.	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1 có kĩ năng giao tiếp, ứng xử tốt trong trường học và cuộc sống.	Bà Trần Thị Quỳnh GVCN lớp 1/4	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng
272.	Tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 3 thông qua một số trò chơi Toán học	Ông Hà Thiếu Hoa TTCM - GVCN lớp 3/1	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng
273.	Một số biện pháp dạy học hiệu quả theo phương pháp lớp học đảo ngược đối với học sinh lớp 3	Bà Nguyễn Thị Yên Nhi GVCN lớp 3/2	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng
274.	Giải pháp phát huy tích cực trong học tập của học sinh lớp 3	Bà Hoàng Thị Lệ Hoa GVCN lớp 3/3	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng
275.	Biện pháp giúp học sinh phát huy tích cực chủ động trong học toán lớp 3.	Bà Lữ Thị Ngọc Phượng GVCN lớp 3/4	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng
276.	Một số Giải pháp giúp học sinh lớp 5 rèn kĩ năng giải toán có nội dung hình học.	Bà Trần Thị Hải Anh GVCN lớp 5/5	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
277.	Một số biện pháp dạy học cá thể hóa môn Tin học cho học sinh lớp 5	Ông Thái Thế Anh GV Tin học	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng
278.	Nâng cao giáo dục địa phương cho học sinh, đội viên trong trường Tiểu học Lê Thị Riêng	Bà Đoàn Thị Hồng Hoa GV - Tổng phụ trách	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng
279.	Ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong giảng dạy môn Tiếng Anh	Bà Nguyễn Thị Mùi GV Tiếng Anh	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng
280.	Một số biện pháp giúp học sinh ghi nhớ từ vựng Tiếng Anh	Bà Huỳnh Thị Hồng Hà GV Tiếng Anh	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng
281.	Một số biện pháp giúp học sinh phát triển kỹ năng đọc - viết và tăng tính sáng tạo trong học Tiếng Anh.	Bà Trần Thị Cẩm Loan TTCM - GV tiếng Anh	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng
282.	Giải pháp tổ chức hiệu quả tiết Hoạt động trải nghiệm lớp 4 ngoài không gian lớp học.	Bà Lê Hồng Thắm GVCN lớp 4/3	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng
283.	Biện pháp tạo hứng thú và phát huy tính tích cực cho học sinh trong học tập môn Khoa học lớp 4	Bà Nguyễn Bá Tường Vy GVCN lớp 4/4	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng
284.	Giải pháp vận dụng hiệu quả "Học thông qua chơi" môn Khoa học lớp 4.	Bà Trần Bích Trâm GVCN lớp 4/5	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng
285.	Một số biện pháp tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong trường tiểu học	Bà Trần Thị Ánh Ngọc Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trần Quang Cơ
286.	Giải pháp Dạy học Tiếng Việt Lớp 1 thông qua chơi	Bà Trần Kiều Mỹ Nga TTCM-Khối 1	Trường Tiểu học Trần Quang Cơ
287.	Một số biện pháp rèn viết đúng, viết đẹp cho học sinh lớp Một	Bà Nguyễn Thị Bích Trâm Bí thư Chi đoàn	Trường Tiểu học Trần Quang Cơ
288.	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học lớp 1	Bà Nguyễn Bảo Thi Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Quang Cơ
289.	Một số biện pháp góp phần giúp học sinh lớp một tập trung trong giờ học	Bà Nguyễn Thị Ngọc Bích Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Quang Cơ
290.	Áp dụng Học thông qua chơi trong dạy học Tiếng Anh lớp 5	Bà Nguyễn Thị Thúy Hằng Tổ trưởng- Tiếng Anh	Trường Tiểu học Trần Quang Cơ

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
291.	Một số phương pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 4 khi học tiếng Anh	Bà Trần Hà Ngọc Nhung Chủ tịch Công đoàn	Trường Tiểu học Trần Quang Cơ
292.	Phát triển kỹ năng giao tiếp thông qua rèn kỹ năng nghe - nói cho học sinh khối lớp 1	Bà Vũ Thị Thanh Thủy Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Quang Cơ
293.	Giải pháp Sử dụng phần mềm ISpring Suite thiết kế bài giảng E-learning trong dạy học bộ môn Tin học ở Tiểu học.	Ông Nguyễn Văn Phượng Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Quang Cơ
294.	Biện pháp hướng dẫn kỹ năng vẽ hình đơn giản cho học sinh lớp 1 trong môn Mỹ thuật	Bà Nguyễn Minh Thu Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Quang Cơ
295.	Ứng dụng công nghệ thông tin vào bài dạy, các bài học theo sách giáo khoa mới, theo chương giáo phục phổ thông 2018	Ông Đinh Phú Cường Giáo viên Mỹ thuật	Trường Tiểu học Trần Văn Kiểu
296.	Vận dụng sơ đồ tư duy vào việc dạy học các môn học ở lớp 4 theo chương trình GDPT 2018	Bà Nguyễn Thị Quỳnh GV chủ nhiệm lớp Bốn 3 – Tổ trưởng chuyên môn Khối 4	Trường Tiểu học Trần Văn Kiểu
297.	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 5 biết thể hiện cảm xúc trong bài văn miêu tả người.”	Bà Lê Thị Minh Trang Giáo viên Khối 5	Trường Tiểu học Trần Văn Kiểu
298.	Một số giải pháp chỉ đạo hiệu quả tổ khối sinh hoạt theo “Cộng đồng học tập chuyên môn”	Bà Huỳnh Thanh Vân Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh
299.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy Bài học STEM ở lớp 2	Bà Nguyễn Thị Ngọc Loan Giáo viên dạy nhiều môn	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh
300.	Một số biện pháp bồi dưỡng và phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh lớp Năm tiếp cận CTGDPT 2018.	Bà Trương Tuệ Vi Giáo viên dạy nhiều môn	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh
301.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác Đội tại trường tiểu học.	Ông Nguyễn Hữu Cang Giáo viên/ Tổng phụ trách	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh
302.	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục thể chất tại Trường Tiểu học Trương Định, quận 10, Thành phố Hồ Chí Minh.	Bà Đặng Kim Sang Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nhật Tảo
303.	“Nghệ thuật mở rộng vốn từ Tiếng Anh cho học sinh cấp tiểu học”	Bà Đỗ Thị Phương Thảo Giáo viên	Trường Tiểu học Nhật Tảo

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
304.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 làm tốt bài văn miêu tả.	Bà Nguyễn Ngọc Huyền Trân Giáo viên dạy nhiều môn lớp Năm 2	Trường Tiểu học Nhật Tảo
305.	Giải pháp sử dụng trò chơi nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Toán ở lớp 3	Bà Hồ Thị Kim Thư Giáo viên dạy nhiều môn lớp Ba 1	Trường Tiểu học Nhật Tảo
306.	Giải pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 2 học tốt môn Mỹ thuật.	Bà Lê Thị Kim Tiền Giáo viên	Trường Tiểu học Tô Hiến Thành
307.	Áp dụng phương pháp dạy học theo trạm để dạy môn Science lớp 5.	Bà Phạm Mai Hà Giáo viên	Trường Tiểu học Tô Hiến Thành
308.	Một số biện pháp giúp học sinh làm tốt bài văn miêu tả.	Ông Huỳnh Minh Lâm Giáo viên	Trường Tiểu học Tô Hiến Thành
309.	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Địa lí.	Bà Nguyễn Thị Kim Thảo Giáo viên	Trường Tiểu học Tô Hiến Thành
310.	Một số giải pháp ứng dụng học thông qua chơi trong dạy học môn Tự nhiên xã hội lớp 2.	Bà Trần Thị Mộng Thu Giáo viên	Trường Tiểu học Tô Hiến Thành
311.	Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình khung môn Tiếng việt cho học sinh khối lớp một tại Trường Chuyên Biệt Quận 10	Bà Đặng Ngọc Phụng Hiệu trưởng	Trường Chuyên Biệt Quận 10
312.	Một số bài tập phối hợp với giáo viên lớp Tiền học đường phát triển vận động tinh cho học sinh Chậm phát triển trí tuệ.	Bà Nguyễn Thị Ngọc Thảo Phó Hiệu trưởng	Trường Chuyên Biệt Quận 10
313.	Một số biện pháp áp dụng sơ đồ tách gộp khi dạy phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10 cho học sinh chậm phát triển trí tuệ lớp Một B1	Bà Lê Thị Lan Giáo viên Tổ trưởng Chuyên môn cơ sở 1	Trường Chuyên Biệt Quận 10
314.	Một số biện pháp giúp học sinh Chậm phát triển lớp Tiền học đường 3 làm quen môn Làm quen với Toán về chủ đề hình dạng: Hình tròn – Hình vuông – Hình tam giác	Bà Đặng Thị Hồng Loan Giáo viên Tổ phó Chuyên môn cơ sở 1	Trường Chuyên Biệt Quận 10
315.	Biện pháp học thông qua chơi giúp học sinh khuyết tật trí tuệ lớp hai ghi nhớ bảng nhân 2 tại Trường Chuyên Biệt Quận 10	Bà Nguyễn Thị Hậu Giáo viên Tổ trưởng Chuyên môn cơ sở 2	Trường Chuyên Biệt Quận 10

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
316.	Một số biện pháp hỗ trợ trẻ Chậm phát triển trí tuệ lớp Một C2 hòa nhập cuộc sống qua các hoạt động rèn luyện kỹ năng hướng nghiệp tại trường chuyên biệt Quận 10.	Bà Nguyễn Thị Phương Thảo Giáo viên Tổ phó Chuyên môn cơ sở 2	Trường Chuyên Biệt Quận 10
317.	Một số biện pháp giúp học sinh Chậm phát triển trí tuệ lớp Một B2 tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học toán nhận biết số lượng tương ứng với chữ số trong phạm vi từ 1 đến 10	Bà Phạm Nguyễn Kim Anh Giáo viên	Trường Chuyên Biệt Quận 10
318.	Vận dụng một số hoạt động giúp học sinh chậm phát triển trí tuệ lớp Một A2 luyện tập nhận biết chữ số và số lượng từ 1 đến 5	Bà Phan Thị Lệ Giáo viên	Trường Chuyên Biệt Quận 10
319.	Thiết kế một số hoạt động thực hành trải nghiệm rèn luyện kỹ năng cho học sinh khuyết tật từ 14 – 18 tuổi	Bà Nguyễn Thị Thanh Phương Giáo viên	Trường Chuyên Biệt Quận 10
320.	Một số biện pháp giúp học sinh khuyết tật trí tuệ lớp Một C1 thực hiện kỹ năng mua sắm tại siêu thị	Bà Nguyễn Ngọc Nhi Giáo viên	Trường Chuyên Biệt Quận 10
321.	Một số biện pháp giúp học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 1B3 tham gia học toán tách – gộp trong phạm vi 6	Bà Nguyễn Lê Ngọc Huyền Giáo viên	Trường Chuyên Biệt Quận 10
322.	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng tập trung chú ý cho trẻ Chậm phát triển trí tuệ tại lớp Can thiệp sớm	Bà Võ Thị Ý Lan Giáo viên	Trường Chuyên Biệt Quận 10
323.	“Một số giải pháp cải thiện chất lượng bữa ăn bán trú trong trường trung học cơ sở cách mạng tháng tám”	Bà Trần Thị Minh Mẫn Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám
324.	Vận dụng Stem vào dạy học bộ môn KHTN 7 - Chủ đề: Màu hoa em yêu.	Bà Võ Thị Ngọc Thủy Giáo viên, CTCĐ	Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám
325.	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống trong dạy học môn Lịch sử lớp 9	Bà Lê Thị Trang Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám
326.	Giáo dục đạo đức, kỹ năng sử dụng công nghệ số trong giảng dạy môn Tin học lớp 6, 7, 8.	Ông Nguyễn Minh Triết Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám
327.	Triển khai các chủ đề "Hoạt động trải nghiệm" (CTPT 2018) gắn với thực tế	Bà Lương Du Mai Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Cách

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
	nhằm phát triển kỹ năng sống cho học sinh lớp 8 THCS		Mạng Tháng Tám
328.	Sử dụng kỹ thuật dạy học theo trạm nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học môn Công nghệ 8	Bà Phạm Hồ Hạnh Duyên Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám
329.	Vận dụng hoạt động trải nghiệm stem trong dạy học môn khoa học tự nhiên	Bà Vy Thị Ngọc Thủy Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám
330.	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh phổ thông qua hành động phân loại rác.	Bà Đỗ Thị Hương Giáo viên -TPCM	Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám
331.	Tạo hứng thú cho học sinh thông qua hình vẽ của giáo viên và sử dụng video trong dạy học Địa lí 6.	Bà Bùi Thị Hợi Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám
332.	Vận dụng kỹ thuật DR-TA trong dạy học văn bản văn học để phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh lớp 8	Ông Trần Quốc Cường Giáo viên giảng dạy môn Ngữ văn (kiêm nhiệm: Tổ trưởng Khoa học xã hội)	Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám
333.	Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá với việc rèn luyện năng lực tự tiếp nhận tác phẩm văn học của học sinh lớp 6	Bà Phạm Thị Huế Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám
334.	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực trong chương trình Ngữ văn 6 Chân Trời Sáng Tạo	Bà Phạm Nguyễn Kim Ngân Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám
335.	Đổi mới phương pháp dạy học theo năng lực học sinh	Bà Nguyễn Thị Nghĩa Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
336.	Giải pháp kiểm tra và củng cố từ vựng cho học sinh thông qua một số trò chơi	Bà Phùng Lệ Dung Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
337.	Kinh nghiệm dạy từ vựng môn Tiếng Anh 8	Bà Nguyễn Ngô Minh Hằng Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
338.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong công tác chủ nhiệm lớp 7/2 tại trường THCS Trần Phú	Bà Đinh Phạm Diễm Quỳnh Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
339.	Một số biện pháp giúp học sinh hoạt động nhóm tốt trong chương trình KHTN8 phần sinh	Bà Phạm Thị Xuân Giáo viên KTHN	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
340.	Bồi dưỡng năng lực tự học thông qua học môn KHTN – Phần Sinh.	Ông Nguyễn Hoàng Lực Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
341.	Tên đề tài:“ phương pháp dạy học môn địa lí hiệu quả khi ứng dụng chuyển đổi số vào dạy học”	Ông Hoàng Khương Duy Giáo viên THCS hạng 3	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
342.	“Vận dụng phương pháp dạy học liên môn để giảng dạy về văn hóa cổ đại trong phân môn lịch sử lớp 6”	Bà Lê Ngọc My Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
343.	Thực hiện chuyển đổi số đối với bộ môn Giáo dục công dân	Bà Đỗ Võ Thúy Vy Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
344.	Sử dụng video clip kết hợp với một số kĩ thuật dạy học trong môn Lịch sử - Địa Lí 7 nhằm nâng cao năng lực và phẩm chất cho học sinh tại trường THCS Trần Phú-Quận 10.	Ông Lê Hoàng Thiên Phúc Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
345.	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng trong dạy học phân môn Địa lí 6 ở trường trung học cơ sở.	Ông Nguyễn Trung Hiền Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
346.	Phát triển âm nhạc Dân Tộc trong trường Trung học cơ sở	Ông Huỳnh Thế Vinh Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
347.	“Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy Mỹ thuật cấp THCS”	Bà Nguyễn Thị Xuân Mai Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
348.	Giải pháp nâng cao hiệu quả phong trào thể dục thể thao cho học sinh trường THCS Trần Phú-Quận 10.	Ông Bùi Quốc Thương Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
349.	Một số kĩ năng tư vấn tâm lý lứa tuổi cho học sinh lớp 6,7	Bà Đào Ngọc Chúc Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
350.	Vận dụng phương pháp giáo dục stem để dạy bài truyền và biến đổi truyền chuyển động	Bà Nguyễn Thị Nhài Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
351.	“Giáo dục bảo vệ môi trường qua môn công nghệ 6”	Bà Nguyễn Thị Thảo Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
352.	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn ngữ văn.	Ông Cao Quốc Sĩ Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
353.	Phương pháp hướng dẫn học sinh lớp 9 trả lời câu hỏi đọc – hiểu.	Bà Tạ Thủy Tiên Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
354.	Dạy và học tích cực thể loại văn biểu cảm trong chương trình Ngữ văn lớp 7 theo bộ sách “Chân trời sáng tạo”	Bà Trần Nguyễn Huyền Linh Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
355.	Vận dụng một số phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy môn Ngữ văn lớp 9.	Bà Hồ Thị Cảnh Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
356.	Thiết kế tình huống giáo dục STEM liên quan chủ đề hình học trực quan cho học sinh lớp 6	Ông Nguyễn Hoài Nam Giáo viên Toán	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
357.	Áp dụng phương pháp dạy học trực quan để nâng cao chất lượng học tập môn Tin học 8	Bà Trần Thị Thu Nga Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
358.	Rèn luyện một số kỹ năng giải toán về hai tam giác đồng dạng cho học sinh lớp 8	Bà Nguyễn Thị Trang Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
359.	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học thông qua dạy học chủ đề hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn cho học sinh lớp 9	Bà Nguyễn Thị Thanh Hòa Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
360.	Vận dụng các bài toán thực tiễn vào dạy học môn Toán 6	Bà Phạm Thị Tuyết Mai Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
361.	Nâng cao hiệu quả dạy và học theo chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 ở khối 8 trường THCS Nguyễn Tri Phương.	Ông Nguyễn Thanh Hoàng Hải Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
362.	Một số biện pháp phát huy năng lực của học sinh qua tiết học Nói và nghe trong dạy học Ngữ văn lớp 6.	Bà Ngọc Thị Lành Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
363.	Sử dụng hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy thơ hiện đại Việt Nam lớp 9.	Bà Nguyễn Thị Vân Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
364.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn.	Bà Huỳnh Thị Thanh Tuyền Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
365.	Nâng cao hứng thú cho học sinh lớp 6 khi đọc hiểu các tác phẩm truyện ngắn.	Bà Trần Thị Thu Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
			Phường
366.	Xây dựng một hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM cho học sinh lớp 9.	Ông Trần Đình Khải Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
367.	Sử dụng One Note để quản lý hồ sơ dạy học, Tiểu học , Trung học cơ sở, Phổ thông trung học.	Ông Nguyễn Thanh Tịnh Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
368.	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh khối 7 bằng phương pháp luyện nghe Tiếng Anh thông qua phim ảnh và bài hát.	Ông Lê Nguyễn Hoài Phong Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
369.	Vận dụng một số trò chơi học tập nhằm phát huy tính năng động của học sinh tạo hứng thú trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 6 tại trường THCS Nguyễn Tri Phương.	Bà Hồ Thụy Minh Hiền Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
370.	Dạy học theo dự án: “Việt Nam - Tổ quốc nhìn từ biển”.	Ông Trần Phạm Quang Phúc Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
371.	Một số phương pháp đổi mới trong dạy học và đánh giá môn Lịch sử - Địa lý 8.	Bà Trần Nguyễn Ngọc Diệp Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
372.	Một số biện pháp vận dụng kiến thức liên môn trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí khối 6.	Bà Trần Kim Biên Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
373.	Giải pháp tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trường THCS Nguyễn Tri Phương.	Bà Nguyễn Thị Ngọc Huyền Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
374.	Ứng dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm cải thiện chất lượng học tập môn Giáo dục công dân Lớp 6	Ông Dương Tấn Phát Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
375.	Một số phương pháp giảng dạy nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh lớp 6 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 trong môn Bóng rổ (Thể thao tự chọn).	Ông Long Gia Khánh Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
376.	Phát huy tính tích cực và năng lực sáng tạo của học sinh trong quá trình thực hành môn Mỹ thuật THCS theo chương trình GDPT 2018.	Bà Lưu Huỳnh Ngọc Quyên Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
377.	Tích hợp một số cảm biến đơn giản vào thiết kế mạch điện trong bộ môn Công nghệ 8 - 9.	Ông Lê Trung Ân Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
378.	Nghiên cứu một số bài tập bổ trợ nhằm sửa chữa sai lầm thường mắc trong kỹ thuật xuất phát thấp chạy cự ly ngắn cho học sinh lớp 8 trường THCS Nguyễn Tri Phương	Ông Kha Nguyễn Thanh Bình Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
379.	Ứng dụng công nghệ thông tin vào chuyển đổi số.	Ông Trần Thanh Phương Nhân viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
380.	Giải pháp quản lý chất lượng giáo dục và phát triển năng lực giáo viên cấp Trung học cơ sở ở Quận 10, thành phố Hồ Chí Minh	Bà Trần Tuyết Sương Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
381.	Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học trong trường THCS Hoàng Văn Thụ.	Ông Nguyễn Diệp Tuấn Anh Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
382.	Nâng cao chất lượng học tập môn Lịch sử ở trường THCS bằng hoạt động tổ chức cho học sinh thuyết trình.	Bà Nguyễn Thị Dụ Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
383.	Ứng dụng Sơ đồ tư duy trong dạy học phân môn Địa lí	Bà Nguyễn Thị Cúc Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
384.	Giải pháp phát triển kỹ năng ngôn ngữ cho học sinh bằng phương pháp dạy học theo dự án của sách I Learn Smart World 7	Bà Vũ Kim Phụng Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
385.	Một số thủ thuật và ứng dụng công nghệ thông tin nhằm phát huy năng lực đọc hiểu của học sinh khối 6	Bà Nguyễn Trần Phương Ngân Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
386.	Ứng dụng phần mềm Classdojo vào việc quản lý điểm rèn luyện trong công tác chủ nhiệm lớp	Bà Trần Thị Dịu Giáo Viên	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
387.	Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp các công cụ dạy học hiện đại trong dạy thực hành tiếng Việt lớp 7	Bà Trần Thị Thanh Tổ phó chuyên môn	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
388.	Áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực vào hoạt động thực hành trong giờ Ngữ văn.	Bà Võ Hồng Thảo Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
389.	Một số hình thức và kỹ thuật tổ chức hoạt động khởi động theo hướng dạy học tích cực ở môn Ngữ văn lớp 6 – sách Chân trời sáng tạo	Bà Trần Thị Quế Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
390.	Phương pháp học tốt môn khoa học tự nhiên 7 cho học sinh thông qua giải một số dạng bài tập cơ bản	Bà Lê Thị Tố Nhung Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
391.	Vận dụng phương thức giáo dục STEM trong giảng dạy phần âm thanh môn Khoa học tự nhiên 7	Bà Phạm Thị Thu Thủy Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
392.	Xây dựng ngân hàng câu hỏi phục vụ cho công tác ra đề kiểm tra định kì môn Khoa học tự nhiên 6 trên nền tảng K12 online.	Bà Nguyễn Đăng Thùy Tổ trưởng chuyên môn	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
393.	Sử dụng trò chơi trong dạy học nhằm phát triển năng lực và tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn Khoa học tự nhiên 6	Bà Phạm Thị Tuyết Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
394.	Giải pháp thực hiện mô hình để phát triển khả năng tự khám phá môn giáo dục thể chất cho học sinh cấp THCS	Ông Nguyễn Tân Tài Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
395.	Những giải pháp nâng cao chất lượng CLB Thể dục thể thao	Ông Lê Thiên Anh Khoa Giáo Viên	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
396.	Giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi Tuyển sinh 10 môn Toán tại trường THCS Hoàng Văn Thụ.	Bà Nguyễn Thị Thoi Tổ trưởng chuyên môn	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
397.	Tích hợp phần mềm Geogebra vào dạy học Toán 8 theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh tại trường THCS Hoàng Văn Thụ.	Ông Nguyễn Minh Hiếu Chủ tịch công đoàn, Tổ phó chuyên môn	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
398.	Một số kinh nghiệm vận dụng trò chơi trong dạy học môn Tin học nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh tại trường THCS Hoàng Văn Thụ.	Ông Nguyễn Thanh Nam Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
399.	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua công tác bán trú	Bà Nguyễn Thị Thoi Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
400.	Một số biện pháp giúp học sinh thích học tiếng Anh	Bà Trần Thanh Uyên Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
401.	Ứng dụng phương pháp “key-word technique” để tăng hiệu quả học từ vựng tiếng anh	Bà Vũ Thanh Ngân Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
402.	Một số biện pháp giải quyết rác thải trong học đường ở trường THCS Lạc Hồng.	Bà Đỗ Thị Huệ Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
403.	Vận dụng một số phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực trong phân môn Địa lí 8	Ông Nguyễn Thanh Quang BTCĐ	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
404.	Infographic trong dạy học Địa lý 6	Bà Nguyễn Bùi Oanh Nhi Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
405.	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong môn Khoa học tự nhiên 8	Bà Trần Thị Thu Trúc Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
406.	Sử dụng hiệu quả trang mô phỏng thí nghiệm Phetcoloradoedu trong giảng dạy môn KHTN	Ông Nguyễn Hoàng Dũng TTCM KHTN	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
407.	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua xây dựng mô hình hệ sinh thái.	Ông Nguyễn Trường Duy TPCM KHTN	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
408.	Phát huy tính tích cực học tập của học sinh thông qua các trò chơi trong giờ học môn KHTN 7	Bà Trương Thị Anh Tuy Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
409.	Sử dụng tác phẩm “Cải lương” trong tiết hoạt động trải nghiệm để giáo dục lòng yêu nước của học sinh.	Bà Lê Nguyễn Tường Vi Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
410.	Tăng tính chủ động của học sinh qua mô hình giáo dục stem trong dạy học khoa học tự nhiên	Bà Nguyễn Thị Hải Yến Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
411.	Sử dụng “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” trong dạy học Lịch sử lớp 9 ở trường THCS Lạc Hồng.	Bà Hồ Kim Nhiên TPCM S-Đ-GDCĐ	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
412.	Một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thể lực và kĩ thuật cho đội bóng đá nam trường THCS Lạc Hồng.	Ông Đỗ Ngọc Tuấn CTCĐ	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
413.	Sử dụng một số trò chơi giúp học sinh học Toán hiệu quả	Bà Nguyễn Thị Thanh Tâm Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
414.	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học Toán 6 qua các phần mềm Toán học	Bà Bùi Thị Bích Trâm Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
415.	Bồi dưỡng năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 9 qua bài toán thực tế ở chương trình Hệ thức lượng trong tam giác vuông	Bà Phùng Thị Phương Thùy Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
416.	Tạo hứng thú trong giờ học ngữ văn qua hoạt động sáng tác thơ và tư duy phản biện	Bà Nguyễn Ngọc Phù Dung Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
417.	Vận dụng phương pháp “phân tích tác phẩm thơ, truyện theo đặc điểm thể loại”	Bà Đàm Thị Hằng Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
418.	Thực hành viết nhật ký đọc sách cho học sinh khối 6	Ông Nguyễn Văn Hân TTCM Ngữ văn	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
419.	Một số biện pháp rèn luyện phẩm chất cho học sinh lớp 6	Bà Trần Thị Lan Hương Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
420.	Hướng dẫn học sinh làm văn nghị luận xã hội qua phương pháp dạy viết dựa trên tiến trình	Bà Nguyễn Thị Nguyệt Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
421.	Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh xác định mục tiêu chuẩn bị cho kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10.	Bà Nguyễn Thị Quyên Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
422.	Cách nhớ từ vựng hiệu quả bằng phương pháp phản xạ nhanh trong giảng dạy tiếng Anh THCS lớp 6	Ông Mai Thanh Hào Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
423.	Một số giải pháp nhằm gây hứng thú học môn Mỹ thuật cho học sinh lớp 6	Bà Hà Thị Ngọc Diệp Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
424.	Sưu tầm và xử lí minh chứng khi viết bài văn nghị luận xã hội môn Ngữ văn lớp 6	Bà Trần Thị Thủy Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
425.	Nâng cao chất lượng về tổ chức hoạt động giáo dục tại đơn vị trường THCS Nguyễn Văn Tố.	Ông Nguyễn Vi Tường Thụy, Hiệu trưởng Bà Phạm Thị Thanh Bình, Phó Hiệu trưởng Bà Đoàn Thị Nụ, Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố
426.	“Một số giải pháp nâng cao hiệu quả xây dựng thư viện số tại Trường THCS Nguyễn Văn Tố”.		
427.	Giải pháp phát huy tính tích cực trong tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển năng lực cho học sinh khối 6, 7 và 8 trường THCS Nguyễn Văn Tố trong chương trình Giáo dục phổ thông 2018 của môn Nghệ thuật - Mỹ thuật	Bà Ngô Thị Anh Đào Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
428.	Nâng cao chất lượng hoạt động của Đoàn viên thanh niên trong công tác giáo dục học sinh thông qua các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, hướng nghiệp.	Ông Nguyễn Hoàng Tâm Bí thư Chi đoàn, giáo viên phụ trách đội, giáo viên Mỹ thuật	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố
429.	Giải pháp giúp học sinh hát đúng kỹ thuật trong giờ học của học sinh	Bà Huỳnh Thị Kim Yến Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố
430.	Dạy học tiếng Việt theo quan điểm giao tiếp (Chương trình GDPT 2018)	Ông Phan Hoàng Tấn Tổ trưởng tổ Ngữ Văn	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố
431.	Tổ chức dạy học văn bản truyện theo đặc trưng thể loại trong môn Ngữ văn 7 - sách Chân trời sáng tạo	Bà Trương Thị Hà Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố
432.	Rèn năng lực tự học môn Ngữ văn 6 cho học sinh bằng hệ thống Phiếu học tập.	Bà Trần Thị Minh Hương Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố
433.	Vận dụng mô hình “Hoạt động trải nghiệm với STEAM” nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Khoa học tự nhiên khối 8.	Bà Võ Thị Hương Lan Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố
434.	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố Quận 10 thông qua các giờ dạy môn Giáo dục Công dân và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (Chương trình Giáo dục phổ thông 2018)	Bà Phạm Trần Thanh Thảo Tổ trưởng tổ Sử, Địa, GDCD	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố
435.	Ứng dụng công cụ trực tuyến <i>Mentimeter</i> trong việc nâng cao hiệu quả dạy và học môn Tiếng Anh 8.	Bà Dương Bích Tuyền Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố
436.	Hiệu quả của hoạt động thuyết trình nhóm trong giảng dạy bộ môn Tiếng Anh ở trường Trung học cơ sở	Bà Hồ Phụng Vy Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố
437.	Ứng dụng Canva trong hệ sinh thái Microsoft 365 cho môn Tin học cấp THCS giúp học sinh sáng tạo nội dung phát huy năng lực tự học tập và rèn luyện	Ông Nguyễn Duy Toàn Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố
438.	Ứng dụng phần mềm lập trình mBlock thiết kế mô hình sản phẩm STEM trong bộ môn Tin Học	Ông Vũ Nguyễn Anh Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
439.	Phương pháp học môn lập trình hiệu quả dành cho học sinh giỏi lớp 9 ở trường THCS Nguyễn Văn Tố.	Ông Nguyễn Ngọc Lắm Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố
440.	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng kiểm tra nội bộ tại trường trung học cơ sở Hoà Hưng	Bà Vũ Thị Kim Chung Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Hòa Hưng
441.	Giải pháp giáo dục đạo đức học sinh theo hướng phát triển năng lực phẩm chất trong chương trình GDPT 2018	Bà Võ Thị Kim Nguyên Tổ trưởng Tổ Khoa học Tự nhiên	Trường Trung học cơ sở Hòa Hưng
442.	Các biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng dạy học trong giảng dạy môn Khoa học Tự nhiên 8	Bà Phan Thị Cẩm Tú Chủ tịch Công đoàn	Trường Trung học cơ sở Hòa Hưng
443.	Thước đo độ cao vật thể dùng giác kế	Ông Hoàng Tăng Mạnh Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hòa Hưng
444.	Thực hiện các bài tập phát triển kỹ năng môn Bóng chuyền cho học sinh Trường Trung học cơ sở Hoà Hưng	Ông Trần Phong Phú Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hòa Hưng
445.	Một số kỹ năng và phương pháp bồi dưỡng Ban Chỉ huy Liên đội trong Trường Trung học cơ sở Hòa Hưng	Ông Trần Đại Tổng phụ trách Đội	Trường Trung học cơ sở Hòa Hưng
446.	Chuyển đổi số trong công tác thanh toán không dùng tiền mặt của ngành giáo dục và đào tạo Quận 10.	Bà Nguyễn Thị Kim Anh Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo	Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10