

Số: 230/KH-HHT

Tân Bình, ngày 05 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Giáo dục của nhà trường
năm học 2024 – 2025

Căn cứ Quyết định số 72308/QĐ-UB ngày 17 tháng 8 năm 1996 của Ủy ban nhân dân TP.HCM về việc xác lập quyền sở hữu nhà của Nhà nước;

Căn cứ Quyết định số 13/QĐ-UB ngày 14 tháng 02 năm 1996 của Ủy ban nhân dân Quận Tân Bình về việc đổi tên cơ cấu khung của các trường thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình;

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 – 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch 200/KH-UBND-VX ngày 21 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận về thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục hệ thống giáo dục công lập trên địa bàn quận Tân Bình giai đoạn 2022 – 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 282/KH-UBND ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về Kế hoạch thời gian năm học 2024 – 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn quận Tân Bình;

Căn cứ Kế hoạch số 863/KH-PGDĐT ngày 11 tháng 7 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục hệ thống giáo dục công lập trên địa bàn quận Tân Bình giai đoạn 2022 – 2026.

Căn cứ Kế hoạch số 1302/KH-PGDĐT-THCS ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về kế hoạch hoạt động chuyên môn cấp trung học cơ sở năm học 2024 – 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 440/KH-GDĐT ngày 27 tháng 3 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục quận Tân Bình từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 (Ban hành kèm theo Quyết định số 53/QĐ- UBND ngày 19 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình);

Căn cứ Kế hoạch số 159/KH-HHT ngày 01 tháng 9 năm 2021 của trường trung học cơ sở Hoàng Hoa Thám về Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 – 2026;

Căn cứ Nghị quyết số/NQ-HĐT-HHT ngày 05 tháng 9 năm 2024 của Hội đồng trường về mục tiêu, chiến lược, kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025;

Trường trung học cơ sở Hoàng Hoa Thám xây dựng Kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2024 – 2025 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

1. Tình hình cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

a. Cán bộ quản lý - nhân viên

TT	Bộ phận	CB-NV		Đảng viên	Số cán bộ quản lý – nhân viên					
		T.số	Nữ		Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Cán bộ quản lý	2	1	2	2		1	1		
2	Tổng phụ trách Đội	1				1				1
3	Kế toán	1			1					1
4	Thủ quỹ	1	1		1					1
5	Văn thư	1	1		1			1		
6	Công nghệ thông tin	1			1					1
7	Thiết bị, Thực hành	3	2		3			3		
8	Y tế	1	1		1					1
9	Bảo vệ	3				3				3
10	Phục vụ	6	6			6				6
Tổng cộng		20	12	2	10	10	1	5	0	14

b. Giáo viên

TT	Bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
		T.số	Nữ		Biên chế	Hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Ngữ văn	19	16	7	19		4	19		
2	Lịch sử-ĐL	11	9	6	11		1	10		
3	GDCD	5	4	2	5			5		
4	Tiếng Anh	13	13	3	13			13		
5	Toán	20	12	5	20		4	16		
6	KHTN	21	15	5	21		1	21		
7	Công nghệ	7	7	2	7			7		
8	Tin học	5	5	2	5			5		
9	Nghệ thuật	5	4		5			4	1	
10	GD thể chất	11	6	3	11		3	11		
Tổng cộng		117	91	35	117		13	103	1	

c. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh		Sĩ số TB HS/lớp	Ghi chú
		Tổng số	Nữ		
6	15	599	299	40	
7	18	780	375	43	
8	16	669	328	42	
9	16	581	268	36	
Cộng	65	2625	1270		

2. Các tổ chức đoàn thể

- Chi bộ nhà trường gồm có **37** đảng viên, trong đó:
 - + Cán bộ quản lý: 02 đảng viên; giáo viên: 35 đảng viên.
 - + Số đảng viên có trình độ Trung cấp lý luận chính trị: 37 đảng viên.
 - + Số đảng viên có trình độ Cao cấp lý luận chính trị: 00 đảng viên.
- Công đoàn cơ sở gồm **124** công đoàn viên và chia thành 08 tổ công đoàn, trực thuộc Liên đoàn Lao động quận Tân Bình.
- Chi Đoàn có **14** đoàn viên, trực thuộc Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, phường 13, quận Tân Bình.
- Liên đội có 65 chi đội với 2629 đội viên. Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh là nhân viên hợp đồng của nhà trường.

3. Cơ sở vật chất

Diện tích trường	Số Phòng học	Số phòng thí nghiệm	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng khác (*)	Diện tích nhà ăn	Diện tích khu bán trú
12.803m ²	49	3	1	2	8	336m ²	280m ²

(*) Tổng số phòng chức năng: 08 (02 công nghệ, 02 nhạc, 01 Lý, 01 Hóa, 01 Sinh, 01 Thư viện thiết bị)

- Các phòng học, phòng chức năng được trang bị khá đầy đủ trang thiết bị dạy học cơ bản, đảm bảo tổ chức được các hoạt động giáo dục.

- Nhà trường ứng dụng nhiều phần mềm phục vụ cho công tác quản lý, hoạt động giáo dục như: phần mềm vnEdu để quản lý điểm số, sổ liên lạc điện tử; các phần mềm liên kết với hệ thống cơ sở dữ liệu của ngành; hệ thống LMS để dạy và học trực tuyến, phần mềm IMAS quản lý tài chính, tài sản; các phần mềm khác...

- Nhà trường có cổng thông tin điện tử trực tuyến tại địa chỉ <https://theshoanghoatham.hcm.edu.vn>

4. Thuận lợi – khó khăn

4.1 Thuận lợi

- Được sự quan tâm của Quận ủy, Ủy ban nhân dân quận Tân Bình và Ban lãnh đạo Phòng GD&ĐT quận Tân Bình trong việc chỉ đạo thực hiện các hoạt động của nhà trường.

- Chi bộ lãnh đạo đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn trường thực hiện tốt Chỉ thị 05/CT-TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, tích cực tham gia các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, có tinh thần trách nhiệm cao, tâm huyết với nghề.

- Ứng dụng tốt công nghệ thông tin trong công tác quản lý nhà trường.

- Khuôn viên trường đạt chuẩn, phòng học rộng rãi, thoáng mát, kang trang sạch, đẹp. Trang thiết bị, đồ dùng dạy học cơ bản đáp ứng được công tác đổi mới phương pháp dạy học.

- Nhà trường có nề nếp kỷ luật, hiệu quả đào tạo khá tốt, tạo được uy tín trong cha mẹ học sinh.

- Phần lớn học sinh có năng lực học tập, thái độ đúng đắn, động cơ học tập tốt, luôn cố gắng phấn đấu vươn lên trong học tập và rèn luyện.

- Sự quan tâm hỗ trợ tích cực về vật chất, tinh thần từ Ban đại diện cha mẹ học sinh, các đơn vị kết nghĩa, các nhà hảo tâm trong xây dựng, phát triển nhà trường và chăm sóc, giáo dục học sinh.

4.2 Khó khăn

- Số lớp, số học sinh đông, sĩ số các lớp cao; trường có nhiều loại hình học tập (1 buổi, tăng cường, tích hợp, Ismart) nên ảnh hưởng đến sự ổn định và phát triển bền vững của nhà trường.

- Một ít giáo viên chưa tích cực đầu tư chuyên môn, chậm đổi mới hình thức tổ chức dạy học, chưa vận dụng nhiều biện pháp tích cực để giúp đỡ học sinh yếu kém, trình độ sử dụng công nghệ thông tin còn hạn chế.

- Một số học sinh chưa xác định tốt động cơ thái độ học tập và rèn luyện dẫn đến kết quả học tập chưa cao; một số cha mẹ học sinh còn thiếu sự quan tâm, phối hợp với nhà trường trong việc quản lý và giáo dục học sinh.

- Cơ sở vật chất khá đầy đủ nhưng chưa đáp ứng đủ nhu cầu sử dụng của giáo viên, còn thiếu nhiều trang thiết bị hiện đại để đáp ứng được yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

5. Cơ hội - Thách thức

5.1 Cơ hội

- Các văn bản chỉ đạo của các cấp về lĩnh vực giáo dục: Nghị quyết số 29-NQ/TW của Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo” và Nghị quyết số 44/NQ-CP của Chính Phủ ban hành chương trình hành động của Chính phủ thực hiện 29-NQ/TW, xem “Giáo dục là quốc sách hàng đầu” nên các chế độ chính sách của Đảng và Nhà nước đều tập trung cho giáo dục; Nghị định 43/2006/NĐ-CP ngày 25 tháng 6 năm 2006 của Chính phủ quyết định quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế và tài chính đối với đơn vị sự nghiệp công lập, giúp cho nhà trường chủ động trong công tác tổ chức bộ máy, sử dụng, quản lý nhân sự và điều hành mọi hoạt động nhà trường; Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 08 năm 2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Các Chỉ thị năm học, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học của Bộ Giáo dục và Đào tạo; các văn bản chỉ đạo của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Được sự quan tâm chỉ đạo của Quận ủy, Ủy ban nhân dân quận Tân Bình, đặc biệt là Ban lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình luôn chỉ đạo sâu sát, kịp thời giải quyết khó khăn, tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường thực hiện nhiệm vụ.

- Sự quan tâm hỗ trợ tích cực về vật chất, tinh thần từ Ban đại diện cha mẹ học sinh, các đơn vị kết nghĩa, các nhà hảo tâm trong xây dựng, phát triển nhà trường và chăm sóc, giáo dục học sinh.

- Tập thể sư phạm nhà trường đoàn kết, thống nhất trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

- Chế độ chính sách về thu nhập tăng thêm cho cán bộ, công chức, viên chức theo Nghị quyết số 08/2023/NQ-HĐND ngày 19 tháng 9 năm 2023 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về quy định chi thu nhập tăng thêm theo nghị quyết số 98/2023/QH15 ngày 24 tháng 6 năm 2023 của Quốc hội về thí điểm một số cơ chế, chính sách đặc thù phát triển Thành phố Hồ Chí Minh.

5.2 Thách thức

- Sự đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục theo xu hướng phát triển của xã hội, về mục tiêu của giáo dục để đáp ứng phù hợp với nhu cầu hội nhập.

- Công tác định hướng nghề nghiệp và thực hiện phân luồng học sinh, nâng dần tỷ lệ học sinh vào lớp 10 công lập sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

- Duy trì và tiếp tục đẩy mạnh đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn nhất là trong những giai đoạn dịch bệnh, thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới công tác kiểm tra đánh giá, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Việc bổ sung các trang thiết bị hiện đại, tăng cường cơ sở vật chất để phục vụ tốt công tác đổi mới phương pháp dạy học, tiến tới từng bước xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường tiên tiến hiện đại.

- Công tác phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh trong quản lý và giáo dục học sinh cần sự cần được tăng cường.

B. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

I. TẦM NHÌN

“Là ngôi trường hàng đầu về chất lượng giáo dục, nơi học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện, nơi giáo viên yên tâm công tác, cống hiến cho sự nghiệp giáo dục”.

II. SỨ MỆNH

Giáo dục học sinh “Học để biết, học để làm, học để hội nhập, học để phục vụ cộng đồng và vươn đến sự phát triển toàn diện”

III. GIÁ TRỊ: TRUNG HỌC CƠ SỞ HOÀNG HOA THÁM

Tầm nhìn- Hợp tác- Sáng tạo- Nhân ái- Chính trực- Giương mẫu- Trách nhiệm

IV. PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

Đào tạo nguồn nhân lực có tầm nhìn, có tinh thần dân tộc, biết phục vụ, biết tự vươn lên, có khả năng làm việc nhóm, thích ứng môi trường làm việc.

C. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 – 2025

1. Mục tiêu định hướng

1.1. Năm học 2024 – 2025, Trường trung học cơ sở Hoàng Hoa Thám Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Nghị quyết 87/NQ-CP ngày 02 tháng 6 năm 2023 của Chính phủ về Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 31-NQ/TW ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ Chính trị về phương hướng, nhiệm vụ phát triển Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 và Nghị quyết số 98/2023/QH15 ngày 24 tháng 6 năm 2023 của Quốc hội về thí điểm một số cơ chế, chính sách đặc thù phát triển thành phố Hồ Chí Minh;

Triển khai kế hoạch thực hiện “Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045”, xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh thành trung tâm đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao của cả nước và khu vực Châu Á. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 53/QĐ-UBND ngày

19 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình phê duyệt chiến lược phát triển giáo dục quận Tân Bình từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

1.2. Tiếp tục đổi mới theo hướng tăng cường phân cấp, phân quyền, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả, đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục; phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông.

1.3. Tiếp tục tăng cường các điều kiện đảm bảo thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tiếp tục thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh, sử dụng các hình thức đánh giá đa dạng để đánh giá hiệu quả quá trình dạy và học.

1.4. Triển khai thực hiện hiệu quả các Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”.

Tiếp tục chuẩn hoá dữ liệu học sinh phục vụ cho việc triển khai hiệu quả giải pháp tuyển sinh, phân luồng học sinh trực tuyến; triển khai các giải pháp thực hiện hiệu quả dựa trên các tiêu chí đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục phổ thông (DTI).

1.5. Chú trọng phát triển đội ngũ nhà giáo; rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chính phủ.

Chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tăng cường các hoạt động hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

1.6. Thực hiện chủ đề năm học 2024 – 2025 “Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh”.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

Căn cứ các nội dung, nhiệm vụ giáo dục trung học do Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh triển khai, các chương trình, đề án của thành phố, chủ trương của Ủy ban nhân dân, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình, trường trung học cơ sở Hoàng Hoa Thám xây dựng giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025 tập trung vào các nhiệm vụ trọng tâm sau:

2.1. Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, xây dựng khối đoàn

kết trong đội ngũ. Tập trung phát triển đội ngũ nhà giáo đảm bảo số lượng và chất lượng. Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ giáo viên để chủ động thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông (lớp 6, 7, 8), chuẩn bị triển khai chương trình Giáo dục phổ thông lớp 9 và thực hiện tốt việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 theo Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nâng cao năng lực chuyên môn của giáo viên thông qua việc thực hiện đổi mới thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương nhằm nâng cao chất lượng dạy học, đặc biệt chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh các lớp cuối cấp. Tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục. Tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của nhà trường.

2.2. Thực hiện có hiệu quả việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 với các điều chỉnh theo Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16 tháng 6 năm 2022 của Quốc hội; tập huấn, bồi dưỡng triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh.

2.3. Đẩy mạnh việc tổ chức các chuyên đề, hội giảng, giao lưu học tập, trao đổi kinh nghiệm giữa các giáo viên trong trường và quận để giúp nhau tháo gỡ những vướng mắc, khó khăn trong việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá theo hướng chuyển đổi mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực” phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng sau tốt nghiệp trung học cơ sở. Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

2.4. Triển khai có hiệu quả các chương trình, đề án, kế hoạch của thành phố như: Chương trình “Dạy Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam”; Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020- 2030, Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông *quận Tân Bình* theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”; Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2026; Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2026, Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân

dân thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 – 2030.

2.5. Thực hiện các giải pháp nhằm bảo đảm các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật; đầu tư, mua sắm trang thiết bị; sử dụng hiệu quả phần mềm quản lý dạy học (LMS); tạo lập nền tảng dạy và học trực tuyến tích hợp học liệu số để triển khai có hiệu quả Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở GDĐT. Triển khai thực hiện các quy định về xây dựng, phê duyệt, sử dụng học liệu số tại đơn vị. Xây dựng kho học liệu số phục vụ đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; xây dựng môi trường học tập suốt đời và mang lại sự công bằng trong tiếp cận giáo dục.

2.6. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường Tiên tiến hiện đại theo xu thế hội nhập quốc tế.

D. CÁC MỤC TIÊU PHÂN ĐẦU *(Đính kèm phụ lục)*

E. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP

I. VỀ CÔNG TÁC GIÁO DỤC TƯ TƯỞNG CHÍNH TRỊ

1. Công tác chính trị tư tưởng

1.1. Đối với cán bộ quản lý, giáo viên

- Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính; Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, lãnh đạo đơn vị trong việc đưa các nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp đi vào thực tiễn hoạt động của đơn vị. Lãnh đạo đơn vị xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường để thực hiện nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đảng bộ thành phố lần thứ XI, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ quận lần thứ XII.

- Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ ở cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường hợp sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

- Thực hiện công khai tại đơn vị đúng quy định theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

- Thực hiện công tác phòng chống tham nhũng trong các cơ sở giáo dục thông qua việc thông tin, tuyên truyền các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, Bộ giáo dục và đào tạo (Nghị định 59/2013/NĐ-CP ngày 17 tháng 06 năm 2013, Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12 tháng 6 năm 2013, Văn bản số 8784/BGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 12 năm 2013 của Bộ GDĐT, Văn bản số 5571/BGDĐT-TTr ngày 13 tháng 08 năm

2013, Quyết định số 137/2009/QĐ-TTg ngày 02 tháng 12 năm 2009); thực hiện Kế hoạch số 103/KH-BGDDĐT ngày 12 tháng 3 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo kế hoạch triển khai công tác phòng, chống tham nhũng và đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy (năm 2018).

- Thực hiện đánh giá xếp loại viên chức theo Nghị định 90/2020/NĐ-CP ngày 13 tháng 8 năm 2020 của Chính phủ về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức và Nghị định 48/2023/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2023 của Chính Phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều của nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13 tháng 8 năm 2020 về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức.

- Tiếp tục quản lý và giáo dục học sinh và đội ngũ bằng hệ thống phần mềm dạy học lms.hcm.edu và các phần mềm tích hợp khác.

1.2. Đối với học sinh

- Tiếp tục thực hiện giáo dục toàn diện học sinh. Chú trọng giáo dục truyền thống, tình yêu quê hương, đất nước; Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất.

- Đổi mới nội dung giáo dục trong các giờ sinh hoạt dưới cờ kết hợp các hoạt động thi đố vui, thuyết trình, các trò chơi dân gian, hoạt động văn nghệ, tìm hiểu chủ đề an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, ma túy, kể chuyện về Bác Hồ... nhằm lôi cuốn các em tích cực tham gia các hoạt động ngoại khóa.

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động Đoàn - Đội trong nhà trường, tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động tập thể nhằm giáo dục đạo đức, phát triển nhân cách cũng như kỹ năng sống cho học sinh.

- Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng, chống dịch bệnh.

- Giáo dục ý thức thực hiện tốt trật tự an toàn giao thông, 5 điều Bác Hồ dạy; giáo dục, vận động học sinh tham gia các phong trào từ thiện, đền ơn đáp nghĩa, giúp bạn vượt khó.

- Tổ chức đối thoại với học sinh 2 lần/năm để tìm hiểu tâm tư, nguyện vọng đồng thời có những giải đáp kịp thời cho các em.

- Chủ động phối hợp với chính quyền, đoàn thể tại địa phương và cha mẹ học sinh đảm bảo học sinh “an toàn đến trường”, tăng cường giáo dục, ngăn chặn kịp thời các hành vi đối xử không thân thiện trong nhà trường.

- Tuyên truyền giáo dục học sinh ý thức học tập, tự giác học tập nghiên cứu, ứng dụng công nghệ thông tin trong tra cứu thông tin học tập để chủ động trong việc dạy và học trực tuyến khi tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp.

II. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường trong giai đoạn 2022 – 2026

Căn cứ vào kế hoạch số 200/KH-UBND-VX ngày 21 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận ban hành và Kế hoạch số 863/KH-PGDĐT ngày 11 tháng 7 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận về thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục các trường trên địa bàn quận Tân Bình giai đoạn 2022 – 2026, trường trung học cơ sở Hoàng Hoa Thám ban hành kế hoạch số 235/KH-HHT ngày 05 tháng 9 năm 2022 về kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường trong giai đoạn 2022 – 2026 nhằm thực hiện các nhiệm vụ, chủ trương, đường lối, chính sách lớn của Đảng, Nhà nước, thành phố; triển khai Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận lần XII và tiếp tục triển khai Luật Giáo dục 2019 và chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục và nâng cao chất lượng các chủ đề dạy học, hoạt động trải nghiệm

2.1 Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch bài dạy thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và Chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT.

- Căn cứ công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 và Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23 tháng 6 năm 2021 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021 - 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nhà trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và năng lực của học sinh.

- Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, triển khai thực hiện chương trình của từng môn học bảo đảm tổng số tiết/năm học quy định trong chương trình. Các nhà trường chủ động bố trí thời gian thực hiện chương trình bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh. Hội đồng trường đóng góp ý kiến giúp hiệu trưởng các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và quyết định các nội dung, nhiệm vụ giúp nhà trường đánh giá những mặt mạnh, điểm yếu để giúp nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phát triển nhà trường.

- Thực hiện khung chương trình giáo dục hiện hành, đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ, kết thúc năm học; có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm và kiểm tra thường xuyên và định kỳ (35 tuần/năm học, trong đó HK1: 18 tuần, HK2: 17 tuần).

- Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc: Ngữ văn; Toán; Ngoại ngữ 1; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Khoa học tự nhiên; Công nghệ (Riêng Công nghệ khối 8, khối 9: 52 tiết/năm học); Tin học; Giáo dục thể chất; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục của địa phương.

Các môn học tự chọn: Ngoại ngữ 2 (Chưa tổ chức do không có giáo viên).

Nội dung giáo dục	Số tiết/năm học	Số tiết/tuần
Môn học bắt buộc		

Nội dung giáo dục	Số tiết/năm học	Số tiết/tuần
Ngữ văn	140	04
Toán	140	04
Ngoại ngữ 1	105	03
Giáo dục công dân	35	01
Lịch sử và Địa lí	105	03
Khoa học tự nhiên	140	04
Công nghệ	35	01
Tin học	35	01
Giáo dục thể chất	70	02
Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật)	70	02
Hoạt động giáo dục bắt buộc		
Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	105	03
Nội dung giáo dục của địa phương	35	01
Môn học tự chọn		
Ngoại ngữ 2		
Tổng số tiết học/năm học (không kể các môn học tự chọn)	1.015	
Số tiết học trung bình/tuần (không kể các môn học tự chọn)		29

- Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến kịp thời khi xảy ra tình hình dịch bệnh.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên tích cực xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy theo các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp, dành thời lượng phù hợp cho hoạt động luyện tập, thực hành, thí nghiệm, nghiên cứu khoa học; tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình giáo dục phổ thông.

- Đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, các chủ đề Giáo dục theo định hướng STEM trong dạy học phù hợp với thực tiễn tại đơn vị. Tích cực triển khai áp dụng các phương pháp dạy học tích cực, phương pháp giáo dục STEM với những bước chuẩn bị đầy đủ, chu đáo vào quá trình dạy học.

2.2. Chương trình Tích hợp (Đính kèm kế hoạch số 231/HHT)

- Tiếp tục triển khai dạy học tích hợp các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam tại trường theo Quyết định số 793/QĐ-GDDT-VP ngày 26/5/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt danh sách các trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông

triển khai đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam” ở 8 lớp (mỗi khối 2 lớp).

- Phối hợp chặt chẽ với công ty EMG trong khâu quản lý chương trình học, chất lượng học tập, kiểm tra đánh giá, điểm số của học sinh; đảm bảo mối liên hệ phối hợp giữa nhà trường, công ty và phụ huynh.

- GV bản ngữ giảng dạy 8 tiết gồm: 3 tiết tiếng Anh, 2 tiết Toán và 3 tiết Khoa học.

2.3. Chương trình tăng cường Tiếng Anh (Đính kèm kế hoạch số 232/HHT, kế hoạch số 236/HHT)

- Tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên và điều kiện cơ sở vật chất để tổ chức dạy học hiệu quả chương trình Tiếng Anh theo Đề án; Triển khai thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2026; kế hoạch số 205/KH-UBND-VX ngày 24 tháng 7 năm 2020 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về kế hoạch thực hiện đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn quận Tân Bình giai đoạn 2019-2026.

- Chú trọng nâng cao chất lượng và đảm bảo yêu cầu phát triển qui mô và chất lượng dạy học trong dạy học tích hợp các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam tại trường.

- Tiếp tục thực hiện giảng dạy chương trình Tăng cường Tiếng Anh; Chú trọng nâng cao chất lượng học sinh đạt trình độ Tiếng Anh theo năng lực, chứng chỉ quốc tế.

- Để đảm bảo chất lượng đầu ra đối với các lớp Tăng cường tiếng Anh, nhà trường tiếp tục tổ chức xin ý kiến thống nhất với Cha Mẹ học sinh các lớp TCTA về việc xét đưa ra khỏi chương trình Tiếng Anh tăng cường những học sinh không đạt 6.0 trung bình cả năm môn TCTA, mà không có một trong các chứng chỉ quốc tế theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của bộ GDĐT/ khung CEFR bổ sung cuối năm học.

- Khung chuẩn cho từng khối lớp theo văn bản 3269/GDĐT-VP ngày 07 tháng 9 năm 2017 của sở Giáo dục và Đào tạo về chuẩn quốc tế đánh giá năng lực tiếng Anh của học sinh thành phố Hồ Chí Minh:

Khối lớp	Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của bộ GDĐT/ khung CEFR	Ghi chú
6	A2 +	Hoặc tương đương
7	A2 ++	Hoặc tương đương
8	< B1 hoặc B1	Hoặc tương đương
9	B1	Hoặc tương đương

- Học sinh có nguyện vọng chuyển vào lớp Tăng cường tiếng Anh chỉ được giải quyết khi học sinh có các chứng chỉ Tiếng Anh quốc tế theo quy định và nhà trường tiếp nhận tất cả học sinh tiếng Anh Tăng Cường và lớp học vẫn còn chỗ.

+ Vào lớp 6, 7, 8 học sinh có một trong các chứng chỉ: Flyers, TOEFL Primary, PTE Young Learners, Edexcel (môn Tiếng Anh).

+ Vào lớp 9 học sinh có một trong các chứng chỉ: KET, PET, TOEFL Junior, PTE General.

2.4. Chương trình Ismart: (Đính kèm kế hoạch Số 233/KH-HHT)

- Thực hiện Chương trình dạy học môn Toán và Khoa học bằng Tiếng Anh theo chương trình ISMART đối với học sinh lớp 6, 7 (02 lớp khối 6, 02 lớp khối 7). Nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh tăng cường, tạo cơ hội cho học sinh tiếp cận với các chương trình học tập, nghiên cứu khoa học của quốc tế.

- Rèn cho học sinh tự tin hơn trong việc sử dụng tiếng Anh và giao tiếp tự nhiên với người nước ngoài. Hiểu và nắm vững các thuật ngữ và khái niệm cơ bản Toán học và Khoa học bằng tiếng Anh.

- Bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng để tham gia các kỳ thi chứng chỉ tiếng Anh quốc tế của Cambridge tương đương cấp độ A2 (CEFR) khi tốt nghiệp bậc Trung Học cơ sở. Làm quen với các bài thi theo chuẩn Quốc tế như Edexcel và Cambridge.

2.5. Tổ chức Bán trú (Đính kèm kế hoạch số 234/HHT)

- Tăng cường quản lý chặt chẽ các hoạt động dạy học bán trú.

- Tiếp tục cải thiện điều kiện cơ sở vật chất đáp ứng các yêu cầu và quy định về tổ chức hoạt động bán trú.

2.6. Tiếp tục rà soát, chuẩn bị các điều kiện đảm bảo thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018

- Tiếp tục thực hiện đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới; thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng hè và năm học.

- Chỉ đạo rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng và đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình; xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên Trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chính phủ; tạo điều kiện để bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng chuẩn trình độ theo Thông tư 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tiếp tục bồi dưỡng giáo viên dạy môn Khoa học tự nhiên, môn Lịch sử và Địa lý thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

2.7. Chương trình Tin học (Đính kèm kế hoạch 235/HHT)

- Tiếp tục giảng dạy Tin học theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và Tin học tích hợp giữa chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và Tin học Quốc tế (lớp 6, 7, 8) nhằm thực hiện đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030” trên cơ sở đồng thuận, tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh.

- Thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về chương trình dạy học Tin học theo các chuẩn quốc tế vào nhà trường phổ thông; định hướng, khuyến khích học sinh học và thi đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế; Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên phát triển đội ngũ giáo viên Tin học; Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất công nghệ thông tin và truyền thông, đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng máy vi tính, đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chuẩn quốc tế.

2.8. Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức học sinh

- Tiếp tục thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05- CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về “đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04 tháng 12 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ; triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường và Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025.

- Quán triệt và triển khai thực hiện lồng ghép Giáo dục Quốc phòng và An ninh trong nhà trường theo Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 05 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học ở các môn học: Ngữ văn, GDCD, Lịch sử và Địa lý, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật), Giáo dục địa phương, Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp.

- Khuyến khích việc tổ chức học tập trải nghiệm, tham quan, về nguồn..., nhằm bổ trợ, nâng cao hiệu quả môn học.

- Tiếp tục duy trì tu bổ nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, người sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh qua hệ thống cung cấp nước uống, nước sạch trong nhà trường.

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công

dân,... cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của thành phố phù hợp điều kiện từng đơn vị, cơ sở giáo dục.

2.9. Thực hiện các nội dung giáo dục địa phương; tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, tiếp tục triển khai bài tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ; Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, kỹ năng sống;

a. Thực hiện nội dung Giáo dục địa phương

- Căn cứ vào tài liệu Giáo dục địa phương của Thành phố Hồ Chí Minh, nhà trường phân công giáo viên có sở trường, năng lực chuyên môn phụ trách và hướng dẫn học sinh.

- Tăng cường giáo dục lịch sử truyền thống Đảng bộ địa phương cho học sinh trên địa bàn quận, giai đoạn 2022-2025.

b. Tổ chức các hoạt động thể dục thể thao, thể dục giữa giờ

- Tổ chức thực hiện thường xuyên các hoạt động thể dục thể thao, thể dục theo nhạc, sinh hoạt tập thể, câu lạc bộ năng khiếu ... để thu hút học sinh tích cực tham gia nhằm góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.

- Tăng cường hướng dẫn học sinh tập thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì việc thực hiện các bài thể dục và vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học. Tổ chức thực hiện thường xuyên các hoạt động thể dục thể thao, thể dục theo nhạc, sinh hoạt tập thể, câu lạc bộ năng khiếu ... để thu hút học sinh tích cực tham gia nhằm góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.

c. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, các chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa

Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp hoạt động ngoại khóa theo hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và văn bản 4647/SGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa.

2.10. Tổ chức hướng nghiệp cho học sinh

- Ban hành Quyết định thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh; đồng thời phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên, các trường Cao đẳng và Trung cấp nghề trên địa bàn quận để tổ chức tư vấn, hướng nghiệp, thực hiện tốt phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

- Đa dạng hóa, vận dụng linh hoạt các hình thức tư vấn hướng nghiệp phù hợp với lứa tuổi học sinh; cung cấp kịp thời thông tin về cơ sở giáo dục nghề nghiệp về

chế độ, chính sách, cơ hội nghề nghiệp và nhu cầu sử dụng của thị trường lao động tổ chức cho học sinh đi thực tế tại các cơ sở sản xuất để học sinh thấy được cụ thể những công việc và sản phẩm của ngành nghề.

- Tăng cường phối hợp giữa các trường trung học cơ sở với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn quận trong hoạt động giáo dục hướng nghiệp học sinh phổ thông sau khi tốt nghiệp vào học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong việc trao đổi kinh nghiệm giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh phổ thông, về nhu cầu lao động, thị trường lao động.

- Tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ giáo viên làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong nhà trường. Xây dựng tài liệu đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên phù hợp với nhiệm vụ hướng nghiệp của địa phương.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng công tác hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông. Tăng cường tư vấn nghề nghiệp cho học sinh lớp 9, định hướng việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở trên cơ sở năng lực học tập. Rà soát số học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở không dự tuyển vào lớp 10 và học sinh bỏ học sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở.

- Phối hợp với các trường trung cấp, cao đẳng nghề, Báo Giáo dục và Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng Giáo dục để tổ chức tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở cho tất cả học sinh khối 9 của trường.

- Tổ chức khảo sát, thống kê các đối tượng học sinh tốt nghiệp hằng năm trên địa bàn vào học tại các trường trung cấp chuyên nghiệp, các cơ sở dạy Nghề, Cao đẳng nghề Lý Tự Trọng...

2.11. Công tác thư viện, thiết bị, thực hành, thí nghiệm

a. Công tác thư viện

- Thực hiện rà soát tổng thể trang thiết bị nhằm đáp ứng các yêu cầu, tiêu chí về thư viện thông minh theo Kế hoạch số 195/KH-UBND ngày 24 tháng 5 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Quận Tân Bình về Kế hoạch đầu tư xây dựng thư viện thông minh thuộc Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại quận Tân Bình giai đoạn 2021-2030”.

- Triển khai Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông; thực hiện khai thác chức năng thư viện số và phần mềm quản lý thiết bị.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh; tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học) gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học và tiếp cận việc xây dựng thư viện

đạt chuẩn từng bước xây dựng thư viện hiện đại, thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú.

- Tổ chức các hội thi: Lớn lên cùng sách, Văn hay chữ tốt, Đại sứ văn hóa đọc, Nét vẽ xanh... nhằm duy trì và phát triển phong trào đọc sách, hình thành cho học sinh sự thay đổi tốt đẹp về tâm hồn, kiến thức, tư duy, kỹ năng sống và nâng cao tinh thần tự học, sáng tạo cho học sinh.

b. Công tác thiết bị, thực hành, thí nghiệm

- Thống kê hiện trạng trang thiết bị dạy học hiện có; mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Chủ động thực hiện rà soát bổ sung trang thiết bị dạy học tối thiểu các khối lớp theo Thông tư 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Trung học cơ sở theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Đảm bảo đủ phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông;

- Phát động hội thi tổ chức đồ dùng dạy học cho toàn thể giáo viên. Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, các thí nghiệm ảo... Quản lý các vật tư, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm đúng quy định và đảm bảo an toàn.

3. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học; Tiếp tục thực hiện và đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

3.1. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa.

- Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, các thí nghiệm ảo... Quản lý các cơ sở vật chất, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm đúng quy định và đảm bảo an toàn.

- Rà soát và trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, phòng học bộ môn, phòng thực hành thí nghiệm để tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh. Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm dạy học, tài liệu tham khảo. Tập huấn cho đội ngũ giáo viên các phần mềm dạy học trực tuyến nhằm chủ động triển khai dạy học trực tuyến khi có các văn bản chỉ đạo. Chủ động thực hiện rà soát bổ sung trang thiết bị dạy học tối thiểu theo Thông tư 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Trung học cơ sở theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của thư viện. Định hướng tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học) gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tiếp tục đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học hiện đại (bảng tương tác, máy chiếu vật thể, ti vi LCD) ... Sửa chữa, cải tạo cơ sở vật chất để xây dựng Khu luyện tập Thể dục thể thao, trang bị thêm trang thiết bị cho hoạt động y tế học đường...

3.2. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng nhà trường, cải tạo cơ sở vật chất trang thiết bị nhằm đáp ứng các tiêu chuẩn được qui định tại thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và Quyết định số 07/2022/QĐ- UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Quy định về tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh.

- Rà soát thực hiện báo cáo tự đánh giá và chuẩn bị đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục vào năm học 2025 – 2026.

4. Tiếp tục tăng cường, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá

4.1. Tiếp tục đổi mới phương pháp, kĩ thuật dạy học

- Thực hiện văn bản số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; chú trọng dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến; phát triển kho học liệu điện tử để sử dụng hiệu quả trong việc tổ chức dạy học trực tuyến.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh. Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

- Tiếp tục tăng cường tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; triển khai thực hiện văn bản số 1170/PGDĐT-THCS ngày 29 tháng 7 năm 2024 Về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong các trường trung học từ năm học 2024-2025.

4.2. Tiếp tục đổi mới kiểm tra, đánh giá (Đính kèm kế hoạch số 238/HHT)

- Triển khai thực hiện văn bản số 5058/SGDĐT-GDTrH ngày 15 tháng 8 năm 2024 về việc hướng dẫn tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh trung học từ năm học 2024-2025; chủ động rà soát, điều chỉnh và bổ sung Quy chế kiểm tra đánh giá của nhà trường. Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng quy chế kiểm tra, đánh giá, số

điểm kiểm tra theo đúng quy định. Quy chế kiểm tra, đánh giá phải đảm bảo chặt chẽ, nghiêm túc, đánh giá thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực của học sinh và phải thể hiện rõ việc đánh giá học sinh khuyết tật học hòa nhập. Cụ thể:

+ Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Đối với môn Ngữ văn thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 7 năm 2022 của Bộ GD&ĐT Về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

4.3. Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học

- Tiếp tục chỉ đạo tổ chuyên môn tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học cấp cụm, cấp quận và cấp thành phố để bồi dưỡng, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm giữa các giáo viên dạy Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tăng cường sử dụng hệ thống quản lý học tập (LMS), học liệu số để xây dựng các khóa học, chủ đề học tập nhằm phát huy khả năng tự học, học theo hướng dẫn cho học sinh.

- Thực hiện việc lưu hồ sơ sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, hồ sơ chuyên đề theo đúng quy định.

- Đổi mới các tiết chuyên đề, thao giảng với nội dung thiết thực, gần gũi và gắn với công tác giảng dạy, tập trung cho việc đổi mới phương pháp theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và tạo hứng thú trong học tập cho học sinh; xây dựng các chủ đề giáo dục STEM; tạo môi trường học tập thân thiện – học sinh yêu thích học tập. Tăng cường việc dự giờ đối với giáo viên trẻ, giáo viên mới chuyển về; phát hiện và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trẻ nhiệt tình, có năng lực.

5. Tiếp tục thực hiện chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

- Tiếp tục thực hiện các giải pháp nhằm bảo đảm các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật; đầu tư, mua sắm trang thiết bị; lựa chọn phần mềm quản lý dạy học (LMS); tạo lập nền tảng dạy và học trực tuyến tích hợp học liệu số để triển khai có hiệu quả Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở GD&ĐT. Triển khai thực hiện các quy định về xây dựng, phê duyệt, sử dụng học liệu số tại

- Tăng cường xây dựng học liệu số trên hệ thống LMS phần đầu nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 35%; góp phần vào việc xây dựng kho học liệu số giáo dục trung học của thành phố.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập; Rà soát, xây dựng quy chế, phân công cụ thể từng thành viên trong việc quản lý sổ điểm điện tử đảm bảo tính công bằng, khách quan.

- Thực hiện các báo cáo, thống kê, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu, ứng dụng quản lý điều hành khai thác hiệu quả trực kết nối thông tin và cơ sở dữ liệu dùng chung của quận và thành phố; tiếp tục thực hiện tuyển sinh trực tuyến vào lớp 6, đăng ký trực tuyến nguyện vọng tuyển sinh 10 trung học phổ thông...

- Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, các trường tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; tăng cường kiểm tra, đánh giá; có lộ trình thực hiện chữ ký số hướng đến sử dụng học bạ điện tử khi có các hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục.

- Tiếp tục quản lý và giáo dục học sinh và đội ngũ bằng phần mềm dạy học lms.hcm.edu, Google drive, Youtube, Google meet, phần mềm vnEdu để quản lý điểm, trang web CSDL để quản lý cơ sở dữ liệu giáo viên và học sinh,... Nâng cấp hệ thống website của nhà trường. hoàn chỉnh để thông tin rộng rãi đến cộng đồng.

6. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục

- Sử dụng nguồn ngân sách được phân bổ cho đơn vị một cách hợp lý, tăng cường chi phí chuyên môn nghiệp vụ và các hoạt động dạy học, tiết kiệm chi để bổ sung, tăng cường cơ sở vật chất và các trang thiết bị dạy học.

- Về nguồn thu đảm bảo thu đủ, sử dụng hiệu quả và minh bạch theo hướng động viên, kích thích được động cơ phấn đấu làm việc và cống hiến cho sự phát triển nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, vận động các đơn vị, cá nhân tài trợ cho giáo dục theo đúng Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục và thực hiện quản lý các nguồn tài trợ cho cơ sở giáo dục theo Chỉ thị 14/2013/CT-UBND ngày 20 tháng 8 năm 2013 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh một cách phù hợp, công khai, có kế hoạch cụ thể và được các cấp có trách nhiệm duyệt để thực hiện để tu sửa, bổ sung cơ sở vật chất, hỗ trợ các hoạt động giáo dục và khen thưởng cho học sinh,...

- Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương tổ chức tuyên truyền sâu rộng các chủ trương chính sách về xã hội hóa giáo dục để nhân dân nhận thức đúng và đầy đủ, để thực hiện có hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục.

- Tích cực xây dựng kế hoạch và vận động cha mẹ học sinh tài trợ nguồn kinh phí cho các dự án tăng cường cơ sở vật chất của nhà trường nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.

- Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ hợp lý để trích lập quỹ, tạo nguồn mua sắm, trang thiết bị phục vụ công tác giảng dạy.

- Chấp hành định mức quy định của Nhà nước. Phân bổ nguồn vốn theo nhu cầu và những hạng mục ưu tiên; Huy động và sử dụng các nguồn vốn minh bạch và công khai.

7. Thực hiện dân chủ, công khai trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

- Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính. Thực hiện nghiêm túc Quy chế dân chủ cơ sở theo Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Bộ Nội vụ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập, Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập, Thông tư 90/2018/TT-BTC ngày 28 tháng 9 năm 2018 của Bộ Tài Chính hướng dẫn về công khai ngân sách và Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 08 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Thực hiện tốt Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, thực hiện “3 công khai- 4 kiểm tra” để người học và xã hội giám sát, đánh giá. Thực hiện công khai nghiêm túc, có chất lượng, đánh giá đúng thực chất công tác kiểm tra nội bộ trường học; Thực hiện nghiêm túc kê khai tài sản, phòng chống tham nhũng.

8. Công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường.

- Thường xuyên kiểm tra công tác Phòng cháy chữa cháy trong nhà trường. Xây dựng phương án tập huấn Phòng cháy chữa cháy. Tích cực đăng ký và tham gia thực hiện “Đơn vị văn hóa”, xây dựng trường học “An toàn về an ninh trật tự”. Tăng cường các hoạt động phòng chống dịch bệnh.

- Phối hợp với ngành Công an để tuyên truyền giáo dục Luật An toàn giao thông, phòng chống ma túy, HIV/AIDS, ...phối hợp với chính quyền, Công an tại địa phương ngăn ngừa và xử lý kịp thời tệ nạn xã hội trong học sinh, bảo đảm an ninh, trật tự trường học. Phối hợp với công an phường và bảo vệ khu phố trong giờ ra về của học sinh để đảm bảo giao thông được thông thoáng và đảm bảo an ninh trường học, phòng chống các tệ nạn học đường. Ký kết Liên tịch với Công an phường 6 trong việc phối hợp bảo vệ an ninh, trật tự trường học.

- Thành lập Ban sức khỏe học đường, có kế hoạch khám sức khỏe cho học sinh ngay từ đầu năm học. Thông báo kịp thời cho cha mẹ học sinh về tình hình sức khỏe của học sinh. Tổ chức các chuyên đề truyền thông về phòng chống các bệnh học đường và các bệnh dịch theo mùa. Phối hợp với y tế địa phương ngăn chặn các bệnh truyền nhiễm lây lan, đảm bảo vệ sinh an toàn trường học.

- Xây dựng tốt nề nếp kỉ luật trong nhà trường thông qua ban cán sự lớp, đội sao đỏ, ban chỉ huy chi đội – liên đội dưới sự quản lý, kiểm tra của quản sinh, Tổng phụ trách Đội và giáo viên chủ nhiệm.

- Tham gia các hoạt động của Hội chữ thập đỏ như: Ủng hộ kinh phí xây dựng nhà tình thương, ủng hộ quỹ học bổng cho học sinh nghèo, hỗ trợ đồng bào lụt, tham gia hiến máu nhân đạo; tổ chức tập huấn kĩ năng về sơ cấp cứu cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động của Y tế trường học. Đảm bảo các trang thiết bị về y tế trường học theo yêu cầu của Bộ Y tế; đảm bảo các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, về phòng chống tai nạn thương tích; về truyền thông giáo dục sức khỏe; chương trình dinh dưỡng, nha học đường, mắt học đường, về sơ cấp cứu ...

- Phối hợp với Trạm y tế phường 13 chỉ đạo, kiểm tra công tác phòng chống dịch bệnh, kịp thời xử lý dịch bệnh, tổ chức tốt công tác tuyên truyền vệ sinh y tế học đường.

- Phối hợp với Bệnh viện Thống Nhất, Bệnh viện Tân Bình, Trung tâm y tế quận Tân Bình... tổ chức khám và chăm sóc sức khỏe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh hàng năm.

- Tích cực vận động học sinh, cha mẹ học sinh tham gia mua bảo hiểm y tế đạt tỉ lệ từ 99%.

9. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

9.1. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

- Xây dựng kế hoạch cho giáo viên chưa đủ chuẩn trình độ chuyên môn học tập nâng chuẩn theo hướng dẫn Thông tư 24/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo và Nghị định 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng chuẩn được đào tạo của giáo viên;

- Tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên bồi dưỡng nâng cao giáo viên dạy môn Khoa học tự nhiên, môn Lịch sử và Địa lý cấp trung học cơ sở theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, chứng chỉ chuẩn Tin học quốc tế và trình độ Trung cấp chính trị - Hành chính, chứng chỉ bồi dưỡng hiệu trưởng, quản lý nhà nước ngạch chuyên viên.

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào viết và vận dụng “Sáng kiến kinh nghiệm” hoặc “Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy” trong giáo viên toàn trường; tổ chức hội thảo, chuyên đề cấp trường, cấp quận;

- Thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2024 – 2025 gắn việc bồi dưỡng thường xuyên với việc thực hiện dạy học, bồi dưỡng, tập huấn, chia sẻ kinh nghiệm giáo dục; Thực hiện tự kiểm tra, kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác, công bằng khách quan. Qua đó, khen thưởng, động viên, khuyến khích giáo viên, nhân viên nâng cao năng lực dạy học, giáo dục. Đồng thời với việc đánh giá thực chất công tác bồi dưỡng thường xuyên là việc phân công, bố trí, sắp xếp công việc phù hợp với năng lực trình độ của đội ngũ.

- Tổ chức tập huấn cho toàn thể giáo viên về xây dựng và sử dụng học liệu số trên hệ thống LMS để thực hiện chuyển đổi số trong dạy và học.

- Định kỳ hằng năm, rà soát bổ sung nhân sự quy hoạch cán bộ quản lý thuộc diện Ban Thường vụ quận ủy quản lý.

9.2. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện các chuyên đề có chất lượng cấp trường, cấp quận; tiếp tục đẩy mạnh sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài bài; Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên tư vấn trường học; Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn kế cận.

- Triển khai thực hiện đánh giá xếp loại viên chức theo Nghị định 90/2020/NĐ-CP ngày 13 tháng 8 năm 2020 của Chính phủ về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức và Nghị định 48/2023/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2023 của Chính Phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều của nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13 tháng 8 năm 2020 về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức

10. Kiểm tra nội bộ (Đính kèm kế hoạch số 237/HHT)

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện kiểm tra định kỳ theo kế hoạch.

- Phát huy vai trò của Ban Thanh tra tra nhân dân trong thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến để kịp thời xử lý và nâng cao chất lượng kiểm tra.

III. LỊCH CÔNG TÁC

1. Khung kế hoạch thời gian năm học

- Ngày tựu trường: ngày 26 tháng 8 năm 2024.
- Học kỳ 1: Từ ngày 05 tháng 9 năm 2024 đến ngày 11 tháng 01 năm 2025.
- Kiểm tra đánh giá cuối kỳ 1: từ ngày 09 tháng 12 đến ngày 21 tháng 12 năm 2024 (dự kiến).
- Học kỳ 2: Từ ngày 13 tháng 01 đến ngày 24 tháng 5 năm 2025.
- Nghỉ tết Âm lịch: từ ngày 25 tháng 01 năm 2025 (tức 26 tháng Chạp Âm lịch) đến hết ngày 02 tháng 02 năm 2025 (tức mùng 05 tháng Giêng Âm lịch).
- Kiểm tra đánh giá cuối kỳ 2: Từ ngày 14 tháng 4 đến ngày 26 tháng 4 năm 2025 (dự kiến).
- Bế giảng năm học: Từ ngày 26 tháng 5 đến ngày 31 tháng 5 năm 2025.
- Xét tốt nghiệp trung học cơ sở trước ngày 30 tháng 6 năm 2025.
- Tuyển sinh 6 năm học 2025 – 2026 trước ngày 31 tháng 7 năm 2025.

2. Lịch công tác từng tháng

Tháng	Nội dung chính
8/2024	- Bồi dưỡng chính trị hè 2024 từ 29/7 đến 30/8/2024. - Tổ chức cho học sinh tựu trường

Tháng	Nội dung chính
	- Dạy bồi dưỡng HSG lớp 9 các môn. - Xây dựng và hướng dẫn học sinh thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học kỹ thuật dự thi cấp quận. - Tham dự Hội nghị Tổng kết năm học 2023 - 2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 do Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng GD&ĐT tổ chức. - Lập và gửi danh sách giáo viên cốt cán về Phòng GD&ĐT. - Tham dự tập huấn kế hoạch dạy học lớp 9 theo lịch PGD, giải toán trên máy tính cầm, giảng dạy tích hợp giáo dục địa phương quận Tân Bình vào chương trình giáo dục địa phương TP HCM. - Tham dự hội nghị “Tổng kết hoạt động chuyên môn năm học 2023 - 2024 và triển khai phương hướng năm học 2024 - 2025” của Quận theo lịch từng môn.
9/2024	- Khai giảng năm học 2024 - 2025 (ngày 05/9/2024). - Xây dựng các kế hoạch: kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch kiểm tra nội bộ... - Rà soát, điều chỉnh các quy chế: quy chế kiểm tra đánh giá, quy chế dạy học online... - Tham dự duyệt Kế hoạch giáo dục nhà trường (THCS Trần Văn Quang), Kế hoạch giáo dục tổ/nhóm chuyên môn (THCS Quang Trung) tại trường THCS Trần Văn Quang. - Đón Phòng GD&ĐT về kiểm tra chuyên môn, dự giờ nắm tình hình giảng dạy lớp 9. - Thực hiện Hồ sơ xây dựng trường đạt chuẩn "An toàn về an ninh, trật tự" năm học 2024-2025. - Xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức hoạt động hưởng ứng tháng an toàn giao thông - Tháng 9 năm 2024; kế hoạch tổ chức thực hiện công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025. - Hoạt động phong trào, hội thi: + Dự thi Khoa học kỹ thuật cấp quận: ngày 20/09/2024: Nộp hồ sơ dự thi về Phòng Giáo dục và Đào tạo. + Tổ chức thi Văn hay chữ tốt cấp trường, bồi dưỡng học sinh dự thi cấp quận; + Xây dựng kế hoạch thi GV giỏi, GVCN giỏi cấp trường và lập danh sách dự thi cấp quận; thi thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM. + Xây dựng kế hoạch tổ chức hội thao cấp trường.

Tháng	Nội dung chính
	- Tham gia Cuộc thi cấp thành phố (dự kiến): + Hội thi thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM
10/2024	- Tổ chức kiểm tra Giữa HK1. - Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Tham gia các cuộc thi chuyên môn cấp quận (dự kiến): + Văn hay chữ tốt (09/10/2024– tại THCS Tân Bình) + Giải Toán bằng máy tính cầm tay (22/10/2024– tại THCS Võ Văn Tần) + Khoa học kỹ thuật (30/10/2024– tại PGD). + Thi GV giỏi, GVCN giỏi cấp quận. - Tham gia các cuộc thi chuyên môn cấp thành phố (dự kiến).
11/2024	- Tham dự chuyên đề, thao giảng cấp quận. - Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Kiểm tra chuyên môn, dự giờ nắm tình hình giảng dạy lớp 9 tại các trường Trung học cơ sở theo kế hoạch. - Các hội thi, phong trào: + Thi HSG bộ môn khối 9 cấp quận (09/11/2024– tại THCS NGT) + Triển khai kế hoạch tổ chức ngày hội STEM “Nghiên cứu khoa học” (STEM) tại THCS Hoàng Hoa Thám. + Xây dựng kế hoạch thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” dành cho giáo viên và học sinh trung học năm học 2024 – 2025 (dự kiến).
12/2024	- Hướng dẫn ôn tập và tổ chức kiểm tra đánh giá cuối kì I. - Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Tham gia các cuộc thi chuyên môn cấp quận (dự kiến): + Ngày hội “Nghiên cứu khoa học (STEM)” (28/12/2024 – tại THCS Hoàng Hoa Thám) + Triển khai hội thi Nét vẽ xanh 2025. - Tham gia Cuộc thi cấp thành phố (dự kiến): + Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học + An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai.
01/2025	- Sơ kết học kỳ I. - Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Tham gia các hội thi chuyên môn cấp thành phố (dự kiến): + Học sinh giỏi giải Toán trên máy tính cầm tay

Tháng	Nội dung chính
	+ Khéo tay kĩ thuật lần XII + Văn hay chữ tốt lần thứ XXV
02/2025	- Tham dự chuyên đề, thao giảng cấp quận. - Kiểm tra hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị, đồ dùng dạy học và hoạt động thực hành thí nghiệm, dạy nghề phổ thông. - Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Tham gia cuộc thi cấp quận (dự kiến): + Nét vẽ xanh (Tại Thư viện quận) + Lớn lên cùng sách (26/02/2025– tại THCS Trường Chinh)
03/2025	- Tổ chức kiểm tra Giữa HK2. - Thực hiện khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 8, 9 (dự kiến). - Tham dự chuyên đề, thao giảng cấp quận. - Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Kiểm tra hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng. - Tham gia các cuộc thi cấp thành phố (dự kiến): + Chung kết hội thi “Nét vẽ xanh”. + Chung kết hội thi “Sáng tác ảnh Tuổi xanh” lần thứ XVIII. + Học sinh giỏi lớp 9 cấp Thành phố
04/2025	- Hướng dẫn ôn tập và tổ chức kiểm tra đánh giá cuối kì II. - Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Tham gia các cuộc thi cấp thành phố (dự kiến): + Hùng biện tiếng Anh + Lớn lên cùng sách lần thứ X
05/2025	- Kết thúc chương trình; Tổng kết năm học. - Thống kê, báo cáo tổng kết năm học. - Xây dựng kế hoạch kiểm tra lại lớp 6, 7, 8. - Dự kiến nhân sự các hội đồng thi tuyển sinh lớp 10, tốt nghiệp THPT.
06/2025	- Tham gia tổ chức thi Tuyển sinh lớp 10, Tốt nghiệp THPT quốc gia. - Dự kiến cán bộ quản lí, giáo viên tham gia hội đồng khảo sát lớp 6 trường THCS-THPT Trần Đại Nghĩa. - Tổ chức kiểm tra lại lớp 6, 7, 8 - Xét tốt nghiệp THCS

Tháng	Nội dung chính
07/2025	- Thực hiện tuyển sinh lớp 6. - Tập huấn bồi dưỡng chuyên môn, chính trị hè. - Kiểm tra hoạt động hè và chuẩn bị tựu trường năm học mới.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2024 - 2025 của trường trung học cơ sở Hoàng Hoa Thám, Đề nghị toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tổ chức thực hiện theo đúng tiến độ./.

Nơi nhận:

- P.GD&ĐT quận: Ban lãnh đạo;
- Cấp ủy chi bộ;
- Hội đồng trường;
- Cán bộ quản lý nhà trường;
- Ban đại diện Cha mẹ học sinh;
- Các tổ chức đoàn thể;
- Toàn thể giáo viên, nhân viên trường;
- Lưu: VT, HT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Xuân Đắc

**PHỤ LỤC**

Chỉ tiêu phân đầu năm học 2024-2025

NỘI DUNG	Kết quả đạt được Năm học 2023-2024	Chỉ tiêu phân đầu Năm học 2024-2025
1. Học sinh	2834	2652
- Hạnh kiểm		
+ Tốt	2737 (95,58%)	96,00%
+ Khá	87 (3,07%)	4,00%
+ TB	10 (0,35%)	0,0%
- Học lực		
+ Giỏi	1525 (53,81%)	54,50%
+ Khá	907 (32,0%)	33,20%
+ Trung bình	371 (13,1%)	11,20%
+ Yếu	30 (1,05%)	1,00%
+ Kém	1 (0,04%)	0,10%
- Tốt nghiệp THCS	99,79%	99,8%
- HS tham gia học nghề phổ thông		-
- Tỷ lệ lên lớp thẳng	98,90%	99,00%
- Hiệu suất đào tạo 1 năm	98,70%	99,20%
- Hiệu suất đào tạo 4 năm	91,9 %	99,7%
- Học sinh giỏi bộ môn		
+ Cấp quận	26	40
+ Cấp Thành phố	11	20
- Các giải phong trào và Hội thi khác	19	10
- Phân luồng sau THCS	6,8%	7,0%
2. Giáo viên		
a) Đào tạo, bồi dưỡng		
+ GV đạt chuẩn ĐT theo Luật GD 2019	99,2 %	99,2%
+ GV đạt trên chuẩn ĐT theo Luật GD 2019	10,9%	11,0%
+ Trung cấp chính trị	31%	32,0%
+ Quản lý GD	6,0%	6,0%
+ BD giảng dạy LSĐL-KHTN	100%	100%
b) Chất lượng bộ môn (so với tỉ lệ chung toàn quận của các trường công lập tính từ TB trở lên)	Bằng với tỉ lệ chung toàn quận	Bằng với tỉ lệ chung toàn quận
- Điểm kiểm tra Học kì và Điểm TBM học kì và cả năm.		
- Điểm thi TS 10 các bộ môn V, T, A		
3. Danh hiệu thi đua tập thể, cá nhân		
- Danh hiệu tập thể	Xuất sắc	Xuất sắc
- Chiến sĩ thi đua cơ sở	11	12



- Chiến sĩ thi đua Thành phố	03	03
- Lao động tiên tiến	100%	100%
4. Danh hiệu thi đua của Đoàn thể		
- Chi bộ	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Hoàn thành xuất sắc
- Công đoàn	Hoàn thành tốt	Xuất sắc
- Chi đoàn	Xuất sắc	Xuất sắc
- Liên đội	Xuất sắc	Xuất sắc
5. Các chỉ tiêu khác		
- THTN, TV, Thiết bị	Đạt chuẩn	Đạt chuẩn
- Thể dục thể thao + Quận + Thành phố + Toàn quốc	+ Cấp quận: Vàng : 12; Bạc : 13; Đồng : 26 + Cấp Thành phố: Vàng : 01; Bạc : 01	72 HC 2 HC vàng 1 HC đồng