

Số : 181 /KH-HD

Tân Phú, ngày 28 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 – 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.
4. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.
5. Năm học 2024 – 2025 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.
6. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2021 đến 2026 của Trường).
2. Báo cáo đánh giá ngoài.
3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Công văn số 5398/SGDĐT-KTKĐ ngày 29 tháng 8 năm 2024 V/v hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024-2025).
4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023– 2024.
5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Cha mẹ học sinh và học sinh mạnh dạn nêu ý kiến trong cuộc họp định kỳ để bổ sung, điều chỉnh Kế hoạch Chiến lược phát triển của nhà trường.	-Chỉ đạo các bộ phận bám sát thực hiện Kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 – 2026. Đa dạng hóa hình thức tổ chức lấy ý kiến định kỳ đối với đại diện địa phương, cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh để điều chỉnh nội dung Kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với tình hình thực tế.	Hiệu trưởng phối hợp với thành viên Hội đồng trường	NH 2024-2025			
	Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	Tất cả thành viên của Hội đồng trường mạnh dạn trong đề xuất xây dựng Kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường.	Đa dạng hóa hình thức lấy ý kiến của các thành viên, phát huy tính chủ động đóng góp ý kiến của từng cá nhân trong hoạt động điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường.	Chủ tịch Hội đồng trường	NH 2024-2025			

	Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Đoàn viên giáo viên tổ chức được các sân chơi thu hút thanh niên địa phương cùng tham gia.	Xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên đề phù hợp, thiết thực để lôi cuốn thanh niên tham gia các hoạt động.	Phó Hiệu trưởng quản lý Chi đoàn phối hợp cùng BCH Chi đoàn.	NH 2024-2025			
	Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Xây dựng lực lượng nòng cốt tổ Toán - Tin học, nâng cao chất lượng bộ môn Toán.	Tăng cường kiểm tra việc vận dụng chuyên đề vào giảng dạy của giáo viên thông qua công tác thăm lớp dự giờ, trao đổi chuyên môn. Chú trọng nội dung đánh giá, rút kinh nghiệm việc thực hiện chuyên đề, đề xuất giải pháp hiệu quả hỗ trợ các giáo viên bộ môn Toán gặp khó khăn trong việc đổi mới phương pháp dạy học.	Phó Hiệu trưởng phối hợp với TT, TPCM.	NH 2024-2025			
	Tiêu chí 1.5: Lớp học	Sĩ số học sinh trong một số lớp học đảm bảo quy định ở Mức 3.	Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo có kế hoạch quy hoạch mạng lưới trường lớp và phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường, nhằm đảm bảo sĩ số học sinh trên	Hiệu trưởng	NH 2024-2025			

			mỗi lớp đạt quy định ở Mức 3 trong những năm học tiếp theo					
	Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Nhà trường xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Xây dựng kế hoạch tài chính ngắn hạn, trung hạn 03 năm và dài hạn 05 năm để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường và thực tế địa phương nhằm định hướng cho công tác lập dự toán ngân sách nhà nước; xác định thứ tự ưu tiên phân bổ nguồn lực cho từng lĩnh vực, từng nhiệm vụ, từng hoạt động; đảm bảo chế độ, chính sách.	Hiệu trưởng phối hợp cùng Hội đồng trường và kế toán.	NH 2024-2025			
	Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Việc phân công chuyên môn, sắp xếp thời khóa biểu còn gặp khó khăn khi có nhiều giáo viên, nhân viên nghỉ hộ sản trong cùng năm học.	Khi có giáo viên, nhân viên chuẩn bị đến thời điểm nghỉ hộ sản, CBQL linh hoạt tìm nguồn giáo viên thỉnh giảng, chủ động sắp xếp thời khóa biểu kịp thời nhằm đảm bảo hiệu quả hoạt động chuyên môn của nhà trường.	Hiệu trưởng phối hợp cùng các Phó Hiệu trưởng	NH 2024-2025			
	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Hạn chế trường hợp giáo viên chậm trễ khi thực hiện một số quy định về	Hàng tháng, xây dựng kế hoạch cụ thể về thời gian thực hiện các kỳ báo cáo, thống kê thường xuyên. Phó Hiệu trưởng kiểm tra định kỳ sổ ghi	Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng	NH 2024-2025			

		chuyên môn trong hoạt động giáo dục	đầu bài và nhận xét, rút kinh nghiệm các trường hợp giáo viên còn thiếu sót.					
	Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Trong các cuộc họp triển khai kế hoạch giáo dục giáo viên và nhân viên tích cực đóng góp ý kiến	Trong các buổi họp triển khai kế hoạch giáo dục khuyến khích động viên, tạo điều kiện cho giáo viên và nhân viên tích cực tham gia đóng góp ý kiến bằng nhiều hình thức: Đóng góp trực tiếp hoặc trực tuyến theo tổ.	Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng	NH 2024-2025			
	Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Đảm bảo an toàn cho học sinh khi ra về.	Thực hiện cho học sinh xếp hàng trước hành lang lớp học, phân luồng học sinh di chuyển ra về qua các cổng. Quản sinh điều động từng lớp ra về nhằm tránh tình trạng học sinh đồng loạt ra về cùng một lúc gây ùn tắc giao thông. Tham mưu, phối hợp với chính quyền địa phương sơn kẻ vạch qua đường cho học sinh để tăng Mức độ an toàn khi lưu thông.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phối hợp các bộ phận GVCN, TPT và quản sinh.	NH 2024-2025			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	CBQL, GV, NV tích cực học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận	Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng theo lộ trình nhằm nâng cao trình độ lý luận chính trị, trình độ chuyên môn và nghiệp vụ quản lý.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phối	NH 2024-2025	Hỗ trợ theo quy chế chi tiêu nội bộ.		

		chính trị, trình độ chuyên môn và nghiệp vụ quản lý		hợp cùng các TTCM.				
	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Giáo viên có báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học.	Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện về thời gian và hỗ trợ về tài chính cho giáo viên có năng lực thực hiện báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học.	Phó Hiệu trưởng phối hợp cùng các TTCM.	NH 2024-2025			
	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Nhân viên bảo vệ và phục vụ đạt trình độ được đào tạo theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp với từng vị trí việc làm.	Tham mưu tuyển dụng nhân viên Bảo vệ và nhân viên Phục vụ đảm bảo trình độ theo quy định.	Hiệu trưởng	NH 2024-2025			
	Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	Học sinh thực hiện tốt nội quy Số lượng học sinh giỏi cấp Quận, cấp Thành phố cải thiện ở các bộ môn.	-Tăng cường thực hiện tuyên truyền, giáo dục học sinh vào các tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần, đồng thời chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm hằng tuần nắm tình hình học tập, nề nếp, trật tự, kỷ luật của lớp chủ nhiệm để kịp thời tuyên dương học sinh thực hiện tốt và nhắc nhở, có biện pháp giáo	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phối hợp các bộ phận GVCN, TPT và quản sinh.	NH 2024-2025			

			dục phù hợp đối với học sinh vi phạm. -Xây dựng kế hoạch cụ thể, thường xuyên động viên các tổ bộ môn chưa có học sinh giỏi cấp Quận, Thành phố tích cực tìm nguồn xây dựng đội tuyển, bồi dưỡng học sinh.	Phó Hiệu trưởng phối hợp cùng các TTCM trong công tác bồi dưỡng HSG.					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học								
	Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	Tăng độ phủ xanh trong sân trường tạo nhiều bóng mát cho học sinh. Xây dựng nhà tập đa năng.	Vận động các nhà tài trợ và chỉ đạo nhân viên Bảo vệ tiếp tục trồng thêm nhiều vòm cây, cây xanh tạo bóng mát trên sân trường, giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường và chăm sóc cây xanh.	Hiệu trưởng phối hợp cùng nhân viên và hội PHHS thực hiện.	NH 2024-2025				
	Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập	Xây dựng phòng tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh hoàn cảnh đặc biệt.	Sắp xếp phòng để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh hoàn cảnh đặc biệt.	Hiệu trưởng	NH 2024-2025				
	Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị	Khu vực để xe của học sinh có mái che.	Xây dựng kế hoạch tham mưu bổ sung mái che cho khu vực nhà xe học sinh	Hiệu trưởng	NH 2024-2025	30.000.000đ			

	Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Cải thiện khu vực tập trung rác giữ môi trường xanh – sạch – đẹp	Tiếp tục quan tâm sửa chữa, bổ sung, nâng cấp hệ thống cung cấp nước sạch, các công trình vệ sinh và hệ thống thoát nước, đặc biệt cải tạo lại khu tập trung rác thải đảm bảo vệ sinh ở mọi thời điểm.	Hiệu trưởng	NH 2024-2025			
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị	Bổ sung đồ dùng dạy học chương trình GD 2018 theo quy định và đồ dùng dạy học tự làm đảm bảo chất lượng.	Tiếp tục tham mưu mua sắm, bổ sung đồ dùng dạy học, trang thiết bị hiện đại đảm bảo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập của giáo viên và học sinh. Tổ chức hội thi GVG-GVCNG kết hợp làm đồ dùng dạy học và thiết kế bài giảng điện tử, học liệu số.	Phó Hiệu trưởng phối hợp cùng các tổ chuyên môn và nhân viên thiết bị.	NH 2024-2025	65.234.415đ		
	Tiêu chí 3.6: Thư viện	Xây dựng Thư viện tiên tiến hiện đại.	Đề xuất chủ trương xây dựng Thư viện tiên tiến hiện đại trong nhà trường.	Hiệu trưởng	NH 2024-2025			
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	Ban đại diện Cha mẹ học sinh làm tốt chức năng phối hợp và tuyên truyền trong công tác giáo	- Phối hợp với Trưởng ban đại diện Cha mẹ học sinh nhà trường để phân công các thành viên trong Ban đại diện tham gia hoạt động sinh hoạt giáo dục học sinh hằng quý.	Hiệu trưởng	NH 2024-2025			

		dục. Tham gia tích cực các buổi họp định kỳ.	- Sử dụng nhiều hình thức họp Ban đại diện cha mẹ học sinh.					
	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Phát huy hoạt động hỗ trợ tổ chức các hoạt động văn hóa, tại trường để trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	Hỗ trợ, phối hợp có hiệu quả với chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	Hiệu trưởng	NH 2024-2025			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	Nâng cao chất lượng giảng dạy các bộ môn, tay nghề giáo viên.	- Tăng cường kiểm tra, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch dạy học của giáo viên, hỗ trợ xây dựng nhiều chuyên đề chia sẻ kinh nghiệm dạy học để nâng cao chất lượng các bộ môn còn thấp. -Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng, tạo nguồn giáo viên nòng cốt cho các bộ môn chất lượng chưa cao.	Phó Hiệu trưởng phối hợp TT, TPCM	NH 2024-2025			
	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động	Tăng số lượng học sinh giỏi cấp quận,	Tăng cường công tác đánh giá, rút kinh nghiệm qua từng đợt dạy bồi	Hiệu trưởng phối hợp với	NH 2024-2025			

	giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện	cấp thành phố ở các bộ môn.	đưỡng của giáo viên; chú trọng, phân tích sâu những nội dung chưa đạt hiệu quả để tìm giải pháp khắc phục cho đợt dạy tiếp theo, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác bồi dưỡng đồng đều ở các bộ môn.	các Phó Hiệu trưởng				
	Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	Xây dựng nội dung tài liệu giáo dục địa phương phong phú hơn	Xây dựng kế hoạch bổ sung tư liệu Giáo dục địa phương trong thư viện để giáo viên và học sinh có điều kiện đọc, tìm hiểu, nghiên cứu để dạy và học chương trình địa phương có hiệu quả hơn.	Phó Hiệu trưởng phối hợp với nhân viên thư viện và giáo viên giảng dạy chương trình Giáo dục địa phương	NH 2024-2025			
	Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	Nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp phong phú phù hợp và đạt kết quả thiết thực.	Xây dựng kế hoạch tổ chức các hội thi, các đợt học tập trải nghiệm phù hợp với tình hình thực tế để giúp học sinh được lĩnh hội kiến thức thực tế nhiều hơn.	Phó Hiệu trưởng	NH 2024-2025			

	Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh	Có học sinh tham gia nghiên cứu khoa học.	Chỉ đạo các tổ chuyên môn tích cực tìm nguồn học sinh yêu thích nghiên cứu khoa học và bồi dưỡng tham gia hội thi.	Hiệu trưởng phối hợp với các Phó Hiệu trưởng	NH 2024-2025			
	Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục	Giảm tỷ lệ học sinh yếu, kém, bỏ học.	Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém ở nhiều giai đoạn, thường xuyên phối hợp với địa phương tìm hiểu hoàn cảnh học sinh để vận động học sinh có hoàn cảnh khó khăn đến trường. Hiệu trưởng phối hợp cùng với Ban đại diện Cha mẹ học sinh vận động hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, bỏ học, tạo điều kiện cho học sinh không dừng đến trường.	Hiệu trưởng phối hợp với Ban đại diện CMHS, các Phó Hiệu trưởng, TT,TPCM cùng với giáo viên chủ nhiệm, nhân viên phụ trách công tác phổ cập.	NH 2024-2025			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.

Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

Chỉ đạo thu thập, bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn. Xây dựng báo cáo TĐG, đăng ký đánh giá ngoài, đề nghị công nhận đạt chuẩn KĐCL, chuẩn quốc gia vào giai đoạn kế tiếp.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

a. Phó Hiệu trưởng – Phó chủ tịch Hội đồng Tự đánh giá:

Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng GD&ĐT.

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

b. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

- Củng cố hồ sơ, minh chứng, đánh giá tiêu chí theo quy định.

6. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ

- Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường năm học 2024 – 2025, yêu cầu các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá và Ban giám hiệu nhà trường để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng Tự đánh giá nhà trường;
- Lưu VT.

