

Số : 99 /KH-THCSHB

Thành phố Thủ Đức, ngày 05 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn 5081/SGDĐT- KTKĐ ngày 11 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024;

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 của ngành Giáo dục và Đào tạo, phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức triển khai thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Báo cáo số 1392/BC-GDĐT ngày 07 tháng 9 năm 2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức về kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 và phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024;

Căn cứ kế hoạch của Trường THCS Hiệp Bình về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025;

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, Trường THCS Hiệp Bình xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 -2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2015 đến 2020 của Trường).

Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học



Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông

Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học

Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục;

Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông;

Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Công văn 5932/BGDĐT-QLCL về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn 5081/SGDĐT- KTKĐ ngày 11 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024;

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 của ngành Giáo dục và Đào tạo, phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức triển khai thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Báo cáo số 1392/BC-GDĐT ngày 07 tháng 9 năm 2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức về kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 2023 và phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024;

Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024;

Căn cứ kế hoạch của Trường THCS Hiệp Bình về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025; Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, Trường THCS hiệp bình xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục cụ thể như sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.7	Xây dựng kế hoạch tạo điều	04 Giáo viên chưa đạt chuẩn giáo viên đi học	Hiệu trưởng chủ trì,	Từ 1/2021 đến khi hoàn	Không		

		kiện, động viên giáo viên học tập nâng chuẩn, tham gia các lớp tập huấn để nâng cao trình độ chuyên môn, phát huy năng lực trong hoạt động giáo dục	lớp Đại học.	Phó HT phụ trách chuyên môn sắp xếp nhiệm vụ, tạo điều kiện về thời gian cho GV tham gia học chương trình Đại học.	thành chương trình học			
2	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2 Phòng học	- Lập kế hoạch xin chủ trương trang bị thêm máy lạnh cho các phòng chức năng. - Trang bị thêm 01 phòng vi tính.	- Hiệu trưởng làm tờ trình xin Ủy ban Nhân dân TP Thủ Đức cấp bổ sung 06 máy lạnh cho các phòng chức năng. - Vận động từ các đối tác của nhà trường.	Phòng Tài chính – Kế hoạch, Ủy ban Nhân dân thành phố Thủ Đức	Từ 8/2023 đến 9/2024	- Kinh phí của UBND thành phố Thủ Đức. - Kinh phí từ các nguồn thu hiện có của nhà trường. - Kinh phí vận động từ các đối tác của nhà trường.		
3	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.1 Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	Đưa ra được giải pháp hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh	Tiến hành rà soát, phân tích tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục và đưa ra được giải pháp hiệu quả nhằm nâng	Cán bộ quản lý, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường	Tháng 9/2022 – 9/2024		Sự hỗ trợ từ Ban đại diện cha/mẹ học sinh; Các ban ngành tại địa phương.	

			cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh					
	Tiêu chí 5.2 Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện	Phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu về các môn học, thể thao, nghệ thuật và tạo điều kiện cho các em tham gia các hội thi cấp thành phố và cấp quốc gia.	Tổ văn thể mỹ xây dựng kế hoạch trong việc phát triển, bồi dưỡng học sinh.	Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn và tổ Văn thể mỹ	Tháng 9/2022 – 9/2024	Kinh phí hoạt động thường xuyên và xã hội hóa	Sự hỗ trợ từ Ban đại diện cha/mẹ học sinh	
	Tiêu chí 5.6 Kết quả giáo dục	Tỷ lệ học sinh lên lớp và tốt nghiệp có chuyên biến tích cực qua từng năm	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng và phụ đạo cho học sinh	Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn và các tổ bộ môn	Tháng 9/2022 – 9/2024	Kinh phí hoạt động thường xuyên và xã hội hóa	Sự hỗ trợ từ Ban đại diện cha/mẹ học sinh	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên.

- Tuyên truyền quán triệt sâu rộng trong cán bộ giáo viên nhân viên học sinh và cha mẹ học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng cuối học kỳ cuối năm học có đánh giá nhận xét rút kinh nghiệm việc thực hiện.

- Thực hiện công tác kiểm tra đánh giá và báo cáo.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá hội đồng cải tiến chất lượng giáo dục thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Đối với từng giáo viên nhân viên xác định việc đổi mới cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên lâu dài của mình.

Thực hiện Hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng phát huy phẩm chất nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về Lãnh đạo nhà trường để cùng phối hợp giải quyết.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng tự đánh giá;
- Lưu VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Minh Tuấn