

Bình Thạnh, ngày 10 tháng 01 năm 2024

Số: 34 /BC-THCSHHT

BÁO CÁO
Công tác thực hiện cải tiến chất lượng
Năm học 2023-2024

Căn cứ vào kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục, trường THCS Hà Huy Tập báo cáo công tác cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 như sau:

Nhà trường xây dựng Kế hoạch số 265/KH – THCS HHT ngày 10 tháng 10 năm 2023 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

1. Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2023-2024.

- Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

+ Tiêu chí 1.4. Tiếp tục duy trì tốt nền nếp sinh hoạt tổ nhóm và giữ vững chất lượng hoạt động tổ chuyên môn.

+ Tiêu chí 1.6. Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường.

+ Tiêu chí 1.7. Phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

+ Tiêu chí 1.8. Tiếp tục thực hiện quản lý dạy thêm học thêm bên ngoài nhà trường theo quy định.

- Tiêu chuẩn 2. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

+ Tiêu chí 2.2. Giáo viên thường xuyên hướng dẫn học sinh thực hiện công tác nghiên cứu khoa học.

- Tiêu chuẩn 3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

+ Tiêu chí 3.1. Tiếp tục duy trì mảng xanh trong sân trường, đảm bảo trường học xanh- sạch- đẹp.

+ Tiêu chí 3.3. Sắp xếp khu vực ăn và ngủ của học sinh bán trú khoa học, hợp lý hơn.

+ Tiêu chí 3.5. Tăng cường công tác quản lý hoạt động thiết bị nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có và sắp xếp bố trí hợp lý để sử dụng tốt nhất diện tích phòng thiết bị.

+ Tiêu chí 3.6. Tiếp tục đa dạng hóa các loại hình hoạt động của Thư viện nhằm thu hút số lượng người đọc. Có kế hoạch xây dựng thư viện thông minh nhằm phát triển văn hóa đọc trong kỷ nguyên số.

- Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

+ Tiêu chuẩn 5.1. Tiếp tục đẩy mạnh việc xây dựng các chuyên đề về đổi mới các phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh.

Đưa tiêu chí kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém vào nội dung thi đua và đánh giá viên chức cuối mỗi năm học.

+ Tiêu chí 5.3. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện, định hướng giáo dục truyền thống địa phương trong quá trình xây dựng và phát triển nhà trường.

+ Tiêu chí 5.4. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện các chuyên đề tiết học ngoài nhà trường. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp hiệu quả.

+ Tiêu chí 5.5. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động chuyên đề về rèn kỹ năng sống và văn hóa ứng xử cho học sinh.

2. Kết quả thực hiện

- Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

+ Tiêu chí 1.4. Duy trì tốt nền nếp sinh hoạt tổ nhóm. Hoạt động tổ chuyên môn có chất lượng phù hợp theo chương trình GDPT 2018.

+ Tiêu chí 1.6. Đã và đang sử dụng tốt các phần mềm trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản như phần mềm quản lý nhân sự (EPMIS), phần mềm cán bộ công chức của Phòng Nội vụ, phần mềm quản lý tài chính, tài sản (IMAX), về thu học phí sử dụng phần mềm hỗ trợ thu SSC có hiệu quả.

+ Tiêu chí 1.7. Giáo viên chủ động sáng tạo trong công việc có kế hoạch giáo dục, kế hoạch hoạt động cụ thể. Tích cực tham gia các chuyên đề về công nghệ thông tin, hội thảo chia sẻ rút kinh nghiệm trong giảng dạy chương trình mới.

+ Tiêu chí 1.8. Đã triển khai các văn bản quy định về dạy thêm học thêm đến toàn thể hội đồng sư phạm đồng thời theo dõi kiểm tra việc dạy thêm học thêm theo đúng quy định, không xảy ra tình trạng chèn ép bắt học sinh học thêm.

- Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

+ Tiêu chí 2.2. Các Tổ chuyên môn xây dựng các Câu lạc bộ nhằm nâng cao hiệu quả trong việc hướng dẫn học sinh tham gia nghiên cứu khoa học. Có đề tài nghiên cứu khoa học dự thi đạt cấp Quận.

- Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

+ Tiêu chí 3.1. Đã trồng thêm cây xanh tạo bóng mát hợp lý. Đạt giải khuyến khích Hội thi Trường học xanh cấp Thành phố năm 2022.

+ Tiêu chí 3.3. Nhà trường đã tổ chức và phân chia khu vực học sinh ngồi ăn hợp lý, an toàn.

+ Tiêu chí 3.5. Đã tổ chức hội thi làm đồ dùng dạy học thi đua giữa các tổ tạo đồ dùng dạy học thêm đa dạng. Được nhân viên thiết bị tiếp nhận kiểm kê lưu trữ, bảo quản và đã đưa vào sử dụng hiệu quả, lâu dài.

+ Tiêu chí 3.6. Nhân viên thư viện trường đã đưa ra nhiều giải pháp nhằm đa dạng hóa các loại hình hoạt động của thư viện nhằm thu hút số lượng người đọc như thư triển lãm, giới thiệu sách, đọc sách online. Đồng thời, tiếp tục chăm sóc, trang trí, trưng bày sách báo, tạp chí tại thư quán để tạo không gian đọc sách mở cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh. Đang cập nhật sách vào phần mềm Thư viện điện tử để phục vụ cho việc xây dựng thư viện thông minh nhằm phát triển văn hóa đọc trong kỷ nguyên số.

- Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

+ Tiêu chí 5.1. Các tổ chuyên môn, đẩy mạnh việc xây dựng các chuyên đề về đổi mới các phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh

Giáo viên tích cực học hỏi bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng Module, bồi dưỡng các môn Lịch sử Địa lý, Khoa học tự nhiên.

+ Tiêu chí 5.3. Giáo viên Tổ Lịch sử, Địa lý đã phối hợp cùng với Chi đoàn nhà trường thực hiện chuyên đề tìm hiểu Lịch sử địa phương tại Lăng Ông Lê Văn Duyệt, đồng thời giáo viên và nhân viên Thư viện tích cực tìm hiểu thêm về lịch sử địa phương để có thêm kiến thức hướng dẫn cho học sinh.

+ Tiêu chí 5.4. Hiệu trưởng lập kế hoạch đẩy mạnh thực hiện có hiệu quả các chuyên đề tiết học ngoài nhà trường nhằm thu hút học sinh tham gia tích cực hơn. Hiệu trưởng có kế hoạch rà soát, đánh giá kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp vào cuối năm học.

Các tổ trưởng chuyên môn tổ Lịch sử - Địa lý, tổ Nghệ thuật phối hợp với giáo viên bộ môn và Chi đoàn tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh tại Lăng Ông Lê Văn Duyệt và không gian Học thuật trường Đại học Mỹ thuật Thành Phố Hồ Chí Minh phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và nhà trường.

+ Tiêu chí 5.5. Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo bộ phận chuyên môn đẩy mạnh xây dựng các chuyên đề về rèn kỹ năng sống và văn hóa ứng xử cho học sinh như với các chuyên đề: kỹ năng giải quyết vấn đề, lập kế hoạch mục tiêu, ma túy và thuốc lá điện tử... Đồng thời, Hiệu trưởng phân công Phó Hiệu trưởng lập kế hoạch bồi dưỡng, hướng dẫn học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, tham gia các hội thi khoa học kỹ thuật cấp quận, thành phố.

Tăng cường các chuyên đề nghiên cứu khoa học, thu hút, động viên học sinh tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật với Chuyên đề Robotic Kits.

3. Nhận xét, đánh giá:

+ Ưu điểm: Ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên tích cực trong công tác dạy và học của nhà trường đảm bảo nội dung chương trình và kế hoạch thời gian năm học theo quy định. Việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh

giá được thực hiện nghiêm túc. Các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và ý thức vệ sinh môi trường thực hiện thường xuyên.

+ Hạn chế: Không.

- Đề nghị: Không.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Lưu: HS, VT.



Hứa Thị Diễm Trâm