

Số: 47/KH-THCS.GV

Gò Vấp, ngày 20 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023 – 2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Tiếp tục củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Báo cáo tự đánh giá giai đoạn từ năm 2020 đến 2025 của trường THCS Gò Vấp;

Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn đánh giá ngoài kiểm định chất lượng giáo dục của Sở Giáo dục – Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đối với trường THCS Gò Vấp;

Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Phương hướng nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp và tình hình thực tế của trường THCS Gò Vấp năm học 2023 – 2024 ;

Kết quả tự đánh giá (tại thời điểm tháng 4 năm 2021) :

- ✓ Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn
- ✓ Tổng số tiêu chí được đánh giá: 28 tiêu chí.

Trong đó:

+ Số tiêu chí đạt: Mức 1: 28/28 tiêu chí; Mức 2: 11/28 tiêu chí; Mức 3: 00/28 tiêu chí

+ Số tiêu chí chưa đạt: Mức 1: 00/28 tiêu chí; Mức 02: 17/28 tiêu chí; Mức 3: 28/28 tiêu chí.

Căn cứ vào Quy định về trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục; Công nhận trường đạt chuẩn quốc gia kèm theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, Trường THCS Gò Vấp đạt kiểm định chất lượng giáo dục Mức độ 1.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.5	Mức 2	Đảm bảo sỹ số học sinh ở mỗi lớp không vượt quy định 45 học sinh/lớp.	Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận chuyên môn	Tháng 9/2023			
	Tiêu chí 1.8	Mức 2	Có biện pháp hữu hiệu nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi.	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng	Tháng 9/2023 đến Tháng 03/2024			
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Mức 2	Tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục theo quy định Áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học của giáo viên nhằm đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục. Tiếp tục thực hiện các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng đảm bảo khách quan và hiệu quả. Tổ chức công tác rà soát, đánh giá kết quả thực hiện việc tổ chức các hoạt động giáo dục cụ thể hơn, phân tích kỹ và sâu hơn hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh. Tổ chức kiểm tra để chọn học sinh lớp 6, 7, 8 có năng khiếu ở các bộ môn và tổ chức bồi dưỡng, chuẩn bị cho việc thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp quận.	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng phối hợp cùng đội ngũ giáo viên	Tháng 9/2023 đến Tháng 05/2024			

	Tiêu chí 5.2	Mức 2	Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện và thực hiện rà soát, đánh giá hằng năm. Tăng cường công tác đánh giá, rút kinh nghiệm qua từng đợt dạy bồi dưỡng học sinh giỏi của giáo viên, chú trọng, phân tích sâu những nội dung chưa đạt hiệu quả để tìm giải pháp khắc phục cho năm học tiếp theo. Tổ chức chọn học sinh bồi dưỡng các môn văn hóa từ học sinh khối 6, 7, 8.	Hiệu trưởng Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng chuyên môn	Tháng 9/2023 Tháng 9/2023 đến tháng 5/2024			
	Tiêu chí 5.3	Mức 2	Giáo viên tiếp tục thực hiện nội dung giáo dục địa phương cho học sinh theo kế hoạch; đảm bảo khách quan và hiệu quả về các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh về nội dung giáo dục địa phương. Xây dựng kế hoạch tổ chức tham quan ngoại khóa kết hợp các hoạt động thực tiễn của các cơ sở địa phương.	Hiệu trưởng – Phó hiệu trưởng chỉ đạo thực hiện Hiệu trưởng chỉ đạo Ban hướng nghiệp thực hiện	Tháng 9/2023 đến tháng 5 /2024 Tháng 9/2023			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Chỉ đạo các bộ phận trong nhà trường quan tâm đến việc thực hiện các biện pháp cải tiến một cách thường xuyên.

- Định kỳ rà soát, đánh giá lại kết quả thực hiện các biện pháp cải tiến.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Phối hợp với các bộ phận trong nhà trường thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục.

- Giám sát quá trình thực hiện các biện pháp cải tiến; đề xuất kịp thời các giải pháp phát sinh trong quá trình thực hiện cải tiến.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát quá trình thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDDT (để b/c);
- Hội đồng trường;
- Lưu VT.

Gò Vấp, ngày 20 tháng 9 năm 2023



Hoàng Thị Thu