|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN GÒ VẤP  **TRƯỜNG THCS GÒ VẤP** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc** |

Số: 159/KH-THCS GV Gò vấp, ngày 27 tháng 9 năm 2021

**KẾ HOẠCH**

**Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021 - 2022**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

Nhằm khắc phục tồn tại, cải tiến chất lượng theo các tiêu chuẩn theo quy định của Bộ GD&ĐT, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh và khắc phục những tồn tại của đơn vị trong năm học 2020-2021 để  từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Tiếp tục củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

1. **NỘI DUNG**

**1. Căn cứ xây dựng kế hoạch**

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ phương hướng nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò vấp;

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường, Hiệu trưởng Trường THCS Gò Vấpxây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2021 - 2022 của Trường THCSGò Vấpnhư sau:

**2. Kết quả tự đánh giá***(tại thời điểm tháng 4 năm 2021)*

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn

- Tổng số tiêu chí được đánh giá: 28 tiêu chí.

Trong đó:

+ Số tiêu chí đạt: Mức 1: 28/28 tiêu chí; Mức 2: 11/28 tiêu chí; Mức 3: 00/28 tiêu chí

+ Số tiêu chí chưa đạt: Mức 1: 00/28 tiêu chí; Mức 02: 17/28 tiêu chí; Mức 3: 28/28 tiêu chí.

Căn cứ vào Quy định về trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục; Công nhận trường đạt chuẩn quốc gia kèm theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT, Trường THCS Gò Vấp đạt kiểm định chất lượng giáo dục Mức độ 1.

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục**

Căn cứ tình hình cụ thể của đơn vị, trong năm học 2021- 2022 nhà trường thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng ở một số tiêu chí, cụ thể như sau:

* **Tiêu chuẩn** **1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

***Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường***

1. *Điểm mạnh:*

Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2016-2020 được xây dựng phù hợp và được công bố công khai.

1. *Điểm yếu*

Nhà trường chưa có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển và báo cáo cho hội đồng trường vào cuối mỗi năm học để bổ sung, điều chỉnh phù hợp tình hình thực tế.

Nhà trường chưa tiến hành rà soát, đối chiếu, bổ sung chiến lược phát triển nhà trường. Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển chưa có sự tham gia của học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Tổ chức xây dựng và thực hiện chiến lược xây dựng và phát triển trường giai đoạn 2020-2025, hiệu trưởng đề ra các giải pháp giám sát cụ thể, xác định trách nhiệm và phân công nhân sự giám sát thường xuyên tiến độ thực hiện, đối chiếu kết quả thực hiện với kế hoạch đã xây dựng để làm cơ sở xây dựng phương hướng bổ sung cho kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường trong giai đoạn tiếp theo.

Tổ chức cho học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng tham gia vào việc xây dựng phương hướng bổ sung cho giai đoạn tiếp theo thông qua việc góp ý cho chiến lược xây dựng và phát triển trường tại các buổi họp Cha mẹ học sinh lớp, trường hoặc tiếp nhận ý kiến đóng góp thông qua website của trường.

***Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác***

1. *Điểm mạnh*

Hội đồng trường có đầy đủ cơ cấu tổ chức bộ máy theo đúng quy định của Điều lệ trường trung học, được điều chỉnh, bổ sung thường xuyên khi có thay đổi về nhân sự.

Các hội đồng trong nhà trường đã phát huy tốt vai trò và nhiệm vụ, góp phần vào sự thành công chung của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ.

1. *Điểm yếu*

Vẫn còn trường hợp thành viên trong hội đồng trường chưa mạnh dạn trong việc đóng góp ý kiến.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Hiệu trưởng tiếp tục phát huy tốt sự lãnh đạo của Chi bộ nhà trường trong việc lãnh đạo nhà trường thực hiện các nhiệm vụ giáo dục.

Hiệu trưởng quán triệt vai trò, chức năng, nhiệm vụ mỗi thành viên trong từng hội đồng; tăng cường hoạt động kiểm tra giám sát; động viên khuyến khích các thành viên trong các hội đồng luôn mạnh dạn trong công tác phê bình và tự phê bình.

***Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường***

1. *Điểm mạnh*

Các đoàn thể và tổ chức trong nhà trường có cơ cấu tổ chức và hoạt động theo quy định, đóng góp tích cực, đạt hiệu quả, phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong các hoạt động.

1. *Điểm yếu*

Hoạt động của Liên đội trường Trung học cơ sở Gò Vấp chưa phong phú, do Tổng phụ trách chưa thể hiện tính chủ động, sáng tạo trong công tác tổ chức các hoạt động.

Các tổ chức đoàn thể và các tổ chức khác chưa có đóng góp hiệu quả cho cộng đồng.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Trong năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục duy trì cơ cấu các đoàn thể, tổ chức trong nhà trường, tiếp tục phát huy tính tích cực, hiệu quả hoạt động của các đoàn thể, tổ chức trong nhà trường. Phân công một phó hiệu trưởng trực tiếp theo dõi, đốc thúc các bộ phận đoàn thể.

Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện để Tổng phụ trách tham gia lớp bồi dưỡng chức danh tổng phụ trách đội tại Trường Đoàn Lý Tự Trọng. Bên cạnh đó, hiệu trưởng tiếp tục làm công tác tư tưởng với Tổng phụ trách để khắc phục hạn chế trong công tác tổ chức.

Bí thư Chi bộ chỉ đạo các tổ chức đoàn thể và tổ chức khác chủ động liên hệ với chính quyền địa phương, với cha mẹ học sinh để hoạt động của các đoàn thể sẽ có tác động hiệu quả đến cộng đồng.

***Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng***

1. *Điểm mạnh*

Các tổ chuyên môn và tổ Văn phòng có cơ cấu tổ chức đúng quy định, đã xây dựng kế hoạch hoạt động và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định.

Hoạt động của tổ chuyên môn, tổ Văn phòng tích cực, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động trong nhà trường.

1. *Điểm yếu*

Năm học 2020-2021, trường có đủ 28 lớp nhưng còn thiếu 01 phó hiệu trưởng theo quy định.

Trường còn có 04/07 tổ chuyên môn là tổ ghép: tổ Lý - Hóa - Sinh, tổ Sử - Địa - Giáo dục công dân, tổ Công nghệ - Tin học, tổ Văn thể mỹ nên ảnh hưởng đến lịch sinh hoạt và công tác bồi dưỡng giáo viên của tổ.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Năm học 2021-2022, hiệu trưởng đã tham mưu với các cấp lãnh đạo để bổ nhiệm đủ hai phó hiệu trưởng cho nhà trường.

Hiệu trưởng có kế hoạch biên chế lại tổ chuyên môn và chỉ đạo phó hiệu trưởng chủ động sắp xếp lịch có một buổi trống tiết dạy để ưu tiên tổ sinh hoạt và bồi dưỡng chuyên môn theo quy định.

Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng chuyên môn kiểm tra, giám sát việc thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn của các tổ để đảm bảo việc thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn được thực hiện nghiêm túc và lưu trữ hồ sơ đúng quy định.

***Tiêu chí 1.5: Lớp học***

1. *Điểm mạnh*

Nhà trường có đủ các lớp của cấp học từ lớp 6 đến lớp 9. Học sinh được tổ chức theo lớp, lớp học được tổ chức theo quy định.

Lớp học của nhà trường hoạt động theo nguyên tắc tự quản, dân chủ.

1. *Điểm yếu*

Sĩ số học sinh ở lớp bán trú vượt quá quy định 45 học sinh một lớp.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Vào đầu năm học 2021-2022, hiệu trưởng nhà trường điều chỉnh lớp học bán trú, đảm bảo sỹ số học sinh ở mỗi lớp không vượt quy định 45 học sinh/lớp.

***Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản***

1. *Điểm mạnh*

Hệ thống hồ sơ của nhà trường được lưu trữ theo quy định của Luật lưu trữ. Nhà trường thực hiện niêm yết công khai và định kỳ hằng năm, tự kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định. Quy chế chi tiêu nội bộ được bổ sung, cập nhật phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành.

Ứng dụng công nghệ thông tin và phần mềm hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường. Nhà trường không có vi phạm liên quan đến việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản.

1. *Điểm yếu*

Hiệu trưởng chưa xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Trong năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo, các bộ phận của nhà trường tiếp tục thực hiện lưu trữ hồ sơ theo quy định. Vào cuối tháng 12 hằng năm hiệu trưởng, phó hiệu trưởng cơ sở vật chất và kế toán tiếp tục tự kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định.

Xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

***Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên***

1. *Điểm mạnh*

Đội ngũ giáo viên được phân công đúng chuyên môn được đào tạo.

Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên được xây dựng và thực hiện xuyên suốt trong từng năm học dựa vào tình hình thực tế của nhà trường.

1. *Điểm yếu*

Việc phân công chuyên môn còn gặp khó khăn khi có giáo viên nghỉ hộ sản hoặc không tuyển dụng được đủ số lượng giáo viên theo kế hoạch đã đề ra.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Tiếp tục thực hiện phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hợp lý đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường. Tiếp tục đảm bảo các quyền cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên theo quy định.

Trước 01 tháng giáo viên nghỉ hộ sản, hiệu trưởng báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo để được giới thiệu giáo viên thỉnh giảng, đồng thời phó hiệu trưởng chuyên môn cũng chủ động tìm giáo viên thỉnh giảng nhằm đảm bảo hiệu quả hoạt động chuyên môn của nhà trường.

***Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục***

1. *Điểm mạnh*

Kế hoạch giáo dục được xây dựng phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường.

Giáo viên trong nhà trường thực hiện tốt quy định về dạy thêm, học thêm.

1. *Điểm yếu*

Chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi của nhà trường chưa đạt kết quả cao**.**

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Trong năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch giáo dục và tổ chức thực hiện đầy đủ theo kế hoạch. Tiếp tục thực hiện các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động giáo dục được đánh giá đạt hiệu quả.

Trong năm học 2021-2022, hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng bàn bạc kỹ lưỡng với các tổ, nhóm chuyên môn để có biện pháp hữu hiệu nâng cao chất lượng bồi bưỡng học sinh giỏi.

***Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở***

1. *Điểm mạnh*

Nhà trường đã thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, trong 5 năm học gần đây, nhà trường không có cá nhân nào vi phạm quy chế dân chủ, không có đơn thư khiếu nại, tố cáo.

1. *Điểm yếu*

Ban Thanh tra nhân dân thực hiện đúng cơ chế giám sát nhưng đôi khi các thành viên chưa chủ động, linh hoạt trong công tác.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Từ năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo, hiệu trưởng phối hợp Ban Chấp hành Công đoàn tiếp tục tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến về kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường. Tiếp tục thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.

Từ năm học 2021-2022, Ban Chấp hành Công đoàn có trách nhiệm động viên, khuyến khích các thành viên Ban Thanh tra nhân dân trong việc phối hợp với nhau một cách linh hoạt để thực hiện tốt công tác giám sát.

***Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học***

1. *Điểm mạnh*

Đảm bảo tốt công tác an toàn cho học sinh và cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Không có hiện tượng kỳ thị, vi phạm về giới, bạo lực trong nhà trường. Kịp thời phát hiện và xử lý những vi phạm, sai phạm của học sinh.

1. *Điểm yếu*

Hộp thư góp ý của nhà trường chưa đạt hiệu quả vì người dân tham gia chưa nhiều.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Trong năm học 2021-2022, Hiệu trưởng tăng cường giáo dục ý thức chấp hành nội quy trường lớp, pháp luật cho học sinh. Tiếp tục phối hợp tốt với chính quyền địa phương trong việc giữ gìn an ninh chính trị, đảm bảo trật tự an toàn xã hội trong nhà trường.

Đầu năm học 2021-2022, trong cuộc họp cha mẹ học sinh, hiệu trưởng tuyên truyền ý nghĩa hộp thư góp ý của nhà trường để nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh và thu hút sự tham gia của cha mẹ học sinh.

**Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh**

***Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng***

1. *Điểm mạnh*

Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng có trình độ đào tạo đạt chuẩn, được bồi dưỡng, tập huấn đầy đủ về lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ.

1. *Điểm yếu*

Phó hiệu trưởng chưa đạt trình độ cử nhân quản lý giáo dục.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Từ năm học 2021-2022, nhà trường đã được điều động về công tác tại trường với hai phó hiệu trưởng có đủ trình độ về lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục.

***Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên***

1. *Điểm mạnh*

97,9% giáo viên của trường đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên.

Trường không có giáo viên bị kỷ luật.

1. *Điểm yếu*

Đội ngũ giáo viên chưa đảm bảo 100% đạt chuẩn trình độ đào tạo.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Từ năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch nâng tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo đại học và đạt chuẩn nghề nghiệp từ khá trở lên.

***Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên***

1. *Điểm mạnh*

Nhân viên của trường hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao và có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm.

Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, trường không có nhân viên bị kỷ luật.

1. *Điểm yếu*

Trường chưa có nhân viên biên chế phụ trách công tác thiết bị, y tế, nhân viên hỗ trợ người khuyết tật.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Từ năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục phân công nhiệm vụ cho nhân viên phù hợp theo năng lực và xây dựng kế hoạch nâng cao trình độ đào tạo cho đội ngũ nhân viên.

Tháng 6 năm 2021, Hiệu trưởng tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận xin tuyển dụng nhân viên biên chế phụ trách công tác thiết bị, y tế, nhân viên hỗ trợ người khuyết tật cho trường để đảm bảo số lượng và cơ cấu theo quy định.

***Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh***

1. *Điểm mạnh*

Tất cả học sinh của trường đều đảm bảo về độ tuổi theo quy định, 100% học sinh của trường được đảm bảo các quyền theo quy định của Điều lệ trường trung học, Luật trẻ em và các quyền khác theo quy định của pháp luật.

1. *Điểm yếu*

Trường còn trường hợp học sinh vi phạm tác phong, đi học trễ, vi phạm trật tự, nội quy nhà trường.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Trong năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục thực hiện nghiêm túc kế hoạch tuyển sinh các lớp đầu cấp của Ủy ban nhân dân quận, tiếp tục đảm bảo các quyền cho học sinh theo quy định.

Tiếp tục tăng cường thực hiện tuyên truyền, giáo dục học sinh vào các tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần, đồng thời đề nghị giáo viên chủ nhiệm hằng tuần nắm tình hình học tập, nền nếp, trật tự, kỷ luật của lớp chủ nhiệm để kịp thời tuyên dương học sinh thực hiện tốt và nhắc nhở, có biện pháp giáo dục phù hợp đối với học sinh vi phạm.

Trong năm học 2021-2022, hiệu trưởng và phó hiệu trưởng chuyên môn tăng cường việc dự giờ, thăm lớp để nắm bắt tình hình học tập của học sinh nhằm đánh giá, rút kinh nghiệm đồng thời có sự hỗ trợ cho các lớp và học sinh kịp thời.

**Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học**

***Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập***

1. *Điểm mạnh*

Trường có khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn có hệ thống tường bao quanh để tổ chức các hoạt động giáo dục. Sân chơi, bãi tập có các thiết bị tối thiểu cho các hoạt động luyện tập thể dục, thể thao.

1. *Điểm yếu*

Diện tích toàn khuôn viên trường chưa đáp ứng nhu cầu hoạt động của học sinh theo quy định. Diện tích 1.44m2/01 học sinh chưa đảm bảo theo quy định.

Khu sân chơi, bãi tập với diện tích nhỏ chưa đáp ứng hết các yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh toàn trường.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Từ năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các bộ phận đảm bảo khuôn viên trường xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục.

Tham mưu lãnh đạo các cấp có phương án để giảm sĩ số học sinh nhằm đảm bảo đủ diện tích sân chơi, bãi tập phục vụ hoạt động của học sinh.

***Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập***

1. *Điểm mạnh*

Trường có hệ thống cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học đảm bảo phục vụ cho hoạt động dạy học ở mức cơ bản, các phòng học bộ môn (Phòng thực hành Hóa - Sinh, Lý - Công nghệ), phòng thư viện và các phòng chức năng được trang bị đầy đủ các phương tiện làm việc, phục vụ tốt cho việc dạy học, quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục khác trong nhà trường.

1. *Điểm yếu*

Hệ thống máy tính, màn hình LCD trong các phòng học đa phần cũ, hay hư hỏng.

Chưa có đủ các phòng học bộ môn dành cho các môn năng khiếu như môn Âm Nhạc, Mỹ thuật và phòng để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh hoàn cảnh đặc biệt.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Trong năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo các bộ phận thường xuyên kiểm tra, đánh giá, bổ sung thiết bị đáp ứng yêu cầu các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Từ năm học 2021-2022, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch vận động mạnh thường quân đóng góp hỗ trợ trang bị máy tính và màn hình LCD ở các phòng học.

Thông qua kỳ họp tuyển sinh đầu cấp, Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với lãnh đạo Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp về việc từng bước kéo giảm sĩ số học sinh, hỗ trợ kinh phí, cơ sở vật chất nhằm trang bị phòng học bộ môn Âm nhạc, Mỹ thuật.

***Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị***

1. *Điểm mạnh*

Nhà trường đã bố trí được đầy đủ, hợp lý khối phòng hành chính - quản trị phục vụ cho hoạt động hành chính, quản trị của trường.

1. *Điểm yếu*

Khu vực để xe giáo viên và học sinh nhỏ hẹp, nên xe phải để vào một phần khu vực sân chơi của học sinh.

Diện tích phòng bảo vệ quá nhỏ.

Chưa có phòng nghỉ dành riêng cho giáo viên, nhân viên.

Trang thiết bị khối văn phòng đã xuống cấp.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Hiệu trưởng đề xuất với Ban Quản lý dự án quận Gò Vấp về việc đưa hạng mục sửa chữa, nâng cấp phòng bảo vệ vào dự án sửa chữa trường giai đoạn 2020-2025.

Hiệu trưởng chỉ đạo Ban Chấp hành Công đoàn làm tốt công tác tư tưởng với giáo viên để sắp xếp xe gọn gàng, hạn chế việc lấn và sân chơi của học sinh. Bố trí, sắp xếp phòng y tế là nơi nghỉ tạm buổi trưa cho giáo viên.

Tiếp tục bổ sung đầy đủ các thiết bị cho khối hành chính - quản trị của trường như máy tính, máy in màu,… và định kỳ thực hiện kiểm tra, sửa chữa, bổ sung thiết bị.

***Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước***

1. *Điểm mạnh*

Nhà trường sử dụng nguồn nước sạch, đạt chuẩn chất lượng đáp ứng đủ nhu cầu sử dụng và sinh hoạt cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Hệ thống cấp nước sạch, thu gom và xử lý chất thải đáp ứng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế.

1. *Điểm yếu*

Số phòng vệ sinh học sinh còn ít so với số lượng học sinh của nhà trường nên các nhà vệ sinh thường quá tải vào giờ chơi.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Tham mưu với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp về việc kéo giảm sĩ số học sinh nhằm đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu sinh hoạt của các em.

***Tiêu chí 3.5: Thiết bị***

1. *Điểm mạnh*

Nhà trường trang bị đầy đủ thiết bị văn phòng và các thiết bị dạy học theo quy định, hằng năm thực hiện kiểm kê, sửa chữa, bổ sung các thiết bị. Các thiết bị dạy học được sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

1. *Điểm yếu*

Hệ thống máy vi tính quá cũ, không đủ dung lượng để cập nhật các phần mềm hiện hành.

Các đồ dùng dạy học tự làm còn ít, chưa đa dạng, chưa hiệu quả.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Tham mưu lãnh đạo Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp phê duyệt cho trường trang bị mới 50 bộ máy vi tính cho học sinh từ nguồn phát triển sự nghiệp của trường.

Chỉ đạo phó hiệu trưởng rà soát và đề xuất trang bị các thiết bị dạy học theo quy định; định kỳ hằng năm thực hiện kiểm kê, sửa chữa, bổ sung các thiết bị. Tiếp tục phát huy tính hiệu quả của giáo viên trong việc sử dụng các thiết bị dạy học.

Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi làm đồ dùng dạy học tự làm và sử dụng trong giảng dạy cho năm học tiếp theo để nâng cao số lượng và chất lượng sử dụng của đồ dùng dạy học tự làm.

***Tiêu chí 3.6: Thư viện***

1. *Điểm mạnh*

Thư viện nhà trường được trang bị tốt, có hình thức tổ chức hoạt động hiệu quả. Liên tục nhiều năm liền được đánh giá thư viện tiên tiến.

1. *Điểm yếu*

Số lượng máy tính của thư viện còn ít so với số lượng giáo viên nhà trường cộng thêm chất lượng máy móc cũ kỹ nên nhân viên còn gặp khó khăn trong công việc.

Năm học 2019-2020 chỉ được đánh giá thư viện đạt chuẩn do chưa trang bị đủ số lượng sách theo quy định.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Hiệu trưởng xin chủ trương của Ủy ban nhân dân quận để mua bổ sung thêm 02 máy tính cho thư viện nhằm đáp ứng tốt hơn nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

Tiếp tục xây dựng hoạt động của thư viện đáp ứng yêu cầu về nghiên cứu, hoạt động dạy học và các hoạt động khác; chỉ đạo nhân viên thư viện thực hiện kiểm kê thư viện và lên kế hoạch bổ sung sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo cho thư viện theo quy định. Tiếp tục giữ vững danh hiệu thư viện tiên tiến.

**Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

***Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh***

1. *Điểm mạnh*

Ban đại diện cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động theo quy định; phối hợp chặt chẽ và có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục.

Ban đại diện cha mẹ học sinh đã thực hiện tốt các việc tuyên truyền công tác xã hội hoá giáo dục trong nhà trường, phối hợp với nhà trường trong việc tuyên truyền vận động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng và phát triển nhà trường.

1. *Điểm yếu*

Ban đại diện cha mẹ học sinh trường chưa tạo được hiệu quả trong việc phối hợp vận động học sinh bỏ học ra lớp.

Sự phối hợp giữa Ban đại diện cha mẹ học sinh một vài lớp 8 với giáo viên chủ nhiệm lớp và các giáo viên bộ môn trong việc tổ chức hoạt động giáo dục học sinh đôi khi chưa kịp thời.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Trong năm học 2021-2022, hiệu trưởng tiếp tục tạo mọi điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, lớp thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ, quyền hạn, trách nhiệm của mình, nhằm nâng cao hơn nữa hiệu quả hoạt động phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường; đẩy mạnh việc vận động các mạnh thường quân đóng góp các nguồn lực nhằm hỗ trợ việc giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, vận động học sinh bỏ học ra lớp.

***Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường***

1. *Điểm mạnh*

Nhà trường đã tích cực, chủ động trong công tác tham mưu với cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương Ủy ban nhân dân Phường 7, quận Gò Vấp tích cực giúp đỡ hỗ trợ nhà trường khắc phục xây dựng cơ sở vật chất để xây dựng môi trường sư phạm thân thiện.

1. *Điểm yếu*

Nhà trường chưa tham gia chăm sóc Bà mẹ Việt Nam anh hùng.

Nhà trường chưa tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Hiệu trưởng tiếp tục chủ động tham mưu với cấp ủy đảng, chính quyền để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Tiếp tục huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định.

Từ năm học 2021-2022, Chi bộ chỉ đạo Ban Chấp hành Chi đoàn tham mưu với Ban Chấp hành Đoàn Phường 7 để thực hiện việc chăm sóc Bà mẹ Việt Nam anh hùng trên địa bàn phường.

Hiệu trưởng từng bước tham mưu với cấp ủy đảng, chính quyền có chất lượng và hiệu quả để xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

**Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**

***Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông***

1. *Điểm mạnh*

Nhà trường tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục theo quy định, đảm bảo mục tiêu giáo dục. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt hoạt động giáo dục cho học sinh, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

1. *Điểm yếu*

Công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu chưa đạt hiệu quả cao.

Việc đánh giá hiệu quả và mức độ tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường chưa đi vào chiều sâu.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Tiếp tục triển khai và tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục theo quy định, đảm bảo mục tiêu giáo dục. Phân công phó hiệu trưởng chuyên môn kiểm tra việc áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học của giáo viên nhằm đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục. Tiếp tục thực hiện các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng đảm bảo khách quan và hiệu quả.

Tổ chức công tác rà soát, đánh giá kết quả thực hiện việc tổ chức các hoạt động giáo dục cụ thể hơn, phân tích kỹ và sâu hơn hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.

Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng tổ chức kiểm tra để chọn học sinh lớp 6, 7, 8 có năng khiếu ở các bộ môn và tổ chức bồi dưỡng, chuẩn bị cho việc thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp quận ở những năm học sau.

***Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện***

1. *Điểm mạnh*

Nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện và thực hiện rà soát, đánh giá hằng năm. Nhà trường có học sinh năng khiếu về các môn học, thể thao, nghệ thuật được cấp có thẩm quyền ghi nhận.

1. *Điểm yếu*

Số lượng học sinh giỏi các cấp chưa cao.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Trong năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện và thực hiện rà soát, đánh giá hằng năm.

Cuối năm học 2020-2021, hiệu trưởng và phó hiệu trưởng chuyên môn tăng cường công tác đánh giá, rút kinh nghiệm qua từng đợt dạy bồi dưỡng học sinh giỏi của giáo viên, chú trọng, phân tích sâu những nội dung chưa đạt hiệu quả để tìm giải pháp khắc phục cho năm học tiếp theo. Tổ chức chọn học sinh bồi dưỡng các môn văn hóa từ học sinh khối 6, 7, 8.

***Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định***

1. *Điểm mạnh*

Nhà trường thực hiện nội dung giáo dục địa phương cho học sinh theo kế hoạch. Các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh về nội dung giáo dục địa phương đảm bảo khách quan và hiệu quả.

1. *Điểm yếu*

Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định nhưng còn mang tính lý thuyết học sinh chưa được tham quan nhiều các hoạt động thực tiễn để nâng cao hiệu quả giáo dục.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Chỉ đạo giáo viên tiếp tục thực hiện nội dung giáo dục địa phương cho học sinh theo kế hoạch; đảm bảo khách quan và hiệu quả về các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh về nội dung giáo dục địa phương.

Chỉ đạo Ban hướng nghiệp xây dựng kế hoạch thường xuyên tổ chức tham quan ngoại khóa kết hợp các hoạt động thực tiễn của các cơ sở địa phương.

***Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp***

1. *Điểm mạnh*

Nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định và phù hợp với điều kiện của nhà trường, các hình thức tổ chức phù hợp và đạt kết quả thiết thực.

1. *Điểm yếu*

Các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp còn chưa phong phú.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định và phù hợp với điều kiện của nhà trường.

Tổ chức họp rà soát, đánh giá, kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của nhà trường và đề ra các hình thức hoạt động hướng nghiệp phong phú hơn như hội thi tìm hiểu về kiến thức hướng nghiệp dưới hình thức Rung chuông vàng, giao lưu với các bạn học sinh đã tốt nghiệp và rẽ hướng sang học nghề,...

***Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh***

1. *Điểm mạnh*

Nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh phù hợp với khả năng học tập của học sinh, điều kiện nhà trường và địa phương. Học sinh có chuyển biến tích cực thông qua các hoạt động giáo dục, đạo đức, lối sống và khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh từng bước được hình thành, phát triển.

1. *Điểm yếu*

Chưa có đề tài nghiên cứu khoa học đạt giải.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch và tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Tiếp tục phát huy khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, sự phát triển về đức, lối sống của học sinh thông qua các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng chuyên môn tiếp tục chỉ đạo giáo viên đầu tư, hướng dẫn học sinh nghiên cứu đề tài thiết thực, hiệu quả hơn.

***Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục***

1. *Điểm mạnh*

Kết quả học lực, hạnh kiểm của học sinh, tỷ lệ học sinh lên lớp và tốt nghiệp trung học cơ sở đạt yêu cầu chung trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá.

Công tác định hướng phân luồng cho học sinh được thực hiện theo đúng theo kế hoạch của nhà trường.

1. *Điểm yếu*

Hằng năm nhà trường vẫn còn học sinh xếp loại học lực yếu, kém.

1. *Kế hoạch cải tiến chất lượng*

Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện công tác định hướng phân luồng cho học sinh theo kế hoạch đề ra. Tiếp tục phát huy kết quả học lực, hạnh kiểm của học sinh đạt được và cố gắng đạt cao hơn nữa. Tiếp tục duy trì và nâng cao kết quả học sinh lên lớp và tốt nghiệp hằng năm.

Chỉ đạo phó hiệu trưởng chuyên môn tiếp tục đẩy mạnh công tác phụ đạo học sinh yếu, từng bước giảm tỉ lệ học sinh yếu, kém.

*Gò Vấp, ngày 27 tháng 9 năm 2021*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HIỆU TRƯỞNG** |

**Hoàng Thị Thu**