

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN HÓC MÔN
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐÔNG THANH

PHỤ LỤC

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023 - 2024

(Kèm theo Báo cáo số /BC-ĐT, ngày tháng năm 2024 của trường Trung học cơ sở Đông Thanh)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 - 2023		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng được xây dựng đầu năm	Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng kế hoạch	Những công việc đang triển khai theo kế hoạch, hoặc chậm so với kế hoạch	Những công việc chưa triển khai	
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						

	Tiêu chí 1.4	Nội dung sinh hoạt tổ cần có nhiều giải pháp để nâng cao chất lượng hoạt động dạy và học của bộ môn.	Xây dựng kế hoạch chuyên môn có nội dung sinh hoạt tổ với nhiều giải pháp cụ thể để nâng cao chất lượng hoạt động dạy và học của bộ môn. Kế hoạch cá nhân với nội dung cụ thể, đề ra	Triển khai xây dựng kế hoạch chuyên môn có nội dung sinh hoạt tổ với nhiều giải pháp cụ thể để nâng cao chất lượng hoạt động dạy và học của bộ môn. Triển khai xây dựng	Không	Không	
			các biện pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng dạy và học thống nhất các chỉ tiêu thực hiện đạt kết quả cao trong giảng dạy và học tập.	kế hoạch cá nhân với nội dung cụ thể, đề ra các biện pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng dạy và học thống nhất các chỉ tiêu thực hiện đạt kết quả cao trong giảng dạy và học tập.			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						

	Tiêu chí 2.2	1. Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn về trình độ chuyên môn giáo viên THCS theo quy định. 2. Tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn về trình độ chuyên môn còn thấp, trình chính trị của đội ngũ chưa cao.	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ cho đội ngũ giáo viên theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP của Chính phủ	1. Triển khai kế hoạch bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ cho đội ngũ giáo viên, Kết quả trong năm có 02 trường hợp giáo viên đạt trình độ Đại học. 2. Triển khai kế hoạch nâng cao trình độ cho đội ngũ giáo viên, Kết quả trong năm có 02 trường hợp giáo viên đạt trình độ Thạc sĩ.	Không	Không	
	Tiêu chí 2.3	Xây dựng Kế hoạch tuyển dụng nhân viên các vị trí việc làm còn thiếu.	Kế hoạch tuyển dụng nhân viên các vị trí việc làm còn thiếu.	Đăng ký chỉ tiêu tuyển dụng 02 nhân viên vào vị trí việc làm còn thiếu gửi Phòng Nội vụ huyện.	Không	Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						

	Tiêu chí 3.1	- Sĩ số học sinh đông nên diện tích khuôn viên trường chưa đảm bảo diện tích tối thiểu /học sinh theo quy định.	Cải tạo diện tích sân trường để sử dụng tối đa các diện tích của trường, phục vụ việc vui chơi cho học sinh.	Thực hiện việc cải tạo diện tích sân trường, sửa chữa mặt bằng diện tích sân chơi để sử dụng tối đa các diện tích của trường, phục vụ việc vui chơi cho học sinh.	Không	Không	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục						
	Tiêu chí 5.1	- Việc giáo viên khai thác và sử dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy chưa nhiều. - Chuyên đề đổi mới	- Xây dựng bài giảng trực tuyến đăng trang Website cho học sinh ôn luyện tại nhà các bộ môn, chú trọng ở khối 8 theo Chương trình GDPT 2018. - Chuyên đề đổi mới	- Giáo viên thực hiện xây dựng bài giảng trực tuyến đăng trang Website và vietshool ở tất cả các phân môn 4 khối lớp, tổng số bài đăng trong năm 290 bài. - Giáo viên thực			

		phương pháp dạy học theo định hướng STEM	phương pháp dạy học theo định hướng STEM	hiện Chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng STEM. Tổ chức Câu lạc bộ NCKH, kết quả đạt giải 2 cấp Thành phố thi NCKH môn Khoa học tự nhiên. Thực hiện Câu lạc bộ vẽ tranh và kết quả 07 học sinh thi vẽ tranh đạt giải cấp huyện.			
	Tiêu chí 5.2	1. Vận động khuyến tài cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn. 2. Xây dựng kế hoạch tổ chức Câu lạc bộ các môn văn thể mỹ để tập luyện và bồi dưỡng đội tuyển dự thi.	1. Vận động khuyến tài cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn. 2. Triển khai kế hoạch tổ chức Câu lạc bộ các môn văn thể mỹ để tập luyện và bồi dưỡng đội tuyển dự thi.	1. Vận động khuyến tài cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn đạt kết quả. Tổ chức tặng quà Tết cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn với 58 phần quà. 2. Thực hiện tổ chức 07 Câu lạc bộ về thể dục thể thao và kết quả đạt nhiều thành tích từ các phong trào	Không	Không	

				thể thao.			
	Tiêu chí 5.3	1. Triển khai Chương trình nội dung giáo dục địa phương theo quy định. 2. Tổ chức cho giáo viên và học sinh tham quan học tập thực tế tại di tích lịch sử của địa phương.	1. Triển khai Chương trình nội dung giáo dục địa phương theo quy định. 2. Tổ chức cho giáo viên và học sinh tham quan học tập thực tế tại các di tích lịch sử của địa phương.	1. Thực hiện Chương trình nội dung giáo dục địa phương theo quy định vào giảng dạy đạt hiệu quả. 2. Tổ chức tham quan học tập thực tế tìm hiểu các di tích lịch sử tại Nghĩa trang Liệt sĩ huyện Hóc Môn với 560 lượt tham dự.	Không	Không	

	Tiêu chí 5.4	1. Triển khai và tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. 2. Xây dựng kế hoạch thực hiện các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo cho học sinh trong giờ ra chơi.	1. Triển khai và tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. 2. Xây dựng kế hoạch thực hiện các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo cho học sinh trong giờ ra chơi.	1. Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh sau THCS với số buổi 03. 2. Thực hiện hoạt động trải nghiệm, sáng tạo với chủ đề “Giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo” do các tổ bộ môn thực hiện đạt hiệu quả cao.	Không	Không	
--	---------------------	--	--	--	-------	-------	--



	Tiêu chí 5.6	1. Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu, kém để nâng chất lượng giáo dục. 2. Nhà trường kết hợp với địa phương và gia đình trong việc giảm tỷ lệ học sinh nghỉ, bỏ học.	1. Xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu, kém để nâng chất lượng giáo dục. 2. Nhà trường kết hợp với địa phương và gia đình trong việc giảm tỷ lệ học sinh nghỉ, bỏ học.	1. Thực hiện xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu, kém và kết quả đạt hiệu quả cao như giảm học sinh yếu hơn so với cùng kỳ. 2. Nhà trường kết hợp với chính quyền địa phương và gia đình vận động học sinh có nguy cơ bỏ học, giảm được tỷ lệ học sinh nghỉ, bỏ học.	Không	Không	
--	---------------------	---	--	---	-------	-------	--



Nguyễn Trung Sơn