

Số: 474/KH-THCS DL

Cần Giờ, ngày 24 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Dạy học hòa nhập học sinh khuyết tật Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Thông tư số 03/2018/BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 của Bộ Giáo dục và đào tạo, Về Quy định về giáo dục hòa nhập đối với học sinh khuyết tật;

Căn cứ Công văn số 1473/GDĐT-TrH ngày 25 tháng 5 năm 2019 của Sở Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập;

Công văn số 1441/GDĐT ngày 04 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập cấp Trung học cơ sở kể từ năm học 2022-2023;

Trường THCS Doi Lầu xây dựng kế hoạch dạy học giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật năm học 2024 - 2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm của ngành về công tác giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật.
- Được sự quan tâm của Ban giám hiệu nhà trường;
- Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn quan tâm và có trách nhiệm với học sinh khuyết tật.

2. Khó khăn:

- Nhà trường chưa có kinh nghiệm trong công tác tổ chức giảng dạy học sinh khuyết tật hòa nhập.
- Giáo viên chưa có kinh nghiệm và chưa tham gia lớp tập huấn nào về công tác giảng dạy học sinh khuyết tật hòa nhập.

- Việc đánh giá học sinh còn gặp khó khăn.

3. Số lượng học sinh khuyết tật:

STT	Họ và tên	Năm sinh	Lớp	Dạng khuyết tật	Ghi chú
01	Lê Trọng Nam	2009	9.1	Phát triển trí tuệ chậm	

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC HÒA NHẬP

1. Giúp học sinh khuyết tật được hưởng quyền học tập bình đẳng như những học sinh học khác.
2. Tạo điều kiện và cơ hội cho người khuyết tật học văn hóa, phục hồi chức năng và phát triển khả năng của bản thân để hòa nhập cộng đồng.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nhiệm vụ:

1.1. Đối với nhà trường:

- Tiếp nhận học sinh khuyết tật đến học;
- Xây dựng cơ sở vật chất, tạo cơ hội và điều kiện cho người khuyết tật, được tham gia các hoạt động hòa nhập với cộng đồng;
- Xây dựng kế hoạch hoạt động, đội ngũ giáo viên, nhân viên hỗ trợ cho học sinh khuyết tật theo đơn vị lớp;
- Phối hợp chặt chẽ với gia đình, các tổ chức xã hội và các lực lượng cộng đồng để chăm sóc, giáo dục cho học sinh khuyết tật;
- Tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên tham gia học tập nâng cao chuyên môn về giáo dục cho học sinh khuyết tật;

1.2. Đối với tổ, nhóm chuyên môn:

- Xây dựng, thống nhất triển khai kế hoạch giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật ở từng bộ môn mà tổ phụ trách theo sự chỉ đạo của trường;
- Tham gia xây dựng, giám sát và đánh giá thực hiện kế hoạch giáo dục của giáo viên dạy lớp có học sinh khuyết tật học tập;
- Sinh hoạt chuyên môn thường kỳ rút kinh nghiệm việc giảng dạy đối với học sinh học hòa nhập, tổ chức chuyên đề giáo dục cho học sinh khuyết tật học hòa nhập;
- Tham gia các hoạt động giao lưu dành cho học sinh khuyết tật.

1.3. Đối với lớp GVCN :

- Cần quan tâm, chia sẻ, động viên học sinh khuyết tật tham gia các hoạt động của lớp.

- Hỗ trợ học sinh khuyết tật về các hoạt động mà các em chưa thực hiện được.

1.4. Đối với cá nhân giáo viên trực tiếp giảng dạy lớp có học sinh khuyết tật:

- Giáo viên được phân công giảng dạy, giáo dục hòa nhập phải tôn trọng và thực hiện các quyền của học sinh khuyết tật; có phẩm chất đạo đức tốt, yêu thương học sinh khuyết tật; có năng lực về chuyên môn, nghiệp vụ về giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ chương trình, kế hoạch dạy học theo yêu cầu và các quy định của trường. (Lồng ghép nội dung giáo dục học sinh khuyết tật vào kế hoạch cá nhân và kế hoạch chủ nhiệm)

- Chủ động phối hợp với tổ, nhóm chuyên môn trong việc lập kế hoạch giáo dục cá nhân sát với từng đối tượng học sinh và phù hợp với năng lực của từng em trong thực hiện chương trình giáo dục; tổ chức hoạt động giáo dục, đánh giá kết quả giáo dục theo hướng dẫn giáo dục học sinh khuyết tật.

- Chủ động trong việc nêu nội dung giảng dạy học sinh hòa nhập vào các buổi sinh hoạt chuyên môn để cùng đồng nghiệp thảo luận, bàn bạc phương pháp giáo dục hiệu quả; chủ động trong việc phối hợp với giáo viên chủ nhiệm lớp và giáo viên bộ môn khác có dạy lớp để tìm biện pháp giáo dục tốt nhất.

- Thường xuyên tự bồi dưỡng, đổi mới phương pháp, học hỏi kinh nghiệm để nâng cao hiệu quả giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

- Tư vấn cho nhà trường và gia đình người khuyết tật trong việc hỗ trợ, can thiệp, xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

- Báo cáo thường xuyên về lãnh đạo nhà trường về tình hình học tập; kết quả đánh giá xếp loại đối với các em.

1.5. Lưu ý

* Giáo viên chủ nhiệm lập hồ sơ **Giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập cộng đồng** của lớp gồm:

- Kế hoạch giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật (lồng vào kế hoạch chủ nhiệm)

- Sổ theo dõi học sinh khuyết tật

- Danh sách học sinh khuyết tật của lớp.

* Tổ chuyên môn lưu giữ các hồ sơ sau:

- Bài kiểm tra dành cho học sinh khuyết tật (lưu ở cấp tổ)

- Danh sách học sinh khuyết tật do tổ quản lý.

1.6. Đối với học sinh khuyết tật:

- Chăm lo rèn luyện, phục hồi chức năng, bảo vệ sức khỏe; thực hiện nhiệm vụ học tập và rèn luyện theo chương trình và kế hoạch của trường; tham gia các hoạt động trong và ngoài nhà trường phù hợp với khả năng của mình.

- Tôn trọng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường; đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và rèn luyện; thực hiện nội quy nhà trường; giữ gìn và bảo vệ tài sản chung.

- Báo cáo tình hình sức khỏe, khả năng học tập cho người phụ trách lớp hoặc đề xuất nhu cầu hỗ trợ đặc biệt.

- Cung cấp hồ sơ, thông tin chứng nhận khuyết tật cho Nhà trường

2. Nội dung, phương pháp giáo dục, đánh giá kết quả giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật:

2.1. Nội dung, phương pháp giáo dục:

Căn cứ nội dung chương trình giáo dục theo quy định của Bộ GD&ĐT đối với cấp học THCS.

Dựa vào khả năng, nhu cầu của mỗi học sinh khuyết tật và kế hoạch giáo dục chung.

Trên cơ sở đó giáo viên điều chỉnh nội dung, chương trình các môn học và phương pháp giáo dục một cách phù hợp với từng đối tượng người học.

Giáo viên bộ môn đề xuất miễn, giảm một số môn học học nội dung và hoạt động giáo dục cũng như các bài kiểm tra mà khả năng học sinh không thể đáp ứng được.

2.2. Đánh giá kết quả giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật:

- Yêu cầu đánh giá kết quả giáo dục hòa nhập dành cho học sinh khuyết tật dựa vào nội dung, hình thức học tập đã được điều chỉnh; kết quả thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, chú trọng đến sự tiến bộ trong việc rèn luyện các kỹ năng xã hội, kỹ năng sống, khả năng hòa nhập theo từng đối tượng cụ thể.

- Việc đánh giá kết quả giáo dục hòa nhập dành cho học sinh khuyết tật phải căn cứ vào các hoạt động, kết quả học tập, lưu giữ bài làm, bài tập và nhận xét của giáo viên, được phân công giảng dạy hoặc phụ trách học sinh khuyết tật.

- Việc đánh giá kết quả giáo dục hòa nhập dành cho học sinh khuyết tật được thực hiện theo nguyên tắc động viên, khuyến khích và ghi nhận sự tiến bộ của người học.

- Việc đánh giá học sinh và xét lên lớp thực hiện theo văn bản chỉ đạo số Công văn số 1441/GDDT ngày 04 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập cấp Trung học cơ sở kể từ năm học 2022-2023;

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Ban giám hiệu nghiên cứu các văn bản hướng dẫn; cập nhật thông tin; hồ sơ có liên quan học sinh và phụ huynh học sinh khuyết tật hòa nhập; Xây dựng triển khai kế hoạch giáo dục học sinh học hòa nhập và các hướng dẫn khác về công tác này đến với giáo viên trong tháng 10.

- Giáo viên bộ môn thực hiện kế hoạch giảng dạy bộ môn nộp về Ban giám hiệu và chuyển về giáo viên chủ nhiệm hạn chót ngày 18/11/2024 (GVBM thực hiện kế hoạch giảng dạy và giáo dục theo mẫu).

- Giáo viên bộ môn báo cáo kết quả giáo dục đối với học sinh học hòa nhập (theo mẫu) hạn chót ngày 19/5/2025.

Trên cơ sở kế hoạch này, từng tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch lồng ghép dạy học sinh khuyết tật cụ thể và triển khai cho mỗi giáo viên của tổ giảng dạy ở lớp có học sinh khuyết tật thực hiện nghiêm túc. Mỗi tháng có báo cáo về Ban giám hiệu tình hình giáo dục học sinh khuyết tật để có biện pháp xử lý kịp thời./.

Nơi nhận:

- P.GDĐT;
- UBND xã/ thị trấn;
- Chi bộ Trường;
- Trường ban Cha mẹ học sinh;
- Ban Giám hiệu;
- Tổ trưởng CM;
- TB TTND;
- Lưu: VT, Công TTĐT.

