

TRƯỜNG: THCS ĐẶNG TRẦN CÔN
TỔ: LÝ HÓA SINH

CỘNGHÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA NHÓM CHUYÊN MÔN SINH HỌC

Năm học 2022 – 2023

I. Đặc điểm tình hình

- Số lớp: 18; Số học sinh: 782.; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): không**
- Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 05; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: không, Đại học: 04; Trên đại học: 01**
Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 05; Khá: không; Đạt: không; Chưa đạt: không.
- Thiết bị dạy học:**

3.1 KHỐI 9:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Tiêu bản nhân thể - Kính hiển vi	10 hộp 10 cái	TH: Quan sát hình thái NST	
2	Mô hình phân tử ADN lắp ráp hoàn chỉnh và ở dạng tháo rời	Mỗi loại 10 bộ	TH: Quan sát và lắp ráp mô hình ADN	Làm sản phẩm là mô hình ADN
3	- Tranh ảnh đột biến hình thái ở lúa; bạch tạng ở lúa, chuột, người - Tranh ảnh về các kiểu đột biến cấu trúc NST, đột biến về số lượng ở hành tây, dâu tằm, dưa hấu ...	2 bộ	Chủ đề: Đột biến NST (TH: Nhận biết một vài dạng đột biến)	

4	Ảnh một số thường biến ở thực vật như: lúa, khoai tây, rau mác, cây rau dền nước, củ su hào... liên quan đến ánh sáng, nhiệt độ, nước..	2 bộ	TH: Quan sát thường biến	
5			TH: Tìm hiểu thành tựu chọn giống vật nuôi và cây trồng (HS sưu tầm hình)	
6	Bảng hình về các môi trường sống của các sinh vật	1	TH: Tìm hiểu môi trường và ảnh hưởng của một số nhân tố sinh thái	
7	Vườn sinh học của trường		TH: Tìm hiểu môi trường và ảnh hưởng của một số nhân tố sinh thái (tt)	
8	Bảng hình về các hệ sinh thái	1	TH: Hệ sinh thái	
9	Bảng các thành phần sinh vật trong hệ sinh thái	2 bộ	TH: Hệ sinh thái (tt)	
10	Bài báo cáo của học sinh các nhóm		TH: Tìm hiểu tình hình môi trường ở địa phương	
11	Bài báo cáo của học sinh các nhóm		TH: Tìm hiểu tình hình môi trường ở địa phương (tt)	
12	Bảng hình các hoạt động phá hoại môi trường; các hoạt động bảo vệ môi trường	2 bộ	TH: Vận dụng luật Bảo vệ môi trường	

3.2 KHỐI 8:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/Thực hành	Ghi chú (Giảm tải)
1	Kính hiển vi, tiêu bản các loại mô	8 bộ	Bài 5: Thực hành - Quan sát tế bào và mô	
2	Dụng cụ băng bó nẹp tre; băng	8 bộ	Bài 12: Thực hành - Tập sơ cứu và băng bó cho người gãy xương	

3	- 1 cuộn băng, 2 miếng gạc, 1 cuộn bông nhỏ - Dây cao su hoặc dây vải- 1 miếng vải mềm - Hình 19.1, 19.2	8	Bài 19: Thực hành : Sơ cứu cầm máu	
4	- Chiếu - Gối bông - Gạc cứu thương. - Hình 23.1, 23.2	2	Bài 23: Thực hành hô hấp nhân tạo	
5	Bảng phụ, phiếu học tập, máy tính	04	Bài 37: Thực hành: Phân tích một khẩu phần ăn	
6	- Ếch (1 con) - Bộ dụng cụ mổ - Dd HCl 0,3%,1%, 3% - Diêm - Cốc đựng nước lã, đĩa đồng hồ - Bông thấm nước- 1 đoạn tủy sống lợn tươi - Hình 44.1, 44.1	01	Bài 44: Thực hành: Tìm hiểu chức năng liên quan đến cấu tạo của tủy sống.	<i>Mục III.2: Không dạy</i>

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Thực hành Sinh	01	Sử dụng cho các tiết thực hành , lưu trữ đồ dùng và 1 số thiết bị dạy học môn Sinh học	
2	Phòng Công nghệ - Stem	01	Sử dụng để làm và trưng bày các sản phẩm STEM	

II. Kế hoạch dạy học (theo khối lớp)

1. Phân phối chương trình

1.1 KHỐI 9

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung tích hợp/lồng ghép
1	Bài 1: Mendel và Di truyền học	1	- Nêu được nhiệm vụ, nội dung và vai trò của di truyền học - Giới thiệu Mendel là người đặt nền móng cho di truyền học - Nêu được phương pháp nghiên cứu di truyền của Mendel - Nêu được các thí nghiệm của Mendel và rút ra nhận xét	
2	Chủ đề: Lai một cặp tính trạng.	1	- Nêu được các khái niệm: Kiểu hình - Phát biểu được nội dung quy luật phân li	Toán tính tỉ lệ
3	Chủ đề: Lai một cặp tính trạng.	1	Nêu được các khái niệm: Kiểu hình, kiểu gen, thể đồng hợp, thể dị hợp, cho ví dụ minh họa với mỗi khái niệm; lai phân tích. Viết các sơ đồ lai một cặp tính trạng	
4	Lai 2 cặp tính trạng	1	Phát biểu được nội dung quy luật phân li độc lập	Toán tính tỉ lệ
5	Lai 2 cặp tính trạng (tt)	1	- Nhận biết được biến dị tổ hợp xuất hiện trong phép lai hai cặp tính trạng của Mendel - Nêu được ứng dụng của quy luật phân li trong sản xuất và đời sống	
6	Chương II - Nhiễm sắc thể	1	- Nêu được tính chất đặc trưng của bộ nhiễm sắc thể của mỗi loài. - Mô tả được cấu trúc hiển vi của nhiễm sắc thể và nêu được chức năng của nhiễm sắc thể. - Nêu được mối liên quan giữa bộ nhiễm sắc thể đơn bội và bộ nhiễm sắc thể lưỡng bội. - Nêu được khái niệm biến dị tổ hợp và cơ chế phát sinh.	
7	Chủ đề: Phân bào (Nguyên phân)	1	-Trình bày được ý nghĩa sự thay đổi trạng thái (đơn, kép), biến đổi số lượng (ở tế bào mẹ và tế bào con) và sự vận động của nhiễm sắc thể qua các kì của nguyên phân và giảm phân.	

8	Chủ đề: Phân bào (Giảm phân)	1	-Nêu được ý nghĩa của nguyên phân, giảm phân và thụ tinh. - Phân biệt nguyên phân, giảm phân.	
9	Phát sinh giao tử và thụ tinh	1	Trình bày được quá trình phát sinh giao tử ở động vật	
10	Chủ đề: Cơ chế xác định giới tính	1	- Nêu được một số đặc điểm của nhiễm sắc thể giới tính và vai trò của nó đối với sự xác định giới tính. - Giải thích được cơ chế xác định nhiễm sắc thể giới tính và tỉ lệ đực: cái ở mỗi loài là 1: 1 - Nêu được các yếu tố của môi trường trong và ngoài ảnh hưởng đến sự phân hóa giới tính. - Nêu được quan điểm của bản thân về lựa chọn giới tính trong sinh sản ở người.	Tích hợp giáo dục giới tính
11	Di truyền liên kết	1	- Nêu được thí nghiệm của Moocgan và nhận xét kết quả thí nghiệm đó - Nêu được ý nghĩa thực tiễn của di truyền liên kết - Phân biệt quy luật di truyền liên kết với quy luật phân li độc lập.	
12	Chương III - ADN	1	- Nêu được thành phần hóa học, tính đặc thù và đa dạng của ADN - Mô tả được cấu trúc không gian của ADN và chú ý tới nguyên tắc bổ sung của các cặp nucleôtit	
13	ADN và bản chất của gen	1	- Nêu được cơ chế tự sao của ADN diễn ra theo nguyên tắc: bổ sung, bán bảo toàn - Nêu được chức năng của gen	
14	Mối quan hệ giữa gen và ARN	1	- Kể được các loại ARN - Biết được sự tạo thành ARN dựa trên mạch khuôn của gen và diễn ra theo nguyên tắc bổ sung	
15	Prôtêin	1	Nêu được thành phần hóa học và chức năng của protein (biểu hiện thành tính trạng).	

16	Mối quan hệ giữa gen và tính trạng	1	Nêu được mối quan hệ giữa gen và tính trạng thông qua sơ đồ: Gen → ARN → Protein → Tính trạng.	
17	Chương IV - Đột biến gen	1	- Nêu được khái niệm biến dị - Phát biểu được khái niệm đột biến gen và kể được các dạng đột biến gen	
18	Chủ đề: Đột biến NST (Đột biến cấu trúc NST)	1	- Kể được các dạng đột biến cấu trúc và số lượng nhiễm sắc thể (thể dị bội, thể đa bội) - Nêu được nguyên nhân phát sinh và một số biểu hiện của đột biến gen và đột biến nhiễm sắc thể	
19	Chủ đề: Đột biến NST (Đột biến số lượng NST)	1		
20	Chủ đề: Đột biến NST (Đột biến số lượng NST)	1		
21	Thường biến	1	- Định nghĩa được thường biến và mức phản ứng - Nêu được mối quan hệ kiểu gen, kiểu hình và ngoại cảnh; nêu được một số ứng dụng của mối quan hệ đó	
22	TH: Quan sát và lắp ráp mô hình ADN	1	Biết quan sát mô hình cấu trúc không gian của phân tử ADN để nhận biết thành phần cấu tạo	
23	Chủ đề: Đột biến NST (TH: Nhận biết một vài dạng đột biến)	1		
24	TH: Quan sát thường biến	1	Thu thập tranh ảnh, mẫu vật liên quan đến đột biến và thường biến	
25	TH : Quan sát hình thái NST	1	-Tiếp tục rèn kỹ năng sử dụng kính hiển vi. - Biết cách quan sát tiêu bản hiển vi hình thái	
26	Ôn tập ADN – NST	1	- Cấu tạo DNA, RNA, cơ chế và nguyên tắc tổng hợp DNA, RNA, - Cấu tạo Protein, quá trình dịch mã, mối quan hệ giữa gen và tính trạng - Cấu tạo NST. Quá trình nguyên phân, giảm phân	

			- Bộ NST lưỡng bội, bộ NST đơn bội. - Quá trình phát sinh giao tử và thụ tinh. Cơ chế xác định giới tính. NST giới tính, các yếu tố ảnh hưởng sự phân hóa giới tính	
27	Kiểm tra giữa kì I	1	Nội dung về DNA và NST	
28	Chương V - Phương pháp nghiên cứu di truyền người	1	- Nêu được phương pháp nghiên cứu phả hệ và phương pháp nghiên cứu trẻ đồng sinh - Phân biệt được trẻ đồng sinh cùng trứng và khác trứng - Vai trò của phương pháp nghiên cứu trẻ đồng sinh - Nêu được một số ví dụ về tính trạng ở người	
29	Bệnh và tật di truyền ở người	1	Nêu được tên, nguyên nhân phát sinh của các bệnh và tật di truyền ở người, một số biện pháp hạn chế phát sinh bệnh và tật di truyền	
30	Bài tập chương I	1	Vận dụng được nội dung quy luật phân li và phân li độc lập để giải quyết các bài tập.	
31	Bài tập chương I (tt)	1	Vận dụng được nội dung quy luật phân li và phân li độc lập để giải quyết các bài tập.	
32	Bài tập chương I (tt)	1	Vận dụng được nội dung quy luật phân li và phân li độc lập để giải quyết các bài tập.	
33	Ôn tập	1	Chương 1 + 2 + 3	
34	Ôn tập phần di truyền và biến dị	1		
35	Kiểm tra cuối HKI	1		
36	Chương VI – Công nghệ tế bào	1	Nêu được khái niệm công nghệ tế bào và giới thiệu các ứng dụng của công nghệ tế bào.	
37	Công nghệ gen	1	Nêu được khái niệm: kĩ thuật gen, công nghệ gen, công nghệ sinh học	
38	Thoái hóa do tự thụ phấn và giao phối gần	1	Định nghĩa được hiện tượng thoái hóa giống, ưu thế lai; nêu được nguyên nhân thoái hóa giống và ưu thế lai; nêu được phương pháp tạo ưu thế lai và khắc phục thoái hóa giống được ứng dụng trong sản xuất.	
39	Ưu thế lai	1		

40	TH: Tìm hiểu thành tựu chọn giống vật nuôi và cây trồng (HS sưu tầm hình)	1	-Thu thập được tư liệu về thành tựu chọn giống	
41	Chương I - Môi trường và các nhân tố sinh thái	1	Nêu được các khái niệm: môi trường, nhân tố sinh thái, giới hạn sinh thái	
42	Ảnh hưởng của ánh sáng lên đời sống sinh vật	1	-Nêu được ảnh hưởng của một số nhân tố sinh thái vô sinh (nhiệt độ, ánh sáng, độ ẩm) đến sinh vật.	
43	Ảnh hưởng của nhiệt độ và độ ẩm lên đời sống sinh vật	1	-Nêu được một số nhóm sinh vật dựa vào giới hạn sinh thái của một số nhân tố sinh thái (ánh sáng, nhiệt độ, độ ẩm). Nêu được một số ví dụ về sự thích nghi của sinh vật với môi trường	
44	Ảnh hưởng lẫn nhau giữa các sinh vật	1	Kể được một số mối quan hệ cùng loài và khác loài	
45	TH: Tìm hiểu môi trường và ảnh hưởng của một số nhân tố sinh thái	1	Nhận biết một số nhân tố sinh thái trong môi trường	
46	TH: Tìm hiểu môi trường và ảnh hưởng của một số nhân tố sinh thái (tt)	1		
47	Chương II - Quần thể sinh vật	1	- Nêu được định nghĩa quần thể - Nêu được một số đặc trưng của quần thể: mật độ, tỉ lệ giới tính, thành phần nhóm tuổi.	
48	Quần thể người	1	Nêu được đặc điểm quần thể người. Từ đó thấy được ý nghĩa của việc thực hiện pháp lệnh về dân số	

49	Quần xã sinh vật	1	- Nêu được định nghĩa quần xã - Trình bày được các tính chất cơ bản của quần xã, các mối quan hệ giữa ngoại cảnh và quần xã, giữa các loài trong quần xã và sự cân bằng sinh học	
50	Hệ sinh thái	1	Nêu được các khái niệm: hệ sinh thái, chuỗi và lưới thức ăn	
51	TH: Hệ sinh thái	1	Biết đọc sơ đồ 1 chuỗi thức ăn cho trước	
52	TH: Hệ sinh thái (tt)	1		
53	Bài tập	1		
54	Ôn tập	1	- Môi trường sống của sinh vật, phân biệt nhân tố vô sinh và nhân tố hữu sinh, giới hạn sinh thái - Phân biệt sinh vật biến nhiệt và sinh vật hằng nhiệt, ảnh hưởng của những nhân tố vô sinh lên đời sống sinh vật. - Các mối quan hệ giữa những sinh vật cùng loài và sinh vật khác loài - Khái niệm quần thể, quần xã, hệ sinh thái, chuỗi thức ăn, lưới thức ăn. - Biết viết chuỗi thức ăn từ lưới hoặc biết viết lưới thức ăn từ các dữ kiện	
55	Kiểm tra giữa kỳ 2	1		
56	Chương II - Tác động của con người đối với môi trường	1	Nêu được các tác động của con người tới môi trường, đặc biệt là nhiều hoạt động của con người làm suy giảm hệ sinh thái, gây mất cân bằng sinh thái	
57	Ô nhiễm môi trường	1	- Nêu được khái niệm ô nhiễm môi trường - Nêu được một số chất gây ô nhiễm môi trường: các khí công nghiệp, thuốc trừ sâu, thuốc diệt cỏ, các tác nhân gây đột biến - Nêu được hậu quả của ô nhiễm ảnh hưởng tới sức khỏe và gây ra nhiều bệnh tật cho con người và sinh vật.	
58	Ô nhiễm môi trường (tt)	1		

59	TH: Tìm hiểu tình hình môi trường ở địa phương	1	Liên hệ ở địa phương xem có những hoạt động nào của con người có thể làm suy giảm hay mất cân bằng sinh thái	
60	TH: Tìm hiểu tình hình môi trường ở địa phương (tt)	1		
61	Chương IV - Sử dụng hợp lý tài nguyên tài nguyên thiên nhiên	1	- Nêu được các dạng tài nguyên chủ yếu (tài nguyên tái sinh, không tái sinh, năng lượng vĩnh cửu). - Trình bày được các phương thức sử dụng các loại tài nguyên thiên nhiên: đất, nước, rừng.	
62	Khôi phục môi trường và gìn giữ thiên nhiên hoang dã	1	- Nêu được ý nghĩa của việc cần thiết phải khôi phục môi trường và bảo vệ sự đa dạng sinh học - Nêu được các biện pháp bảo vệ thiên nhiên: xây dựng khu bảo tồn, săn bắt hợp lí, trồng cây gây rừng, chống ô nhiễm môi trường	
63	Bảo vệ đa dạng các hệ sinh thái	1	- Nêu được sự đa dạng của các hệ sinh thái trên cạn và dưới nước - Nêu được vai trò của các hệ sinh thái rừng, hệ sinh thái biển, hệ sinh thái nông nghiệp và đề xuất các biện pháp bảo vệ các hệ sinh thái này.	
64	Luật Bảo vệ môi trường	1	Nêu được sự cần thiết ban hành luật và hiểu được một số nội dung của Luật Bảo vệ môi trường	
65	TH: Vận dụng luật Bảo vệ môi trường	1	Liên hệ với địa phương về những hoạt động cụ thể nào của con người có tác dụng bảo vệ và cải tạo môi trường tự nhiên	
66	Ôn tập – Kiểm tra cuối kỳ 2	1	- Nêu được một số chất gây ô nhiễm môi trường: các khí công nghiệp, thuốc trừ sâu, thuốc diệt cỏ, các tác nhân gây đột biến - Nêu được hậu quả của ô nhiễm ảnh hưởng tới sức khỏe và gây ra nhiều bệnh tật cho con người và sinh vật. - Kiến thức về con người và môi trường, bảo vệ môi trường - Vận dụng kiến thức để giải quyết một số vấn đề liên quan	

67	Kiểm tra cuối HKII	1		
68	Ôn tập + Tổng kết chương trình	1		
69	Ôn tập + Tổng kết chương trình (tt)	1		
70	Sửa bài kiểm tra cuối HKII	1		

1.2 KHỐI 8:

STT	Bài học/chủ đề	Số tiết	Thời điểm	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
1	Bài 1: Bài mở đầu	1	Tuần 1 - Tiết 1	- Hình 1.1 → 1.3	Lớp học	Dạy trên lớp
2	Chương 1: KHÁI QUÁT VỀ CƠ THỂ NGƯỜI Bài 2: Cấu tạo về cơ thể người	1	Tuần 1 - Tiết 2	- Mô hình tháo lắp các cơ quan trong cơ thể người - Hình 2.1 → 2.3	Lớp học	Dạy trên lớp
3	Bài 3: Tế bào	1	Tuần 2 - Tiết 3	- Tranh vẽ cấu tạo tế bào	Lớp học	Dạy trên lớp
4	Bài 4: Mô	1	Tuần 2 - Tiết 4	- Tranh vẽ các loại mô	Lớp học	Dạy trên lớp
5	Bài 5: Thực hành - Quan sát tế bào và mô	1	Tuần 3 - Tiết 5	- Kính hiển vi, tiêu bản các loại mô	Phòng thực hành sinh	Dạy trên lớp
6	Bài 6: Phản xạ	1	Tuần 3 - Tiết 6	- Hình 6.1 → 6.3	Lớp học	Dạy trên lớp
7	Chương 2: VẬN ĐỘNG Bài 7: Bộ xương	1	Tuần 4 - Tiết 7	- Hình 7.1, 7.2, 7.3 - Mô hình tháo lắp bộ xương người	Lớp học	Dạy trên lớp

8	Bài 8: Cấu tạo và tính chất của xương Kiểm tra thường xuyên	1	Tuần 4 - Tiết 8	- Hình 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 - Mô hình Xương khô	Lớp học	Dạy trên lớp
9	Bài 9: Cấu tạo và tính chất của cơ	1	Tuần 5 - Tiết 9	- Hình 9.1, 9.2, 9.3, 9.4	Lớp học	Dạy trên lớp
10	Bài 10: Hoạt động của cơ	1	Tuần 5 - Tiết 10	- Hình hệ cơ người	Lớp học	Dạy trên lớp
11	Bài 11: Tiến hóa của hệ vận động- vệ sinh hệ vận động	1	Tuần 6 - Tiết 11	- Hình 11.1→11.5. Bảng phụ & phiếu học tập.	Lớp học	Dạy trên lớp
12	Bài 12: Thực hành - Tập sơ cứu và băng bó cho người gãy xương	1	Tuần 6 - Tiết 12	- Dụng cụ băng bó nẹp tre; băng	Phòng thực hành sinh	Phòng thực hành sinh
13	Chương 3: TUẦN HOÀN Bài 13: Máu và môi trường trong cơ thể	1	Tuần 7 - Tiết 13	- Hình 13.1, 13.2	Lớp học	Dạy trên lớp
14	Bài 14: Bạch cầu và miễn dịch Kiểm tra thường xuyên	1	Tuần 7 - Tiết 14	- Hình 14.1 → 14.4	Lớp học	Dạy trên lớp

15	Bài 15: Đông máu và nguyên tắc truyền máu	1	Tuần 8 - Tiết 15	- Sơ đồ đông máu - Hình 15 SGK	Lớp học	Dạy trên lớp
16	Bài 16: Tuần hoàn máu và lưu thông bạch huyết	1	Tuần 8 - Tiết 16	- Hình 16.1, 16.2	Lớp học	Dạy trên lớp
17	Kiểm tra giữa kỳ I	1	Tuần 9 – Tiết 17	- Ma trận, đề kiểm tra, hướng dẫn chấm.	Lớp học	Dạy trên lớp
18	Bài 17: Tim và mạch máu	1	Tuần 9 - Tiết 18	- Tim lợn, mô hình tim người. - Hình 17.1→17.3	Lớp học	Dạy trên lớp
19	Bài 18: Vận chuyển máu qua hệ mạch vệ sinh hệ tuần hoàn	1	Tuần 10 – Tiết 19	- Hình 18.1→18.2	Lớp học	Dạy trên lớp
20	Bài 19: Thực hành : Sơ cứu cầm máu	1	Tuần 10 - Tiết 20	- 1 cuộn băng, 2 miếng gạc, 1 cuộn bông nhỏ - Dây cao su hoặc dây vải- 1 miếng vải mềm - Hình 19.1, 19.2	Phòng học bộ môn	Phòng thực hành sinh
21	Chương 4: HÔ HẤP Bài 20: Hô hấp và các cơ quan hô hấp	1	Tuần 11 - Tiết 21	- Hình 20.1→20.3	Lớp học	Dạy trên lớp
22	Bài 21: Hoạt động hô hấp	1	Tuần 11 - Tiết 22	- Hình 21.1→21.4	Lớp học	Dạy trên lớp

23	Bài 22: Vệ sinh hô hấp	1	Tuần 12 - Tiết 23	- Tranh ảnh về ô nhiễm môi trường - Tranh các vận động viên thể thao nổi tiếng	Lớp học	Dạy trên lớp
24	Bài 23: Thực hành hô hấp nhân tạo	1	Tuần 12 - Tiết 24	- Chiếu - Gối bông - Gạc cứu thương. - Hình 23.1, 23.2	Phòng học bộ môn	Phòng thực hành sinh
25	Chương 5: TIÊU HÓA Bài 24: Tiêu hoá và các cơ quan tiêu hoá	1	Tuần 13 - Tiết 25	- Hình 24.1→24.3 - Mô hình hệ tiêu hóa	Lớp học	Dạy trên lớp
26	Bài 25: Tiêu hoá ở khoang miệng	1	Tuần 13 - Tiết 26	- Hình 25.1→25.3	Lớp học	Dạy trên lớp
27	Bài 27: Tiêu hoá dạ dày. Kiểm tra thường xuyên	1	Tuần 14 - Tiết 27	- Hình 27.1→27.3	Lớp học	Dạy trên lớp
28	Bài 28: Tiêu hoá ở ruột non	1	Tuần 14 - Tiết 28	- Hình 28.1→28.3	Lớp học	Dạy trên lớp
29	Bài 29: Hấp thu dinh dưỡng và thải phân, vệ sinh hệ tiêu hóa.		Tuần 15 - Tiết 29	- Hình 29.1→29.3	Lớp học	Dạy trên lớp
30	Bài 30: Vệ sinh tiêu hóa	1	Tuần 15 - Tiết 30	- Sưu tầm tranh ảnh có liên quan tiêu hóa	Lớp học	Dạy trên lớp

31	Chương 6: TRAO ĐỔI CHẤT VÀ NĂNG LƯỢNG Bài 31: Trao đổi chất	1	Tuần 16 - Tiết 31	- Hình 31.1, 31.2	Lớp học	Dạy trên lớp
32	Bài 32: Chuyển hoá	1	Tuần 16 - Tiết 32	- Hình 32.1	Lớp học	Dạy trên lớp
33	Bài 35: Ôn tập kì I		Tuần 17 - Tiết 33	- Sơ đồ tư duy hệ thống hóa kiến thức.	Phòng học bộ môn	Dạy trên lớp
34	Kiểm tra cuối kỳ I	1	Tuần 17 - Tiết 34	- Ma trận, đề kiểm tra, hướng dẫn chấm.	Phòng học bộ môn	Dạy trên lớp
35	Sửa bài kiểm tra cuối kỳ I	1	Tuần 18 - Tiết 35	- Bài làm của HS.	Phòng học bộ môn	Dạy trên lớp
36	Bài 33: Thân nhiệt	1	Tuần 18 - Tiết 36	- Sơ đồ tư duy tranh ảnh về bảo vệ môi trường sinh thái	Lớp học	Dạy trên lớp
HỌC KỲ II						
37	Bài 34: Vitamin và muối khoáng	1	Tuần 19 - Tiết 37	- Tranh ảnh chứng minh vai trò của vitamin và muối khoáng. - Trẻ em còi, người béo phì.	Phòng học bộ môn	Dạy trên lớp
38	Bài 36: Tiêu chuẩn ăn uống. Nguyên tắc lập khẩu phần ăn	1	Tuần 19 - Tiết 38	- Tranh ảnh các loại thực phẩm.	Lớp học	Dạy trên lớp

39	Bài 37: Thực hành: Phân tích một khẩu ăn	1	Tuần 20 - Tiết 39	- Bảng phụ, phiếu học tập, máy tính	Lớp học	Dạy trên lớp
40	Chương 7: BÀI TIẾT Bài 38: Bài tiết và cấu tạo cơ quan bài tiết nước tiểu	1	Tuần 20 - Tiết 40	- Hình 38.1	Lớp học	Dạy trên lớp
41	Bài 39: Bài tiết nước tiểu	1	Tuần 21 - Tiết 41	- Hình 39.1	Lớp học	Dạy trên lớp
42	Bài 40: Vệ sinh hệ bài tiết	1	Tuần 21 - Tiết 42	- Phiếu học tập - Hình 38.1, 39.1	Lớp học	Dạy trên lớp
43	Chương 8: DA Bài 41: Cấu tạo và chức năng của da Kiểm tra thường xuyên	1	Tuần 22 - Tiết 43	- Hình 41 SGK	Lớp học	Dạy trên lớp
44	Bài 42: Vệ sinh da	1	Tuần 22 - Tiết 44	- Tranh ảnh về các bệnh ngoài da. - Bảng phụ.	Lớp học	Dạy trên lớp
45	Chương 9: THẦN KINH VÀ GIÁC QUAN	1	Tuần 23 - Tiết 45	- Hình 43.1, 43.2	Lớp học	Dạy trên lớp

	Bài 43: Giới thiệu chung Hệ thần kinh					
46	Bài 44: Thực hành: Tìm hiểu chức năng liên quan đến cấu tạo của tủy sống.	1	Tuần 23 - Tiết 46	- Ếch (1 con) - Bộ dụng cụ mổ - Dd HCl 0,3%, 1%, 3% - Diêm - Cốc đựng nước lã, đĩa đồng hồ - Bông thấm nước - 1 đoạn tủy sống lợn tươi - Hình 44.1, 44.1	Lớp học	Dạy trên lớp
47	Bài 45: Dây thần kinh tủy	1	Tuần 24 - Tiết 47	- Hình 45.1, 45.2 - Bảng phụ	Lớp học	Dạy trên lớp
48	Bài 46: Trụ não, tiểu não, não trung gian	1	Tuần 24 - Tiết 48	- Hình 46.1-3 - Phiếu học tập - Bảng phụ	Lớp học	Dạy trên lớp
49	Bài 47: Đại não	1	Tuần 25 - Tiết 49	- Hình 47.1-4 - Mô hình não người	Lớp học	Dạy trên lớp
50	Bài 48: Hệ thần kinh sinh dưỡng Kiểm tra thường xuyên	1	Tuần 25 - Tiết 50	- Hình 48.1-3 - Bảng phụ ghi nội dung bảng 48.1 và 48.2	Lớp học	Dạy trên lớp
51	Bài 49 : Cơ quan phân tích thị giác	1	Tuần 26 - Tiết 51	- Hình 49.1→49.4 - Mô hình cầu mắt	Lớp học	Dạy trên lớp

				- Bộ TN thấu kính hội tụ (Vật lý)		
52	Bài 50: Vệ sinh mắt	1	Tuần 26 - Tiết 52	- Hình 50.1 → 50.2	Lớp học	Dạy trên lớp
53	Bài 51: Cơ quan phân tích thính giác	1	Tuần 27 - Tiết 53	Hình 51.1 → 51.2	Lớp học	Dạy trên lớp
54	Bài 52: Phản xạ không điều kiện và phản xạ có điều kiện	1	Tuần 27 - Tiết 54	- Hình 52.1 → 52.3 - Bảng phụ và phiếu học tập	Lớp học	Dạy trên lớp
55	Bài 53: Hoạt động thần kinh cấp cao ở người	1	Tuần 28 - Tiết 55	- Bảng phụ - Một số đồ vật cho tiết dạy : chanh, me,...	Lớp học	Dạy trên lớp
56	Bài 54: Vệ sinh hệ thần kinh	1	Tuần 28 - Tiết 56	- Tranh ảnh về tác hại của ma túy - Bảng phụ và phiếu học tập.	Lớp học	Dạy trên lớp
57	Ôn tập kiểm tra giữa kỳ II.	1	Tuần 29 - Tiết 57	- Sơ đồ tư duy. - Bảng phụ.	Lớp học	Dạy trên lớp
58	Kiểm tra giữa kỳ II.	1	Tuần 29 - Tiết 58	- Ma trận, đề kiểm tra, hướng dẫn chấm.	Lớp học	Dạy trên lớp
56	Chương 10: NỘI TIẾT Bài 55: Giới thiệu chung tuyến nội tiết	1	Tuần 30 - Tiết 59	- Hình 55.1 → 55.3	Lớp học	Dạy trên lớp

60	Bài 56: Tuyển yên, tuyển giáp	1	Tuần 30 - Tiết 60	- Hình 53.3, 56.2 - Bảng phụ	Lớp học	Dạy trên lớp
61	Bài 57: Tuyển tụy và tuyển trên thận	1	Tuần 31 - Tiết 61	Hình 57.1, 57.2	Lớp học	Dạy trên lớp
62	Bài 58: Tuyển sinh dục	1	Tuần 31 - Tiết 62	- Hình 58.1-3 - Bảng phụ và phiếu học tập.	Lớp học	Dạy trên lớp
63	Bài 59: Sự điều hòa và phối hợp hoạt động các tuyến nội tiết Kiểm tra thường xuyên	1	Tuần 32 - Tiết 63	- Hình 59.1 SGK	Lớp học	Dạy trên lớp
64	Chương 11: NỘI TIẾT Bài 60: Cơ quan sinh dục nam	1	Tuần 32 - Tiết 64	- Hình 60.1 - Bảng phụ và phiếu học tập.	Lớp học	Dạy trên lớp
65	Bài 61: Cơ quan sinh dục nữ	1	Tuần 33 - Tiết 65	- Hình 61.1 - Bảng phụ và phiếu học tập.	Lớp học	Dạy trên lớp
66	Bài 62: Thụ tinh, thụ thai và phát triển của thai	1	Tuần 33 - Tiết 66	- Hình 61.1→61.3 - Bảng phụ và phiếu học tập - Tranh ảnh về các dụng cụ tránh thai.	Lớp học	HS tự nghiên cứu – Dùng 1 tiết để thực hiện chuyên đề giáo dục giới tính cho HS
67	Bài 63: Cơ sở khoa học của các biện pháp tránh thai					

68	Bài 66: Ôn tập kiểm tra cuối kỳ II.	1	Tuần 34 – Tiết 68	- Sơ đồ tư duy. - Bảng phụ.	Lớp học	Dạy trên lớp
69	Kiểm tra cuối kỳ II.	1	Tuần 34 - Tiết 69	- Ma trận, đề kiểm tra, hướng dẫn chấm.	Lớp học	Dạy trên lớp
70	Sửa bài kiểm tra cuối kỳ II	1	Tuần 35 – Tiết 70	- Ma trận, đề kiểm tra, hướng dẫn chấm. - Bài của học sinh.	Lớp học	Dạy trên lớp
71	Bài 64: Các bệnh lây qua đường sinh dục	1	Tuần 35 – Tiết 71	- Hình 64 SGK - Bảng phụ - Hình 65 SGK - Bảng phụ - Tranh ảnh về HIV –AIDS	Lớp học	Dạy trên lớp HS tự nghiên cứu – Dùng 2 tiết để thực hiện chuyên đề tìm hiểu về HIV - AIDS
72	Bài 65: Đại dịch AIDS - Thảm họa của loài người					

2. Chuyên đề lựa chọn:

STT	Chuyên đề	Môn	Số tiết	Thời điểm	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
1	DNA – NHIỄM SẮC THỂ	Sinh 9	2	Tuần 11/ HKI	- Vật dụng tái chế (ống hút, que kem, kẽm, súng bắn keo, ..) - Đoạn clip hướng dẫn, gợi ý cách làm	Lớp học (Phòng học STEM)

2	MÔI TRƯỜNG VÀ CÁC NHÂN TỔ SINH THÁI	Sinh 9	1	Tuần 5 / HKII	-Vật dụng tái chế (bình nước, cây cỏ thật, motor. ống nước nhỏ..) - Đoạn clip hướng dẫn, gợi ý cách làm	Lớp học (Phòng học STEM)
3	GIÁO DỤC GIỚI TÍNH/ CHĂM SÓC SỨC KHỎE SINH SẢN VTN	Sinh 8,9	2	Tuần 2/ HKII	- Bộ câu hỏi để giúp HS tìm hiểu và thi đua giữa các đội - Bài giảng PP	Lớp học

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

3.1 KHỐI 9

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 14/ HKI.	- Hệ thống các kiến thức cơ bản về các quy luật di truyền, cấu trúc, chức năng của nhiễm sắc thể, cơ chế nguyên phân, giảm phân và thụ tinh. - Hệ thống các kiến thức cơ bản về AND, gen, protein, mối quan hệ giữa gen và tính trạng - Vận dụng kiến thức vào thực tiễn. - Vận dụng lí thuyết vào giải các bài tập.	Bài viết trên giấy (tự luận)
Cuối Học kỳ 1	45 Phút	Tuần 18.	- Hệ thống các kiến thức cơ bản cấu trúc, chức năng của nhiễm sắc thể, cơ chế xác định giới tính. - Hệ thống các kiến thức cơ bản về AND, gen, protein, mối quan hệ giữa gen và tính trạng - Vận dụng kiến thức vào thực tiễn.	Bài viết trên giấy (tự luận)

			- Vận dụng lí thuyết vào giải các bài tập.	
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 28 tháng 03/2021.	- Hệ thống các kiến thức cơ bản về quần thể sinh vật, quần thể người, quần xã sinh vật, hệ sinh thái - Vận dụng kiến thức vào thực tiễn. - Vận dụng lí thuyết vào giải các bài tập.	Bài viết trên giấy (tự luận)
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 34 tháng 5/2022.	- Hệ thống các kiến thức cơ bản về môi trường và các nhân tố sinh thái, ảnh hưởng lẫn nhau giữa các sinh vật - Hệ thống các kiến thức cơ bản về quần thể sinh vật, quần thể người, quần xã sinh vật, hệ sinh thái, ô nhiễm môi trường. - Vận dụng kiến thức vào thực tiễn. - Vận dụng lí thuyết vào giải các bài tập.	Bài viết trên giấy (tự luận)

3.2 KHỐI 8 :

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 12	- HS củng cố khắc sâu kiến thức chương 1,2,3,4,5 đã học. + Cấu tạo của xương dài. Vì sao xương rất cứng chắc và chịu lực tốt? Xác định được xương dài trong cơ thể. Thành phần hóa học và tính chất của xương. + Các nhóm máu. Nguyên tắc truyền máu. Tính	Tự luận

			được lượng máu có trong cơ thể. Lợi ích của việc tiêm phòng. Tiêm phòng theo qui định. + Đề ra các biện pháp cảnh tỉnh những người hút thuốc lá. + Biến đổi thức ăn trong dạ dày. Vệ sinh hệ tiêu hóa. Giải thích câu tục ngữ: “nhai kỹ no lâu”... - Biết phân tích, tổng hợp, đánh giá để hoàn thiện câu trả lời.	
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	- HS trình bày được một số kiến thức cơ bản đã học: cơ thể người, vận động, tuần hoàn, hô hấp, tiêu hóa. - Khái niệm đơn vị cấu tạo cơ thể (tế bào), phản xạ, cung phản xạ, xương dài, miễn dịch, khái niệm hô hấp, nêu được sự lớn lên và dài ra của xương... - Phân biệt phản xạ và cung phản xạ, các loại xương, tế bào máu, hô hấp sâu có ý nghĩa gì?, phân biệt tiêu hóa ở khoang miệng – dạ dày – ruột non..., miễn dịch tự nhiên và miễn dịch nhân tạo. Vai trò của vacxin? - Tiến hóa của bộ xương người so với bộ xương thú. Các nguyên tắc truyền máu, bài tập về truyền máu, cơ chế đông máu,... - Giải thích vì sao tim hoạt động suốt đời không mỏi?	Tự luận

			- Trình bày ý nghĩa của việc rèn luyện & lao động với sự phát triển bình thường của hệ cơ xương. - Giải thích sự biến đổi thức ăn miệng về mặt hóa học và cơ học. Giải thích sự biến đổi thức ăn dạ dày về mặt hóa học và cơ học... - Biện pháp rèn luyện để có hệ cơ xương phát triển cân đối? Tác hại của việc sử dụng thuốc lá đối với sức khỏe?... - Biết phân tích, tổng hợp, đánh giá để hoàn thiện câu trả lời. Qua bài kiểm tra GV đánh giá trình độ nhận thức của học sinh.	
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 29	- Hệ thống hóa lại toàn bộ kiến thức trong chương VII, VIII, IX. - Biết phân tích, tổng hợp, đánh giá để hoàn thiện câu trả lời. + Hoàn thiện sơ đồ mô tả quá trình tạo thành nước tiểu. + Phân tích được cấu tạo của lớp bì ở da phù hợp với chức năng của nó như thế nào. + Một số biện pháp giữ vệ sinh tai. + Thế nào là tật cận thị? Nguyên nhân và cách khắc phục? Phân biệt tật cận thị và tật viễn thị? + Nêu sự khác nhau giữa tính chất của phản xạ không điều kiện và phản xạ có điều kiện? Phân biệt các PXCĐK và PXCĐK. Nêu rõ các đặc điểm cấu tạo và chức năng của đại não người, chứng tỏ sự	Tự luận

			tiến hóa của người so với các động vật thuộc lớp thú? Vì sao gọi dây thần kinh tủy là dây pha? + Vai trò của giấc ngủ đối với đời sống con người?	
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	- Củng cố kiến thức đã học trong chương 7,8,9,10,11 học kì II. - Nắm chắc kiến thức cơ bản trong chương trình sinh học lớp 8. + Mô tả quá trình bài tiết nước tiểu: Tạo thành nước tiểu. Thải nước tiểu. + Cho sẵn các thí nghiệm → Yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi. (Ví dụ cho thí nghiệm sau: Cắt ngang tủy sống của ếch ở..., sau đó lần lượt kích thích rất mạnh vào chi sau và chi trước của ếch bằng HCl 3%. Hãy dự đoán kết quả thí nghiệm và cho biết thí nghiệm này nhằm mục đích gì). Hãy dự đoán nguyên nhân tình huống thực tế: Một người say rượu thường có biểu hiện “chân nam đá chân chiêu” trong lúc đi. + Phân tích được cấu tạo của lớp bì ở da phù hợp với chức năng của nó như thế nào? Phân biệt bệnh bướu cổ do thiếu iot và bệnh Bazođô? + Nêu được cấu tạo của dây thần kinh tủy. Nêu khái niệm phản xạ không điều kiện và phản xạ có điều kiện. Hãy nêu chức năng của tuyến yên.	Tự luận

			+ Với vai trò là chuyên gia dinh dưỡng, hãy thiết lập chế độ dinh dưỡng tốt cho mắt. Thiết kế chế độ dinh dưỡng và nghỉ ngơi hợp lý tốt cho hệ thần kinh. Đề xuất các biện pháp phòng tránh bệnh bướu cổ do thiếu iốt. - Biết phân tích, tổng hợp, đánh giá để hoàn thiện câu trả lời. Qua bài kiểm tra GV đánh giá trình độ nhận thức của học sinh.	
--	--	--	--	--

4. Tổ chức dạy học qua internet

4.1. KHỐI 9:

STT	Nội dung/chuyên đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Hình thức thực hiện	Công cụ/phần mềm
1	Chủ đề: Đột biến	4	- Kể được các dạng đột biến cấu trúc và số lượng nhiễm sắc thể (thể dị bội, thể đa bội) - Nêu được nguyên nhân phát sinh và một số biểu hiện của đột biến gen và đột biến nhiễm sắc thể. - Nêu được tên, nguyên nhân phát sinh của các bệnh và tật di truyền ở người, một số biện pháp hạn chế phát sinh bệnh và tật di truyền	Tạo kho học liệu trên K12: clip bài giảng và nội dung cơ bản trọng tâm của bài Dạy online trên google meet, LMS	K12 online Google meet LMS
2	Chủ đề: Môi trường và các nhân tố sinh thái	5	- Nêu được các khái niệm: môi trường, nhân tố sinh thái, giới hạn sinh thái	Như trên	Như trên

			-Nêu được ảnh hưởng của một số nhân tố sinh thái vô sinh (nhiệt độ, ánh sáng, độ ẩm) đến sinh vật. -Nêu được một số nhóm sinh vật dựa vào giới hạn sinh thái của một số nhân tố sinh thái(ánh sáng, nhiệt độ, độ ẩm). Nêu được một số ví dụ về sự thích nghi của sinh vật với môi trường. - Kể được một số mối quan hệ cùng loài và khác loài - Nhận biết một số nhân tố sinh thái trong môi trường.		
3	Chủ đề: Hệ sinh thái	6	- Nêu được định nghĩa quần thể - Nêu được một số đặc trưng của quần thể: mật độ, tỉ lệ giới tính, thành phần nhóm tuổi. - Nêu được đặc điểm quần thể người. Từ đó thấy được ý nghĩa của việc thực hiện pháp lệnh về dân số - Nêu được định nghĩa quần xã - Trình bày được các tính chất cơ bản của quần xã, các mối quan hệ giữa ngoại cảnh và quần xã, giữa các loài trong quần xã và sự cân bằng sinh học - Nêu được định nghĩa quần xã	Như trên	Như trên

			- Trình bày được các tính chất cơ bản của quần xã, các mối quan hệ giữa ngoại cảnh và quần xã, giữa các loài trong quần xã và sự cân bằng sinh học - Nêu được các khái niệm: hệ sinh thái, chuỗi và lưới thức ăn. - Biết đọc sơ đồ 1 chuỗi thức ăn cho trước		
4	Chủ đề: Ô nhiễm môi trường	6	- Nêu được các tác động của con người tới môi trường, đặc biệt là nhiều hoạt động của con người làm suy giảm hệ sinh thái, gây mất cân bằng sinh thái - Nêu được khái niệm ô nhiễm môi trường - Nêu được một số chất gây ô nhiễm môi trường: các khí công nghiệp, thuốc trừ sâu, thuốc diệt cỏ, các tác nhân gây đột biến - Nêu được hậu quả của ô nhiễm ảnh hưởng tới sức khỏe và gây ra nhiều bệnh tật cho con người và sinh vật. Liên hệ ở địa phương xem có những hoạt động nào của con người có thể làm suy giảm hay mất cân bằng sinh thái	Như trên	Như trên
5	Ôn tập	1	- Môi trường sống của sinh vật, phân biệt nhân tố vô sinh và nhân tố hữu sinh, giới hạn sinh thái	Như trên	Như trên

			- Phân biệt sinh vật biến nhiệt và sinh vật hằng nhiệt, ảnh hưởng của những nhân tố vô sinh lên đời sống sinh vật. - Các mối quan hệ giữa những sinh vật cùng loài và sinh vật khác loài - Khái niệm quần thể, quần xã, hệ sinh thái, chuỗi thức ăn, lưới thức ăn. - Biết viết chuỗi thức ăn từ lưới hoặc biết viết lưới thức ăn từ các dữ kiện - Nêu được một số chất gây ô nhiễm môi trường: các khí công nghiệp, thuốc trừ sâu, thuốc diệt cỏ, các tác nhân gây đột biến - Nêu được hậu quả của ô nhiễm ảnh hưởng tới sức khỏe và gây ra nhiều bệnh tật cho con người và sinh vật. - Kiến thức về con người và môi trường, bảo vệ môi trường - Vận dụng kiến thức để giải quyết một số vấn đề liên quan		
--	--	--	---	--	--

4.2. KHỐI 8:

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Hình thức thực hiện	Công cụ/phần mềm
1	Bài 2: Cấu tạo về cơ thể người	1	- Nêu đặc điểm cơ thể người. - Xác định vị trí các cơ quan và hệ cơ quan trên mô hình.	Tạo kho học liệu trên K12; clip bài giảng và trọng tâm cơ bản của bài.	K12 Google meet Lms

			- Xác định chức năng, thành phần của các hệ cơ quan.	Dạy online trên google meet, lms.	
2	Bài 3: Tế bào	1	- Mô tả được thành phần cấu tạo phù hợp với chức năng. - Xác định tế bào là đơn vị cấu tạo của cơ thể - Thấy rõ mối quan hệ giữa con người và môi trường.	Tạo kho học liệu trên K12; clip bài giảng và trọng tâm cơ bản của bài. Dạy online trên google meet, lms.	K12 Google meet Lms
3	Bài 4: Mô	1	- Định nghĩa “mô là gì?” - Kể tên các loại mô chính và chức năng của 4 loại mô.	Tạo kho học liệu trên K12; clip bài giảng và trọng tâm cơ bản của bài. Dạy online trên google meet, lms.	K12 Google meet Lms
6	Bài 7: Bộ xương	1	- Trình bày được các thành phần chính và vai trò của bộ xương. - Xác định vị trí các xương chính trên cơ thể và trên mô hình. - Biết được đặc điểm các loại khớp xương.	Tạo kho học liệu trên K12; clip bài giảng và trọng tâm cơ bản của bài. Dạy online trên google meet, lms.	K12 Google meet Lms
11	Bài 13: Máu và môi trường trong cơ thể	1	- Nêu được các thành phần của máu. - Trình bày chức năng của huyết tương và hồng cầu - Phân biệt được máu, nước mô và bạch huyết. - Nêu được vai trò môi trường	Tạo kho học liệu trên K12; clip bài giảng và trọng tâm cơ bản của bài. Dạy online trên google meet, lms.	K12 Google meet Lms

			trong.		
12	Bài 14: Bạch cầu và miễn dịch	1	- Nêu hoạt động chủ yếu của bạch cầu. - Trình bày khái niệm miễn dịch, phân biệt được miễn dịch tự nhiên và nhân tạo.	Tạo kho học liệu trên K12; clip bài giảng và trọng tâm cơ bản của bài. Dạy online trên google meet, lms.	K12 Google meet Lms
17	Bài 20: Hô hấp và các cơ quan hô hấp	1	- Trình bày khái niệm hô hấp và vai trò của hô hấp đối với đời sống. - Xác định tên các cơ quan hô hấp ở người và nêu được chức năng của chúng.	Tạo kho học liệu trên K12; clip bài giảng và trọng tâm cơ bản của bài. Dạy online trên google meet, lms.	K12 Google meet Lms
18	Bài 21: Hoạt động hô hấp	1	- Trình bày động tác hít thở với sự tham gia của các cơ. - Phân biệt thở sâu với thở thường, ý nghĩa của thở sâu. - Trình bày được đặc điểm chủ yếu trong cơ chế thông khí ở phổi, cơ chế trao đổi khí ở phổi và tế bào.	Tạo kho học liệu trên K12; clip bài giảng và trọng tâm cơ bản của bài. Dạy online trên google meet, lms.	K12 Google meet Lms
4	Bài 39: Bài tiết nước tiểu	1	- Mô tả được quá trình bài tiết nước tiểu gồm 2 giai đoạn: + Tạo thành nước tiểu + Thải nước tiểu - Nêu được tạo thành nước tiểu gồm: Quá trình lọc máu ở cầu	Tạo kho học liệu trên K12; clip bài giảng và trọng tâm cơ bản của bài. Dạy online trên google meet, lms.	K12 Google meet Lms

			thận, quá trình hấp thụ lại và quá trình bài tiết tiếp ở ống thận.		
5	Bài 40: Vệ sinh hệ bài tiết nước tiểu	1	- Nêu được các tác nhân gây hại cho hệ bài tiết và biện pháp bảo vệ hệ bài tiết phòng tránh các bệnh thận, tiết niệu. - Kể một số bệnh về thận và tiết niệu. - Biết vệ sinh cơ thể và hệ bài tiết hàng ngày, không nhịn tiểu. - Giải thích các thói quen sống khoa học để bảo vệ hệ bài tiết + Vệ sinh để hạn chế vi sinh vật gây bệnh + Khẩu phần ăn hợp lí: Để thận không làm việc quá sức, hạn chế tác hại của các chất độc, tạo điều kiện thuận lợi lọc máu. + Không nhịn tiểu: Để quá trình tạo nước tiểu liên tục, hạn chế tạo sỏi. - Giải quyết một số tình huống trong thực tiễn bảo vệ hệ bài tiết.	Tạo kho học liệu trên K12; clip bài giảng và trọng tâm cơ bản của bài. Dạy online trên google meet, lms.	K12 Google meet Lms
6	Bài 41: Cấu tạo và chức năng của da	1	- Mô tả được cấu tạo của da. - Hiểu để trình bày các chức năng có liên quan.	Tạo kho học liệu trên K12; clip bài giảng và trọng tâm cơ bản của bài.	K12 Google meet Lms

				Dạy online trên google meet, lms.	
7	Bài 42: Vệ sinh da	1	- Biết được các tác nhân gây hại cho da. - Kể một số bệnh ngoài da (bệnh da liễu) - Giải thích cơ sở khoa học của các biện pháp bảo vệ và rèn luyện da. - HS dựa vào các tác nhân gây hại để đề xuất được các cách bảo vệ cho da. - HS đề xuất được các cách rèn luyện cho da.	Tạo kho học liệu trên K12; clip bài giảng và trọng tâm cơ bản của bài. Dạy online trên google meet, lms.	K12 Google meet Lms
	Bài 43: Giới thiệu chung hệ thần kinh	1	- Nêu cấu tạo hệ thần kinh. - Liệt kê các loại hệ thần kinh theo chức năng. - Phân biệt hệ thần kinh sinh dưỡng, hệ thần kinh vận động.	Tạo kho học liệu trên K12; clip bài giảng và trọng tâm cơ bản của bài. Dạy online trên google meet, lms.	K12 Google meet Lms
	Bài 45: Dây thần kinh tủy	1	- Nêu cấu tạo dây thần kinh tủy. - Giải thích vì sao dây thần kinh tủy là dây pha. - Giải thích kết quả thí nghiệm tìm hiểu chức năng rễ tủy, dây thần kinh tủy. - Làm rõ rễ tủy còn hay mất theo	Tạo kho học liệu trên K12; clip bài giảng và trọng tâm cơ bản của bài. Dạy online trên google meet, lms.	K12 Google meet Lms

			các tình huống cụ thể.		
	Bài 46: Trụ não, tiểu não, não trung gian	1	- Liệt kê các thành phần của não bộ từ trên xuống. - Xác định vị trí, nêu được chức năng các thành phần của não bộ. - So sánh vị trí, chức năng tiểu não, trụ não. - Giải thích kết quả thí nghiệm, tìm hiểu chức năng tiểu não. - Làm rõ nguyên nhân dẫn đến hiện tượng chân nam đá chân chiêu của người say rượu. Vận dụng cao: - Đề xuất biện pháp phòng chống tác hại rượu, bia.	Tạo kho học liệu trên K12; clip bài giảng và trọng tâm cơ bản của bài. Dạy online trên google meet, lms.	K12 Google meet Lms
8	Bài 47: Đại não	1	- Nêu cấu tạo đại não. - Xác định vị trí các thùy trên đại não. - Liệt kê các vùng chức năng trên đại não người. - Giải thích hiện tượng tổn thương một bên đại não gây tê liệt bên đối diện. - Chứng tỏ não người tiến hóa hơn não các loài thú khác. - Đề xuất biện pháp bảo vệ não	Tạo kho học liệu trên K12; clip bài giảng và trọng tâm cơ bản của bài. Dạy online trên google meet, lms.	K12 Google meet Lms

			bộ khi tham gia giao thông.		
9	Bài 48: Hệ thần kinh sinh dưỡng	1	- Liệt kê phân hệ thần kinh sinh dưỡng - Mô tả đường đi của cung phản xạ. - So sánh cung phản xạ vận động và sinh dưỡng.	Tạo kho học liệu trên K12; clip bài giảng và trọng tâm cơ bản của bài. Dạy online trên google meet, lms.	K12 Google meet Lms

III. Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn

1. Khối lớp: 9; Số học sinh: 351

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	DNA – NHIỄM SẮC THỂ	- HS hiểu rõ cấu trúc của DNA, của NST. - Vận dụng được nguyên tắc bổ sung trong cấu tạo của DNA, cấu trúc chu kì xoắn, số cặp Nu trong 1 chu kì, chiều xoắn. - Hiểu được mối quan hệ trong cấu tạo từ DNA đến NST - Hiểu rõ diễn biến của NST ở các kì trong chu kì tế bào	2	Tuần 11/ HKI	Lớp học – phòng STEM	Nguyễn Thị Nguyệt Ánh	Việt Phạm Diễm Kiều	- Vật dụng tái chế (ống hút, que kem, kẽm, súng bắn keo, ..) - Đoạn clip hướng dẫn, gợi ý cách làm

2	MÔI TRƯỜNG VÀ CÁC NHÂN TỐ SINH THÁI	- Sự tác động của các nhân tố sinh thái (ánh sáng, nhiệt độ, độ ẩm..) lên đời sống sinh vật. - Các loại môi trường sống của sinh vật	1	Tuần 3 / HKII	Lớp học – phòng STEM	Nguyễn Thị Nguyệt Ánh	Việt Phạm Diễm Kiều	-Vật dụng tái chế (bình nước, cây cỏ thật, motor. ống nước nhỏ..) - Đoạn clip hướng dẫn, gợi ý cách làm
3	GIÁO DỤC GIỚI TÍNH/ CHĂM SÓC SỨC KHỎE SINH SẢN VTN	- Giáo dục HS cách chăm sóc bản thân ở tuổi dậy thì - Cách bảo vệ và tự phòng vệ cho bản thân - Tình dục an toàn	2	Tuần 35/ HKII	Lớp học	Nhóm sinh	Y tế	- Bộ câu hỏi để giúp HS tìm hiểu và thi đua giữa các đội - Bài giảng PP

2. Khối lớp: 8; Số học sinh: 431

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	Giáo Dục Giới Tính/ Chăm Sóc Sức Khỏe Sinh Sản vị thành niên.	- Phân tích được những nguy cơ khi có thai ở tuổi vị thành niên. - Giải thích được cơ sở của các biện pháp tránh thai, từ đó xác định được các nguyên tắc cần tuân thủ để có thể tránh thai.	2	Tuần 33,35/ HKII	Tại lớp	Nhóm sinh	Y tế	Bài tuyên truyền. Báo cáo viên. Trò chơi

IV. Sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn

- Dự giờ: 5 tiết / 1 học kì. 10 tiết / 1 năm

- Thao giảng, chuyên đề: 1 giáo viên / 1 lần / 1 năm (sử dụng giáo án kỹ thuật số)
- Tiết dạy tốt: 2 tiết / tuần
- Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo:

Tháng	Nội dung kiểm tra	GV được kiểm tra	Thời gian kiểm tra	Người phụ trách
1/2023	Giáo án, sổ chủ nhiệm, sổ nhóm, dự giờ	Cô Trang, cô Minh Ánh, cô Châu, cô Trâm	2 – 30/1	PHT, cô Kiều, cô Loan
2/2023	-nt-	Cô Nguyệt, cô Loan	1 – 28/2	PHT, cô Kiều, cô Trang
3/2023	-nt-	Cô Nguyệt Ánh, cô Phi, cô Sương, thầy Hải	1 – 30/3	PHT, cô Kiều, cô Loan, cô Trang
4/ 2023	-nt-	Cô Thu, cô Kiều	1 – 28/4	PHT, cô Trang, cô Loan

V. Các nội dung khác:

1. Triển khai văn bản 4363/GDDT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số

- Quyết định số 2159/QĐ-BGDĐT ngày 05/8/2022 về ban hành khung thời gian năm học 2021-2022;
- Công văn 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 V/v triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023;

- Văn bản 5512/BGDĐT ngày 18/12/2020 V/v xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.
- Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;
- Văn bản số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/ trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng;
- Văn bản số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017 – 2018;
- Văn bản số 4363/GDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 12 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc tăng cường xây dựng và sử dụng kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung

2. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu:

a) Bồi dưỡng học sinh giỏi

- Thời gian bồi dưỡng HSG: Môn Sinh (cô Ánh, cô Nguyệt, cô Kiều). Môn Lý (thầy Hải, cô Loan). Môn Hoá (cô Trang, cô Minh Ánh)

b) Phụ đạo học sinh yếu

- Môn Sinh: Kiến thức chủ yếu tập trung vào chương trình lớp 9 (Di truyền sinh học phân tử, các qui luật di truyền, nhiễm sắc thể).

2. Tham gia cuộc thi, hội thi

- Tích cực tham gia các cuộc thi, hội thi về chuyên môn do nhà trường, Phòng, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức và phát động.
- Tham gia hội thi Robocom do PGD tổ chức: cô Kiều phụ trách và phối hợp với bộ môn tin học hướng dẫn HS

4. Câu lạc bộ học thuật: STEM

5. Hướng dẫn nghiên cứu khoa học

Động viên HS tích cực tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học: cô K. Loan phụ trách và hướng dẫn.

3. Nội dung khác: KHÔNG

TỔ TRƯỞNG



Việt Phạm Diễm Kiều

Tân Phú, ngày 03 tháng 09 năm 2022

L. **HIỆU TRƯỞNG**



Võ Lại Minh Cường