

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC MÔN CÔNG NGHỆ
KHỐI LỚP 6, 7, 8, 9
Năm học 2022 - 2023

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Số lớp: 41; Số học sinh: 1755; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 03

- Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0 Đại học: 03 ; Trên đại học: 0

- Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt: 02; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0

3. Thiết bị dạy học:

(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

KHỐI 6

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/ thực hành	Ghi chú
1	Tranh vai trò và đặc điểm chung của nhà ở Tranh ảnh Kiến trúc nhà ở Việt Nam Tranh về xây dựng nhà ở	2 2 2	Trên lớp	
2	Tranh các nguồn năng lượng và cách tiết kiệm năng lượng trong cuộc sống Phim về tác hại việc sử dụng chất đốt, nguồn năng lượng từ cây xanh	2 2	Trên lớp	
3	Tranh: Ngôi nhà thông minh Video: Giới thiệu về bản chất, đặc điểm, một số hệ thống kỹ thuật công nghệ và tương lai của ngôi nhà thông minh.	2 1	Trên lớp	
4	Tranh: Thực phẩm trong gia đình	2	Trên lớp	
5	Tranh: Phương pháp bảo quản thực phẩm; Phương pháp chế biến thực phẩm Tranh về phương pháp chế biến thực phẩm TB TH: Bộ dụng cụ sử dụng trong chế biến món ăn không sử dụng nhiệt; Bộ dụng cụ tía hoa, trang trí món ăn không sử dụng nhiệt.	2 1 2	Trên lớp	
6	Tranh: Trang phục và đời sống Video: Giới thiệu về trang phục, vai trò của trang phục, các loại trang phục, lựa chọn, sử dụng và bảo quản trang phục; thời trang trong cuộc sống. TB TH: Hộp mẫu các loại vải	2 1 2	Trên lớp	
7	Tranh: Lựa chọn và sử dụng trang phục Video: Giới thiệu về trang phục, vai trò của trang phục, các loại trang phục, lựa chọn, sử dụng và bảo quản trang phục; thời trang trong cuộc sống.	2 2	Trên lớp	

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/ thực hành	Ghi chú
8	Tranh: Thời trang trong cuộc sống	2	Trên lớp	
9	Tranh về nồi cơm điện Tranh về bếp điện Tranh về đèn điện Tranh về quạt điện Video: Giới thiệu về an toàn điện khi sử dụng đồ điện trong gia đình, cách sơ cứu khi người bị điện giật.	2 2 2 2 2 1	Trên lớp	

KHỐI 7

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
<i>I. Tranh ảnh</i>				
1	Tranh vai trò trồng trọt	01	Bài 1. Nghề trồng trọt ở Việt Nam	Trên lớp
2	Một số biện pháp trồng trọt hiện đại	01		Trên lớp
3	Một số loại cây trồng phổ biến và phương thức trồng trọt ở Việt Nam	02	Bài 2. Các phương thức trồng trọt ở Việt Nam	Trên lớp
4	Một số công việc trong quy trình trồng trọt	01	Bài 3. Quy trình trồng trọt	Trên lớp
5	Các công việc nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành	01	Bài 4. Nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành	Trên lớp
6	Công việc trồng và chăm sóc cây cải xanh	01	Bài 5. Trồng và chăm sóc cây cải xanh	Trên lớp
7	Vai trò của rừng ở Việt Nam	01	Bài 6. Rừng ở Việt Nam	Trên lớp
8	Các công việc chăm sóc cây rừng sau khi trồng	01	Bài 7. Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng	Trên lớp
9	Vai trò của chăn nuôi đối với nền kinh tế	01	Bài 8. Nghề chăn nuôi ở Việt Nam	Trên lớp
10	Một số giống gia súc được nuôi ở Việt Nam	01	Bài 9. Một số phương thức chăn nuôi ở Việt Nam	Trên lớp
11	Vai trò của việc nuôi dưỡng chăm sóc và phòng trị bệnh cho vật nuôi	01	Bài 10. Kỹ thuật nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi	Trên lớp
12	Một số công việc trong quy trình chăn nuôi	01	Bài 11. Kỹ thuật chăn nuôi gà thịt thả vườn	Trên lớp
13	Vai trò của ngành thủy sản đối với nền kinh tế	01	Bài 12. Ngành thủy sản ở Việt Nam	Trên lớp
14	Quy trình kỹ thuật nuôi thủy sản	01	Bài 13. Quy trình kỹ thuật nuôi thủy sản	Trên lớp
15	Một số nguyên nhân ảnh hưởng đến môi trường và nguồn lợi thủy sản	01	Bài 14. Bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản	Trên lớp
<i>II. Video</i>				
1	Video clip về hoạt động của một số nghề trong và ngoài lĩnh vực trồng trọt	01	Bài 1. Nghề trồng trọt ở Việt Nam	Trên lớp
2	Video clip về: Các nhóm cây trồng phổ biến ở Việt Nam và	01	Bài 2. Các phương thức trồng trọt ở Việt Nam	Trên lớp

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
	một số phương thức trồng trọt ở Việt Nam.			
3	Video cây cải xanh được trồng an toàn theo phương pháp hữu cơ.	01	Bài 5. Trồng và chăm sóc cây cải xanh.	Trên lớp
4	Video về một số biện pháp chăn nuôi hiện đại.	01	Bài 8. Nghề chăn nuôi ở Việt Nam.	Trên lớp
5	Video clip mô tả vai trò của việc nuôi dưỡng, chăm, sóc và phòng, trị bệnh cho vật nuôi, các công việc cơ bản trong nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi non; vật nuôi đực giống; vật nuôi cái sinh sản.	01	Bài 10. Kỹ thuật nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi	Trên lớp
6	Video clip mô tả kỹ thuật nuôi gà thả vườn	01	Bài 11. Kỹ thuật chăn nuôi gà thịt thả vườn	Trên lớp
7	Đoạn video clip về nuôi, thu hoạch thủy sản, chế biến, xuất khẩu thủy sản.	01	Bài 12. Ngành thủy sản ở Việt Nam	Trên lớp
8	Đoạn video clip về kỹ thuật nuôi một đối tượng thủy sản (tôm hoặc cá).	01	Bài 13. Quy trình kỹ thuật nuôi thủy sản	Trên lớp
9	Đoạn video clip về các biện pháp bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản.	01	Bài 14. Bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản.	Trên lớp
III. Thiết bị thực hành				
1	Kéo, dầm (xèng nhỏ), xô, bình tưới, chậu, đất, xơ dừa (tro), cảnh giâm.	04	Bài 4. Nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành	Trên lớp
2	Hạt giống cây cải xanh, thùng xốp có đục lỗ thoát nước bên dưới, đất và phân bón, dụng cụ tưới nước, xèng nhỏ.	04	Bài 5. Trồng và chăm sóc cây cải xanh	Trên lớp
3	+ Dụng cụ đo nhiệt độ nước (nhiệt kế). + Dụng cụ đo độ trong (đĩa Secchi).	04	Bài 13. Quy trình kỹ thuật nuôi thủy sản	Trên lớp

KHỐI 8

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Các mặt chiếu + Vị trí các mặt chiếu	1	Hình chiếu	Trên lớp
2	Bản vẽ chi tiết hình cắt của ống lót và vòng đệm	1	Khái niệm về bản vẽ kỹ thuật – Hình cắt	Trên lớp
3	Bản vẽ lắp vòng đai và bộ vòng đai	1	Thực hành: Đọc bản vẽ chi tiết đơn giản có hình cắt	Trên lớp
4	Bản vẽ chi tiết vòng đai và chi tiết có ren	1	Thực hành: Đọc bản vẽ chi tiết đơn giản có ren	Trên lớp
5	Bản vẽ nhà 1 tầng và hình chiếu	1	Bản vẽ nhà	Trên lớp

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
	phối cảnh nhà			
6	Mạch điện của bàn là, bếp điện, nồi cơm điện	1	Nồi cơm điện + Bếp điện	Trên lớp
7	Bản vẽ cấu tạo líp xe đạp.	1	Thực hành: Truyền và biến đổi chuyển động	Trên lớp
8	Bản vẽ bộ truyền động xích líp 1 tầng của xe đạp	1	Thực hành: Truyền và biến đổi chuyển động	Trên lớp
9	Bản vẽ bộ truyền động xích líp nhiều tầng của xe đạp.	1	Thực hành: Truyền và biến đổi chuyển động	Trên lớp
10	Động cơ điện 1 pha	1	Máy biến áp một pha	Trên lớp
11	Máy biến áp 1 pha	1	Máy biến áp một pha	Trên lớp
12	Mô hình mạng điện trong nhà	1	Đặc điểm và cấu tạo của mạng điện trong nhà	Trên lớp
13	Các khối đa diện - Hình hộp - Hình chóp - Hình lăng trụ Khối hình trụ tròn - Hình trụ - Hình nón - Hình cầu Ổng trục (cắt đôi)	1	Thực hành: Đọc bản vẽ các khối đa diện Thực hành: Đọc bản vẽ các khối tròn xoay	Trên lớp
14	Thước lá	1	Dụng cụ cơ khí	Trên lớp
15	Clò lê	1	Dụng cụ cơ khí	Trên lớp
16	Kìm	1	Dụng cụ cơ khí	Trên lớp
17	Etô tay	1	Dụng cụ cơ khí	Trên lớp
18	Thước đo góc	1	Dụng cụ cơ khí	Trên lớp
19	Dũa	1	Dụng cụ cơ khí	Trên lớp
20	Cưa sắt	1	Dụng cụ cơ khí	Trên lớp
21	Mỏ lét	1	Dụng cụ cơ khí	Trên lớp
22	Đục các loại	1	Dụng cụ cơ khí	Trên lớp
23	Búa nguội	1	Dụng cụ cơ khí	Trên lớp
24	Châm dẫu	1	Dụng cụ cơ khí	Trên lớp
25	Mũi vạch	1	Dụng cụ cơ khí	Trên lớp
26	Bộ mũi khoan	1	Dụng cụ cơ khí	Trên lớp
27	Kìm điện	1	TH: Dụng cụ bảo vệ an toàn điện	Trên lớp
28	Kìm tuốt dây	1	TH: Dụng cụ bảo vệ an toàn điện	Trên lớp
29	Cầu dao điện	1	TH: Dụng cụ bảo vệ an toàn điện	Trên lớp
30	Bóng đèn sợi đốt, đui cầu, đui xoay, bộ đèn ống huỳnh quang, compac huỳnh quang	1	Đặc điểm và cấu tạo của mạng điện trong nhà	Trên lớp
31	Cầu chì ống	1	Thiết bị bảo vệ của mạng điện trong nhà	Trên lớp
32	Vôn kế xoay chiều	1	Đặc điểm, cấu tạo của mạng điện trong nhà	Trên lớp
33	Am pe kế	1	Đặc điểm và cấu tạo của mạng điện trong	Trên lớp

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
			nhà	
34	Đồng hồ vạn năng	1	Đặc điểm và cấu tạo của mạng điện trong nhà	Trên lớp
35	Bút thử điện	1	Đặc điểm và cấu tạo của mạng điện trong nhà	Trên lớp
36	Dây dẫn điện	1	Đặc điểm và cấu tạo của mạng điện trong nhà	Trên lớp
37	Công tắc 3 cực	1	Thiết bị đóng – cắt và lấy điện của mạng điện trong nhà	Trên lớp

KHỐI 9

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Bài 1: - Giáo án điện tử. - Laptop, màn hình LCD	1	Trên lớp	
2	Bài 2: - Vật mẫu dây dẫn và dây cáp điện, giáo án điện tử. - Laptop, màn hình LCD.	1	Trên lớp	
3	Bài 3: Bộ dụng cụ dùng trong lắp đặt mạch điện, giáo án điện tử.	1	Trên lớp	
4	Bài 4: Đồng hồ vạn năng, điện trở. Giáo án điện tử	1	Trên lớp	
5	Bài 5: Bộ dụng cụ thực hành điện Dây lõi 1 sợi và lõi nhiều sợi, keo cách điện	1	Phòng TH công nghệ	
6	Bài 6: Bộ dụng cụ, vật liệu thiết bị lắp ráp mạch điện. Giáo án điện tử, màn hình LCD, Laptop	1	Phòng TH công nghệ	
7	Bài 7: Bộ đèn huỳnh quang, dụng cụ vật liệu thiết bị lắp ráp mạch điện		Phòng TH công nghệ	
8	Bài 8: Bộ dụng cụ, vật liệu thiết bị lắp ráp mạch điện. Giáo án điện tử, màn hình LCD, Laptop	1	Phòng TH công nghệ	
9	Bài 9: Bộ dụng cụ, vật liệu thiết bị lắp ráp mạch điện. Giáo án điện tử, màn hình LCD, Laptop	1	Phòng TH công nghệ	
10	Bài 10: Bộ dụng cụ, vật liệu thiết bị lắp ráp mạch điện. Giáo án điện tử, màn hình LCD, Laptop	1	Phòng TH công nghệ	
11	Bài 11: Giáo án điện tử, màn hình LCD, Laptop	1	Trên lớp	
12	Bài 12: Bộ dụng cụ, vật liệu thiết bị lắp ráp mạch điện Giáo án điện tử, màn hình LCD, Lapto	1	Trên lớp	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học	Các phòng học của khối 6,7,8,9	Các tiết giảng dạy	

II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC:

1. KHỐI 6

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt			Nội dung tích hợp/lồng ghép
1		2	Năng lực và phẩm chất		Yêu cầu cần đạt	Kĩ năng sống - Giáo dục HS thấy được sự

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt			Nội dung tích hợp/lồng ghép
	Bài 1: Nhà ở đối với con người		+ Năng lực chung	Tự chủ và tự học	Chủ động, tích cực học tập. + Vận dụng linh hoạt các kiến thức những kiến thức, kỹ năng về nhà ở, xây dựng nhà ở để nhận định, đánh giá không gian, hoàn cảnh nơi mình sinh sống	sáng tạo trong các kiểu nhà. Yêu quý và trân trọng các kiểu nhà truyền thống của từng vùng miền. Tích hợp môn Mỹ thuật trong bài cho thấy sự hài hòa màu sắc trong các kiểu nhà.
				Giao tiếp và hợp tác	Biết trình bày các ý tưởng, thảo luận những vấn đề của bài học. + Thực hiện có trách nhiệm các phần việc của cá nhân và phối hợp tốt với các thành viên trong nhóm.	
				Giải quyết vấn đề sáng tạo	Phân tích, tóm tắt những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau để hoàn thành nhiệm vụ.	
			+ Năng lực đặc thù	Năng lực công nghệ	+ Nhận biết được vai trò của nhà ở đối với đời sống con người. + Nhận biết được các kiểu nhà ở đặc trưng của Việt Nam. + Nhận biết được các loại vật liệu dùng trong xây dựng nhà ở. + Bước đầu hình thành ý niệm về quy trình công nghệ thông qua việc sắp xếp các bước trong quy trình xây dựng nhà ở.	
				Nhận thức và tư duy công nghệ	+ Biết được một số thuật ngữ về kiểu nhà ở, các vật liệu xây dựng nhà. + Biết được một số thuật ngữ về các công việc và các bước xây dựng nhà ở. - Đánh giá công nghệ: + Xác định được kiểu nhà ở đặc trưng phù hợp cho các vùng miền của Việt Nam. + Xác định được loại vật liệu xây dựng phù hợp với từng kiểu nhà ở.	

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt			Nội dung tích hợp/lồng ghép
			Phẩm chất	Trung thực	Quan tâm đến các hoạt động của các thành viên trong gia đình.	
				Chăm chỉ	+ Có ý thức về nhiệm vụ học tập. + Có ý thức vận dụng kiến thức, kỹ năng về nhà ở vào học tập và đời sống hằng ngày.	
				Yêu nước	Yêu các kiểu nhà truyền thống	
				Nhân ái	Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa của các dân tộc. Gắn bó và yêu quý nơi ở của gia đình mình.	
2	Bài 2: Sử dụng năng lượng trong gia đình	2	Năng lực và phẩm chất		Yêu cầu cần đạt	Kỹ năng sống - Giáo dục HS thấy được tác hại của việc khai thác tài nguyên thiên nhiên đối với môi trường. - Giúp HS thấy được tầm quan trọng trong việc tiết kiệm năng lượng Tích hợp môn à Địa lí, Vật lý qua bài này, vì môn Địa cho thấy nguồn tài nguyên của đất nước. Môn vật lý về sản xuất điện năng.
			Năng lực chung	Tự chủ và tự học	Tự đặt được mục tiêu học tập để nỗ lực phấn đấu thực hiện.	
				Giao tiếp và hợp tác	Hiểu rõ nhiệm vụ cá nhân, nhóm; đánh giá được khả năng của mình và tự nhận công việc phù hợp bản thân.	
				Giải quyết vấn đề sáng tạo	Phân tích, tóm tắt những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau để hoàn thành nhiệm vụ.	
			Năng lực đặc thù	Nhận thức công nghệ	Nhận biết được các nguồn năng lượng thông dụng và tác hại của việc sản xuất và sử dụng các nguồn năng lượng đó.	
				Vận dụng	Thiết kế được các phương án. Sử dụng năng lượng hiệu quả.	
			Phẩm chất	Trách nhiệm	Quan tâm đến các công việc của gia đình, có ý thức tiết kiệm trong việc sử dụng năng lượng, bảo vệ môi trường, bảo vệ sức khỏe cho gia đình và cho cộng đồng.	
				Chăm chỉ	Luôn cố gắng vươn lên để đạt kết quả học tập tốt.	
				Yêu nước	Chủ động trong các hoạt động bảo vệ thiên nhiên và môi trường	

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt			Nội dung tích hợp/lồng ghép
3	Bài 3: Ngôi nhà thông minh	1	Năng lực và phẩm chất		Yêu cầu cần đạt	Kỹ năng sống -HS tiếp cận những tiến bộ của KHKT về các vật dụng thông minh hiện đại được sử dụng trong gia đình hiện nay ... Tích hợp môn Tin học trong việc thiết kế điều khiển các thiết bị thông minh
			Năng lực chung	Tự chủ và tự học	Chủ động, tích cực học tập, vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng về ngôi nhà thông minh để nhận định, cảm nhận môi trường, không gian nơi mình sinh sống.	
				Giao tiếp và hợp tác	Biết trình bày ý tưởng, thảo luận những vấn đề của bài học, thực hiện có trách nhiệm các phần việc của cá nhân và phối hợp tốt với các thành viên trong nhóm.	
				Giải quyết vấn đề sáng tạo	Phân tích, tóm tắt những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau để hoàn thành nhiệm vụ.	
			Năng lực đặc thù	Năng lực công nghệ	- Nhận biết các dấu hiệu của ngôi nhà thông minh, các đặc điểm của ngôi nhà thông minh. - Sử dụng một số thuật ngữ về các hệ thống thuật ngữ về hệ thống kỹ thuật, các đồ dùng công nghệ để mô tả ngôi nhà thông minh. - Bước đầu khám phá một số chức năng của các đồ dùng điện trong ngôi nhà thông minh.	
				Vận dụng	Bước đầu hình thành ý tưởng về tiện ích của đồ dùng công nghệ để phục vụ cho ngôi nhà thông minh.	
			Phẩm chất	Trung thực	Tính chính xác khoa học trong học tập và trong cuộc sống	
				Chăm chỉ	Có ý thức về nhiệm vụ học tập, ý thức vận dụng kiến thức, kỹ năng ngôi nhà thông minh vào trong đời sống hằng ngày.	
				Yêu nước	Biết quý trọng thời gian	

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt			Nội dung tích hợp/lồng ghép
					và có trách nhiệm với cuộc sống hiện tại của mình	
4	Bài 4 Thực phẩm và dinh dưỡng	2	Năng lực và phẩm chất		Yêu cầu cần đạt	Kỹ năng sống - Giáo dục HS về nhu cầu dinh dưỡng của cơ thể tính toán được bữa ăn trong gia đình. Tích hợp môn CN7 trong việc lựa chọn thực phẩm sạch.
			Năng lực chung	Tự chủ và tự học	+ Nhận biết được một số nhóm thực phẩm chính, giá trị dinh dưỡng từng nhóm mang lại cho sức khỏe con người. + Biết phân chia số bữa ăn và xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý + Hình thành thói quen ăn uống khoa học.	
				Giao tiếp và hợp tác	Biết cách giao tiếp với người khác trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ học tập trong giờ học, trao đổi, chia sẻ chế độ dinh dưỡng hợp lý, ăn uống khoa học	
				Giải quyết vấn đề sáng tạo	Tính toán sơ bộ được dinh dưỡng, chi phí tài chính hợp lý cho một bữa ăn của gia đình	
			Năng lực đặc thù	Năng lực công nghệ	+ Nhận biết được một số nhóm thực phẩm chính và giá trị dinh dưỡng từng nhóm thực phẩm, vai trò của các nhóm thực phẩm đối với sức khỏe con người + Biết nhu cầu dinh dưỡng của cơ thể tác động đến sức khỏe con người + Biết phân chia số bữa ăn và chế độ dinh dưỡng hợp lý	
				Nhận thức và tư duy lịch sử	+ Sử dụng đúng cách, hiệu quả các nhóm thực phẩm chính để đảm bảo sức khỏe con người, biết cách ăn uống khoa học để hình thành các thói quen tốt cho sức khỏe. + Tính toán sơ bộ được dinh dưỡng, chi phí tài	

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt			Nội dung tích hợp/lồng ghép
					chính cho một bữa ăn gia đình	
				Vận dụng	Đưa ra được nhận xét đối với các loại thực phẩm trong cùng một nhóm thực phẩm, từ đó đưa ra được sự lựa chọn các loại thực phẩm phù hợp với bản thân và những người xung quanh.	
			Phẩm chất	Trung thực	Tính chính xác khoa học trong học tập và trong cuộc sống.	
				Chăm chỉ	Luôn cố gắng vươn lên để đạt kết quả học tập tốt.	
				Yêu nước	Biết quý trọng thời gian và có trách nhiệm với cuộc sống hiện tại của mình	
5	Bài 5 Bảo quản và chế biến thực phẩm trong gia đình	3	Năng lực và phẩm chất		Yêu cầu cần đạt	
			+ Năng lực chung	Tự chủ và tự học	Tìm kiếm thông tin, đọc SGK, quan sát tranh ảnh, video, vận dụng kiến thức thực tế để tìm hiểu về thực phẩm, dinh dưỡng và ăn uống khoa học. Vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức kỹ năng đã học về bảo quản, chế biến thực phẩm vào thực tế đời sống.	Kỹ năng sống - Giáo dục HS biết cách bảo quản, chế biến thực phẩm một cách an toàn Tích hợp môn Sinh cho thấy việc ngộ độc thực phẩm ảnh hưởng đến sức khỏe của con người.
				Giao tiếp và hợp tác	Phân công nhiệm vụ và hợp tác giải quyết các nhiệm vụ nhóm được giao.	
				Giải quyết vấn đề sáng tạo	Giải quyết vấn đề và vận dụng linh hoạt những kiến thức đã khám phá được vào bữa ăn hàng ngày.	
			+ Năng lực đặc thù	Năng lực công nghệ	+ Nhận biết được một số nhóm thực phẩm chính, dinh dưỡng từng loại, ý nghĩa đối với sức khỏe con người. + Nhận biết được vai trò,	

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt			Nội dung tích hợp/lồng ghép
					ý nghĩa của các phương pháp bảo quản và chế biến thực phẩm. + Lựa chọn sử dụng các phương pháp bảo quản và chế biến của món ăn đơn giản theo phương pháp không sử dụng nhiệt, có sử dụng nhiệt. + Hình thành thói quen ăn uống khoa học, chế biến thực phẩm an toàn vệ sinh. Vận dụng và sáng tạo nhận xét, đánh giá hành động hợp lí để bảo quản thực phẩm lâu hư hỏng và chế biến thực phẩm đúng quy trình. Trung thực Tôn trọng lễ phải, khách quan và công bằng trong nhận thức, ứng xử. Chăm chỉ Có thói quen giữ vệ sinh, chăm sóc sức khỏe Yêu nước Thể hiện qua việc tôn trọng các di sản, yêu người dân đất nước mình. Nhân ái Trân trọng sức khỏe của bản thân và của người khác.	
6	Bài 6: Các loại vải thường dùng trong may mặc	1	Năng lực và phẩm chất + Năng lực chung	Tự chủ và tự học Giao tiếp và hợp tác Giải quyết vấn đề sáng tạo	Yêu cầu cần đạt Chủ động, tích cực học tập, vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kĩ năng về các loại vải thường dùng trong may mặc để giải quyết những việc về trang phục và thời trang Hiểu rõ nhiệm vụ cá nhân, nhóm; đánh giá được khả năng của mình và tự nhận công việc phù hợp bản thân. Phân tích, tóm tắt những TT từ nhiều nguồn khác nhau để hoàn thành	Kĩ năng sống -Giáo dục HS tinh thần cần cù lao động, sự sáng tạo của con người trong việc tạo ra nhiều loại vải. -Xác định được ưu nhược điểm của từng loại vải lựa chọn cho phù hợp từng mùa

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt			Nội dung tích hợp/lồng ghép
					nhiệm vụ.	
			+ Năng lực đặc thù	Năng lực công nghệ	Nhận biết được các loại vải thông dụng được dùng để may trang phục, nhận biết được thành phần sợi dệt của vải trên nhãn quần áo. Đọc được các nhãn thành phần sợi dệt của vải, sử dụng được các thuật ngữ về các loại vải để trình bày nguồn gốc, ưu, nhược điểm của mỗi loại vải	
				Nhận thức và tư duy công nghệ	Khám phá được ưu điểm, nhược điểm chung của các loại vải thường dùng trong may mặc để có ý thức sử dụng phù hợp,	
				Vận dụng và sáng tạo	Nhận xét, đánh giá ưu, nhược điểm của các loại vải thường dùng trong may mặc. Biết lựa chọn loại vải phù hợp với từng mùa.	
			Phẩm chất	Trung thực	Tôn trọng lễ phải, khách quan và công bằng trong nhận thức, ứng xử.	
				Chăm chỉ	Luôn cố gắng vươn lên để đạt kết quả học tập tốt.	
				Yêu nước	Thể hiện qua việc tôn trọng các di sản, yêu người dân đất nước mình.	
				Nhân ái	Tôn trọng sự khác biệt về nhận thức, phong cách cá nhân của những người khác.	
			Năng lực và phẩm chất		Yêu cầu cần đạt	
			+ Năng lực chung	Tự chủ và tự học	Chủ động, tích cực học tập và thực hiện công việc sử dụng, bảo quản trang phục cho bản thân và gia đình; vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức kỹ năng về lựa chọn sử dụng, bảo quản trang phục vào các tình huống trong công hằng ngày.	Kỹ năng sống -Giáo dục HS cách lựa chọn trang phục cho phù hợp với từng lứa tuổi Tích hợp môn Mỹ thuật trong việc phối màu sắc cho trang phục.
7	Bài 7 Trang phục	3				

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt			Nội dung tích hợp/lồng ghép
				Giao tiếp và hợp tác	Biết trình bày ý tưởng, thảo luận 1 vấn đề của bài học, thực hiện có trách nhiệm các phần việc của bản thân và phối hợp tốt với các thành viên trong nhà.	
				Giải quyết vấn đề sáng tạo	Phân tích, tóm tắt những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau để hoàn thành nhiệm vụ.	
			+ Năng lực đặc thù	Năng lực công nghệ	Nhận biết được các yếu tố của trang phục ảnh hưởng đến vóc dáng người mặc, nhận biết cách sử dụng và bảo quản trang phục hợp lí, Đọc được kí hiệu sử dụng và bảo quản trang phục, sử dụng được các thuật ngữ về trang phục để trình bày các loại trang phục, công dụng của trang phục trong đời sống	
				Nhận thức và tư duy công nghệ	Sử dụng và bảo quản trang phục đúng cách, Đánh giá để lựa chọn trang phục phù hợp với vóc dáng, lứa tuổi, môi trường hoạt động của người mặc, nhận xét đánh giá hành động hợp lý trong sử dụng và bảo quản các trang phục thông dụng.	
				Vận dụng và sáng tạo	Hình thành ý tưởng thiết kế trang phục phù hợp với ĐK của người mặc.	
				Trung thực	Tôn trọng lễ phải, khách quan và công bằng trong nhận thức, ứng xử.	
			Phẩm chất	Chăm chỉ	Luôn cố gắng vươn lên để đạt kết quả học tập tốt.	
				Yêu nước	Có ý thức bảo quản và sử dụng hợp lí trang phục của bản thân và người thân trong gia đình.	
				Nhân ái	Tôn trọng sự khác biệt về nhận thức, phong cách cá nhân của những người khác.	

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt			Nội dung tích hợp/lồng ghép
8	Bài 8: Thời trang	2	Năng lực và phẩm chất		Yêu cầu cần đạt	Kĩ năng sống -Giáo dục HS biết chọn lọc các trang phục đang thịnh hành phù hợp với bản thân và phong tục tập quán VN.
			+ Năng lực chung	Tự chủ và tự học	Tự đặt được mục tiêu học tập để nỗ lực phấn đấu thực hiện.	
				Giao tiếp và hợp tác	Hiểu rõ nhiệm vụ cá nhân, nhóm; đánh giá được khả năng của mình và tự nhận công việc phù hợp bản thân.	
				Giải quyết vấn đề sáng tạo	Phân tích, tóm tắt những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau để hoàn thành nhiệm vụ.	
			+ Năng lực đặc thù	Năng lực công nghệ	Xác định được các cơ sở để lựa chọn trang phục. Từ đó lựa chọn được trang phục phù hợp với bản thân. - Mô tả được đặc điểm của trang phục phù hợp với một số hoạt động.	
				Nhận thức và tư duy công nghệ	Trình bày được cách phối hợp trang phục. - Trình bày được các phương pháp làm sạch quần áo.	
				Vận dụng và sáng tạo	- Sử dụng và phối hợp trang phục một cách hợp lí, phù hợp với bản thân. - Lựa chọn được phương pháp bảo quản phù hợp với từng loại trang phục. Tích cực vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn sử dụng trang phục trong cuộc sống.	
			Phẩm chất	Trung thực	Nhận ra và điều chỉnh được những sai sót, hạn chế của bản thân khi được góp ý; chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ của người khác khi gặp khó khăn trong học tập.	
				Chăm chỉ	Luôn cố gắng vươn lên để đạt kết quả học tập tốt.	

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt			Nội dung tích hợp/lồng ghép
				Yêu nước	Thể hiện qua việc tôn trọng các di sản, yêu người dân đất nước mình.	
				Nhân ái	Tôn trọng sự khác biệt về nhận thức, phong cách cá nhân của những người khác.	
9	Bài 9: Sử dụng đồ dùng điện trong gia đình	4	Năng lực và phẩm chất		Yêu cầu cần đạt	-Giáo dục HS kỹ năng sử dụng đồ dùng điện trong gia đình hiệu quả. -Tích hợp môn vật lý trong việc vận hành các đồ dùng điện. Môn điện trong cn 9
			+ Năng lực chung	Tự chủ và tự học	Tự đặt được mục tiêu học tập để nỗ lực phấn đấu thực hiện.	
				Giao tiếp và hợp tác	Hiểu rõ nhiệm vụ cá nhân, nhóm; đánh giá được khả năng của mình và tự nhận công việc phù hợp bản thân.	
				Giải quyết vấn đề sáng tạo	Phân tích, tóm tắt những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau để hoàn thành nhiệm vụ.	
			+ Năng lực đặc thù	Năng lực công nghệ	Vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lí làm việc và công dụng của một số đồ dùng điện trong gia đình	
				Nhận thức và tư duy công nghệ	Nhận biết và nêu được chức năng các bộ phận chính của một số đồ dùng điện	
				Vận dụng và sáng tạo	Sử dụng được một số đồ dùng điện trong gia đình đúng cách, tiết kiệm và an toàn. Lựa chọn được đồ dùng điện tiết kiệm năng lượng, phù hợp với điều kiện gia đình. (Ví dụ: nồi cơm điện, bếp điện, đèn điện, quạt điện, máy điều hoà,...).	
			Phẩm chất	Trung thực	Tôn trọng lẽ phải, khách quan và công bằng trong nhận thức, ứng xử.	
				Chăm chỉ	Luôn cố gắng vươn lên để đạt kết quả học tập tốt.	
				Yêu nước	Thể hiện qua việc tôn trọng các di sản, yêu người dân đất nước mình.	

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt			Nội dung tích hợp/lồng ghép
				Nhân ái	Tôn trọng sự khác biệt về nhận thức, phong cách cá nhân của những người khác.	
10	Bài 10: An toàn điện	2	Năng lực và phẩm chất		Yêu cầu cần đạt	Kĩ năng sống Giáo dục HS biết đảm bảo an toàn điện cho mình và cho gia đình.
			Năng lực chung	Tự chủ và tự học	Chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và trong cuộc sống; vận dụng linh hoạt những kiến thức, kĩ năng đã học về an toàn điện để giải quyết những vấn đề trong tình hình mới	
				Giao tiếp và hợp tác	Phân công nhiệm vụ và hợp tác giải quyết các nhiệm vụ nhóm được giao.	
				Giải quyết vấn đề sáng tạo	Giải quyết vấn đề và vận dụng linh hoạt những kiến thức đã khám phá được vào thực tiễn.	
			Năng lực đặc thù	Năng lực Công nghệ	Nhận thức được các nguyên nhân gây tai nạn điện và những biện pháp an toàn khi sử dụng điện;	
				Nhận thức và tư duy công nghệ	Sử dụng được các biện pháp an toàn điện vào các tình huống ở gia đình	
				Vận dụng	Đánh giá được mức độ an toàn của các đồ dùng, thiết bị điện.	
			Phẩm chất	Trung thực	Tính chính xác khoa học trong học tập và trong cuộc sống.	
				Chăm chỉ	Có ý thức về nhiệm vụ học tập và việc vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học về an toàn điện vào đời sống hằng ngày.	
				Yêu nước	Có ý thức quan tâm đến an toàn của các thành viên trong gia đình	
13	Ôn tập cuối kỳ	1				
14	Kiểm tra định kỳ học kỳ II	1				

2. KHỐI 7

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
PHẦN I: TRỒNG TRỌT			
Chương 1: Mở đầu về trồng trọt		2	
1	Bài 1. Nghề trồng trọt ở Việt Nam	1	- Trình bày được vai trò, triển vọng của trồng trọt ở Việt Nam; - Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số nghề phổ biến trong trồng trọt. - Nhận thức được sở thích, sự phù hợp của bản thân với các ngành nghề trong trồng trọt.
2	Bài 2. Các phương thức trồng trọt ở Việt Nam	1	- Kể tên được một số nhóm cây trồng phổ biến ở Việt Nam. - Nêu được một số phương thức trồng trọt phổ biến ở Việt Nam. - Nhận biết được những đặc điểm cơ bản của trồng trọt công nghệ cao.
Chương 2: Trồng trọt và chăm sóc cây trồng		08	
3	Bài 3. Quy trình trồng trọt	3	- Nêu được các bước trong quy trình trồng trọt; - Trình bày được mục đích, yêu cầu kỹ thuật của các bước trong quy trình trồng trọt.
4	Bài 4. Nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành	2	- Thực hiện được việc nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành.
5	Ôn tập chương 1	1	- Trình bày được tóm tắt những kiến thức đã học về vai trò, triển vọng và đặc điểm nghề trồng trọt ở Việt Nam, các phương thức trồng trọt, trồng trọt công nghệ cao, quy trình trồng trọt, nhân giống bằng phương pháp giâm cành; - Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết các câu hỏi xoay quanh chủ đề trồng trọt ở Việt Nam.
6	Bài 5. Trồng và chăm sóc cây cải xanh	2	- Thực hiện được một số công việc trong quy trình trồng và chăm sóc cây cải xanh và một số cây trồng phổ biến. - Tích cực vận dụng kiến thức vào thực tiễn, có ý thức bảo vệ an toàn lao động và bảo vệ môi trường trong trồng trọt.
7	Dự án 1: Kế hoạch trồng và chăm sóc cây trồng trong gia đình.	1	- Vận dụng kiến thức, kỹ năng về kỹ thuật trồng và chăm sóc cây trồng để lập kế hoạch và tính toán chi phí cho việc trồng và chăm sóc một loại cây phù hợp với điều kiện trồng trọt tại gia đình. - Rèn luyện tính tự lực và năng lực công tác trong việc tổ chức và thực hiện dự án.
Chương 3: Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng		04	
8	Bài 6. Rừng ở Việt Nam	1	- Trình bày được vai trò của rừng. - Phân biệt được các loại rừng phổ biến ở Việt Nam.
9	Bài 7. Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng	2	- Tóm tắt được quy trình trồng, chăm sóc rừng và các biện pháp bảo vệ rừng. - Có ý thức trồng, chăm sóc, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.
10	Ôn tập chương 2 và chương 3	1	- Trình bày được tóm tắt những kiến thức đã học về trồng và chăm sóc cây cải xanh.

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
			- Trình bày được tóm tắt những kiến thức đã học về trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng. - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các câu hỏi, bài tập đặt ra xoay quanh chủ đề về trồng và chăm sóc cây cải xanh; trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng.
PHẦN 2: CHĂN NUÔI			
Chương 4: Mô đầu về chăn nuôi		02	
11	Bài 8. Nghề chăn nuôi ở Việt Nam	1	- Trình bày được vai trò, triển vọng của chăn nuôi. - Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số ngành nghề phổ biến trong chăn nuôi. - Nhận thức được sở thích, sự phù hợp của bản thân với các ngành nghề trong chăn nuôi.
12	Bài 9. Một số phương thức chăn nuôi ở Việt Nam	1	- Nhận biết được một số vật nuôi được nuôi nhiều, các loại vật nuôi đặc trưng vùng miền ở nước ta. - Nêu được một số phương thức chăn nuôi phổ biến ở Việt Nam.
Chương 5: Nuôi dưỡng, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho vật nuôi		07	
13	Bài 10. Kỹ thuật nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi	3	- Trình bày được vai trò của việc nuôi dưỡng, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho vật nuôi. - Nêu được các công việc cơ bản trong nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi non, vật nuôi đực giống, vật nuôi cái sinh sản. - Có ý thức vận dụng kiến thức vào thực tiễn và bảo vệ môi trường trong chăn nuôi.
14	Bài 11. Kỹ thuật chăn nuôi gà thịt thả vườn	2	- Trình bày được kỹ thuật nuôi, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho gà thịt thả vườn.
15	Dự án 2: Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi trong gia đình.	1	- Vận dụng kiến thức, quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi để lập kế hoạch và tính toán chi phí cho việc nuôi và chăm sóc vật nuôi trong gia đình. - Lập được kế hoạch nuôi dưỡng và chăm sóc một loại vật nuôi. - Rèn luyện tính tự lực và năng lực cộng tác trong việc lập kế hoạch và thực hiện dự án.
16	Ôn tập Chương 4, 5	1	- Trình bày tóm tắt được những kiến thức đã học về chăn nuôi: nghề chăn nuôi, phương thức chăn nuôi, nuôi dưỡng, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho vật nuôi. - Vận dụng những kiến thức đã học ở Chương 4 và Chương 5 để giải quyết các câu hỏi, bài tập đặt ra xoay quanh chủ đề về chăn nuôi.
Chương 6: Nuôi thủy sản		07	
17	Bài 12. Ngành thủy sản ở Việt Nam	1	- Trình bày được vai trò của ngành thủy sản trong nền kinh tế Việt Nam. - Nhận biết được một số thủy sản có giá trị kinh tế cao ở nước ta.
18	Bài 13. Quy trình kỹ thuật nuôi thủy sản	3	- Nêu được quy trình kỹ thuật nuôi, chăm sóc, phòng, trị bệnh, thu hoạch một loại thủy sản phổ biến. Đo được nhiệt độ, độ trong của nước nuôi thủy sản bằng phương pháp đơn giản.

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
19	Bài 14. Bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản	1	- Nêu được vai trò và biện pháp bảo vệ môi trường, nguồn lợi thủy sản. - Có ý thức bảo vệ môi trường nuôi thủy sản và nguồn lợi thủy sản.
20	Dự án 3. Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc thủy sản	1	- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học về nuôi thủy sản để hình thành ý tưởng nuôi dưỡng, chăm sóc thủy sản. - Lập được kế hoạch, tính chi phí cho việc nuôi và chăm sóc một loại thủy sản phù hợp. - Phát triển khả năng sáng tạo, rèn luyện tính tự lực và năng lực cộng tác trong việc lập kế hoạch và tính chi phí cho việc nuôi và chăm sóc một loại thủy sản.
21	Ôn tập chương 6	1	- Trình bày tóm tắt được những kiến thức, kĩ năng đã học về nuôi thủy sản của ngành thủy sản ở Việt Nam, kĩ thuật nuôi thủy sản, bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản. - Vận dụng những kiến thức của Chương 6 để giải quyết các câu hỏi, bài tập đặt ra xung quanh chủ đề nuôi thủy sản.

3. KHỐI 8

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Bài 1: Vai trò của bản vẽ kỹ thuật trong sản xuất và đời sống + Bài 2: Hình chiếu.	2	- Vai trò của bản vẽ kỹ thuật. - Hiểu được thế nào là hình chiếu
2	Bài 3: Thực hành: Hình chiếu của vật thể + Bài 4: Bản vẽ các khối đa diện.	2	- Đọc được bản vẽ các hình chiếu của vật thể có dạng các khối đa diện. - Đọc được bản vẽ vật thể có dạng hình hộp chữ nhật, hình lăng trụ đều, hình chóp đều.
3	Bài 5: Thực hành: Đọc bản vẽ các khối đa diện + Bài 6: Bản vẽ các khối tròn.	2	- Đọc được bản vẽ các hình chiếu của vật thể có dạng các khối đa diện. - Đọc được bản vẽ vật thể có dạng hình trụ, hình nón, hình cầu.
4	Bài 7: Thực hành: Đọc bản vẽ các khối tròn xoay + Bài 8: Khái niệm về bản vẽ kỹ thuật – Hình cắt.	2	- Đọc được bản vẽ về các hình chiếu của vật thể có dạng khối tròn. - Biết được khái niệm và công dụng của hình cắt.
5	Bài 8, 9: Hình cắt - Bản vẽ chi tiết + Bài 10: Thực hành: Đọc bản vẽ chi tiết đơn giản có hình cắt.	2	- Biết được các nội dung của bản vẽ chi tiết. - Biết được cách đọc bản vẽ chi tiết đơn giản.
6	Bài 11: Biểu diễn ren + Bài 12: Thực hành: Đọc bản vẽ chi tiết đơn giản có ren.	2	- Đọc được bản vẽ chi tiết đơn giản có ren. - Học sinh nhận dạng được hình biểu diễn ren trên bản vẽ chi tiết.
7	Bài 13: Bản vẽ lắp + Bài 15: Bản vẽ nhà.	2	- Biết được cách đọc bản vẽ lắp đơn giản. - Biết được cách đọc bản vẽ nhà đơn giản.
8	Ôn tập phần vẽ Kỹ thuật + Bài 17: Vai trò của cơ khí trong sản xuất và đời sống.	2	- Biết được vai trò tầm quan trọng của cơ khí trong sản xuất và đời sống.
9	Bài 18: Vật liệu cơ khí + Bài 19	2	- Biết được cách phân loại và tính chất cơ bản của các vật liệu cơ khí.

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
10	Bài 20: _Dụng cụ cơ khí	2	Biết được hình dáng, cấu tạo và vật liệu chế tạo các dụng cụ cầm tay đơn giản được sử dụng trong ngành cơ khí.
11	Bài KT Kiểm tra giữa kỳ I	2	Đề Kiểm tra
12	Bài 24: Khái niệm về chi tiết máy và lắp ghép + Bài 25: Mỗi ghép cố định - Mỗi ghép không tháo được.	2	- Biết được cấu tạo, đặc điểm và ứng dụng của một số mối ghép không tháo được thường gặp.
13	Bài 26: Mối ghép tháo được + Bài 27: Mối ghép động	2	- Giúp HS tìm hiểu các loại mối ghép tháo được và ham thích mối ghép cơ khí, quan sát cấu trúc các chi tiết cơ khí
14	Bài 29: Truyền chuyển động + Bài 30: _Biến đổi chuyển động	2	- Nhận biết được cấu tạo và nguyên lý cơ cấu truyền chuyển động.
15	Bài 31: Thực hành: Truyền và biến đổi chuyển động + Bài TH: Tổng kết ôn tập phần cơ khí + Thực hành kiểm tra	2	- Tháo, lắp được và kiểm tra tỉ số truyền của các bộ truyền động.
16	Bài 32: Vai trò của điện năng trong sản xuất và đời sống + Bài 33: An toàn điện	2	- Hiểu được vai trò của điện năng trong sản xuất và đời sống.
17	Bài TH: Ôn tập HKI + Bài KT Kiểm tra học kỳ 1	1	- Hệ thống toàn bộ các chương đã học.
18	Bài 34+35 TH: Dụng cụ bảo vệ an toàn điện + Cứu người bị tai nạn điện + Bài TH Ôn tập	2	- Hiểu được công dụng, cấu tạo của một số dụng cụ bảo vệ an toàn điện. Biết cách tách nạn nhân ra khỏi dòng điện.
19	Bài 36: Vật liệu kỹ thuật điện + Bài 38: _Đồ dùng điện quang: Đèn sợi đốt	2	- Hiểu được đặc tính và công dụng của mỗi loại vật liệu kỹ thuật. Hiểu được cấu tạo và nguyên lý làm việc của đèn sợi đốt.
20	Bài 39: _Đèn huỳnh quang	1	- Hiểu được nguyên lý làm việc và cấu tạo của đèn huỳnh quang.
21	Bài 40: Thực hành: Đèn ống huỳnh quang	1	- Hiểu về đèn ống huỳnh quang và sơ đồ lắp của bộ mạch.
22	Bài 41: Đồ dùng điện – nhiệt. Bàn là điện	1	- Hiểu được cấu tạo, nguyên lý làm việc, cách sử dụng bàn là điện.
23	Bài 42: Nồi cơm điện + Bếp điện	1	- Hiểu được cấu tạo, nguyên lý làm việc, cách sử dụng nồi cơm điện.
24	Bài 44: Đồ dùng điện loại điện – cơ. Quạt điện	1	- Hiểu được nguyên lý làm việc và cách sử dụng quạt điện.
25	Bài 46: _Máy biến áp một pha	1	- Hiểu được chức năng, cách sử dụng máy biến áp một pha và các số liệu kỹ thuật.
26	Bài 48: Sử dụng hợp lý điện năng	1	- Hiểu được cách sử dụng điện như thế nào cho hợp lý.
27	Bài 49: Thực hành: Tính toán điện năng tiêu thụ trong gia đình	1	- Biết cách tính toán điện năng tiêu thụ ở gia đình.
27	Bài 50: Đặc điểm và cấu tạo của mạng điện trong nhà	1	- Hiểu được đặc điểm và yêu cầu của mạng điện trong nhà.
28	Bài 51: Thiết bị đóng – cắt và lấy điện của mạng điện trong nhà	1	- Hiểu được công dụng, cấu tạo và nguyên lý làm việc của một số thiết bị đóng- cắt và lấy điện của mạng điện trong nhà.

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
29	Bài 53 + 54: Thiết bị bảo vệ của mạng điện trong nhà+TH	1	- Hiểu được công dụng, cấu tạo và nguyên lý làm việc của một số thiết bị bảo vệ như cầu chì, aptômát của mạng điện trong nhà.
30	Bài 55:_Sơ đồ mạch điện	1	- Đọc được một số mạch điện cơ bản của mạng điện trong nhà.
31	Bài 56 + 57 TH: Vẽ sơ đồ nguyên lý mạch điện + Vẽ sơ đồ Lắp đặt mạch điện	1	- Phân tích sơ đồ nguyên lý mạch điện và vẽ sơ đồ nguyên lý, sơ đồ lắp đặt.
32	Bài 58_Thiết kế mạch điện	1	- Hiểu được các bước thiết kế mạch điện. Thiết kế được một mạch điện chiếu sáng đơn giản.

4. KHỐI 9

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung tích hợp/lồng ghép
Chủ đề 1 TÌM HIỂU NGHỀ ĐIỆN DÂN DỤNG				
1	Bài 1: Giới thiệu nghề điện dân dụng	1	Kiến thức: Sau khi học xong học sinh biết được vị trí, vai trò của nghề điện dân dụng đối với sản xuất và đời sống. Năng lực. - Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực phân tích, năng lực tổng hợp thông tin . - Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật. Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủ; Có trách nhiệm bản thân và cộng đồng.	Môn hướng nghiệp: các ngành nghề sử dụng điện năng. Nơi đào tạo và nơi hoạt động của nghề điện.
Chủ đề 2: VẬT LIỆU VÀ DỤNG CỤ				
2	Bài 2: Vật liệu điện dung trong lắp đặt mạng điện trong nhà	3	1. Kiến thức: Biết được một số vật liệu điện thường dùng trong lắp đặt mạng điện. 2. Năng lực: Biết được cách sử dụng một số vật liệu điện thông dụng. 3. Phẩm chất: Say mê, nghiêm túc tìm hiểu một số vật liệu điện thường dùng trong lắp đặt mạng điện.	Môn Hóa, Vật lý: Vật liệu làm dây dẫn. Tiết diện dây dẫn.
3	Bài 3: Dụng cụ dung trong lắp đặt mạng điện	1	1. Kiến thức - Biết công dụng, phân loại của một số đồng hồ đo điện. - Biết công dụng của một số dụng cụ cơ khí dùng trong lắp đặt điện. 2.Năng lực - Sử dụng được một số vật dụng cụ cơ khí dùng trong lắp đặt điện 3. Phẩm chất Yêu thích, say mê tìm hiểu một số dụng cụ điện thường dùng trong lắp đặt mạng điện	Môn Vật lý, Công nghệ 8: Công dụng các loại đồng hồ đo điện. Bộ dụng cụ dung trong lắp đặt mạch điện
Chủ đề 3: THỰC HÀNH MÁY ĐO ĐIỆN				

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung tích hợp/lồng ghép
10	Bài 4: Thực hành sử dụng đồng hồ đo điện (tiết 1)	3	1. Kiến thức: Biết công dụng, một số đồng hồ đo điện thông dụng. 2. Năng lực: Đo được điện năng tiêu thụ của mạch điện (hoặc đo được điện trở bằng đồng hồ vạn năng) 3. Phẩm chất: Đảm bảo an toàn điện. <u>Làm việc khoa học, thân trọng, chính xác</u>	Môn Vật lý: Đo điện năng tiêu thụ của mạch điện bằng đồng hồ vạn năng
11	Bài 4: Thực hành sử dụng đồng hồ đo điện (tiết 2)		1. Kiến thức: Biết công dụng, một số đồng hồ đo điện thông dụng 2. Năng lực: Đo được điện năng tiêu thụ của mạch điện (hoặc đo được điện trở bằng đồng hồ vạn năng) 3. Phẩm chất: Đảm bảo an toàn điện. <u>Làm việc khoa học, thân trọng, chính xác</u>	Môn Vật lý: Đo điện năng tiêu thụ của mạch điện bằng đồng hồ vạn năng
	ÔN TẬP			
Chủ đề 4: MỐI NỐI DÂY				
12	Bài 5: Thực hành nối dây dẫn điện (tiết 1)	3	1. Kiến thức: - Hiểu được yêu cầu mối nối dây dẫn điện - Hiểu được phương pháp nối và cách điện mối nối dây dẫn điện 2. Năng lực: Biết nối và cách điện được các mối nối dây dẫn điện 3. Phẩm chất: Làm việc kiên trì, cẩn thận, khoa học và an toàn	
13	Bài 5: Thực hành nối dây dẫn điện (2 tiết)		1. Kiến thức: - Hiểu được yêu cầu mối nối dây dẫn điện - Hiểu được phương pháp nối và cách điện mối nối dây dẫn điện 2. Năng lực: Biết nối và cách điện được các mối nối dây dẫn điện 3. Phẩm chất: Làm việc kiên trì, cẩn thận, khoa học và an toàn	Tích hợp giáo dục học sinh làm việc khoa học thận trọng.
14	ÔN TẬP			
Chủ đề 5: MẠCH ĐIỆN				
15	Bài 6: Thực hành lắp mạch điện bảng điện (tiết 1)		1. Kiến thức: Trình bày được chức năng của bảng điện trong mạch điện. Vẽ được sơ đồ thực hành. – Phân tích được nguyên lý của một mạch điện bảng điện gồm hai cầu chì, một ổ điện và một công tắc. – Giải thích được cấu tạo, nguyên tắc và vị trí lắp đặt của cầu chì, công tắc, phích điện, ổ điện được dùng trong mạng điện trong nhà – Phân tích được quy trình lắp đặt mạch điện bảng điện. 2. Năng lực: Lắp được mạch điện đúng quy trình và yêu cầu kỹ thuật. Đảm bảo an toàn điện 3. Phẩm chất: Làm việc khoa học, cẩn thận, đảm bảo an toàn điện	Môn Vật lý: nguyên lý làm việc của mạch điện. Môn Mỹ thuật: vẽ sơ đồ mạch điện
16	Bài 6: Thực hành lắp mạch điện bảng điện		1. Kiến thức: Trình bày được chức năng của bảng điện trong mạch điện.	Môn Vật lý: nguyên lý làm

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung tích hợp/lồng ghép
	(2 tiết)		Vẽ được sơ đồ thực hành. – Phân tích được nguyên lý của một mạch điện bảng điện gồm hai cầu chì, một ổ điện và một công tắc. – Giải thích được cấu tạo, nguyên tắc và vị trí lắp đặt của cầu chì, công tắc, phích điện, ổ điện được dùng trong mạng điện trong nhà – Phân tích được quy trình lắp đặt mạch điện bảng điện. 2.Năng lực: Lắp được mạch điện đúng quy trình và yêu cầu kỹ thuật. Đảm bảo an toàn điện 3. Phẩm chất: Làm việc khoa học, cẩn thận, đảm bảo an toàn điện	việc của mạch điện. Môn Mỹ thuật: vẽ sơ đồ mạch điện
17	Ôn tập			
18	Bài 7: TH: lắp mạch điện đèn ống huỳnh quang		1. Kiến thức: Hiểu được nguyên lý làm việc của mạch đèn huỳnh quang. 2. Năng lực: -Vẽ được sơ đồ thực hành - Lắp đặt được mạch đèn huỳnh quang. 3. Phẩm chất: Làm việc khoa học. Đảm bảo an toàn điện	Môn Vật lý: nguyên lý làm việc của mạch điện. Môn Mỹ thuật: vẽ sơ đồ mạch điện
19	Bài 7: TH: lắp mạch điện đèn ống huỳnh quang		1. Kiến thức: Vẽ được sơ đồ thực hành. Hiểu được nguyên lý làm việc của mạch đèn huỳnh quang. 2. Năng lực: - Vẽ được sơ đồ thực hành - Lắp đặt được mạch đèn huỳnh quang. 3. Phẩm chất: Làm việc khoa học. Đảm bảo an toàn điện. Tự tin trong quá trình thực hành	Môn Vật lý: nguyên lý làm việc của mạch điện. Môn Mỹ thuật: vẽ sơ đồ mạch điện
20	Ôn tập			
21	Kiểm tra định kỳ cuối kỳ I			
Chủ đề 6 MẠCH ĐIỆN				
24	Bài 8: TH: Lắp mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn		1. Kiến thức: Vẽ được sơ đồ thực hành. Trình bày được chức năng của bảng điện trong mạch điện. – Phân tích được nguyên lý của một mạch điện gồm hai cầu chì, hai công tắc điều khiển 2 đèn. – Giải thích được cấu tạo, nguyên lý hoạt động của mạch điện – Phân tích được quy trình lắp đặt mạch điện bảng điện. 2. Năng lực: Lắp được mạch điện đúng quy trình và yêu cầu kỹ thuật. Đảm bảo an toàn điện 3. Phẩm chất: Làm việc khoa học, cẩn thận. Tự tin trong quá trình thực hành.	Môn Vật lý: nguyên lý làm việc của mạch điện. Môn Mỹ thuật: vẽ sơ đồ mạch điện
25	Bài 8: TH: Lắp mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn		1. Kiến thức: Vẽ được sơ đồ thực hành. – Phân tích được nguyên lý của một mạch điện gồm hai cầu chì, hai công tắc điều khiển 2 đèn. – Giải thích được cấu tạo, nguyên lý hoạt động của mạch điện	Môn Vật lý: nguyên lý làm việc của mạch điện. Môn Mỹ thuật:

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung tích hợp/lồng ghép
			– Phân tích được quy trình lắp đặt mạch điện. 2. Năng lực: Lắp được mạch điện đúng quy trình và yêu cầu kỹ thuật. Đảm bảo an toàn điện 3. Phẩm chất: Làm việc khoa học, cẩn thận. Tự tin trong quá trình thực hành.	vẽ sơ đồ mạch điện
26	Bài 8: TH: Lắp mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn		1. Kiến thức: Vẽ được sơ đồ thực hành. – Phân tích được nguyên lí của một mạch điện gồm hai cầu chì, hai công tắc điều khiển 2 đèn. – Giải thích được cấu tạo, nguyên lý hoạt động của mạch điện. – Phân tích được quy trình lắp đặt mạch điện. 2. Năng lực: Lắp được mạch điện đúng quy trình và yêu cầu kỹ thuật. Đảm bảo an toàn điện 3. Phẩm chất: Làm việc khoa học, cẩn thận. Tự tin trong quá trình thực hành.	Môn Vật lý: nguyên lý làm việc của mạch điện. Môn Mỹ thuật: vẽ sơ đồ mạch điện
	Bài 9: TH: Lắp mạch điện hai công tắc ba cực điều khiển một đèn		1. Kiến thức: Vẽ được sơ đồ thực hành. – Phân tích được nguyên lí của một mạch điện gồm một cầu chì, hai công tắc 3 cực điều khiển 1 đèn. – Giải thích được cấu tạo, nguyên lý hoạt động của mạch điện – Phân tích được quy trình lắp đặt mạch điện. 2. Năng lực: Lắp được mạch điện đúng quy trình và yêu cầu kỹ thuật. Đảm bảo an toàn điện 3. Phẩm chất: Làm việc khoa học, cẩn thận. Tự tin trong quá trình thực hành.	Môn Vật lý: nguyên lý làm việc của mạch điện. Môn Mỹ thuật: vẽ sơ đồ mạch điện
27	Bài 9: TH: Lắp mạch điện hai công tắc ba cực điều khiển một đèn		1. Kiến thức: Vẽ được sơ đồ thực hành. – Phân tích được nguyên lí của một mạch điện gồm một cầu chì, hai công tắc 3 cực điều khiển 1 đèn. – Giải thích được cấu tạo, nguyên lý hoạt động của mạch điện – Phân tích được quy trình lắp đặt mạch điện. 2. Năng lực: Lắp được mạch điện đúng quy trình và yêu cầu kỹ thuật. Đảm bảo an toàn điện 3. Phẩm chất: Làm việc khoa học, cẩn thận. Tự tin trong quá trình thực hành.	Môn Vật lý: nguyên lý làm việc của mạch điện. Môn Mỹ thuật: vẽ sơ đồ mạch điện
28	Bài 9: TH: Lắp mạch điện hai công tắc ba cực điều khiển một đèn		1. Kiến thức: Vẽ được sơ đồ thực hành. – Phân tích được nguyên lí của một mạch điện gồm một cầu chì, hai công tắc 3 cực điều khiển 1 đèn. – Giải thích được cấu tạo, nguyên lý hoạt động của mạch điện – Phân tích được quy trình lắp đặt mạch điện. 2. Năng lực: Lắp được mạch điện đúng quy trình và yêu cầu kỹ thuật. Đảm bảo an toàn điện 3. Phẩm chất: Làm việc khoa học, cẩn thận. Tự tin trong quá trình thực hành.	Môn Vật lý: nguyên lý làm việc của mạch điện. Môn Mỹ thuật: vẽ sơ đồ mạch điện
29	Bài 10: TH: Lắp mạch điện một công tắc ba cực điều khiển hai đèn (3 tiết)	2	1. Kiến thức: Vẽ được sơ đồ thực hành. – Phân tích được nguyên lí của một mạch điện gồm một cầu chì, một công tắc 3 cực điều khiển 2 đèn. – Giải thích được cấu tạo, nguyên lý hoạt động của mạch điện	Môn Vật lý: nguyên lý làm việc của mạch điện. Môn Mỹ thuật:

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung tích hợp/lồng ghép
			– Phân tích được quy trình lắp đặt mạch điện. 2. Năng lực: Lắp được mạch điện đúng quy trình và yêu cầu kỹ thuật. Đảm bảo an toàn điện 3. Phẩm chất: Làm việc khoa học, cẩn thận. Tự tin trong quá trình thực hành.	vẽ sơ đồ mạch điện
30	Kiểm tra giữa kỳ 2			
Chủ đề 7: LẮP ĐẶT				
33	Bài 11: Lắp đặt dây dẫn của mạng điện trong nhà		1. Kiến thức: - Biết được một số phương pháp lắp đặt dây dẫn điện của mạng điện trong nhà. - Tìm hiểu được các phương pháp lắp đặt dây dẫn điện trong thực tế và để áp dụng vào những bài thực hành sau. 2. Năng lực: Tìm hiểu thực tế cách thức lắp dây của mạng điện trong nhà để trao đổi trong học tập 3. Phẩm chất: Làm việc khoa học, cẩn thận. Tự tin trong quá trình thực hành.	
Chủ đề 8: KIỂM TRA				
39	Bài 12: Kiểm tra an toàn mạng điện trong nhà		1. Kiến thức: - Hiểu sự cần thiết phải kiểm tra an toàn cho mạng điện trong nhà. - Hiểu được cách kiểm tra an toàn cho mạng điện trong nhà. 2. Năng lực: Kiểm tra được một số yêu cầu về an toàn điện cho mạng điện trong nhà. 3. Phẩm chất: Học sinh tham gia giờ học nghiêm túc, vận dụng kiến thức học vào thực tế	
40	Ôn tập			
41	Kiểm tra định kỳ cuối kỳ II			

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

a. Khối 6

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 8	- Nhận biết được thế nào là ngôi nhà thông minh - Mô tả, nhận diện được những đặc điểm của ngôi nhà thông minh. - Xây dựng được ý tưởng và thực hiện sản phẩm mô hình theo ý tưởng ngôi nhà với đầy đủ thiết bị thiết yếu.	Dự án mô hình: Ngôi nhà thông minh
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 16	- Học sinh hoàn thành được các câu lý thuyết liên quan tới nội dung bài học - Vận dụng tốt nội dung bài học, liên hệ thực tế nhận định và giải quyết các tình huống	Kiểm tra tự luận + trắc nghiệm
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	- Trình bày được những kiến thức cơ bản về thời trang, nhận ra và bước đầu hình thành xu hướng thời trang của bản thân.	Sản phẩm bản vẽ thiết kế thời trang

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
			- Lựa chọn trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân tính chất công việc và điều kiện tài chính của gia đình. - Xây dựng được ý tưởng thiết kế trang phục phù hợp với học sinh và điều kiện trường học	
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 33	- Học sinh hoàn thành được các câu lý thuyết liên quan tới nội dung bài học - Vận dụng tốt nội dung bài học, liên hệ thực tế nhận định và giải quyết các tình huống	Kiểm tra tự luận + trắc nghiệm

b. Khối 7

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	- Trình bày được những kiến thức đã học về vai trò, triển vọng và đặc điểm nghề trồng trọt ở Việt Nam, các phương thức trồng trọt, công nghệ cao, quy trình trồng trọt, nhân giống bằng phương pháp giâm cành; - Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết các câu hỏi xoay quanh chủ đề trồng trọt ở Việt Nam.	Viết trên giấy
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 17	- Trình bày được những kiến thức đã học về vai trò, triển vọng và đặc điểm nghề trồng trọt ở Việt Nam, các phương thức trồng trọt, công nghệ cao, quy trình trồng trọt, nhân giống bằng phương pháp giâm cành; - Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết các câu hỏi xoay quanh chủ đề trồng trọt ở Việt Nam. - Trình bày được tóm tắt những kiến thức đã học về trồng và chăm sóc cây cải xanh.	Viết trên giấy
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 27	- Trình bày được tóm tắt những kiến thức đã học về trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng. - Trình bày tóm tắt được những kiến thức đã học về chăn nuôi: nghề chăn nuôi, phương thức chăn nuôi, nuôi dưỡng, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho vật nuôi.	Viết trên giấy
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	- Trình bày được tóm tắt những kiến thức đã học về trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng. - Trình bày tóm tắt được những kiến thức đã học về chăn nuôi: nghề chăn nuôi,	Viết trên giấy

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
			phương thức chăn nuôi, nuôi dưỡng, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho vật nuôi. - Vận dụng những kiến thức đã học ở Chương 4 và Chương 5 để giải quyết các câu hỏi, bài tập đặt ra xoay quanh chủ đề về chăn nuôi. - Trình bày tóm tắt được những kiến thức, kỹ năng đã học về nuôi thủy sản của ngành thủy sản ở Việt Nam, kỹ thuật nuôi thủy sản, bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản. - Vận dụng những kiến thức của Chương 6 để giải quyết các câu hỏi, bài tập đặt ra xung quanh chủ đề nuôi thủy sản.	

c. Khối 8

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	<i>Tuần 9, 11/2021</i>	- Hiểu thế nào là bản vẽ kỹ thuật, thế nào là hình chiếu. Vị trí các hình chiếu, hướng chiếu, đặc điểm của các phép chiếu. - Mô tả được hình khối đa diện, khối tròn xoay, hình cắt. - Nội dung của bản vẽ chi tiết, ren ngoài, ren trong và các quy ước vẽ ren.	Tự luận: 30% Trắc nghiệm: 70%
Cuối Học kỳ 1	45 phút	<i>Tuần 16, 12/2021</i>	- Đọc hình chiếu, gọi tên các hình chiếu trên bản vẽ. - Đọc được bản vẽ chi tiết. - Trình bày được các tính chất cơ bản của vật liệu cơ khí. - Nêu được công dụng của dụng cụ tháo lắp; dụng cụ kẹp chặt; dụng cụ gia công. - Nắm các phân loại, đặc điểm và ứng dụng mối ghép bằng ren. - Phân biệt được chi tiết máy, ví dụ các mối ghép. - Biết ứng dụng của khớp tịnh tiến và khớp quay trong đời sống.	Tự luận: 30% Trắc nghiệm: 70%
Giữa Học kỳ 2	45 phút	<i>Tuần 28, 03/2022</i>	- Nắm các nguyên nhân gây tai nạn điện và biện pháp khắc phục. - Trình bày được nguyên lý làm việc và lưu ý khi sử dụng bàn là điện. - Mô tả được cấu tạo, chức năng của máy biến áp 1 pha.	Tự luận: 30% Trắc nghiệm: 70%
Cuối Học kỳ 2	45 phút	<i>Tuần 35, 05/2022</i>	- Mô tả được cấu tạo, cách sử dụng bàn là điện. - Nắm các đặc điểm, yêu cầu và cấu tạo của mạng điện trong nhà. - Biết cách sử dụng hợp lý điện năng trong	Tự luận: 30% Trắc nghiệm: 70%

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
			giờ cao điểm. - Tính toán tiêu thụ điện năng của các thiết bị điện trong gia đình. - Phân biệt được các loại sơ đồ điện, sơ đồ nguyên lý, sơ đồ lắp đặt.	

d. Khối 9

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 10	Hoàn thành được sản phẩm mối nối. Nhằm kiểm tra kiến thức của hs các nội dung vật liệu, thiết bị, dụng cụ và cách nối dây trong chương trình. Rèn cho học sinh kỹ năng quan sát, nhận biết và kỹ năng thực hành.	Thực hành
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 16	Hoàn thành sản phẩm bảng điện -Nhằm kiểm tra kiến thức của HS trong quá trình hoàn thành một bảng điện. -Rèn luyện những kỹ năng cần thiết trong học tập bộ môn là kỹ năng thực hành.	Thực hành
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	Hoàn thành sản phẩm mạch điện Nhằm kiểm tra kiến thức lắp đặt mạch điện đúng quy trình Rèn cho hs kỹ năng thực hành.	Thực hành
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 33	Hoàn thành sản phẩm mạch điện Nhằm kiểm tra kiến thức lắp đặt mạch điện đúng quy trình Rèn cho hs kỹ năng thực hành.	Thực hành

4. Tổ chức dạy học qua internet

a. Khối 6

STT	Nội dung/chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức thực hiện (4)	Công cụ/phần mềm (5)
1	Bài 2: Sử dụng năng lượng trong gia đình	02	- Kể được các nguồn năng lượng thông dụng trong ngôi nhà. - Thực hiện được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm và hiệu quả	Học trực tuyến	
2	Bài 5: Bảo quản và chế biến thực phẩm trong gia đình	03	- Nêu được vai trò, ý nghĩa của bảo quản và chế biến thực phẩm. Trình bày được một số phương pháp bảo quản, chế biến thực phẩm phổ biến. - Lựa chọn và chế biến được món ăn đơn giản theo phương pháp không sử dụng nhiệt. - Hình thành thói quen chế biến thực phẩm đảm bảo an toàn vệ sinh.	Học trực tuyến	

STT	Nội dung/chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức thực hiện (4)	Công cụ/phần mềm (5)
3	Bài 9: Sử dụng đồ dùng điện trong gia đình	04	-Kể tên các đồ dùng điện trong gia đình -Vẽ được sơ đồ khối nguyên lý làm việc của các đồ dùng điện -Lựa chọn được các đồ dùng điện tiết kiệm điện năng tiêu thụ -Sử dụng các đồ dùng điện an toàn và hiệu quả	Học trực tuyến	
4	Ôn tập chương I	01	- Hệ thống hóa được nội dung kiến thức về nhà ở.	Học trực tuyến	

b. Khối 7

STT	Nội dung/chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức thực hiện (4)	Công cụ/phần mềm (5)
1	Bài 3. Quy trình trồng trọt	3	- Nêu được các bước trong quy trình trồng trọt; - Trình bày được mục đích, yêu cầu kỹ thuật của các bước trong quy trình trồng trọt.	Học trực tuyến	Máy tính, sgk, sgv Sử dụng google meet để dạy. K12 online để đưa nội dung bài học và bài KT
2	Ôn tập chương 1	1	- Trình bày được tóm tắt những kiến thức đã học về vai trò, triển vọng và đặc điểm nghề trồng trọt ở Việt Nam, các phương thức trồng trọt, trồng trọt công nghệ cao, quy trình trồng trọt, nhân giống bằng phương pháp giâm cành; - Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết các câu hỏi xoay quanh chủ đề trồng trọt ở Việt Nam.	Học trực tuyến	
3	Dự án 1: Kế hoạch trồng và chăm sóc cây trồng trong gia đình.	1	- Vận dụng kiến thức, kỹ năng về kỹ thuật trồng và chăm sóc cây trồng để lập kế hoạch và tính toán chi phí cho việc trồng và chăm sóc một loại cây phù hợp với điều kiện trồng trọt tại gia đình. - Rèn luyện tính tự lực và năng lực công tác trong việc tổ chức và thực hiện dự án.	Học trực tuyến	
4	Bài 10. Kỹ thuật nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi	3	- Trình bày được vai trò của việc nuôi dưỡng, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho vật nuôi.	Học trực tuyến	

STT	Nội dung/chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức thực hiện (4)	Công cụ/phần mềm (5)
			- Nêu được các công việc cơ bản trong nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi non, vật nuôi đực giống, vật nuôi cái sinh sản. - Có ý thức vận dụng kiến thức vào thực tiễn và bảo vệ môi trường trong chăn nuôi.		
5	Ôn tập chương 6	1	- Trình bày tóm tắt được những kiến thức, kĩ năng đã học về nuôi thủy sản của ngành thủy sản ở Việt Nam, kĩ thuật nuôi thủy sản, bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản. - Vận dụng những kiến thức của Chương 6 để giải quyết các câu hỏi, bài tập đặt ra xung quanh chủ đề nuôi thủy sản.	Học trực tuyến	

c. Khối 8

STT	Nội dung/chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức thực hiện (4)	Công cụ/phần mềm (5)
1	-Thực hành: Hình chiếu của vật thể		- Vai trò của bản vẽ kỹ thuật. - Hiểu được thế nào là hình chiếu	Học trực tuyến	Máy tính, sgk,sgv Sử dụng google meet để dạy.
2	-Thực hành: Đọc bản vẽ các khối đa diện		- Đọc được bản vẽ các hình chiếu của vật thể có dạng các khối đa diện. - Đọc được bản vẽ vật thể có dạng hình hộp chữ nhật, hình lăng trụ đều, hình chóp đều.	Học trực tuyến	
3	-Thực hành: Đọc bản vẽ các khối tròn xoay.		- Đọc được bản vẽ các hình chiếu của vật thể có dạng các khối đa diện. - Đọc được bản vẽ vật thể có dạng hình trụ, hình nón, hình cầu.	Học trực tuyến	
4	-Thực hành: Đọc bản vẽ chi tiết đơn giản có ren.		- Đọc được bản vẽ chi tiết đơn giản có ren. - Học sinh nhận dạng được hình biểu diễn ren trên bản vẽ chi tiết.	Học trực tuyến	
5	Ôn tập.phần Vẽ kỹ thuật Vai trò của cơ khí trong sản xuất và đời sống.		-Ôn tập, củng cố kiến thức đã học -Biết hệ thống hoá kiến thức của các bài học - Biết được vai trò tầm quan trọng của cơ khí trong sản xuất và đời sống.	Học trực tuyến	
6	- Dụng cụ cơ khí. (Không dạy thước cặp) - Cưa và Dũa kim loại. - Đục và khoan kim loại		-Nêu hình dạng, cấu tạo và vật liệu chế tạo các dụng cụ cơ khí cầm tay đơn giản. -Trình bày được công dụng và cách	Học trực tuyến	

STT	Nội dung/chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức thực hiện (4)	Công cụ/phần mềm (5)
	(Không dạy) - Thực hành: Đo kích thước bằng thước lá, thước cặp. Không dạy"		sử dụng các dụng cụ cơ khí phổ biến và rèn luyện kỹ năng sử dụng dụng cụ cơ khí		
7	- Mối ghép tháo được		Nêu được cấu tạo, đặc điểm và ứng dụng của mối ghép tháo được		
8	- Vai trò của điện năng trong sản xuất và đời sống		- Nêu được quá trình sản xuất và truyền tải điện năng - Khái quát được vai trò của điện năng trong sản xuất và đời sống.		
9	- Đặc điểm và cấu tạo của mạng điện trong nhà		- Hiểu được đặc điểm và yêu cầu của mạng điện trong nhà.		

c. Khối 9

STT	Nội dung/chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức thực hiện (4)	Công cụ/phần mềm (5)
1	Chủ đề 4: Mối nối dây Bài 5: Thực hành nối dây dẫn điện (tiết 1)	3	Trình bày được các yêu cầu của mối nối dây dẫn điện. Trình bày được quy trình chung nối dây dẫn điện	Học trực tuyến	Máy tính, sgk,sgv Sử dụng google meet để dạy. K12 online để đưa nội dung bài học và bài KT
	Bài 5: Thực hành nối dây dẫn điện (2 tiết)		Thực hiện được hai mối nối rẽ và phân nhánh bằng dây dẫn lõi nhiều sợi Thực hiện được hai mối nối rẽ và phân nhánh bằng dây dẫn lõi một sợi	Học trực tuyến	
2	Chủ đề 5: Mạch điện Bài 6: Thực hành lắp mạch điện bảng điện (tiết 1)	3	Trình bày được chức năng của bảng điện trong mạch điện. Phân tích được nguyên lý của một mạch điện bảng điện gồm hai cầu chì, một ổ điện và một công tắc. Giải thích được cấu tạo, nguyên tắc và vị trí lắp đặt của cầu chì, công tắc, phích điện, ổ điện được dùng trong mạng điện trong nhà Phân tích được quy trình lắp đặt mạch điện bảng điện.	Học trực tuyến	
3	Bài 6: Thực hành lắp mạch điện bảng điện (2 tiết)		Thực hành lắp được bảng điện Thực hành lắp được mạch điện	Học trực tuyến	
4	Bài 10: TH: Lắp mạch điện một công tắc ba cực điều khiển hai đèn	3	-Hiểu được nguyên lý làm việc của mạch đèn huỳnh quang. -Vẽ được sơ đồ thực hành	Học trực tuyến	

III. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

1. Khối lớp: 6, 7, 8, 9; Số học sinh: 1755

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Chuyên đề: Thiết kế trang phục phù hợp với bản thân hs	-Tự thiết kế trang phục theo sở thích cá nhân. (vẽ trên giấy hoặc thiết kế trên vải) -Tự chuẩn bị được những dụng cụ cần thiết cho chuyên đề	2	Tháng 3	Tại lớp		GV công nghệ 6	Học sinh tự chuẩn bị
2	Dự án 1: Kế hoạch trồng và chăm sóc cây trồng trong gia đình.	- Vận dụng kiến thức, kĩ năng về kĩ thuật trồng và chăm sóc cây trồng để lập kế hoạch và tính toán chi phí cho việc trồng và chăm sóc một loại cây phù hợp với điều kiện trồng trọt tại gia đình. - Rèn luyện tính tự lực và năng lực công tác trong việc tổ chức và thực hiện dự án.	2	Tháng 11	Tại lớp		GV tổ công nghệ	Học sinh tự chuẩn bị
3	Lắp ráp mô hình kĩ thuật	- Nhận biết được cấu tạo và nguyên lý cơ cấu truyền chuyển động. - Tháo, lắp được và kiểm tra cơ cấu truyền của các bộ truyền động. - Học sinh hứng thú trải nghiệm và sáng tạo trong quá trình lắp ráp tạo mô hình	5	Tháng 12	Tại phòng thực hành	Lê Hoài Trung	GV tổ công nghệ	Trang bị đầy đủ bộ dụng cụ
4	Tham quan hương nghiệp, các di tích lịch sử	Khám phá bản thân và thế giới xung quanh, lịch sử hào hùng của dân tộc, phát triển đời sống tâm hồn phong phú, biết rung cảm trước cái đẹp của thiên nhiên và tình người, có quan niệm sống và ứng xử đúng đắn, đồng thời bồi dưỡng	Cả ngày	Tháng 3	Địa điểm tham quan	BGH	Công nghệ Sinh, Địa, Sử, GD&CD	Phương tiện di chuyển Các nhà máy sản xuất Các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh Câu hỏi thu hoạch

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
		cho học sinh tình yêu đối với quê hương, đất nước Định hướng nghề nghiệp tiếp thu được những kiến thức thực tiễn, quan sát và so sánh với những lý thuyết đã học trên ghế nhà trường.						
5	Hướng nghịệp phân luồng			Tháng 4	Sân Trường	BGH	GVCN K9	BC viên các trường trung cấp, CĐ

IV. SINH HOẠT CHUYÊN MÔN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(sinh hoạt chuyên môn: thao giảng, dự giờ, kiểm tra giám sát nội bộ ..)

- Lên kế hoạch họp nhóm thường xuyên và đúng qui định để cả nhóm cùng đưa ra những khó khăn qua các tiết dạy nhằm khắc phục kịp thời.
- Tham gia đầy đủ các buổi họp tổ, nhóm, thao giảng, thực hiện chuyên đề của trường hoặc PGD tổ chức nhằm học tập kinh nghiệm và nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.
- Thực hiện soạn giáo án đầy đủ có chất lượng trên tinh thần ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, khắc phục tình trạng: Đọc – chép & nhìn – chép.
- Sử dụng đồ dùng dạy học thường xuyên khi lên lớp một cách có hiệu quả.
- Dự giờ đồng nghiệp thường xuyên để học hỏi kinh nghiệm các giáo viên trong nhóm. Mỗi GV 5 phiếudự giờ/HK
- Thời gian sinh hoạt nhóm bộ môn 2 lần/tháng vào sáng thứ 5 của tuần 01 và tuần 03 hằng tháng (sau họp tổ) và họp giải quyết công việc đột xuất theo yêu cầu của BGH.
- Nội dung sinh hoạt nhóm bộ môn tập trung vào việc đổi mới PPDH và KTĐG theo định hướng phát triển năng lực học sinh cụ thể: tìm ra biện pháp giải quyết một vấn đề dạy học khó, nghiên cứu một phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, một chủ đề dạy học, phương pháp hay nội dung bồi dưỡng học sinh tham gia các hội thi của nhóm bộ môn, thống nhất nội dung giảng dạy, đóng góp ý kiến xây dựng các tiết thao giảng, chuyên đề trong năm học, thiết kế các đồ dùng dạy học bộ môn, xây dựng ma trận đề kiểm tra, rút kinh nghiệm sau kiểm tra, ...

V. CÁC NỘI DUNG KHÁC:

1. Triển khai văn bản 4363/GDDT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số

- Các cơ sở giáo dục tổ chức và hướng dẫn giáo viên tăng cường xây dựng và sử dụng kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung và đóng góp vào hệ tri thức Việt số hoá quốc gia tại địa chỉ <http://tracnghiem.itrithuc.vn/>
- Tham gia đầy đủ các đợt tập huấn, tổ chức bồi dưỡng giáo viên nhằm nâng cao năng lực cho giáo viên về việc biên soạn và xây dựng ngân hàng câu hỏi trực tuyến; ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để cụ thể hoá tiêu chí 4 mức độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao) của câu hỏi kiểm tra, đánh giá; hướng dẫn giáo viên sử dụng công cụ biên soạn câu hỏi trên mạng để xây dựng và sử dụng có hiệu quả ngân hàng câu hỏi trực tuyến trong quá trình dạy học.
- Trong quá trình triển khai thực hiện các nội dung theo hướng dẫn của văn bản số 5404/BGDĐT-GDTrH của Bộ GDĐT, các cơ sở giáo dục cần có biện pháp khuyến khích, động viên các tập thể và cá nhân làm tốt việc đổi mới kiểm tra, đánh giá và tham gia xây dựng, sử dụng ngân hàng câu hỏi trực tuyến theo chỉ đạo của Bộ GDĐT.

2. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu

- Thường xuyên kiểm tra tập học sinh, chép đủ bài và đúng nội dung hay không.
- Liên hệ chặt chẽ với GVCN để kịp thời uốn nắn học sinh.
- Phối hợp với PHHS để cùng theo dõi việc học của học sinh.
- Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập phù hợp với trình độ học sinh

3. Tham gia cuộc thi, hội thi: Tham gia đầy đủ các hội thi của nhà trường, của phòng Giáo dục

- Tham gia đầy đủ các hội thi do phòng giáo dục tổ chức, tham gia hội thi GVG cấp trường.
- Vận dụng kiến thức các bộ môn để thực hiện dạy liên môn như: Lý, Sinh, Mỹ thuật...
- Tích hợp các nội dung:
 - + Kiến thức an toàn lao động (CN 8, 9), Bảo vệ môi trường (CN 6, 7).
 - + Kỹ năng sống: Làm việc khoa học, chính xác, sống có trách nhiệm, tình yêu đối với quê hương đất nước...

4. Câu lạc bộ học thuật: Không

5. Hướng dẫn nghiên cứu khoa học: Tham gia nghiêm túc khi phòng giáo dục yêu cầu

6. Nội dung khác

TÓ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)


Nguyễn Thái Hòa

Tài Phú, ngày 05 tháng 9 năm 2022

L. HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)



Võ Tài Minh Cường