

TIẾT DẠY TẠI THƯ VIỆN CỦA TỔ TOÁN

Sáng ngày 22/10/2024, tổ Toán trường THCS Đặng Trần Côn tổ chức thành công “Tiết học thư viện” với nội dung: “Bài tập cuối chương I” trong chương trình Toán 9. Tiết dạy giúp học sinh ôn tập các kiến thức của Chương I, đồng thời mở rộng không gian lớp học tại thư viện nhà trường. Qua đó đẩy mạnh hoạt động đọc sách, xây dựng môi trường học tập mở, giúp học sinh tích lũy được vốn từ, khả năng sáng tạo và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Dưới sự dẫn dắt linh hoạt của cô Lâm Thị Phượng qua phân khởi động với trò chơi về lễ hội Halloween đầy mới lạ và hấp dẫn đã giúp học sinh tạo hứng thú học tập tốt hơn.



Giáo viên đã sử dụng linh hoạt các hình thức dạy học, các bài toán thực tế được đưa ra đều bám sát chủ đề thư viện. Vừa giúp học sinh có thêm kỹ năng đọc hiểu và giải quyết các bài toán thực tế, vừa giúp các em hiểu hơn về công việc của một “Thủ thư”.



Cùng đồng hành với tiết học của cô và trò 9/8 còn có cô thủ thư Lương Thùy Linh đã giúp học sinh biết được “Sách là kho tàng tri thức của nhân loại, là chìa khóa vạn năng mở cửa cho trí tuệ và tâm hồn của con người”. Cô đã hướng dẫn các em học sinh tìm sách từ các tủ sách trong thư viện và tìm sách tại hệ thống thư viện điện tử của nhà trường.



Tiết học với nhiều hoạt động mới lạ, sôi động đã giúp học sinh hứng thú nhiều hơn với bộ môn Toán. Nội dung các câu hỏi trong tiết học bao quát toàn bộ nội dung trọng tâm của Chương I. Học sinh được trực tiếp quan sát tình huống thực tiễn nêu ra trong các bài toán thực tế (chuyển sách giữa các kệ, thêm bớt các đầu sách cần thiết, ...) giúp cho việc đọc hiểu bài toán nhanh hơn, nội dung bài toán gần gũi hơn, dễ dàng liên hệ thực tế và vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề trong bài toán. Từ đó, phần nào giúp các em hứng thú hơn với các dạng toán thực tế, tăng cường kỹ năng mô hình hóa bài toán thực tiễn thành bài toán toán học, đây là một trong những năng lực toán học quan trọng cần bồi dưỡng và rèn luyện. Đồng thời, qua tiết học tại thư viện, các em hiểu biết thêm: Thư viện không chỉ là nơi lưu giữ sách, đọc sách mà ở đó còn là nơi các em được thoải mái khám phá những kiến thức một cách chủ động. Từ đó, giúp các em có thói quen thường xuyên đến thư viện đọc sách, ngoài đọc ở lớp, các em còn đọc ở nhà, giảm được việc các em chơi trò chơi điện tử hoặc các trò chơi thiếu lành mạnh khác, trình độ đọc của học sinh cũng được nâng lên, tư duy ngôn ngữ phát triển, tăng cường trí nhớ, tâm hồn thêm phong phú. Bên cạnh đó, mỗi giáo viên tham dự tiết dạy cũng được trang bị thêm những kinh nghiệm quý báu và bổ ích vận dụng vào các tiết dạy tùy vào điều kiện thực tế của lớp mình để nâng cao chất lượng dạy học, thêm vào đó phát triển hơn hình thức dạy học mở rộng không gian lớp học.

