

Bình Thạnh, ngày 04 tháng 9 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm nâng cao và đáp ứng các tiêu chuẩn về đánh giá chất lượng giáo dục.

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2023 đến 2024 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

4. Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

5. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 – 2023;

6. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

Xác định mức độ đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn của nhà trường, nhìn ra những điểm mạnh, điểm yếu trong công tác quản lý, chỉ đạo của cán bộ quản lý, chất lượng hiệu quả hoạt động giáo dục. Từ đó, nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm nâng cao và đáp ứng các tiêu chuẩn về đánh giá chất lượng giáo dục của ngành.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							

	Tiêu chí 1.1	Nhà trường có quy định cụ thể về thời gian tổ chức việc rà soát tiến độ thực hiện kế hoạch giáo dục	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thời gian thực hiện việc rà soát tiến độ thực hiện kế hoạch giáo dục	Hội đồng trường cùng phối hợp thực hiện	Thường xuyên trong năm học.		Các thành viên hội đồng trường thực hiện nghiêm túc	
	Tiêu chí 1.9	Việc công khai một số nội dung chưa đảm bảo đúng thời gian quy định	Từ năm học 2024 - 2025, Hiệu trưởng kiểm tra, đôn đốc các bộ phận có liên quan cung cấp số liệu, thực hiện công khai đúng quy định.	Cấp quản lý cùng với các nhóm trưởng, các bộ phận	Thực hiện thường xuyên trong năm học		Một số hoạt động cần sự đồng thuận của hầu hết phụ huynh	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Giáo viên không còn kiêm nhiệm nhiều công việc	Hiệu trưởng xây dựng đề án vị trí việc làm, tuyển dụng nhân viên thiết bị- thực hành thí nghiệm	Hiệu trưởng và nhân viên văn thư nhắc việc	Thực hiện 2 đợt theo Kế hoạch của UBND quận		Nếu tuyển dụng được cần đảm bảo mức thu nhập phù hợp	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.5	Số lượng thiết bị dạy học tự làm đảm bảo, việc bảo quản lí đồ dùng dạy học tự làm đạt hiệu quả cao.	Năm học 2024 - 2025, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức các hội thi tự làm đồ dùng dạy học đưa vào thang điểm thi đua khen thưởng của nhà trường.	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng thực hiện	Tổ chức vào tháng 4/2025	Năm triệu đồng/năm	Tất cả các nhóm chuyên môn tham gia làm đồ dùng dạy học và Phó hiệu trưởng quản lí việc sử	

							dụng	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	Chưa có sự tham gia của tất cả các thành viên trong Ban đại diện cha mẹ học sinh. Còn một vài phụ huynh chưa nắm rõ quy định về công tác tài trợ nên còn lúng túng trong việc giải thích cho một số trường hợp cha mẹ học sinh còn chưa hiểu.	Hiệu trưởng tiếp tục triển khai và thường xuyên cập nhật các văn bản liên quan đến Ban đại diện cha mẹ để Ban đại diện hoạt động đúng quy định; Triển khai đầy đủ về quy định về tài trợ cho ban đại diện cha mẹ học sinh	Hiệu trưởng, các thành viên trong trường và ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp				Có sự tham gia đồng đều của tất cả các thành viên trong nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.5	Việc áp dụng phương pháp dạy học theo hướng STEM, phương pháp dự án ở một vài môn học được đảm bảo. Giáo viên chủ nhiệm có các biện pháp hiệu quả trong việc khắc phục tình trạng nghỉ học phụ đạo của học sinh.	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng, xây dựng kế hoạch năm học có nội dung áp dụng phương pháp dạy học theo hướng STEM. Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm có các biện pháp hiệu quả trong việc khắc phục tình trạng nghỉ học phụ đạo của học sinh.	Phó hiệu trưởng, nhóm trưởng chuyên môn và tất cả giáo viên. Phó hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn		Thực hiện thường xuyên trong năm học		Cần sự phối hợp trách nhiệm của phụ huynh đối với con em họ nếu có tên học phụ đạo

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch, triển khai việc thực hiện, đảm bảo các yêu cầu về kinh phí, điều kiện thực hiện công tác cải tiến chất lượng.

Chỉ đạo Phó Hiệu trưởng và các thành viên Hội đồng tự đánh giá giám sát quá trình thực hiện và báo cáo kết quả thực hiện theo tháng, quý, năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện đúng nhiệm vụ mà Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá phân công, báo cáo kịp thời cho Chủ tịch những khó khăn trong quá trình thực hiện để kịp thời có giải pháp khắc phục.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Báo cáo định kỳ về **Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá** và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát (nếu có).

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Phan Thị Diệu