

Số: 216/KH-THCSCT

Cần Giờ, ngày 19 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” năm học 2024-2025

Thực hiện Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11 tháng 11 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”;

Quyết định số 585/QĐ-BGDĐT ngày 28/02/2022 của Bộ GDĐT về ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” của ngành Giáo dục;

Quyết định số 2652/KH-UBND ngày 04/8/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Kế hoạch số 4111/KH-SGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố;

Trường Trung học cơ sở Cần Thạnh xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” năm học 2024-2025 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU VÀ MỘT SỐ CHỈ TIÊU CHỦ YẾU

1. Mục tiêu

- Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ Việt Nam nhằm tạo chuyển biến căn bản về đạo đức, lối sống phát triển toàn diện; yêu gia

đình, có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa; yêu nước, tự hào dân tộc, kiên định lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; có ý thức tuân thủ pháp luật; có năng lực và bản lĩnh trong hội nhập quốc tế; có sức khỏe, tri thức và kỹ năng lao động, trở thành những công dân có ích, tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

- Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho học sinh phải được tổ chức thực hiện thiết thực, hấp dẫn, hiệu quả đối với học sinh, trở thành nội dung quan trọng trong công tác giáo dục của nhà trường, gắn việc “dạy chữ” song song với “dạy người” tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong cán bộ, giáo viên và học sinh

2. Chỉ tiêu

2.1. Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh trong các cơ sở giáo dục, gồm các chỉ tiêu sau đây:

- 100% học sinh được tuyên truyền nghị quyết của các cấp ủy Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước liên quan đến đời sống học tập, sinh hoạt tại trường;

- 100% học sinh học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đăng ký và làm theo 1 đến 2 phần việc cụ thể; Xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học giữa giáo viên - giáo viên; giáo viên - học sinh; học sinh - học sinh; giáo dục học sinh thực hiện văn hóa cộng đồng, tập thể khi thực hiện các hoạt động tập trung và nơi công cộng, thực hiện các quy định về trật tự an toàn giao thông (ATGT), sông nhân ái vì cộng đồng;

- Hằng năm, phần đầu 100% thanh thiếu niên là học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, phổ biến kiến thức pháp luật, kỹ năng sống và kỹ năng mềm.

- Hằng năm, phần đầu ít nhất 80% thiếu niên, nhi đồng tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động lao động tập thể trong và ngoài nhà trường.

- Hằng năm, phần đầu các tổ chức Đoàn xây dựng và thực hiện ít nhất một chương trình về vệ sinh và bảo vệ môi trường.

- Đến năm 2025 đạt trên 85% thanh niên, học sinh được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục thể thao, hoạt động sinh hoạt cộng đồng tại nơi học tập, làm việc và cư trú; đến năm 2030 đạt trên 90%, trên 80% và 70% các chỉ tiêu tương ứng.

- Đến năm 2025 đạt 70% và đến năm 2030 đạt 90% trở lên hộ gia đình được cung cấp kiến thức, kỹ năng về giáo dục đời sống gia đình, thực hiện bình đẳng giới trong gia đình, phòng, chống bạo lực gia đình; chăm sóc, bảo vệ, phòng, chống xâm hại trẻ em, bảo đảm quyền tham gia của trẻ em trong gia đình; phụng dưỡng và phát huy vai trò của người cao tuổi trong gia đình.

- Đến năm 2030 đạt 90% trở lên hộ gia đình cam kết thực hiện bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình.

2.2. Khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, học sinh gồm các chỉ tiêu sau đây:

- Hằng năm, phần đầu 100% thanh niên, học sinh trong nhà trường được giáo dục hướng nghiệp, trang bị kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng về khởi nghiệp sau khi tốt nghiệp.

- Phần đầu 100% thanh niên, học sinh hưởng ứng, xung kích, tình nguyện tham gia các hoạt động vì cộng đồng, xã hội; phát triển kinh tế - xã hội; khắc phục hậu quả thiên tai, dịch bệnh; bảo vệ môi trường; giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, quốc phòng, an ninh quốc gia.

- Thực hiện tốt và có hiệu quả thực chất việc xây dựng công trình vườn hoa, cây cảnh do Đoàn thanh niên và Đội Thiếu niên phát động;

- Tổ chức cho 100% Đoàn viên; Đội viên tình nguyện tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện, hoạt động tập thể.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Tăng cường công tác giáo dục về chủ nghĩa Mác - Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, bồi dưỡng lý luận chính trị, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, tuyên truyền phổ biến Luật Giáo dục, Luật Thanh niên; Thiếu niên và các văn bản Luật có liên quan đến học sinh tại trường.

- Lồng ghép việc giáo dục đạo đức vào các hoạt động chính khoá và ngoại khoá. Tuyên truyền sâu rộng về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; kết hợp giáo dục lý luận chính trị với giáo dục lý tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh cho học sinh; Tăng cường tính nêu gương của đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Thực hiện tốt cuộc vận động: “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục truyền thông, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh và cuộc vận động “Học sinh gương mẫu thực hiện và vận động gia đình chấp hành nghiêm túc luật giao thông”, các hoạt động phòng chống tệ nạn xã hội như: ma túy, mại dâm, cờ bạc ...

- Giáo viên chủ nhiệm; Đoàn thanh niên; đội thiếu niên, có trách nhiệm thường xuyên cập nhật đưa tin bài về những tấm gương người tốt, việc tốt, những nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng xử lý tình huống, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trên Website của trường.

2. Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên.

- Công tác giáo dục kỹ năng sống (biết xử lý hoặc thích ứng với tình huống) tiếp tục được triển khai thường xuyên qua việc lồng ghép trong các tiết học chính khóa và ngoại khóa;

- Thành lập các câu lạc bộ phù hợp với đặc điểm lứa tuổi. Tuyên truyền giáo dục đạo đức trong học sinh, bằng nhiều hình thức phong phú, sáng tạo trong các hoạt động của đoàn đội. Trên cơ sở tổ quản lý nội trú thành lập bộ phận tư vấn tâm lý trong nhà trường gồm giáo viên có kinh nghiệm trong công tác giáo dục, phát động phong trào nói lời hay, làm việc tốt;

- Triển khai thực hiện thường xuyên, có hiệu quả phong trào thi đua: “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” góp phần xây dựng nhà trường thực sự trở thành nơi giáo dục rèn luyện học sinh chuyên biệt đặc thù nội trú, rèn luyện cán bộ, giáo viên, nhân viên mục tiêu: Thầy cô là cha mẹ - học sinh là con em.

- Tiếp tục triển khai phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”, quy định việc học sinh tham gia trực tiếp lao động, vệ sinh môi trường và các công trình trong khuôn viên nhà trường.

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập môn Giáo dục công dân, giúp thế hệ trẻ nhận thức sâu sắc, toàn diện về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; kết hợp hài hòa giữa học chính khóa và ngoại khóa, chú trọng lồng ghép việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ trong các hoạt động ngoại khóa; chú trọng giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa quê hương trong nhà trường.

3. Đẩy mạnh các phong trào thi đua, các cuộc vận động của tổ chức Đoàn - Đội.

- Tổ chức thực hiện các công trình phần việc thanh niên, thiếu niên bám sát nhiệm vụ giáo dục của nhà trường theo từng thời điểm;

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT tạo sân chơi lành mạnh, nâng cao sức khỏe thể chất, đời sống văn hóa tinh thần cho học sinh như sinh hoạt tập thể cộng đồng.

4. Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên phụ trách công tác giáo dục thanh niên trong nhà trường

- Tổ chức cho các cán bộ Đoàn-Đội, tham gia các lớp tập huấn về công tác chuyên trách, kỹ năng hoạt động phong trào.

5. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong giáo dục học sinh thanh niên, thiếu niên.

- Tổ chức các diễn đàn, tham quan, trao đổi, giao lưu có sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình với nhà trường và các ban ngành, đoàn thể khác để cùng tìm nguyên nhân, giải pháp có hiệu quả về công tác giáo dục đạo đức cho học sinh;

- Phối hợp chặt chẽ với chính quyền và các ban, ngành, đoàn thể với thế mạnh của từng ngành, các tổ chức xã hội cùng tham gia vào công tác giáo dục đạo đức cho học sinh. Đặc biệt là phát huy thế mạnh của tổ chức Đoàn, Đội trong các nhà trường để tuyên truyền về trách nhiệm và nghĩa vụ của mỗi học sinh về lòng yêu nước, khơi dậy trong học sinh ý thức và trách nhiệm với quê hương, đất nước trong tình hình mới; đồng thời, hướng học sinh vào các hoạt động tập thể lành mạnh, như: văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao; giáo dục chuyển đổi hành vi, phòng chống bệnh tật học đường, hoạt động chăm sóc, bảo vệ sức khỏe cho học sinh.

- Tăng cường đổi mới công tác quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục, có nhiều hình thức biện pháp truyền thông sâu rộng trong học sinh, và phụ huynh học sinh về giáo dục đạo đức nhân cách cho học sinh. Hàng năm có điều chỉnh các qui định phù hợp với các văn bản pháp qui để phối hợp cha mẹ học sinh tổ chức ký cam kết phối hợp, thực hiện các yêu cầu gắn với truyền thống nhà trường, hình thành bộ qui tắc ứng xử, xử lý các tình huống thường gặp nhằm giáo dục ý thức tự giác chấp hành các nội qui.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho đoàn viên, thanh niên.

- Xây dựng các chuyên mục trên trang thông tin điện tử của nhà trường về nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho đoàn viên, thanh niên.

- Khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh trong nhà trường xây dựng, phổ biến tin, bài, bài giảng về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng độ tuổi, từng nhóm đối tượng trên diễn đàn, trang thông tin điện tử, mạng xã hội, nhóm xã hội.

- Phổ biến, giáo dục, nâng cao năng lực khai thác, sử dụng công nghệ thông tin và thiết bị thông minh cho cán bộ, giáo viên trẻ, cán bộ Đoàn, Hội và đoàn viên, thanh niên; phòng, chống tác hại, bảo vệ sự an toàn của đoàn viên, thanh niên trên không gian mạng.

- Ứng dụng các phần mềm, công cụ trên không gian mạng (máy tính, điện thoại thông minh) trong khảo sát, nắm bắt tình hình, định hướng dư luận thanh niên; đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, âm mưu diễn biến hòa bình của các thế lực thù địch trên các diễn đàn mạng, trang thông tin điện tử.

7. Bảo đảm các thiết chế, điều kiện hạ tầng, cơ sở vật chất đáp ứng nhiệm vụ giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh thiếu niên.

- Tăng cường đầu tư kinh phí, xây dựng, bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất đảm bảo tốt việc học tập, văn nghệ, thể dục thể thao cho học sinh.

- Quan tâm đầu tư cơ sở vật chất của các nhà trường, phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở hiện có; xã hội hóa các nguồn lực để nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu luyện tập thể thao, vui chơi, giải trí lành mạnh của học sinh.

- Khai thác, phát huy hiệu quả các di tích lịch sử, văn hóa, hệ thống bảo tàng, phòng truyền thống, thư viện trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh trong việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho đoàn viên, thanh niên.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Triển khai kế hoạch trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, tổ chức, Ban đại diện Cha mẹ học sinh, địa phương, nhằm thực hiện tốt các kế hoạch đặt ra.

2. Công đoàn, Đoàn Thanh niên - Đội thiếu niên

- Ban chấp hành Công đoàn tuyên truyền nội dung các kế hoạch cho toàn thể công đoàn viên nắm bắt được và thực hiện.

- Ban chấp hành Đoàn trường; Đội thiếu niên xây dựng kế hoạch hoạch cụ thể cho từng năm học, các hoạt động Đoàn - Đội phải bám sát kế hoạch giáo dục của nhà trường, tuyên truyền và phổ biến tới các chi đoàn, các đoàn viên, các chi đội và liên chi đội, lồng ghép tuyên truyền thông qua giờ chào cờ, hoạt động tập thể, sinh hoạt lớp.

- Thường xuyên đưa nội dung phổ biến pháp luật và nội dung các kế hoạch vào các kỳ sinh hoạt của Đoàn - Đội. Tổng hợp báo cáo vào cuối tuần, cuối tháng về tình hình thực hiện nội quy, quy định trong học sinh.

3. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn

- Tuyên truyền về nội dung kế hoạch tới học sinh, lồng ghép nội dung tuyên truyền vào các giờ học có nội dung liên quan.

- Thường xuyên kiểm tra, chấn chỉnh nề nếp học sinh vào đầu giờ học.

- Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên gần gũi, quan tâm, động viên học sinh tích cực tu dưỡng và học tập, quán triệt và yêu cầu học sinh thực hiện tốt các quy định, tham gia tích cực các buổi sinh hoạt lớp, sinh hoạt tập thể.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” của Trường Trung học cơ sở Cần

Thạnh năm học 2024-2025. Yêu cầu các tổ chức, đoàn thể, cán bộ giáo viên và học sinh nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- HT, PHT;
- GVCN, TPT, BT Đoàn(để thực hiện);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Trương Văn Hùng

