

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2022 – 2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022 - 2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Thông qua việc đánh giá chất lượng giáo dục của Hội đồng đánh giá của nhà trường rút ra những điểm mạnh để phát huy, khắc phục điểm yếu từ đó đề ra những biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục, góp phần thực hiện mục tiêu chung và chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường.
4. Hội đồng tự đánh giá của trường tiến hành rà soát, đánh giá những hạn chế và đề ra hướng giải quyết khắc phục trong năm học 2022 - 2023 nhằm cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường. Do trường mới thành lập vừa học trực tuyến vừa trực tiếp, khuôn viên trường chưa hoàn thành xong, nhân sự còn thiếu nên việc rà soát điểm mạnh điểm yếu chưa được.
5. Yêu cầu thực hiện kế hoạch cải tiến giáo dục đảm bảo đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao. Công cụ đánh giá sử dụng là bộ Quy định về tiêu chuẩn đánh giá trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, gồm 05 tiêu chuẩn, 28 tiêu chí.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (Trường xây dựng chưa hoàn chỉnh việc học trực tiếp bắt đầu từ tháng 3, nên không hoàn thiện được báo cáo tự đánh giá).

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c
Tiêu chuẩn 1									
Tiêu chí 1.1	X	X	X						
Tiêu chí 1.2	X								

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c
Tiêu chí 1.3	X								
Tiêu chí 1.4	X	X	X						
Tiêu chí 1.5		X	X						
Tiêu chí 1.6	X	X	X						
Tiêu chí 1.7	X	X	X						
Tiêu chí 1.8	X	X	X						
Tiêu chí 1.9	X	X	X						
Tiêu chí 1.10	X	X							
Tiêu chuẩn 2									
Tiêu chí 2.1	X	X	X						
Tiêu chí 2.2	X		X						
Tiêu chí 2.3	X	X	X						
Tiêu chí 2.4	X	X	X						
Tiêu chuẩn 3									
Tiêu chí 3.1	X	X	X						
Tiêu chí 3.2	X	X	X						
Tiêu chí 3.3	X	X	X						
Tiêu chí 3.4	X	X	X						
Tiêu chí 3.5	X	X	X						
Tiêu chí 3.6	X		X						
Tiêu chuẩn 4									
Tiêu chí 4.1	X								

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c
Tiêu chí 4.2	X	X	X						
Tiêu chuẩn 5									
Tiêu chí 5.1	X	X	X						
Tiêu chí 5.2	X	X							
Tiêu chí 5.3	X	X	X						
Tiêu chí 5.4	X	X	X						
Tiêu chí 5.5	X	X	X						
Tiêu chí 5.6	X								

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 0/28 (100 %)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 0/28 (0 %)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 0/20 (0 %)

Mức đánh giá của Hội đồng đánh giá trường: Chưa đạt.

2. Báo cáo đánh giá ngoài. Chưa thực hiện

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Đảm bảo tốt các chế độ chính sách cho đội ngũ CB, GV, NV và các chế độ chính sách cho học sinh.

Tiếp tục tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành sớm hoàn thành xây dựng CSVCS cho nhà trường đảm bảo để xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Phát huy tối đa sự tham gia của cộng đồng và cha mẹ học sinh vào tất cả các hoạt động của nhà trường để nâng cao chất lượng. Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục của học sinh theo chương trình giáo dục 2018.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Chưa thực hiện được do trường mới thành lập

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.5	Mức 1	Nhà trường thực hiện việc biên chế học sinh trong từng lớp, cơ cấu tổ chức lớp học phù hợp với quy định tại Điều lệ trường trung học, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Lớp học hoạt động theo nguyên tắc tự quản, dân chủ.	Người thực hiện: Ông Đỗ Thành Nhơn - Hiệu trưởng. Người phối hợp: PHT, GVCN các lớp.	Thời gian bắt đầu: 05/9/2022. Thời gian hoàn thành: 30/09/2022.	Không	Các bộ phận phụ trách	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Mức 1	Hiệu trưởng căn cứ định biên số lớp xây dựng kế hoạch tuyển dụng viên chức nhằm bổ sung giáo viên đảm bảo cơ cấu và số lượng đáp ứng chất lượng giáo dục. Đầu mỗi năm học, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên; tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp đại học hóa và các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ để nâng chuẩn trình độ đào tạo và chuẩn nghề	Người thực hiện: Ông Đỗ Thành Nhơn - Hiệu trưởng. Người phối hợp: PHT, GV, kế toán.	Thời gian bắt đầu: 05/9/2022 Thời gian hoàn thành: 30/09/2025.	Tự túc	Các bộ phận và tổ chuyên môn	

			ng nghiệp giáo viên.					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Mức 1	Ban dự án bàn giao công trình xây dựng	Người thực hiện: Ban quản lý dự Người phối hợp: Ông Đỗ Thành Nhơn - Hiệu trưởng., kế toán.	Tháng 2/2021 đến 5/2023	Theo dự toán công trình		
	Tiêu chí 3.2	Mức 1	Ban dự án bàn giao công trình xây dựng	Người thực hiện: Ban quản lý dự Người phối hợp: Ông Đỗ Thành Nhơn - Hiệu trưởng, kế toán.	Tháng 2/2021 đến 5/2023	Theo dự toán công trình		
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.5		Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh Tổ chức dạy kỹ năng sống mỗi lớp 1 tiết /tuần	Người thực hiện: GV ty Công GaiA, GVCN Người phối hợp: Ông Đỗ Thành Nhơn - Hiệu trưởng, kế toán.	Tháng 9/2022 đến 5/2023	Không		

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng phụ trách chung, triển khai kế hoạch đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, thực hiện việc tổ chức lấy ý kiến đóng góp trong quá trình thực hiện.

Hiệu trưởng chỉ đạo Hội đồng đánh giá tổ chức rà soát, tập hợp kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng Giáo dục Đào tạo và Hội đồng xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2022 - 2023 vào tháng 5 năm 2023.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Phổ biến, triển khai công tác tự đánh giá đúng theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

Thu thập thông tin, minh chứng rà soát các hoạt động liên quan đến từng tiêu chí, phân tích các điểm mạnh và điểm yếu của trường

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 – 2023 của trường THCS Bùi Văn Thù.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- PGD;
- Lưu VT.



BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022 - 2023
(Kèm theo Kế hoạch số 294/KH-BVT ngày 31 tháng 12 năm 2023 của trường THCS Bùi Văn Thu.)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021 – 2022		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nếu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nếu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường				Do trường mới thành lập		
2	Tiêu chuẩn 2:				Do trường mới		

	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên				thành lập		
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học				Do trường mới thành lập		
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội				Do trường mới thành lập		
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục				Do trường mới thành lập		



 Hiệu trưởng

 Đỗ Thành Nhơn