

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC
TRƯỜNG THCS BÌNH THỌ
Số: 155/KH-THCSBT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Thủ Đức, ngày 04 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học hạnh phúc
Năm học 2024-2025

Căn cứ Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18/10/2023 và Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 1854/KH-GDDT ngày 21 tháng 11 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Đức.

Trường THCS Bình Thọ xây dựng Kế hoạch xây dựng trường học hạnh phúc năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

1. Mục đích, yêu cầu:

Xây dựng Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục của cơ sở giáo dục, cải thiện kết quả học tập của học sinh.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh, học viên và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Kế hoạch thực hiện

Xây dựng và thực hiện hiệu quả Kế hoạch và Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc.

Căn cứ tiêu chí Trường học hạnh phúc của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành, Ban Giám hiệu, hội đồng sư phạm nhà trường tổ chức rà soát, tự đánh giá mức độ đạt được của nhà trường theo từng tiêu chí.

Dựa trên kết quả tự đánh giá, Ban Giám hiệu, hội đồng sư phạm nhà trường đề ra kế hoạch, mục tiêu và phương án thực hiện xây dựng Trường học hạnh phúc tại cơ

sở. Tiêu chí nào đã thực hiện tốt cần duy trì, chỉ tiêu nào cần cải thiện thì cần đưa ra mục tiêu, phương hướng nâng mức độ và chất lượng để Trường học hạnh phúc.

3. Giải pháp thực hiện

3.1. Nâng cao năng lực, nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, học viên trong việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng Trường học hạnh phúc

Tổ chức các buổi chuyên đề giới thiệu đến Giáo viên, nhân viên, học sinh cha mẹ học sinh về Trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh.

Tổ chức xây dựng các tư liệu về “xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống,... phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, học viên trong ứng xử sư phạm.

Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, cổng thông tin điện tử của trường, trang fanpage, facebook, nhóm zalo hội đồng sư phạm, cha mẹ học sinh ...

3.2. Cải tạo cảnh quan, khuôn viên trường “ Xanh – Sạch – Đẹp”, môi trường sư phạm thân thiện, tích cực.

Thiết kế khu tự học cho học sinh với cảnh quan sạch, đẹp, tăng cường cây xanh khuôn viên trường, thiết kế các bộ khẩu hiệu, tuyên truyền về trường học hạnh phúc. Kiến tạo thêm khuôn viên, khu vực vui chơi cho học sinh như khu triển lãm sự kiện, khu sinh hoạt thể thao, khu sinh hoạt của CLB Cờ vua.

3.3. Thực hiện tốt công tác phối hợp

Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội. Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh (CMHS), Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng Trường học hạnh phúc có hiệu quả. Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.

3.4. Thực hiện tốt công tác tuyên dương, khen thưởng

Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương bằng các hình thức thích hợp các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc thực hiện Trường học hạnh phúc.

4. Phân công nhiệm vụ

4.1. Cán bộ quản lý nhà trường

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng Trường học hạnh phúc năm học 2024- 2025 gồm các thành phần Lãnh đạo trường; Ban chấp hành Công đoàn; TPT; các tổ trưởng chuyên môn, tổ Văn phòng và Ban Đại diện CMHS.

- Xây dựng kế hoạch dựa trên các tiêu chí Trường học hạnh phúc, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện.

- Triển khai kế hoạch và tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc đến 100% CB, GV, NV và HS.

- Chỉ đạo công tác thực hiện, kiểm tra, sơ kết, tổng kết báo cáo kết quả triển khai thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc trong các hoạt động của nhà trường từ công tác chuyên môn, công tác quản lý, công tác công đoàn và công tác học sinh.

4.2. Đối với Ban chấp hành Công đoàn:

- Vận động các tổ chức, đoàn thể, các đoàn viên căn cứ vào kế hoạch để phối hợp trong những hoạt động chung của nhà trường;

- Triển khai kế hoạch đến tận CBGV, nhân viên, học sinh như:

+ Vận động cán bộ giáo viên ủng hộ, quan tâm đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn của nhà trường, tặng học bổng cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn...

+ Tháo gỡ khó khăn cho đời sống cán bộ nhân viên giáo viên, chia sẻ hoàn cảnh để mang không khí hạnh phúc đến với nhà trường và các em học sinh.

- Tổ chức đánh giá, khen thưởng cá nhân, tập thể có thành tích trong phong trào thi đua vào cuối năm học.

4.3. Đối với các tổ Chuyên môn trong nhà trường:

- Phối hợp tốt với các tổ chức trong nhà trường thực hiện có hiệu quả kế hoạch đề ra.

- Kiểm tra, dự giờ thăm lớp thường xuyên để đánh giá việc thực hiện quy chế chuyên môn theo tiêu chí Trường học hạnh phúc của giáo viên.

- Các tổ chuyên môn xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên đề có lồng ghép nội dung xây dựng trường học hạnh phúc, học tập kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm trên lớp. Thực hiện tốt các hoạt động giao lưu và ngoại khóa của học sinh.

- Phối hợp với Liên đội tổ chức nhiều và đa dạng về hình thức và nội dung các hoạt động trải nghiệm để nâng cao kỹ năng sống, giúp các em học sinh đoàn kết, thêm yêu trường lớp.

4.4. Đối với Chi đoàn giáo viên

- Phối hợp và tổ chức các hoạt động tình nguyện làm cho môi trường Xanh - Sạch - Đẹp trong cũng như ngoài nhà trường.

- Phối hợp với Liên đội tổ chức các hoạt động tình nguyện giúp đỡ các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Hướng dẫn các CLB đội nhóm của nhà trường hoạt động có hiệu quả theo tiêu chí trường học hạnh phúc.

4.5. Đối với Liên đội

- Phát động phong trào thi đua theo kế hoạch trường học hạnh phúc của nhà trường đảm bảo đầy đủ các tiêu chí theo quy định;

- Xây dựng chi tiết các quy định nội quy, giám sát việc thực hiện thi đua của học sinh theo hướng công bằng khách quan để đảm bảo các tiêu chí trường học hạnh phúc.

- Phối hợp với bộ phận y tế học đường xây dựng các kế hoạch trang trí, chăm sóc cây xanh, môi trường cảnh quan đảm bảo trường lớp Xanh - Sạch - Đẹp.

- Phối hợp với các tổ chuyên môn và các đoàn thể tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hành động đẹp, chào hỏi cũng như ứng xử văn minh trong trường học và nơi công cộng để các em có cảm giác mỗi ngày đến trường là một ngày vui.

- Làm tốt công tác tuyên dương, khen thưởng kịp thời những gương người tốt việc tốt để các em phát huy nhân rộng mô hình trong và ngoài nhà trường.

- Có kế hoạch cụ thể đối với các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hướng dẫn cho các em học sinh tham gia các cuộc thi do nhà trường và các cấp tổ chức có hiệu quả.

- Xây dựng có hiệu quả mô hình thư “ Điều em muốn nói”.

- Tổ chức sơ kết đánh giá hàng tuần, hàng tháng về phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” trên cơ sở các tiêu chí nhà trường đã đề ra.

4. 6. Đối với giáo viên, nhân viên và học sinh

- Giáo viên đối chiếu các tiêu chí trường học hạnh phúc để xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình của lớp, của cá nhân và tổ chức thực hiện.

- Nhân viên thực hiện các tiêu chí làm việc phù hợp với nhiệm vụ, công việc và hoàn cảnh làm việc, chủ động tổ chức thực hiện.

- Học sinh thực hiện tốt các nội quy, quy định của nhà trường đề ra, tham gia tích cực các hoạt động các cuộc thi do nhà trường tổ chức.

Trên đây là Kế hoạch hoạch xây dựng trường học hạnh phúc năm học 2024-2025 của trường THCS Bình Thọ các cá nhân được phân công thực hiện và báo cáo về cho hiệu trưởng.

Nơi nhận:

- HĐSP;
- Lưu.



HIỆU TRƯỞNG

Đặng Ngọc Thanh Nhã

