

Bài viết tuyên truyền cải cách hành chính
(Kèm theo Công văn số 115/CV-NV ngày 29 tháng 01 năm 2024)

1.1 TIÊU ĐỀ

ỨNG DỤNG NỀN TẢNG K12ONLINE TRONG VIỆC QUẢN TRỊ SỐ VÀ XÂY DỰNG KHO HỌC LIỆU SỐ TẠI TRƯỜNG THCS BÌNH TÂY, QUẬN 6

1.2 NỘI DUNG

Cải cách hành chính là vấn đề diễn ra ở tất cả các quốc gia và được coi là yếu tố thúc đẩy sự phát triển kinh tế - xã hội, là trọng tâm của công việc cải cách bộ máy nhà nước nhằm xây dựng một nền hành chính dân chủ, thông nhât, có đủ quyền lực, năng lực để thực hiện đúng đường lối của Đảng, pháp luật của nhà nước, phục vụ đắc lực cho nhân dân.

Hưởng ứng Kế hoạch thực hiện công tác cải cách hành chính của Ủy ban nhân dân quận 6 năm 2024 với chủ đề “Quyết tâm thực hiện hiệu quả Chuyển đổi số và Nghị quyết 98/2023/QH15 của Quốc hội”, Ban giám hiệu trường THCS Bình Tây đã xây dựng giải pháp **“Ứng Dụng Nền Tảng K12Online trong Việc Quản Trị Số và Xây Dựng Kho Học Liệu Số tại Trường THCS Bình Tây, Quận 6”**

Như chúng ta đã biết, việc chuyển đổi số trong giáo dục đang diễn ra với tốc độ chưa từng có, tạo ra nhiều cơ hội mới và đồng thời đặt ra thách thức to lớn hơn nữa đối với các tổ chức, ngành và địa phương trong việc thay đổi cách tổ chức và thực hiện nhiệm vụ, vượt qua những hình thức truyền thống.

Ngày 10 tháng 10 hàng năm được xác định là Ngày Chuyển đổi số quốc gia theo Quyết định số 505/QĐ-TTg ngày 22 tháng 4 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ. Năm 2022 là lần đầu tiên tổ chức Ngày Chuyển đổi số quốc gia với chủ đề "Chuyển đổi số giải quyết các vấn đề xã hội vì cuộc sống tốt đẹp hơn". Các hoạt động nhân Ngày Chuyển đổi số quốc gia năm 2022 tập trung vào khuyến khích sáng kiến mang lại lợi ích thiết thực cho cộng đồng, giới thiệu sản phẩm và dịch vụ số, và thúc đẩy kỹ năng



số. Qua đó, ngày Chuyển đổi số quốc gia trở thành dấu mốc quan trọng để đánh giá tiến triển hàng năm và nâng cao hiệu quả của quá trình chuyển đổi số toàn diện, Ngày chuyển đổi số Quốc gia đã đặt ra một trọng trách lớn lao không chỉ là trách nhiệm của từng tổ chức mà còn là trách nhiệm của toàn bộ quốc gia.

Đại dịch COVID-19 đã mang lại cho chúng ta nhiều tổn thất, những khó khăn, nhưng đồng thời nó cũng là cơ hội để thực hiện những thay đổi quan trọng trong môi trường làm việc, đặc biệt trong lĩnh vực giáo dục. Chuyển đổi số trong giáo dục không chỉ là một xu hướng tất yếu mà còn là nhiệm vụ trọng tâm hiện tại và tương lai. Do đó, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã đưa ra nhiều hướng dẫn và chính sách để hỗ trợ quá trình này, từ việc số hóa học liệu và thư viện, triển khai hệ thống đào tạo trực tuyến đến việc thay đổi phương pháp giảng dạy và quản lý lớp học.

Quyết định số 749/QĐ-TTg ngày 3 tháng 6 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ về "Chương trình Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030" cũng đặt ra những mục tiêu cụ thể liên quan đến giáo dục. Chuyển đổi số trong quản lý và dạy học, kiểm tra, đánh giá trở thành ưu tiên hàng đầu, với việc áp dụng công nghệ 4.0 để tạo ra hệ thống thông tin quản lý hiệu quả và phổ cập công nghệ trong quá trình giảng dạy.

Để thực hiện trọng trách chuyển đổi số tại trường THCS Bình Tây, Quận 6, ban giám hiệu (BGH) nhà trường cần phải tìm một nền tảng có hỗ trợ cho công tác quản trị số và có thể hỗ trợ giáo viên trong việc xây dựng bài giảng số phù hợp với những mục tiêu và yêu cầu của các ban ngành đã đề ra.

Quản Trị Số Thông Qua K12Online Một trong những minh chứng rõ ràng về hiệu suất của nền tảng K12Online tại Trường THCS Bình Tây là sự linh hoạt và tích hợp trong quản lý số. Thông qua việc sử dụng các tính năng như lưu trữ dữ liệu học sinh, quản lý điểm số, và theo dõi tiến trình giảng dạy, giáo viên và nhà trường có thể tự tin hơn trong việc đưa ra quyết định dựa trên thông tin chính xác và nhanh chóng. Ví dụ, sự tích hợp của nền tảng giúp giảng viên theo dõi sự tiến bộ của học sinh, từ đó tạo ra những giải pháp học tập cá nhân hóa và hiệu quả. Xây Dựng Kho Học Liệu Số Trong việc xây dựng kho học liệu số, nền tảng K12Online đã chứng minh khả năng đa dạng hóa và phổ cập tài nguyên giáo dục. Việc sử dụng sách giáo trình điện tử, bài giảng trực tuyến, và các tài nguyên giáo dục tương tác đã giúp tạo ra một môi trường học tập đa

dạng và phong phú. Đồng thời, những tiện ích như kho bài giảng e-learning và ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm trên nền tảng cung cấp các công cụ hỗ trợ quan trọng cho giáo viên trong quá trình dạy và kiểm tra.

Hiệu quả:

+ Định lượng: Kết quả học tập của các em học sinh ở các khối 6, 7, 8 theo chương trình “Trường tiên tiến hiện đại – hội nhập quốc tế” được thể hiện qua bảng 01 trình bày trong bản mô tả.

+ Định tính: Hệ thống giáo dục K12Online đem lại nhiều điểm mạnh quan trọng cho cả học sinh, giáo viên, phụ huynh và nhà trường. Thông qua việc tăng cường tiện ích và linh hoạt, học sinh có khả năng tiếp cận nội dung học tập mọi nơi và mọi lúc, tạo ra một môi trường học tập thuận lợi. Đồng thời, hệ thống này cung cấp công cụ quản lý hiệu quả, giúp giáo viên và nhà trường quản lý thông tin, theo dõi hiệu suất học tập và tối ưu hóa quá trình giảng dạy. Không chỉ giúp tăng cường tương tác hiệu quả giữa giáo viên, học sinh, phụ huynh và nhà trường, K12Online còn hỗ trợ học sinh phát triển kỹ năng tự học và quản lý thời gian, tạo ra cơ hội học tập tự chủ. Hệ thống này cũng đóng vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ đào tạo và phát triển năng lực giảng dạy cho giáo viên, giúp họ liên tục nâng cao chất lượng dạy học. Tóm lại, K12Online không chỉ là một công cụ giáo dục trực tuyến, mà còn là một hệ thống toàn diện, mang lại nhiều lợi ích cho cộng đồng giáo dục, từ học sinh, giáo viên, đến phụ huynh và nhà trường.

⊗ Một số hình ảnh nhà trường đã thực hiện:

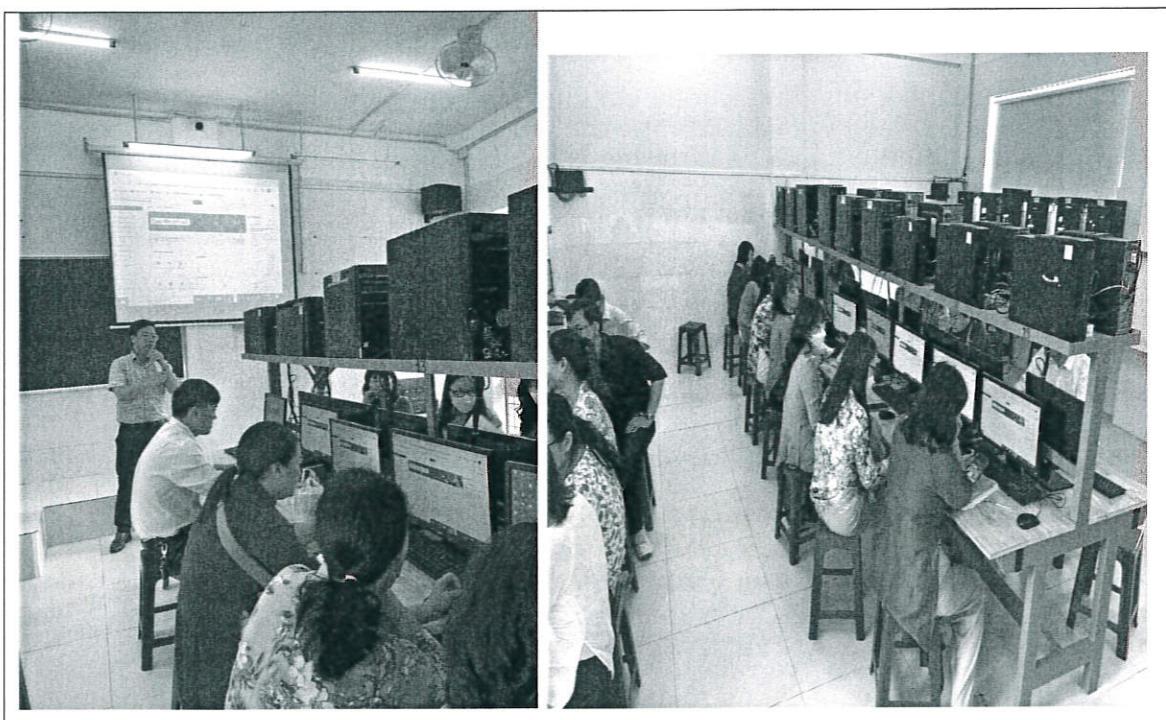
1. Tham dự buổi tập huấn của Công ty Viettel do Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6 tổ chức

Qua buổi tập huấn, chúng tôi được giới thiệu khái quát một số tính năng cơ bản để quản trị số và xây dựng kho học liệu số của giáo viên và học sinh. Đây là một buổi giới thiệu quan trọng mà chúng tôi đưa ra lựa chọn hệ thống K12Online cho mục tiêu xây dựng trường học số của chúng tôi.



Hình 3: Buổi giới thiệu hệ thống K12Online do Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6

2. Tổ chức tập huấn cho các giáo viên trường THCS Bình Tây



Hình 4: Tổ chức tập huấn cho giáo viên tại trường

3. Xây dựng kho học liệu số trên nền tảng K12Online

Cho đến nay, trường THCS Bình Tây đã xây dựng được kho học liệu số với đường dẫn

<https://hcm-quan6.thcsbinhtay.k12online.vn/page/LMS/ELib/Home/Book/list>

Tìm kiếm: Bài giảng điện tử

Loại học liệu:

- Tất cả (145)
- Bài giảng điện tử (129)
- Tài liệu video (13)
- Sách điện tử (3)
- Tài liệu âm thanh

Nguồn dữ liệu:

- Tài liệu của tôi
- Xem gần đây
- Yêu thích
- Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 5
- Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh
- Kho học liệu K12

Tên bài giảng	Môn học	Khối	Đánh giá		
Bài 1 Đặc điểm vị trí địa lý và phạm vi lãnh thổ	Môn học: Lịch sử và Địa lí	Khối: Khối 8	★★★★★		
Bài 2 Đặc điểm Địa hình	Môn học: Lịch sử và Địa lí	Khối: Khối 8	★★★★★		
Bài 3-Ảnh hưởng của địa hình đối với sự phân hóa tự nhiên và...	Môn học: Lịch sử và Địa lí	Khối: Khối 8	★★★★★		
Bài 4-Đặc điểm chung của tài nguyên khoáng sản	Môn học: Lịch sử và Địa lí	Khối: Khối 8	★★★★★		
Bài 5- Thực hành: phân tích đặc điểm phản bối	Bài 6- Đặc điểm khí hậu	Bài 7: Thực hành vẽ và phân tích biểu đồ khí hậu	Bài 8: Đặc điểm thủy văn	Bài 9: Tác động của biến đổi khí hậu đối với	Bài 10: Vai trò của tài nguyên khí hậu và tài

Hình 14: Giao diện kho học liệu số của trường THCS Bình Tây

1.3. TÊN CƠ QUAN: TRƯỜNG THCS BÌNH TÂY

1.4. XÁC NHẬN KIỂM DUYỆT THÔNG TIN CỦA CƠ QUAN

Ngày 01 tháng 02 năm 2024



Lê Võ Ngọc Thảo

