

MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP TÁCH CHẤT RA KHỎI HỖN HỢP

Ngày nay, giáo dục được xem là chìa khóa vàng để mỗi người, mỗi quốc gia tiến bước vào tương lai, là ngành sản xuất mà lợi nhuận của nó khó có thể đong đếm được. Giáo dục không chỉ có chức năng truyền tải những kinh nghiệm lịch sử xã hội của thế hệ trước cho thế hệ sau, mà quan trọng là trang bị cho mỗi người phương pháp học tập, phát triển tư duy nội tại, thích ứng được với một xã hội học tập thường xuyên, học tập suốt đời. Để giúp người học đáp ứng được những yêu cầu đó, việc cải cách, đổi mới giáo dục là một việc làm hết sức cần thiết và cấp bách, trong đó, đổi mới phương pháp giáo dục là khâu then chốt nhất trong quá trình đạt đến mục tiêu đổi mới giáo dục.

Về phương pháp dạy học, mỗi giáo viên có những phương pháp và cách thức áp dụng phương pháp vào bài học khác nhau. Chính vì lí do đó mà Tổ KHTN đã thực hiện những tiết thao giảng nhằm chia sẻ kinh nghiệm, phương pháp dạy học cùng đạt hiệu quả cao trong giảng dạy bộ môn.

Vào lúc 14 giờ 15 phút ngày 13 tháng 11 năm 2024, tại phòng KHTN 1 (lầu 3 – dãy C) trường THCS Bình Tân, Tổ KHTN đã có buổi tham dự tiết thao giảng “Một số phương pháp tách chất ra khỏi hỗn hợp” của cô Hồ Thị Yến Nhi và các em học sinh lớp 6.12 thực hiện.



Giáo viên trong Tổ KHTN tham gia tiết thao giảng thứ hai trong HKI

Trong tiết học trước cô Nhi đã chia lớp thành bốn nhóm, mỗi nhóm thực hiện một phương pháp tách chất với hợp chất tự chọn và quay lại video các bước tiến hành phương pháp đó. Tiết học bắt đầu, cô Nhi phổ biến tiêu chí chấm điểm và phân quyền điều khiển lớp lại cho lớp trưởng.



Cô Hồ Thị Yến Nhi và học sinh lớp 6.12 trong tiết học

Trước phần dẫn dắt chương trình lô cuốn của lớp trưởng cùng với báo cáo chi tiết, sinh động, tỉ mỉ chi tiết của các nhóm đã thu hút sự chú ý của cả lớp lắng nghe.



Đại diện các nhóm báo cáo

Sau 20 phút báo cáo, các nhóm nhận xét chấm điểm lẫn nhau theo tiêu chí ban đầu. Tiếp đến cô Nhi đưa ra các góp ý giúp các em hoàn thiện hơn trong những bài sau. Cuối tiết học, khuôn mặt của các em hiện rõ sự vui tươi, hứng khởi. Những hiện tượng thực tế học sinh có thể giải thích tường tận, có thể tiến hành những thí nghiệm đơn giản tại nhà, tạo sự hứng thú của các em đối với môn học. Cô trò lớp 6.12 đã trải qua một giờ học chất lượng và hiệu quả.

Là giáo viên trẻ, cô Nhi luôn đổi mới phương pháp dạy từng bài, những tiết học của cô truyền tải đầy đủ nội dung yêu cầu kiến thức cần đạt, thực hiện đúng các bước lên lớp. Bên cạnh đó cô còn liên hệ giáo dục ý thức đạo đức cho học sinh.

Kim Ái