

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2022 – 2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022 - 2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục. Thông qua qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường THCS Bình Lợi Trung đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 (giá trị 5 năm kể từ năm 2022).

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Thực hiện công khai cam kết của trường về chất lượng giáo dục, điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục và về thu chi tài chính để người học, các thành viên của cơ sở giáo dục và xã hội tham gia giám sát và đánh giá cơ sở giáo dục theo quy định của pháp luật.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2022 đến 2023 của Trường). (đính kèm)

2. Báo cáo đánh giá ngoài. (đính kèm)

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

- Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

- Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021 – 2022 (đính kèm báo cáo);

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.5	Mỗi lớp ở cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông có không quá 40 (bốn mươi) học sinh (Số học sinh của 02 lớp (6A7; 6A8) vượt quá 40 học sinh/lớp).	quy hoạch mạng lưới trường lớp	Hiệu trưởng tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận	Tháng 09 năm 2022			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, giáo viên có báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học. (Tỷ lệ giáo viên đạt trình độ chuẩn theo Luật Giáo dục năm 2019 chưa đạt 100%. Trường còn thiếu giáo viên biên chế	khuyến khích, tạo điều kiện về thời gian, hỗ trợ học phí để giáo viên đăng ký tham gia các lớp đại học, sau đại học theo lộ trình của kế hoạch công tác bồi dưỡng giai đoạn 2020 – 2025; tuyển dụng đủ giáo viên	Ban giám hiệu tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân quận Bình Thạnh Ban giám hiệu + Đoàn thể nhà trường + các trường Đại học sư phạm;	Tháng 09 năm 2022			

		ở các môn Ngữ văn, Tin học, Sinh học, Âm nhạc, Mỹ thuật. Hoạt động hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học (chưa nhiều)	còn thiếu cho trường.					
Tiêu chí 2.3	Số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo theo quy định (Trường chưa có nhân viên phụ trách công tác văn thư)	xin tuyển bổ sung 01 nhân viên phụ trách công tác văn thư	Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận xin tuyển bổ sung	Trong năm học 2022 - 2023				
Tiêu chí 2.4	Học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường. (Tỷ lệ học sinh giỏi cấp quận, cấp thành phố có tăng dần nhưng chưa tương xứng với tỷ lệ chung của quận)	đẩy mạnh hiệu quả các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp, kỹ năng sống và các câu lạc bộ nhằm phát triển giáo dục toàn diện học sinh	Phó hiệu trưởng chuyên môn chỉ đạo tổ bộ môn tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi như: lựa chọn học sinh giỏi, có năng khiếu từ các cuộc thi cấp trường (hùng biện tiếng Anh, Văn hay Chữ tốt,...), hoạt động câu lạc bộ học thuật,	Trong tháng 8 năm học 2022 - 2023				



				câu lạc bộ khoa học; tăng cường thời gian bồi dưỡng; đa dạng hình thức bồi dưỡng; tạo nhiều nguồn học liệu giúp học sinh tiếp cận nhanh, hiệu quả để cải thiện thành tích cấp quận, cấp thành phố				
3 Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học								
	Tiêu chí 3.2	Phòng học, phòng học bộ môn được xây dựng đạt tiêu chuẩn theo quy định (Các phòng bộ môn ở tầng 01 và 02 chưa phù hợp với học sinh khuyết tật về vận động)	phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh hàng năm phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường. bố trí các phòng bộ môn tại tầng trệt nhằm thuận lợi cho học sinh khuyết tật di chuyển từ lớp đến phòng Thực hành thí nghiệm trong các giờ thực hành	Hiệu trưởng tiếp tục kiến nghị với các cấp lãnh đạo có kế hoạch phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh	Tháng 9 năm 2022			
	Tiêu chí 3.3	Khối hành chính-quản trị có đầy đủ các thiết bị được sắp xếp hợp lý, khoa học và hỗ trợ	sửa chữa khu vực để xe phù hợp để đáp ứng nhu cầu thực tế	Tháng 8 năm 2022, Hiệu trưởng tiếp tục kiến	Tháng 8 năm 2022			

	hiệu quả các hoạt động nhà trường (Diện tích nhà xe giáo viên chưa đáp ứng được với lượng xe của giáo viên của nhà trường)		ng nghị với các cấp lãnh đạo về việc sửa chữa khu vực để xe phù hợp để đáp ứng nhu cầu thực tế					
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Không có							
	MỨC 4							
	Không có							

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Tổ chức xây dựng, triển khai thực hiện nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2022 - 2023.

Chỉ đạo các bộ phận liên quan đến các nội dung tiêu chí tiếp tục duy trì kết quả tiêu chí đã đạt được mức 2, thực hiện các giải pháp để nâng các tiêu chí chưa đạt mức 2 theo thời gian dự kiến.

Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá.

Tổ chức tổng kết, đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá:

2.1. Phó hiệu trưởng

Thực hiện nhiệm vụ theo phân công của Hiệu trưởng.

Chịu trách nhiệm theo dõi, chỉ đạo các bộ phận trong việc xây dựng biện pháp nâng mức tiêu chí theo kế hoạch.

Cùng với Hiệu trưởng đánh giá hiệu quả kế hoạch, góp ý bổ sung và điều chỉnh các nội dung theo thực tiễn để đẩy nhanh tiến độ và nâng cao hiệu quả kế hoạch.

Cùng với Hiệu trưởng phòng chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch.

2.2. Các bộ phận

Chủ động thực hiện nhiệm vụ theo sự phân công của Hiệu trưởng.

Chịu trách nhiệm thực hiện nội dung cải tiến các tiêu chí bản thân phụ trách theo thời gian quy định.

Tham gia góp ý các nội dung theo thực tiễn để đẩy nhanh tiến độ và nâng cao hiệu quả kế hoạch.

Thực hiện công tác báo cáo với Hiệu trưởng về nội dung công việc phụ trách khi có yêu cầu. Báo cáo kịp thời những khó khăn trong quá trình thực hiện công việc.

4. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Giám sát việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá, báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022 – 2023 của trường THCS Bình Lợi Trung. Đề nghị các thành viên liên quan thực hiện nghiêm túc các nội dung trên./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- HĐSP trường;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Ngọc Thủy