

CHỦ ĐỀ CHUNG 1: ĐÔ THỊ: LỊCH SỬ VÀ HIỆN TẠI (2)

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Kiến thức

Sau bài học này, HS sẽ:

- Trình bày được vai trò của đô thị đối với sự phát triển vùng với tư cách là trung tâm quyền lực và kinh tế của vùng, đất nước, khu vực.
- Mô tả được quá trình đô thị hoá thời kì xã hội công nghiệp và hậu công nghiệp.
- Nêu được tác động của đô thị hoá đối với sự phát triển kinh tế – xã hội.

2. Năng lực

Năng lực chung:

- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với GV và các bạn khác trong lớp.
- *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Năng lực riêng:

- *Tìm hiểu lịch sử và địa lí:* Khai thác tư liệu hình 1 – 4 SGK để mô tả được đặc điểm của đô thị hóa trong hai thời kì, mối quan hệ giữa đô thị hóa và sự phát triển kinh tế, chính trị của vùng, đất nước.
- *Nhận thức khoa học lịch sử và địa lí:* Khai thác thông tin trong bài học, tư liệu trong bảng 1 và bảng 2, thông tin trên sách báo, internet để tìm hiểu quá trình đô thị hóa trong thời kì xã hội công nghiệp và hậu công nghiệp.
- *Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:* Vận dụng lí thuyết đã học để nêu được tác động của đô thị hóa đối với sự phát triển kinh tế - xã hội.

3. Phẩm chất

- *Chăm chỉ:* đọc, sưu tầm thông tin, hình ảnh, tư liệu để mô tả quá trình đô thị hóa.
- *Trách nhiệm:* Có trách nhiệm trong việc hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

- *Nhân ái*: Tôn trọng các thành tựu đạt được của quá trình đô thị hóa.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Giáo án, SHS, SGV, SBT *Lịch sử và Địa lí 9 – Kết nối tri thức* (phần Chủ đề chung).
- Lược đồ, hình ảnh, tư liệu sưu tầm về bài học *Đô thị: Lịch sử và hiện tại*.
- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

2. Đối với học sinh

- SHS, SBT *Lịch sử và Địa lí 9 – Kết nối tri thức* (phần Chủ đề chung).
- Đọc trước nội dung bài học và sưu tầm tranh ảnh, tư liệu về bài học *Đô thị: Lịch sử và hiện tại*.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.

b. Nội dung: GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Vua Tiếng Việt”

c. Sản phẩm: HS lần lượt đưa ra đáp án về những từ khóa mà GV đã chuẩn bị.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức cho HS trò chơi “*Vua Tiếng Việt*”.

- GV phổ biến luật chơi cho HS:

+ GV đưa ra nhiệm vụ

- i/đ/h/t/ô
- g/ô/ê/h/n/n/c/i/p/g
- h/à/h/t/ì/h/t/n
- ô/y/q/m/u
- ạ/h/ê/i/i/n/đ

+ HS lần lượt suy nghĩ, sắp xếp lại thứ tự chữ cái để tìm ra từ có nghĩa.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS nhận nhiệm vụ và suy nghĩ, sắp xếp lại thứ tự chữ cái để tìm ra câu trả lời.
- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời đại diện 1 – 2 HS nêu đáp án cho mỗi câu hỏi.

- Đô thị
- Công nghiệp
- Thành thị
- Quy mô
- Hiện đại

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận: *Đô thị hóa có các tác động không nhỏ đến sinh thái và kinh tế khu vực. Dưới tác động đô thị hóa, tâm lý và lối sống của người dân thay đổi. Đô thị hóa góp phần đẩy nhanh tốc độ tăng trưởng kinh tế, chuyển dịch cơ cấu kinh tế và cơ cấu lao động, thay đổi sự phân bố dân cư.*

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Năm 1950, thế giới chỉ có hai đô thị trên 10 triệu dân là Niu Oóc và Tô-ky-ô. Đến nay, thế giới đã có 32 siêu đô thị. Quá trình phát triển các đô thị hiện đại đã diễn ra như thế nào? Đô thị ngày nay có vai trò và tác động ra sao đến sự phát triển kinh tế - xã hội của vùng, đất nước và khu vực? Chúng ta cùng tìm hiểu nội dung bài học hôm nay – **Chủ đề chung 1: Đô thị: Lịch sử và hiện tại.***