

BÀI 5: THỰC HÀNH: VIẾT BÁO CÁO VỀ MỘT SỐ MÔ HÌNH SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP CÓ HIỆU QUẢ

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Sau bài học này, HS sẽ:

- Tìm kiếm thông tin, viết báo cáo ngắn về một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả.

2. Năng lực

Năng lực chung:

- *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
- *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Năng lực riêng:

- *Năng lực tìm hiểu địa lí:* khai thác nội dung yêu cầu SGK tr.144 và internet để tìm hiểu và viết báo cáo ngắn về một trong các mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả.
- *Năng lực nhận thức và tư duy địa lí:* trình bày được mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả.
- *Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:* vận dụng kiến thức địa lí đã học để xác định và giải thích về mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả; sưu tầm thông tin từ các nguồn khác nhau để tìm hiểu mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả.

3. Phẩm chất

- Có ý thức tìm hiểu và sẵn sàng tham gia các hoạt động học tập.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

- SGK, SGV, SBT *Lịch sử và Địa lí 9 – Chân trời sáng tạo (phần Địa lí)*.
- Thông tin, tư liệu do GV sưu tầm về nội dung bài học *Thực hành: Viết báo cáo về một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả*.
- Máy chiếu, bảng phụ.

2. Đối với học sinh

- SGK, SBT *Lịch sử và Địa lí 9 – Chân trời sáng tạo (phần Địa lí)*.
- Sưu tầm trên sách, báo, internet thông tin, tư liệu về nội dung bài học *Thực hành: Viết báo cáo về một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả*.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu:

- Cung cấp thông tin, tạo kết nối giữa kiến thức của HS với nội dung bài học.
- Tạo hứng thú, kích thích tò mò của HS.

b. Nội dung: GV tổ chức cho HS xem video clip về một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả. HS xem video và trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS quan sát được trong video.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV cho HS xem video về một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả:

<https://youtu.be/tkEdHFRTecI?si=MyYdPevV-eTKuXfi>

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Cho biết một số mô hình sản xuất nông nghiệp hiệu quả hiện nay.*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS dựa vào kiến thức đã học và hiểu biết của bản thân trả lời câu hỏi.
- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời đại diện 1 – 2 HS xung phong trả lời.
- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có)

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án: *Những mô hình sản xuất nông nghiệp hiệu quả hiện nay là:*

+ *Nông nghiệp công nghệ cao.*

+ *Nông nghiệp hữu cơ.*

+ *Nông nghiệp tuần hoàn.*

+ *Nông nghiệp chính xác.*

+ *Hệ thống canh tác không đất.*

+ *Nông nghiệp đô thị.*

+ *Nông nghiệp bền vững.*

→ *Những mô hình này không chỉ giúp nâng cao năng suất mà còn bảo vệ môi trường, góp phần vào sự phát triển bền vững của nông nghiệp.*

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Nông nghiệp bền vững không phải là một khái niệm xa lạ đối với Việt Nam. Tuy nhiên, có rất nhiều nông dân đang tìm kiếm một mô hình nông nghiệp sản xuất hiệu quả để áp dụng vào quá trình canh tác, vừa giúp tiết kiệm chi phí, vừa gia tăng hiệu suất. Và hiện nay có những mô hình sản xuất nông nghiệp hiệu quả nào giúp người dân phát triển nông nghiệp một cách bền vững, hiệu quả? Chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay – **Bài 5: Thực hành: Viết báo cáo về một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả.***

B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

Hoạt động 1: Lựa chọn nội dung và tìm kiếm thông tin

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS lựa chọn thông tin và tìm kiếm thông tin về một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả ở địa phương em đang sinh sống hoặc địa phương khác mà em quan tâm.

b. Nội dung: GV hướng dẫn học sinh tìm kiếm thông tin, lựa chọn tìm hiểu một trong những mô hình sản xuất nông nghiệp hiệu quả ở nước ta.

c. Sản phẩm: Nội dung tìm kiếm thông tin của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
-----------------------	------------------

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV hướng dẫn HS lựa chọn tìm hiểu một trong những mô hình sản xuất nông nghiệp hiệu quả ở nước ta như nông nghiệp xanh, nông nghiệp tuần hoàn, nông nghiệp công nghệ cao,... - GV hướng dẫn HS tìm kiếm thông tin từ: + <i>Mục số liệu nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản của Tổng cục Thống kê công bố tại địa chỉ https://www.gso.gov.vn</i> + <i>Các website của tỉnh thành phố.</i> + <i>Sách, báo, tạp chí,... của Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Bộ Khoa học và Công nghệ.</i> + <i>Tham khảo phần thông tin ở phần Phụ lục trong SGK.</i> Bước 2: HS thực hiện xử lý thông tin - HS chọn lọc thông tin từ các nguồn thu thập được. - HS sắp xếp các thông tin vừa tìm kiếm được cho phù hợp với bài báo cáo. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động - HS trình bày nội dung tìm kiếm của mình - GV quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ HS. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV kiểm tra sự phù hợp, chính xác các thông tin mà HS tìm được. - GV chuyển sang nội dung mới.	1. Lựa chọn nội dung và tìm kiếm thông tin Nội dung đã được chọn lọc, sắp xếp.
---	---

Hoạt động 2: Viết bài báo cáo

a. Mục tiêu: HS viết một bài báo cáo theo mẫu về vấn đề việc làm ở địa phương mà các em quan tâm.

b. Nội dung: GV yêu cầu HS viết báo cáo về mô hình sản xuất nông nghiệp ở địa phương mà các em quan tâm.

c. Sản phẩm: Bài báo cáo theo mẫu của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV hướng dẫn HS viết một bài báo cáo theo mẫu sau: MÔ HÌNH SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP 1. Quan niệm về mô hình sản xuất nông nghiệp 2. Những điều kiện để phát triển mô hình sản xuất nông nghiệp 3. Một số sản phẩm nông nghiệp cụ thể được sản xuất từ mô hình - GV có thể giới thiệu cho HS một số từ khóa, địa chỉ trang web để HS tra cứu. Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thực hiện nhiệm vụ tại nhà. - HS có thể sử dụng các thiết bị điện tử để tìm kiếm thông tin và hình ảnh trên internet hoặc đọc sách, báo tham khảo. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS trong quá trình thảo luận. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động - HS nộp bài làm vào buổi học sau. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV kiểm tra mức độ hoàn thiện nhiệm vụ và chất lượng bài tập qua sản phẩm của cá nhân, kiểm tra sự phù hợp, chính xác các thông tin mà HS tìm được. - GV chuyển sang nội dung mới.	2. Viết báo cáo Bài báo cáo theo mẫu của HS
BÁO CÁO VỀ MÔ HÌNH SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP Ở ĐỊA PHƯƠNG MÔ HÌNH SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP TUẦN HOÀN BỀN VỮNG 1. Quan niệm về mô hình sản xuất nông nghiệp tuần hoàn bền vững	

- *Mô hình nông nghiệp tuần hoàn bền vững* là quá trình sản xuất nông nghiệp diễn ra theo chu trình khép kín.

- Theo đó, chất thải và phế phụ phẩm của quá trình sản xuất này sẽ được sử dụng để làm nguyên liệu đầu vào cho quá trình sản xuất khác.

2. Những điều kiện để phát triển mô hình sản xuất nông nghiệp tuần hoàn

Chất thải và phế phụ phẩm sẽ phải được xử lý cẩn thận, kỹ lưỡng bằng công nghệ sinh học, công nghệ hóa lý và khoa học - kỹ thuật. Từ đó:

- Mô hình sẽ giúp tiết kiệm chi phí sản xuất vừa bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.

- Tạo ra những sản phẩm có chất lượng cao, an toàn với chi phí rẻ hơn nhiều mà không gây ô nhiễm môi trường.

3. Một số sản phẩm nông nghiệp cụ thể được sản xuất từ mô hình tuần hoàn

Chăn nuôi bò – trồng cây ăn quả – trồng cây dược liệu

- Chất thải của bò cùng thân cây ăn quả sau khi thu hoạch sẽ được xử lý, ủ làm phân bón. Phân bón này được dùng để bón cho cây húng quế, cây ngô, cây cỏ voi.

- Những loại cây trồng này sau khi thu hoạch xong thì dùng làm thức ăn cho bò.

- Sử dụng mô hình này, các nhà nông có thể tiết kiệm chi phí cho phân bón. Đồng thời, tận dụng và xử lý triệt để các chất thải, phế phụ phẩm, giúp bảo vệ môi trường và cân bằng hệ sinh thái tự nhiên.

TU LIỆU:

1. Những mô hình sản xuất nông nghiệp công nghệ cao

https://youtu.be/dJUIq2OOMVs?si=A_Gt_Z1CcG6yWUDC

2. Lợi ích “kép” từ nông nghiệp tuần hoàn

<https://youtu.be/hw5Y7d1MkmQ?si=XU0K0j4hlPzJKNik>

3. Cách thu hút du khách ở mô hình du lịch nông nghiệp

<https://youtu.be/56XH2lkrwAY?si=aW25IuiDmPBm8n5f>

4. Nâng cao kinh tế nhờ mô hình nông nghiệp tuần hoàn

<https://youtu.be/vr4OrVVA0c8?si=SRNwMa5rnStPSbdv>

5. Hiệu quả từ các mô hình sản xuất nông nghiệp

https://youtu.be/vvs310BBas8?si=2_r-rYqbfxuXYsX6

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức đã học về *Một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả*.

b. Nội dung:

- GV cho HS làm Phiếu bài tập trắc nghiệm về *Một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả*.

c. Sản phẩm: Đáp án của HS và chuẩn kiến thức của GV.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức cho HS làm *Phiếu bài tập*, trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm tổng kết bài học *Một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả*.

- GV phát Phiếu bài tập cho HS cả lớp thực hiện trong thời gian 10 phút:

Trường THCS:.....

Lớp:.....

Họ và tên:.....

PHIẾU BÀI TẬP ĐỊA LÍ 9 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

BÀI 5: MỘT SỐ MÔ HÌNH SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP CÓ HIỆU QUẢ

Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng:

Câu 1: Mô hình sản xuất đặc trưng của nền sản xuất nông nghiệp hàng hóa phát triển cao ở nước ta là

- A. Hợp tác xã.
- B. Kinh tế hộ gia đình.
- C. Kinh tế trang trại.
- D. Sản xuất V.A.C.

Câu 2: Thế nào là nông nghiệp xanh?

A. Nền nông nghiệp sản xuất áp dụng đồng bộ các quy trình, công nghệ sử dụng hợp lý, tiết kiệm vật tư đầu vào cho sản xuất nông nghiệp, sử dụng hiệu quả các nguồn tài nguyên thiên nhiên.

B. Hệ thống đồng bộ hướng tới thực hiện các quá trình với kết quả bảo đảm hệ sinh thái bền vững, thực phẩm an toàn, dinh dưỡng tốt, nhân đạo với động vật và công bằng xã hội,...

C. Hệ thống tự động hóa làm giảm nhân công, tự động biết nhu cầu của cây để cung cấp, nước, chất dinh dưỡng cho cây.

D. Sử dụng những phương pháp cho phép tái tạo và giữ gìn hệ sinh thái như trồng rừng, không làm đất (cày bừa), trồng đa canh, thuận theo tự nhiên,...

Câu 3: Thế nào là nông nghiệp hữu cơ?

A. Nền nông nghiệp sản xuất áp dụng đồng bộ các quy trình, công nghệ sử dụng hợp lý, tiết kiệm vật tư đầu vào cho sản xuất nông nghiệp, sử dụng hiệu quả các nguồn tài nguyên thiên nhiên.

B. Hệ thống đồng bộ hướng tới thực hiện các quá trình với kết quả bảo đảm hệ sinh thái bền vững, thực phẩm an toàn, dinh dưỡng tốt, nhân đạo với động vật và công bằng xã hội,...

C. Hệ thống tự động hóa làm giảm nhân công, tự động biết nhu cầu của cây để cung cấp, nước, chất dinh dưỡng cho cây.

D. Sử dụng những phương pháp cho phép tái tạo và giữ gìn hệ sinh thái như trồng rừng, không làm đất (cày bừa), trồng đa canh, thuận theo tự nhiên,...

Câu 4: Đâu **không** phải là thuận lợi của mô hình kinh tế trang trại đem lại?

A. Đẩy mạnh xuất khẩu lúa, gạo.

B. Đẩy mạnh sản xuất nông nghiệp, chuyển đổi cơ cấu cây trồng, vật nuôi.

C. Giải quyết việc làm.

D. Tăng thu nhập cho lao động nông thôn.

Câu 5: Lợi ích của việc ứng dụng mô hình nông nghiệp thông minh là

A. Tăng năng suất, tiết kiệm nước, quản lý tài nguyên hiệu quả, giảm sử dụng hóa chất, giảm ô nhiễm môi trường.

B. Tăng năng suất, tiết kiệm thời gian, chi phí đầu tư ban đầu cao, giảm ô nhiễm môi trường.

C. Tiết kiệm nước, chi phí sản xuất thấp, chất lượng sản phẩm đạt hiệu quả cao, tăng ô nhiễm môi trường.

D. Sử dụng nhiều hóa chất, thuốc trừ sâu, tăng năng suất, tiết kiệm nước, quản lý tài nguyên hiệu quả.

Câu 6: Quan sát hình ảnh và cho biết mô hình sản xuất nông nghiệp phù hợp?

A. Nông nghiệp tuần hoàn.

B. Nông nghiệp thông minh.

C. Nông nghiệp xanh.

D. Nông nghiệp công nghệ cao.



Câu 7: Một số mô hình nông nghiệp xanh tiêu biểu hiện nay là

A. Mô hình nông trại thông minh; nông trại container; chuỗi cung ứng khép kín; trồng rau “khí canh”; du lịch gắn với nông nghiệp xanh; mô hình cánh đồng mẫu lớn.

B. Mô hình trồng rau thủy canh; nuôi trồng thủy sản, hệ sinh thái trồng cây, nuôi cá; trồng nấm ứng dụng công nghệ cao; máy bay nông nghiệp phun thuốc, gieo hạt, bón phân.

C. Mô hình nông trại thông minh; nông trại container; chuỗi cung ứng khép kín; trồng rau “khí canh”; nuôi bò theo chất lượng 5 sao; trồng nấm ứng dụng công nghệ cao; máy bay nông nghiệp phun thuốc, gieo hạt, bón phân.

D. Mô hình trồng rau thủy canh; nuôi trồng thủy sản, hệ sinh thái trồng cây, nuôi cá; du lịch gắn với nông nghiệp xanh; mô hình cánh đồng mẫu lớn.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS vận dụng kiến thức đã học để hoàn thành *Phiếu bài tập*.
- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời đại diện 1 – 2 HS lần lượt đọc đáp án đúng.
- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

Câu hỏi	1	2	3	4	5	6	7
Đáp án	C	A	B	A	A	C	D

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS:

- củng cố kiến thức đã học về *Thực hành: Viết báo cáo về một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả*.

- Liên hệ, vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.

b. Nội dung: GV yêu cầu HS hoàn thành bài báo cáo về mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả.

c. Sản phẩm: Bài báo cáo về mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, thực hiện nhiệm vụ ở nhà: *Hoàn thành bài báo cáo về Mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả*.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

HS vận dụng kiến thức đã học, sưu tầm thêm thông tin trên sách, báo, internet để hoàn thành nhiệm vụ.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

HS báo cáo sản phẩm vào tiết học sau.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

GV nhận xét, đánh giá, kết thúc tiết học.

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Ôn lại kiến thức đã học: *Thực hành: Viết báo cáo về một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả*.

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung – Bài 6: Công nghiệp