

Số: 453/KH-THCSBA

Thành phố Thủ Đức, ngày 12 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG Năm học 2024 – 2025

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch

- Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019;
- Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GDĐT) về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;
- Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;
- Căn cứ văn bản số 5037/SGDĐT-KHTC ngày 26 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh Về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2024-2025 của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;
- Căn cứ công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 – 2025;
- Căn cứ văn bản số 1695/GDĐT ngày 11 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức về Tổng kết năm học 2023-2024 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2024-2025 bậc trung học cơ sở;
- Căn cứ Kế hoạch Chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2020 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030;
- Căn cứ vào tình hình thực tế; những ý kiến đề xuất của cha mẹ học sinh và của học sinh,

Trường THCS Bình An xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2024 – 2025 như sau:

II. Bối cảnh giáo dục của quốc gia, địa phương và nhà trường:

1. Bối cảnh bên ngoài nhà trường:

- Thời cơ:

+ Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013.

+ Quốc hội khóa XV đã thông qua Nghị quyết số 98 Về thí điểm một số cơ chế, chính sách đặc thù phát triển Thành phố Hồ Chí Minh tạo cơ hội cho nhà

trường tự chủ hơn, có điều kiện áp dụng các cơ chế chính sách đặc thù của thành phố Thủ Đức.

+ Nghị quyết 08/2023/NQ-HĐND ngày 19 tháng 8 năm 2023 của Hội đồng nhân dân Thành phố về quy định chi thu nhập tăng thêm theo Nghị quyết số 98/2023/QH15 đã tạo động lực làm việc, tích cực sáng tạo, đổi mới nâng cao chất lượng hiệu quả công việc trong đội ngũ.

+ Sự phát triển mạnh mẽ của CNTT 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới Chương trình Giáo dục phổ thông.

+ Nhà trường tọa lạc trong khu vực an ninh, đường giao thông rộng rãi nên rất thuận lợi cho việc đi lại học tập của học sinh; kinh tế xã hội của địa phương có nhiều chuyển biến đi lên, đời sống nhân dân ngày càng được nâng cao nên việc đầu tư, chăm lo cho việc học của con em ngày càng được quan tâm.

+ Trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức; sự hỗ trợ giúp đỡ của Đảng ủy, Ủy ban nhân dân Phường An Khánh và các ban ngành đoàn thể ở địa phương.

+ Chương trình giáo dục phổ thông 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường.

+ Sự hỗ trợ, ủng hộ đồng tình của Ban đại diện Cha mẹ học sinh trường trong việc thực hiện các nhiệm vụ giáo dục.

- Thách thức:

+ Chiến lược phát triển giáo dục trường Trung học cơ sở Bình An và kế hoạch giáo dục nhà trường phải đảm bảo nội dung dạy học đạt yêu cầu cơ bản về chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia.

+ Chương trình giáo dục phổ thông đòi hỏi chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phải đáp ứng tốt các yêu cầu đổi mới giáo dục.

+ Yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học, hướng dẫn học sinh thực hiện tốt việc tự học, dạy học phân hóa trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.

+ Sự phát triển của mạng xã hội, các trò chơi trên mạng đã gây ra nhiều tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, vấn đề đạo đức của bộ phận không nhỏ thanh thiếu niên dễ bị cám dỗ bởi môi trường xung quanh.

+ Sự gia tăng dân số nhanh trong cùng với nhận thức đại bộ phận phụ huynh ở địa phương chưa theo kịp với yêu cầu và tốc độ phát triển của thành phố Thủ Đức.

2. Bối cảnh bên trong:

2.1. Điểm mạnh của nhà trường:

- Cán bộ quản lý nhiệt tình, năng động; đội ngũ giáo viên yêu nghề, tay nghề khá tốt và có tinh thần trách nhiệm trong công tác.

- Tập thể thực hiện tốt quy chế dân chủ, đoàn kết, thống nhất cao, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ nhiều năm liền. Trường đã thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục, kết quả được công nhận đạt cấp độ 1.

- Học sinh của trường có đa số có kỷ luật, ý thức học tập tốt

2.2. Điểm yếu:

- Về nhân sự trường: một số bộ môn (Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật, Lịch sử - Địa lí) có tỷ lệ giáo viên/lớp chưa đáp ứng đầy đủ theo quy định, cần thỉnh giảng thêm giáo viên từ bên ngoài.

- Cơ sở vật chất: Trường được xây dựng trên 15 năm, nên cơ sở vật chất đã xuống cấp, các phòng chức năng chưa đạt chuẩn trong tình hình mới, thiếu nhà ăn dành cho học sinh bán trú, trang thiết bị giảng dạy chỉ đáp ứng được nhu cầu cơ bản trong giảng dạy.

- Về học sinh: có nhiều học sinh dạng khuyết tật hòa nhập, học sinh diện tạm trú là yếu tố ảnh hưởng nhất định đến công tác giáo dục của nhà trường.

- Sĩ số học sinh trong một lớp dao động từ 40 đến 52 em nên việc chú ý phát triển năng lực và phẩm chất học sinh sẽ có phần nào hạn chế đây cũng là một thách thức lớn đối với công tác giáo dục của nhà trường.

2.3 Kết quả nổi bật năm học 2023 – 2024

*** Hoạt động chuyên môn:**

- Giáo viên dạy giỏi:

+ Cấp trường: 34 thầy cô.

+ Cấp thành phố Thủ Đức: 03 thầy cô.

- Kết quả Tốt nghiệp THCS năm học 2023 – 2024 đạt 100%.

- Thi học sinh giỏi cấp Thành phố Thủ Đức: Khối 6,7,8 (39 học sinh - 02 hạng 2, 01 hạng 3), khối 9 (04 học sinh - 01 giải 2, 03 giải 3), cấp Thành phố: 01 (giải Ba môn tiếng Anh).

*** Hoạt động đoàn thể và phong trào:**

- 01 HS đạt giải Bạc kỳ thi Tiếng Anh toàn cầu Olympic Đông Nam Á và đạt giải Vàng kỳ thi ASMOEnglish 2023.

- 03 HS đạt danh hiệu dũng sĩ cần kiệm cấp TPHCM

- 01 đội viên được công nhận danh hiệu Liên đội trường tiêu biểu cấp TPHCM

- 01 cá nhân đạt giải II cấp TPHCM về “Cuộc thi Hồ Chí Minh – Một nhân cách vĩ đại”.

- Thể Dục Thể Thao:

+ Cấp thành phố Thủ Đức: đạt 12HCV, 12HCB, 12HCD

+ Cấp TP.HCM: 3HCV, 11HCB, 6HCD

+ Cấp Quốc gia: 01 HCV

*** Kết quả giáo dục học sinh**

- Kết quả giáo dục Hạnh kiểm học sinh năm học 2023-2024

STT	Khối	TSHS/Nữ	HẠNH KIỂM											
			TỐT		KHÁ		T.BÌNH /ĐẠT		YẾU /C.ĐẠT		Trên TB		KXL	
			SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
1	6	385/184	350	90.91	30	7.79	5	1.30	0	0.00	385	100.00	0	0.00
2	7	238/115	200	84.03	37	15.55	1	0.42	0	0.00	238	100.00	0	0.00
3	8	149/70	138	92.62	11	7.38	0	0.00	0	0.00	149	100.00	0	0.00
4	9	231/106	216	93.51	14	6.06	1	0.43	0	0.00	231	100.00	0	0.00
Toàn trường		1003/475	904	90.13	92	9.17	7	0.7	0	0	1,003	100	0	0

- Kết quả giáo dục Học lực học sinh năm học 2023-2024

STT	Khối	TSHS/Nữ	HỌC LỰC													
			GIỎI/TỐT		KHÁ		T.BÌNH /ĐẠT		YẾU /C.ĐẠT		KÉM		Trên TB		KXL	
			SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
1	6	386/184	76	19.69	131	33.94	120	31.09	59	15.28	0	0.00	327	84.72	0	0.00
2	7	240/116	18	7.50	68	28.33	98	40.83	56	23.33	0	0.00	184	76.67	0	0.00
3	8	150/72	18	12.00	44	29.33	60	40.00	28	18.67	0	0.00	122	81.33	0	0.00
4	9	235/109	28	11.91	69	29.36	63	26.81	39	16.60	36	15.32	160	68.09	0	0.00
Toàn trường		1011/481	140	13.85	312	30.86	341	33.73	182	18	36	3.56	793	78.44	0	0

*** Kết quả nhà trường:**

- Chi bộ: Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ năm 2023;
- Công đoàn: Xuất sắc vững mạnh, đứng đầu cụm thi đua;
- Đoàn TNCS HCM: Hoàn thành xuất sắc;
- Đội TNTP HCM: Hoàn thành tốt;
- Thư viện: Tiên tiến;
- Phòng học bộ môn, hoạt động thực hành thí nghiệm: tốt.

III. Nội dung kế hoạch

1. Mục tiêu năm học 2024 – 2025

1.1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

- Thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy

học tích cực; đổi mới các hình thức đánh giá học sinh; đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với các ngành nghề kinh doanh, sản xuất tại địa phương.

- Đẩy mạnh thi đua “dạy tốt, học tốt” trong nhà trường, chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục, tạo niềm tin trong phụ huynh học sinh và tập trung duy trì trường học bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

1.2. Mục tiêu cụ thể:

- Xây dựng đội ngũ có năng lực chuyên môn vững vàng, có tư tưởng chính trị đạo đạo đức lối sống lành mạnh, tâm huyết với nghề.

- Nâng cao chất lượng giáo dục được qui định tại Chương trình giáo dục 2018; chương trình giáo dục hiện hành và đạt mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của học sinh, của gia đình và xã hội.

- Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học. Chú trọng rèn luyện và hình thành các phẩm chất cho Học sinh như: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm; Học sinh được bồi dưỡng và phát huy tốt các năng lực của bản thân như: tự chủ tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ngôn ngữ, năng lực toán học, năng lực khoa học, năng lực công nghệ, năng lực tin học, năng lực thẩm mỹ, năng lực thể chất.

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục STEM; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp phù hợp điều kiện, đặc điểm địa phương và nhà trường.

- Tích cực triển khai thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục: xây dựng học liệu số, thực hiện quản lý và học tập trên nền tảng LMS, triển khai phần mềm quản lý, học bạ điện tử; phấn đấu đạt 100% trong thanh toán học phí không dùng tiền mặt. Phấn đấu đạt tỷ lệ 40% học sinh học Tin học theo chuẩn quốc tế theo Đề án của Thành phố.

1.3. Nhiệm vụ trọng tâm:

- Xây dựng và thực hiện tốt kế hoạch thực hiện Nghị quyết 98 phù hợp với đặc trưng của nhà trường.

- Tăng cường hơn nữa nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công việc. Tiếp tục triển khai sáng tạo, hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua, tạo sự chuyên biến rõ nét chất lượng hiệu quả các hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường.

- Tập trung bồi dưỡng phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao vai trò của GVCN lớp, của tổ chức Đoàn Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện học sinh.

- Tích cực triển khai thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục: xây dựng học liệu số, thực hiện quản lý và học tập trên nền tảng LMS, triển khai phần mềm quản lý, học bạ điện tử; phấn đấu đạt 100% trong thanh toán học phí không dùng tiền mặt. Phấn đấu đạt tỷ lệ 40% học sinh học Tin học theo chuẩn quốc tế theo Đề án của Thành phố.

- Tăng cường các nguồn lực cho giáo dục: Đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục huy động các nguồn lực xã hội; tham mưu với các cấp để xây dựng thêm phòng học, tu sửa cơ sở vật chất, mua sắm thêm thiết bị dạy học. Từng bước hoàn thiện CSVC theo hướng trường chuẩn quốc gia.

2. Quy mô, định hướng thực hiện chương trình

2.1. Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường năm học 2024 – 2025

Khối	Số lớp	Số học sinh	Các loại hình lớp
6	7	340 Nữ: 170	Lớp tiếng Anh tăng cường: 6/7 Lớp 2 buổi/ngày: 7/7 Học sinh bán trú: 305.
7	8	374 Nữ: 175	Lớp tiếng Anh tăng cường: 7/8 Lớp 2 buổi/ngày: 8/8 Học sinh bán trú: 302
8	5	234 Nữ: 112	Lớp tiếng Anh tăng cường: 4/5 Lớp 2 buổi/ngày: 5/5 Học sinh bán trú: 181
9	4	152 Nữ: 71	Lớp tiếng Anh tăng cường: 3/4 Lớp 2 buổi/ngày: 4/4 Học sinh bán trú: 110
TC	24	1100 Nữ: 528	Lớp tiếng Anh tăng cường: 19/30 Lớp 2 buổi/ngày: 6/30 Học sinh bán trú:

2.2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên năm học 2024 – 2025

** Đội ngũ*

	Nhân sự	Số lượng	Nữ	Trình độ đào tạo	
				Đạt chuẩn	Trên chuẩn
Chính quyền	Hiệu trưởng	1	0	1	0
	Phó hiệu trưởng	1	1	1	0
	Giáo viên	36	25	32	01
	Nhân viên	8	6	8	0
	Tổng cộng	46	32	42	01

Đảng, Đoàn thể	Công đoàn viên	46	32	42	01
	Đảng viên	15	11	15	0
	Đoàn viên (GV-NV)	6	4	6	0
Thành phần nhân sự	Biên chế	42	30	42	0
	Hợp đồng trường	4	2	4	0
	Thỉnh giảng:	6	2	4	0
	<i>Lịch sử- Địa lí</i>	1	0	1	0
	<i>Văn</i>	1	1	1	0
	<i>TATC</i>	3	3	3	0

- Trình độ đào tạo

STT	Môn học	Số lượng	Nữ	Trình độ đào tạo	
				Đạt chuẩn	Trên chuẩn
1	Ngữ Văn	6	5	6	
2	Toán	7	4	6	
3	Tiếng Anh	5	4	5	
4	Vật lý	2	2	2	
5	Hóa học	2	2	2	
6	Sinh học	1	0	1	
7	Lịch sử	1	1	1	
8	Địa lí	2	1	2	
9	GDCD	1	1	1	
10	Công nghệ	3	3	3	
11	Tin học	1	0	1	
12	Thể dục	3	0	1	1
13	Âm nhạc	1	1	1	
14	Mỹ thuật	1	1	1	

3. Định hướng thực hiện chương trình

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Kết luận số 51- KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp

tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 32/NQ-CP của Chính phủ Ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18 tháng 9 năm 2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 - 2025; Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 – 2030; Quyết định số 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 2914/QĐ-UBND ngày 18 tháng 7 năm 2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh Quy định tạm thời chuẩn phổ cập bậc trung học của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2030; Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030; Thi đua xây dựng trường học số, Công trình 50 trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975-30/4/2025).

- Thực hiện các hoạt động giáo dục theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT; Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Tổ chức hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày theo đúng tinh thần công văn số 2848/GDĐT-TrH về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình dạy học 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố.

- Tổ chức chương trình nhà trường theo hướng dẫn của các văn bản quy phạm hiện hành và phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị trên cơ sở có sự đồng thuận của Cha Mẹ học sinh.

4. Kế hoạch thời gian năm học:

Triển khai thực hiện kế hoạch năm học theo Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh:

- Ngày tựu trường: 26/8/2024.

- Học kỳ 1: Từ 05/9/2024 đến 10/01/2025 (18 tuần dạy học và hoạt động).
Kiểm tra học kỳ 1: Từ 13/12 đến 31/12/2024 (dự kiến).
- Học kỳ 2: Từ 13/01/2025 đến 30/5/2025 (17 tuần dạy học và hoạt động).
Kiểm tra học kỳ 2: Từ 01/5 đến 12/5/2025 (dự kiến)
- Xét tốt nghiệp trước ngày 30 tháng 6 năm 2025.
- Hoàn thành tuyển sinh lớp 6 trước ngày 31 tháng 7 năm 2025.

5. Nội dung thực hiện chương trình giáo dục

5.1. Công tác giáo dục Chính trị tư tưởng

Xây dựng và triển khai các kế hoạch (đính kèm)

- Kế hoạch Công tác giáo dục Chính trị tư tưởng năm học 2024 – 2025 (Kế hoạch số /KH-THCS.BA ngày ... tháng ... năm 2024).
- Kế hoạch Công tác Pháp chế và phổ biến giáo dục pháp luật năm 2024, 2025 (Kế hoạch số /KH-THCS.BA ngày ... tháng ... năm 2024).
- Kế hoạch Công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học và hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa (Kế hoạch số /KH-THCS.BA ngày ... tháng ... năm 2024).
- Kế hoạch hiện công tác đảm bảo an ninh, trật tự trong trường học (Kế hoạch số /KH-THCS.BA ngày ... tháng ... năm 2024)
- Kế hoạch giáo dục ngoài giờ chính khóa (Kế hoạch số /KH-THCS.BA ngày ... tháng ... năm 2024).
- Kế hoạch tổ chức dạy học buổi 2 (Kế hoạch số /KH-THCS.BA ngày ... tháng ... năm 2024).
- Kế hoạch tổ chức dạy học Tin học theo chuẩn Quốc tế (Kế hoạch số /KH-THCS.BA ngày ... tháng ... năm 2024).
- Kế hoạch tổ chức dạy học Kỹ năng sống (Kế hoạch số /KH-THCS.BA ngày ... tháng ... năm 2024).
- Kế hoạch Thực hiện chương trình Tiếng Anh tăng cường, phối hợp dạy ngoại ngữ với giáo viên bản ngữ (Kế hoạch số /KH-THCS.BA ngày ... tháng ... năm 2024).
- Kế hoạch tổ chức hoạt động Trải nghiệm sáng tạo (Kế hoạch số /KH-THCS.BA ngày ... tháng ... năm 2024).
- Kế hoạch giáo dục STEM (Kế hoạch số /KH-THCS.BA ngày ... tháng ... năm 2024).
- Kế hoạch Tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật học sinh trung học cấp thành phố (Kế hoạch số /KH-THCS.BA ngày ... tháng ... năm 2024).

- Kế hoạch Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống bạo lực học đường, ma túy và các tệ nạn xã hội khác (Kế hoạch sốKH-THCS.BA ngày ... tháng ...năm 2024).
- Kế hoạch tổ chức Bồi dưỡng học sinh giỏi (Kế hoạch sốKH-THCS.BA ngày ... tháng ...năm 2024).
- Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu (Kế hoạch sốKH-THCS.BA ngày ... tháng ...năm 2024).
- Kế hoạch Kiểm tra nội bộ trường học (Kế hoạch sốKH-THCS.BA ngày ... tháng ...năm 2024).
- Kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học sinh (Kế hoạch sốKH-THCS.BA ngày ... tháng ...năm 2024).
- Kế hoạch công tác chủ nhiệm (Kế hoạch sốKH-THCS.BA ngày ... tháng ...năm 2024).
- Kế hoạch giáo dục An toàn giao thông (Kế hoạch sốKH-THCS.BA ngày ... tháng ...năm 2024).
- Kế hoạch Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp (Kế hoạch sốKH-THCS.BA ngày ... tháng ...năm 2024).
- Kế hoạch tổ chức Ngày pháp luật năm 2025 (Kế hoạch sốKH-THCS.BA ngày ... tháng ...năm 2024).
- Kế hoạch Thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thông kê giáo dục (Kế hoạch sốKH-THCS.BA ngày ... tháng ...năm 2024).
- Kế hoạch thực hiện Xã hội hóa giáo dục (Kế hoạch sốKH-THCS.BA ngày ... tháng ...năm 2024).
- Kế hoạch tổ chức Bán trú (Kế hoạch sốKH-THCS.BA ngày ... tháng ...năm 2024).
- Kế hoạch Công tác y tế trường học (Kế hoạch sốKH-THCS.BA ngày ... tháng ...năm 2024).
- Kế hoạch hoạt động văn hóa nghệ thuật, thể thao học đường (Kế hoạch sốKH-THCS.BA ngày ... tháng ...năm 2024).

5.2. Thực hiện Khung chương trình môn học:

5.2.1. Nội dung chương trình các môn học: thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT:

Môn/Tuần	HKI		HKII		Tổng số tiết năm học
	Số tiết/tuần	Số tiết/HK	Số tiết/tuần	Số tiết/HK	
Ngữ văn	4	72	4	68	140
Toán	4	72	4	68	140
Tiếng Anh	3	54	3	51	105

GDCD		1	18	1	17	35
LS&ĐL	Lịch sử	2	36	1	17	105
	Địa lí	1	18	2	34	
KHTN	THKHTN			1	14	140
	Hóa	2 (đầu HKI)	28			
	Lí	2 (cuối HKI)	9	2	36	
	Sinh	2	36	1	17	
Công nghệ		1	18	1	17	35
Tin học		1	18	1	17	35
GDTC		2	36	2	34	70
Nghệ thuật	Âm nhạc	1	18	1	17	35
	Mĩ thuật	1	18	1	17	35
HĐTN, HN	CC, SHL	2	36	2	34	105
	TN CĐ		17		18	
Nội dung GD bắt buộc của địa phương		1	18			
Tổng số tiết		29	529		486	1015

5.2.2. Các chương trình hoạt động giáo dục:

a) Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:

Kế hoạch số .../KH-THCS.BA ngày ... tháng ... năm 2024

* Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: 3 tiết/tuần

- Học kỳ 1: 18 tuần x 3 tiết = 54 tiết, Học kỳ 2: 17 tuần x 3 tiết = 51 tiết.

- Bao gồm các nội dung hoạt động được tổ chức trong và ngoài nhà trường với các hình thức hoạt động chủ yếu là: Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ.

- Khối 6

STT	Bài học	Số tiết	Thời điểm	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
1	Chủ đề 1: Khám phá lứa tuổi và môi trường học tập mới	4	Tháng 9/2024	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học tập...	Lớp học
2	Chủ đề 2 Chăm sóc cuộc sống cá nhân	4	Tháng 10/2024	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học tập...	Lớp học
3	Kiểm tra giữa kì I	1	Tháng 10/2024	KHBD	Lớp học

4	Chủ đề 3 Xây dựng tình bạn, tình thầy trò	3	Tháng 11/2024	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học tập...	Lớp học
5	Chủ đề 4: Nuôi dưỡng quan hệ gia đình	4	Tháng 12/2024	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học tập...	Lớp học
6	Chủ đề 5: Kiểm soát chi tiêu	1	Tháng 12/2024	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học tập...	Lớp học
7	Kiểm tra cuối kì I	1	Tháng 12/2024	KHBD	Lớp học
8	Chủ đề 5: Kiểm soát chi tiêu (tiếp)	1	Tháng 1/2025		
9	Chủ đề 6: Xây dựng cộng đồng văn minh, thân thiện	4	Tháng 2/2025	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học tập...	Lớp học
10	Chủ đề 7: Tìm hiểu nghề truyền thống Việt Nam	3	Tháng 3/2025	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học tập...	Lớp học
11	Kiểm tra giữa kì II	1	Tháng 3/2025	KHBD	Lớp học
12	Chủ đề 8 Phòng tránh thiên tai và giảm thiểu biến đổi khí hậu	4	Tháng 4/2025	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học tập...	Lớp học
13	Chủ đề 9 Tôn trọng người lao động	2	Tháng 5/2025	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học tập...	Lớp học
14	Kiểm tra cuối kì II	1	Tháng 5/2025	KHBD	Lớp học
15	Tạm biệt lớp 6	1	Tháng 5/2025	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học tập...	Lớp học

- Khối 7

STT	Hoạt động/Bài học	Số tiết	Thời điểm	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
1	Chủ đề 1. Rèn luyện thói quen.	4	Tuần 1; 2; 3; 4	Tranh, ảnh về chủ đề	Lớp học
2	Chủ đề 2. Rèn luyện sự kiên trì và chăm chỉ.	4	Tuần 5; 6; 7; 8	Tranh, ảnh về chủ đề	Lớp học
3	Kiểm tra giữa kì I	1	Tuần 9		Lớp học
4	Chủ đề 3. Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.	4	Tuần 10; 11; 12; 13	Tranh, ảnh về chủ đề	Lớp học

5	Chủ đề 4. Chia sẻ trách nhiệm trong gia đình.	3	Tuần 14; 15; 16	Tranh, ảnh về chủ đề	Lớp học
6	Chủ đề 5. Chi tiêu có kế hoạch.	3	Tuần 17; 19	Tranh, ảnh về chủ đề	Lớp học
7	Kiểm tra cuối kì I	1	Tuần 18		Lớp học
8	Chủ đề 6. Sống hòa hợp trong cộng đồng.	4	Tuần 20; 21; 22; 23	Tranh, ảnh về chủ đề	Lớp học
9	Chủ đề 7. Góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.	3	Tuần 24; 25; 26	Tranh, ảnh về chủ đề	Lớp học
10	Kiểm tra giữa kì II	1	Tuần 27		Lớp học
11	Chủ đề 8. Tìm hiểu các nghề ở địa phương.	3	Tuần 28; 29; 30	Tranh, ảnh về chủ đề	Lớp học
12	Chủ đề 9. Tìm hiểu các năng lực và phẩm chất cần có ở người lao động.	3	Tuần 31; 32; 33	Tranh, ảnh về chủ đề	Lớp học
13	Kiểm tra cuối kì II	1	Tuần 34		Lớp học
14	Tạm biệt lớp 7.	1	Tuần 35		Lớp học

- Khối 8

STT	Hoạt động/Bài học	Số tiết	Thời điểm	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
1	Chủ đề 1. Khám phá một số đặc điểm của bản thân	3	Tuần 1; 2; 3	Tranh, ảnh về chủ đề	Lớp học
2	Chủ đề 2. Thể hiện trách nhiệm với bản thân và mọi người	3	Tuần 4; 5; 6	Tranh, ảnh về chủ đề	Lớp học
3	Chủ đề 3. Xây dựng trường học thân thiện	3	Tuần 7; 8; 9	Tranh, ảnh về chủ đề	Lớp học
4	Kiểm tra giữa kì I	1	Tuần 10		Lớp học
5	Chủ đề 4. Sống hòa hợp trong gia đình	3	Tuần 11; 12; 13	Tranh, ảnh về chủ đề	Lớp học
6	Chủ đề 5. Làm quen với kinh doanh	3	Tuần 14; 15; 16	Tranh, ảnh về chủ đề	Lớp học
7	Kiểm tra cuối kì I	2	Tuần 17, 18		Lớp học
8	Chủ đề 6. Tham gia hoạt động phát triển cộng đồng	4	Tuần 19, 20, 21, 22	Tranh, ảnh về chủ đề	Lớp học
9	Chủ đề 7. Truyền thông phòng tránh thiên tai	3	Tuần 23, 24, 25	Tranh, ảnh về chủ đề	Lớp học
10	Kiểm tra giữa học kì 2	1	Tuần 26		Lớp học
11	Chủ đề 8. Tìm hiểu nghề trong xã hội hiện đại	3	Tuần 27, 28, 29	Tranh, ảnh về chủ đề	Lớp học
12	Chủ đề 9. Xây dựng kế hoạch học tập theo hứng thú nghề nghiệp	3	Tuần 30, 31, 32	Tranh, ảnh về chủ đề	Lớp học

13	Kiểm tra cuối học kì 2	2	Tuần 33, 34		Lớp học
14	Tạm biệt lớp 8	1	Tuần 35		Lớp học

- Khối 9

STT	Hoạt động/Bài học	Số tiết	Thời điểm	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
1	Chủ đề 1. Thể hiện kỹ năng giao tiếp, ứng xử và sống hài hoà.	12	Tuần 1; 2; 3; 4	Tranh, ảnh về chủ đề	Lớp học
2	Chủ đề 2. Thích nghi với những thay đổi trong cuộc sống	12	Tuần 5; 6; 7; 8	Tranh, ảnh về chủ đề	Lớp học
3	Kiểm tra giữa kì I	2	Tuần 9		Lớp học
4	Chủ đề 3. Thực hiện các hoạt động giáo dục trong nhà trường.	12	Tuần 10; 11; 12; 13	Tranh, ảnh về chủ đề	Lớp học
5	Chủ đề 4. Góp phần chăm lo hạnh phúc và phát triển kinh tế gia đình	12	Tuần 14; 15; 16; 17	Tranh, ảnh về chủ đề	Lớp học
6	Kiểm tra cuối kì I	2	Tuần 18		Lớp học
7	Chủ đề 5. Xây dựng mạng lưới quan hệ và tham gia các hoạt động cộng đồng ở địa phương.	12	Tuần 19; 20; 21; 22	Tranh, ảnh về chủ đề	Lớp học
8	Chủ đề 6. Phòng chống ô nhiễm môi trường và bảo vệ cảnh quan.	9	Tuần 23; 24; 25	Tranh, ảnh về chủ đề	Lớp học
9	Kiểm tra giữa kì II	2	Tuần 26		Lớp học
10	Chủ đề 7. Tìm hiểu nghề và rèn luyện bản thân theo định hướng nghề	12	Tuần 27; 28; 29; 30	Tranh, ảnh về chủ đề	Lớp học
11	Kiểm tra cuối kì II	2	Tuần 31		Lớp học

b) Hoạt động dạy học buổi 2: 100% học sinh được học buổi 2.

Kế hoạch số .../KH-THCS.BA ngày ... tháng ... năm 2024

- Việc dạy học 2 buổi/ngày ở trường nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; tăng cường giáo dục kỹ năng sống; thực hiện đổi mới dạy học: dạy học theo chủ đề tích hợp, dạy học theo định hướng phát triển năng lực, học sinh nghiên cứu khoa học....

- Ngoài những tiết trong kế hoạch dạy học chính khóa theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, ở buổi 2 học sinh sẽ được luyện tập, ôn tập và nâng cao để bổ sung kiến thức, kỹ năng ở các môn: Văn, Toán, tiếng Anh, Tin học, Lý, Hóa, năng khiếu..... Tổ chức lớp bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, ngoại khóa, nghiên cứu khoa học theo kế hoạch của nhà trường, Anh văn bản ngữ, Anh văn tăng cường, Kỹ năng sống, Thư viện, giáo dục STEM, Tin học chuẩn Quốc tế, Năng khiếu TDTT....

- Giáo viên giảng dạy xây dựng nội dung luyện tập đảm bảo các yêu cầu:

+ Giúp đỡ học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu ở các môn học đặc biệt là các môn: Văn, Toán, tiếng Anh. Nội dung ôn luyện cụ thể ở từng khối lớp được trao đổi trong tổ bộ môn, nhóm chuyên môn tập trung vào những kiến thức, kỹ năng đã học theo chương trình của từng tuần học theo kế hoạch dạy học do Tổ chuyên môn xây dựng trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học.

+ Các tổ chuyên môn phân công giáo viên tham khảo tài liệu, chọn lọc nội dung dạy học cụ thể, phù hợp với điều kiện dạy học, không vượt quá yêu cầu cơ bản về kiến thức, kỹ năng...

+ Các nhóm chuyên môn thống nhất nội dung dạy học và hiệu trưởng nhà trường phê duyệt nội dung dạy đối với các Tổ, Khối và thực hiện thống nhất trong năm học.

+ Ôn tập, hệ thống kiến thức cơ bản.

+ Bồi dưỡng, mở rộng, nâng cao kiến thức.

+ Rèn luyện kỹ năng.

+ Khắc sâu thêm kiến thức trong chương trình học.

+ Hướng dẫn học sinh phương pháp tự học...

c) Tổ chức dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế

Kế hoạch số .../KH-THCS.BA ngày ... tháng ... năm 2024

Thực hiện Kế hoạch 423/KH-UBND ngày 04 tháng 11 năm 2021 của UBND thành phố Thủ Đức về Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại thành phố Thủ Đức giai đoạn 2021-2030” giai đoạn 2021-2025, trường phối hợp với công ty Kidkul nâng cấp máy 02 phòng tin học của trường tổ chức dạy Tin học theo chuẩn Quốc tế IC3 ở khối lớp 6, lớp 7, lớp 8.

d) Giảng dạy kỹ năng sống:

Kế hoạch số .../KH-THCS.BA ngày ... tháng ... năm 2024

- Năm học 2024 – 2025 trường hợp đồng với Công ty Kỹ năng sống Gaia, Ngôi Sao thực hiện dạy giáo dục kỹ năng sống cho học sinh với thời lượng 1 tiết/tuần. Bên cạnh đó, trường tích hợp lồng ghép giáo dục kỹ năng sống vào trong các bộ môn theo tài liệu của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

- Ngoài ra, trường thực hiện công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua tổ chức các chuyên đề trong năm học. Các chủ đề phù hợp với lứa tuổi học sinh từng khối lớp.

e) Giáo dục STEM trong nhà trường:

Kế hoạch số .../KH-THCS.BA ngày ... tháng ... năm 2024

- Tổ chức thực hiện đa dạng các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04 tháng 5 năm 2017

của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

- Bài học STEM thông qua chương trình học tập tại lớp ở các bộ môn Toán – KHTN

- Nhà trường hợp đồng với các đối tác tổ chức các hoạt động trải nghiệm STEM, robot.

5.2.3. Hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ

a) Dạy học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài

Kế hoạch sốKH-THCS.BA ngày ... tháng ... năm 2024

- Căn cứ văn bản 2234/GDĐT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn các trường THCS, THPT có giảng dạy chương trình nước ngoài, chương trình Việt Nam bằng tiếng nước ngoài, nhà trường xây dựng kế hoạch về việc triển khai các chương trình ngoại ngữ bổ trợ; Hiệu trưởng chỉ đạo và chịu trách nhiệm thực hiện đầy đủ Chương trình GDPT hiện hành, giao nhiệm vụ cho tổ Tiếng Anh rà soát các nội dung giáo trình, tài liệu giảng dạy; chỉ sử dụng giáo trình đã được thẩm định, được phép xuất bản và không vi phạm các quy định và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục. Tăng cường đánh giá theo chuẩn quốc tế.

b) Hoạt động trải nghiệm sáng tạo:

Kế hoạch sốKH-THCS.BA ngày ... tháng ... năm 2024

*** Nghiên cứu khoa học:**

- Đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học: trong các cuộc họp nhóm, chú trọng việc bàn bạc và giải quyết các bài tập khó, kiến thức khó; trao đổi kinh nghiệm giảng dạy giữa giáo viên lâu năm với giáo viên mới ra trường; trao đổi phương pháp dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh; Nhận xét, góp ý, phối hợp hỗ trợ đồng nghiệp hoàn thành nhiệm vụ; đóng góp ý kiến tham mưu BGH nâng cao chất lượng hoạt động nhà trường.

- Thông qua các giờ dạy bộ môn, giáo viên tổ chức hướng dẫn cho học sinh xây dựng ý tưởng, trải nghiệm nghiên cứu khoa học, đề nghị các giải pháp để giải quyết các vấn đề thực tế trong cuộc sống. Thúc đẩy việc gắn kiến thức lý thuyết và thực hành trong nhà trường với thực tiễn đời sống; đẩy mạnh thực hiện dạy học theo phương châm “học đi đôi với hành”.

- Có chế độ hỗ trợ, động viên khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi “Học sinh nghiên cứu khoa học” của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh và cuộc thi “Sáng tạo Khoa học kỹ thuật trẻ” hàng năm do Thành đoàn tổ chức.

- Chỉ đạo tổ bộ môn xây dựng phương án kiểm tra đánh giá sản phẩm học sinh. Kết quả kiểm tra đánh giá có thể vận dụng cho điểm kiểm tra thường xuyên (hệ số 1) hoặc định kỳ (hệ số 2) tùy theo kế hoạch giáo dục của tổ bộ môn sau khi đã được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt.

*** Hoạt động Câu lạc bộ:**

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, các tổ chức Đoàn – Đội xây dựng các câu lạc bộ học thuật, câu lạc bộ kỹ năng theo nhu cầu và sở thích của học sinh. Bộ trí Giáo viên bộ môn phụ trách công tác hỗ trợ ban chủ nhiệm câu lạc bộ xây dựng và điều hành hoạt động của câu lạc bộ.

- Thông qua hoạt động của các câu lạc bộ tạo cơ hội để học sinh được chia sẻ những kiến thức, hiểu biết của mình về các lĩnh vực mà các em quan tâm, qua đó phát triển các kỹ năng của học sinh; giúp cho học sinh trải nghiệm, sáng tạo để phát triển năng lực của học sinh.

- Cụ thể thành lập các câu lạc bộ sau:

+ *Câu lạc bộ tiếng Anh.* (sinh hoạt chuyên đề, lập fanpages giới thiệu các hoạt động, tham gia các hội thi,...)

+ *Câu lạc bộ Em yêu Văn học.* (sáng tác thơ, viết truyện ngắn, tham gia hội thi “Văn hay chữ tốt”, viết thư UPU, ...)

+ *Câu lạc bộ STEM, Em yêu khoa học.* (nghiên cứu khoa học, sáng tạo tái chế rác thải, ...)

+ *Câu lạc bộ Âm nhạc.* (tập luyện, tham gia các chương trình văn nghệ,...).

+ *Câu lạc bộ Mỹ thuật.* (Bồi dưỡng cho các em tham gia các hội thi như: Nét vẽ xanh, vẽ tranh cổ động,...)

+ *Câu lạc bộ Kỹ năng Đội* (do Tổng phụ trách Đội phụ trách hướng dẫn học sinh tập luyện morse, cemafor, nghi thức, trống – kèn, tổ chức thi giữa các Chi đội, thành lập đội tuyển thi cấp thành phố).

+ *Câu lạc bộ Thể dục thể thao* (võ thuật, bóng đá, bóng rổ, bóng bàn, cầu lông, cờ tướng, cờ vua, đẩy gậy, kéo co, nhảy dây tập thể ...)

c) Tiết học ngoài nhà trường:

- Tập trung chỉ đạo các bộ môn chủ động xây dựng tiết học ngoài nhà trường trong các nội dung kiến thức môn học và phù hợp với tình hình thực tế của trường. Phối hợp với các cơ sở sản xuất, cơ sở kinh doanh, các địa danh của địa phương để xây dựng các tiết học ngoài nhà trường phù hợp nhu cầu, tâm sinh lý của học sinh.

+ Tổ chức tìm hiểu về các ngày truyền thống của nhà trường, lễ 20/11 và ngày 8/3; Giỗ Tổ Hùng Vương,...

+ Theo đặc thù bộ môn, tổ chuyên môn triển khai hoạt động ngoại khóa để giúp học sinh trải nghiệm; để bổ sung kiến thức bộ môn, kiến thức liên môn; để nâng cao hiệu quả giảng dạy, sinh hoạt dưới cờ đầu tuần.

+ Định hướng năm học 2024 – 2025 nhà trường tập trung thực hiện 3 nội dung chính: Tiết học ngoài nhà trường; nghiên cứu khoa học; câu lạc bộ trong nhà trường.

+ Tổ chức tìm hiểu về các ngày truyền thống của nhà trường, các ngày lễ dành cho thầy cô, cha mẹ.

+ Tổ chức cho học sinh tham gia trải nghiệm thực tế tại nơi có ý nghĩa như bảo tàng, khu công nghệ cao, đình Bình Trung, Củ Chi, Cần Giờ....

- Xây dựng phương án kiểm tra đánh giá học sinh: đánh giá quá trình, đánh giá sản phẩm từng phần và đánh giá cuối chủ đề. Kết quả kiểm tra đánh giá có thể vận dụng cho điểm kiểm tra thường xuyên (hệ số 1) hoặc định kỳ (hệ số 2) tùy theo kế hoạch giáo dục của tổ bộ môn sau khi đã được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt.

- Cho học sinh trải nghiệm vệ sinh môi trường, sử dụng nhà vệ sinh đúng cách,....

d) Chủ đề:

- Khuyến khích các tổ, nhóm chuyên môn tích cực nghiên cứu tổ chức lại một số bài học trong chương trình thành chủ đề nhằm đảm bảo nội dung học tập hấp dẫn hơn, có ý nghĩa thực tiễn hơn cách trình bày của sách giáo khoa. Không gian tổ chức có thể tại lớp, sân trường... khuyến khích đổi mới không gian trải nghiệm (các hoạt động thực hành, trải nghiệm, nhà máy sản xuất, đi thực tế, tham quan...)

- Chú ý các chủ đề xây dựng phải vừa đúng, đủ, phù hợp và đảm bảo các yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình chuẩn, cũng như các năng lực cần xây dựng, kiểm tra, đánh giá đối với học sinh.

- Có phương án kiểm tra đánh giá học sinh: đánh giá quá trình, đánh giá sản phẩm từng phần và đánh giá cuối chủ đề. Kết quả kiểm tra đánh giá có thể vận dụng cho điểm kiểm tra thường xuyên (hệ số 1) hoặc định kỳ (hệ số 2) tùy theo kế hoạch giáo dục của tổ bộ môn sau khi đã được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt.

- Mỗi tổ chuyên môn xây dựng ít nhất một chủ đề trong năm học để giảng dạy thử, dự giờ, phân tích, rút kinh nghiệm và tiếp tục xây dựng những chủ đề mới cho những năm học tới.

5.2.4. Kiểm tra, đánh giá

Quyết định số .../QĐ-THCS.BA ngày ... tháng ... năm 2024 về ban hành Quy chế kiểm tra, đánh giá năm học 2024 – 2025.

- Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Thông tư 22/TT-BGDĐT. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Điều chỉnh và hoàn thiện Quy chế tổ chức kiểm tra – đánh giá các đợt kiểm tra trong nhà trường: lấy ý kiến đóng góp của các tổ, thống nhất, thông qua dự thảo Quy chế; Quyết định ban hành và đưa vào thực hiện.

- Đánh giá học sinh đảm bảo tính khoa học, tính logic, tính chặt chẽ, quy định cụ thể các quy trình xây dựng đề kiểm tra, quy trình coi kiểm tra, quy trình chấm kiểm tra, quy trình nhập điểm và trả kết quả kiểm tra cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện kiểm tra đánh giá thống nhất hình thức bài kiểm tra đúng quy định, thời gian thực hiện, số bài kiểm tra... Kiểm tra đánh giá thực hiện nghiêm túc và đúng thực chất. Tổ chức các kỳ kiểm tra nghiêm túc, đúng quy định, đúng lịch kiểm tra thống nhất, đúng thời lượng quy định, đúng nội dung và hình thức theo yêu cầu; đảm bảo kiểm tra được mục tiêu đánh giá được năng lực toàn diện của học sinh.

- Hình thức đánh giá đối với các môn học

+ Đánh giá bằng nhận xét đối với các môn học: Giáo dục thể chất, Nghệ thuật, Âm nhạc, Mỹ thuật, Nội dung giáo dục của địa phương, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Kết quả học tập theo môn học được đánh giá bằng nhận xét theo một trong hai mức: Đạt, Chưa đạt.

+ Đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số đối với các môn học còn lại.

- **Về Công tác quản lý sổ điểm điện tử tại trường:** Thực hiện theo hướng dẫn của Công văn số 1397/GDDT-GDTrH ngày 18 tháng 5 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn việc quản lý, sử dụng dữ liệu điện tử tại các trường Trung học từ năm học 2020-2021; cơ sở dữ liệu học sinh và giáo viên được cập nhật và quản lý theo sự phân công do Hiệu trưởng quyết định; thực hiện nghiêm túc quy định, quy chế quản lý và sử dụng sổ điểm điện tử trong nhà trường. Giáo viên bộ môn theo phân công trực tiếp nhập điểm trên phần mềm theo mỗi đợt, mỗi học kì theo thời hạn quy định của nhà trường. Các trường hợp điều chỉnh hoặc bổ sung điểm phải được sự đồng ý của Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng chuyên môn. Điểm số được lưu và khóa sổ điểm sau mỗi đợt nhập điểm của giáo viên bộ môn sau thời gian cho phép.

5.2.5. Dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học (NCKH)

a) Dạy bồi dưỡng học sinh giỏi về văn hóa và các môn năng khiếu

Kế hoạch số /KH-THCS.BA ngày ...tháng .. năm 2024 về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Phân công giáo viên hướng dẫn và lập kế hoạch giảng dạy.

- Thực hiện kế hoạch về bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi trường dự thi học sinh giỏi cấp thành phố Thủ Đức lớp 6,7,8,9 và thành phố Hồ Chí Minh lớp 9. Phát hiện học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu bộ môn để kịp thời bồi dưỡng; tạo mọi điều kiện để học sinh được phát huy năng lực học tập, tư duy sáng tạo. Tổ chức chọn đội tuyển bồi dưỡng giúp học sinh ôn tập, hệ thống và nâng cao kiến thức để đạt kết quả tốt; nâng cao chất lượng mũi nhọn của trường đồng thời phát huy sự tìm tòi, sáng tạo, nâng cao năng lực chuyên môn của giáo viên và trao đổi kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi giữa giáo viên trong nhà trường với các giáo viên trường bạn.

- Đạt được chỉ tiêu đề ra: 10% trên tổng số học sinh toàn trường đạt giải ở tất cả các kỳ thi, hội thi cấp thành phố Thủ Đức, thành phố Hồ Chí Minh.

b) Phụ đạo học sinh yếu

Kế hoạch số /KH-THCS.BA ngày ...tháng .. năm 2024 về công tác phụ đạo học sinh yếu kém.

- Nội dung ôn tập, phụ đạo chủ yếu tập trung vào việc bù lấp những kiến thức còn thiếu hụt, những kỹ năng còn yếu của học sinh từ những học kỳ, năm học trước. Cùng cố, ôn tập, hệ thống hoá, khắc sâu những kiến thức đã học để học sinh nắm vững kiến thức cơ bản theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học đã quy định.

- Chương trình phụ đạo thực hiện theo kế hoạch phụ đạo đã được tổ, nhóm chuyên môn thống nhất xây dựng cho từng khối lớp. Trong quá trình phụ đạo, có thể điều chỉnh kế hoạch, nội dung và phương pháp cho phù hợp với từng đối tượng học sinh

- Giáo viên có nhiệm vụ phụ đạo học sinh yếu, kém của lớp mình phụ trách; theo dõi, kiểm tra, phát hiện sớm các học sinh yếu không theo kịp chương trình, thông báo tình hình học tập của học sinh cho GVCN, Tổ trưởng và Phó Hiệu trưởng phụ trách để tổ chức phối hợp với cha mẹ học sinh.

c) Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học (NCKH)

Kế hoạch số /KH-THCS.BA ngày ...tháng .. năm 2024 về Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

- Kế hoạch phân công rõ giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện đề tài NCKH, các tiêu chuẩn để học sinh tham gia làm đề tài NCKH.

- Quy định rõ các nội dung theo đúng tiến trình thực hiện NCKH:

a. Chuẩn bị cho nghiên cứu: Chọn đề tài, thu thập tài liệu, xác định các vấn đề có liên quan đến đề tài, lập kế hoạch xây dựng đề cương.

b. Triển khai nghiên cứu: Lập giả thuyết, thu thập và xử lý dữ liệu, kiểm chứng kết quả nghiên cứu.

c. Báo cáo kết quả nghiên cứu.

d. Trích dẫn nguồn.

6. Công tác Tuyển dụng, đào tạo bồi dưỡng

Kế hoạch sốKH-THCS.BA ngày ... tháng ...năm 2024

- Thực hiện rà soát, tuyển dụng nhân sự hàng năm theo hướng dẫn của UBND thành phố Thủ Đức.

- Xây dựng kế hoạch Đào tạo bồi dưỡng, Bồi dưỡng thường xuyên hàng năm nhằm trang bị cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên những kiến thức về tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh, về chủ trương, đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chủ trương của ngành; nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống để nâng cao tinh thần trách nhiệm và lương tâm nghề nghiệp.

- Tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ được tham gia đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới.

- Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa công khai theo biên bản đề xuất từ các tổ bộ môn, lập biên bản gửi về Phòng Giáo dục-Đào tạo và công bố bộ sách giáo khoa sử dụng trong nhà trường theo Quyết định của UBND Thành phố Hồ Chí Minh. Phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa cho giáo viên. Huy động các nguồn lực để mua sắm đầy đủ các bản sách giáo khoa đã được Bộ Giáo dục-Đào tạo phê duyệt cho thư viện phục vụ dạy học theo chương trình. Lãnh đạo đơn vị, giáo viên hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại thành phố.

7. Công tác Khảo thí, Kiểm định chất lượng giáo dục và Chuẩn Quốc gia

7.1. Công tác Khảo thí

- Hoàn thiện Cơ sở dữ liệu chung của ngành giáo dục thành phố theo hướng dẫn và triển khai của Sở; tập trung triển khai và cập nhật tối thiểu các mô đun quản lý học sinh, đội ngũ. Đảm bảo thông tin chính xác và đầy đủ; đảm bảo dữ liệu hệ thống kết nối liên thông với cơ sở dữ liệu của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện công tác tuyển sinh lớp 6 theo chỉ đạo của UBND thành phố Thủ Đức; thực hiện nghiêm túc và hoàn thành đúng thời hạn.

- Thực hiện nhiệm vụ kỳ thi, hội thi theo chỉ đạo của Sở; thực hiện đăng kí các hội thi cho học sinh, giáo viên đầy đủ, kịp thời.

- Phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia công tác tại các hội đồng coi thi, chấm thi đầy đủ, đúng thời hạn; quán triệt các thành viên thực hiện nghiêm túc quy chế coi thi, chấm thi...

7.2. Công tác Kiểm định chất lượng và xây dựng trường Chuẩn Quốc gia

- Tiếp tục kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục hàng năm, ra quyết định thành lập hội đồng tự đánh giá tại đơn vị, thu thập và lưu trữ các minh chứng theo từng năm học.

- Triển khai cho cán bộ, giáo viên, nhân viên của đơn vị học tập, nghiên cứu để hiểu rõ văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn thực hiện tự đánh giá và đánh giá ngoài. Ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác kiểm định chất lượng giáo dục, cập nhật dữ liệu trên phần mềm hàng năm.

- Xây dựng kế hoạch trường chuẩn Quốc gia, báo cáo kết quả cho Phòng Giáo dục và Đào tạo vào cuối năm học.

8. Công tác Tài chính, CSVC và các điều kiện đảm bảo

8.1. Công tác Tài chính

- Thực hiện cơ chế quản lý của cơ sở giáo dục công lập, đơn vị sự nghiệp công lập theo Luật, Nghị định, theo chỉ đạo và hướng dẫn của Phòng Tài chính – Kế hoạch, Phòng Giáo dục và Đào tạo trong quản lý tài chính của đơn vị.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện các khoản thu đầu năm theo đúng quy định của văn bản: 5037/SGDDT-KHTC ngày 26 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh Về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2024 – 2025 của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; công văn số 8630/UBND ngày 13/9/2024 của UBND thành phố Thủ Đức về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2024-2025 của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn thành phố Thủ Đức.

- Lập kế hoạch vận động tài trợ cho các hoạt động giáo dục năm học 2024 – 2025 theo thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 3/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống Giáo dục quốc dân.

- Đảm bảo sử dụng có hiệu quả các nguồn lực nhà trường. Sử dụng tài chính đúng theo các quy định hiện hành. Thực hiện các nguồn thu theo đúng quy định.

- Đảm bảo việc phối hợp chặt chẽ với Cha mẹ học sinh, Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục và vận động các nguồn xã hội hóa, nguồn tài trợ hợp pháp hỗ trợ cho giáo dục và các nguồn thu thỏa thuận đúng quy định.

- Thực hiện Đề án “Thanh toán học phí không sử dụng tiền mặt” trong nhà trường.

8.2. Cơ sở vật chất và các điều kiện đảm bảo

- Sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất hiệu quả, tránh lãng phí. Thường xuyên tổ chức kiểm tra tình trạng cơ sở vật chất và các điều kiện đảm bảo để thực hiện việc mua sắm sửa chữa các trang thiết bị dạy học giúp cho giáo viên thực hiện đổi mới hoạt động dạy học hiệu quả.

Trong đầu tư, mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học phải gắn với sử dụng và kèm theo đó là công tác tuyển dụng, bồi dưỡng giáo viên để khai thác sử dụng hiệu quả trang thiết bị và nhất là gắn với định hướng triển khai dạy học theo định hướng của chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. Tổ chức tốt công tác bán trú tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập;

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục.

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, vườn trường,... Tăng cường thực hiện

xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn; tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương...

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành theo Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT ngày 11/8/2009; Thông tư số 01/2010/TT-BGDĐT ngày 18/01/2010 và Thông tư 44/2020/TT-BGDĐT ngày 03/11/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 6. Thực hiện nghiêm túc Công văn số 7842/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 28/10/2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu các cơ sở giáo dục đào tạo.

Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học; yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

Mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu dạy chương trình giáo dục phổ thông 2018.

9. Công tác Kiểm tra nội bộ trường học

Kế hoạch sốKH-THCS.BA ngày ... tháng ... năm 2024

9.1. Công tác kiểm tra chuyên môn:

Kiểm tra việc thực hiện các quy định trong giảng dạy, soạn kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy,... theo chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018; kiểm tra việc sinh hoạt tổ chuyên môn, kiểm tra việc đánh giá, cho điểm, xếp loại học sinh theo định kỳ; kiểm tra việc bảo quản cơ sở vật chất và các trang thiết bị dạy học, việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học.

9.2. Về công tác quản trị, quản lý, điều hành

Kiểm tra việc thực hiện chức trách nhiệm vụ của thành viên BGH, Tổ trưởng/Khối trưởng chuyên môn, Tổ trưởng hành chính quản trị hoặc Tổ văn phòng; kiểm tra việc thực hiện nội quy, điều lệ nhà trường; việc triển khai thực hiện quy chế dân chủ trường học, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế tiếp công dân; các quy định về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, phòng chống tham nhũng; các quy định về an toàn trường học; việc thực hiện công khai minh bạch trong quản lý tài chính, tài sản; việc thực hiện các chế độ chính sách đối với công chức, viên chức, người lao động, học sinh; kiểm tra việc dạy thêm - học thêm,...

10. Công tác Thi đua và Cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục

10.1. Công tác thi đua khen thưởng

Kế hoạch sốKH-THCS.BA ngày ... tháng ... năm 2024

- Tổ chức triển khai, thực hiện tốt các chủ trương, nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng theo Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của

Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của luật thi đua, khen thưởng; Luật số 06/2022/QH15 của Quốc hội thông qua và có hiệu lực từ ngày 01 tháng 01 năm 2024; Quyết định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của UBND thành phố Hồ Chí Minh ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hồ Chí Minh; Thông tư 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 7 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục.

- Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua khác. Việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Tăng cường công tác tuyên truyền, gắn với biểu dương gương người tốt, việc tốt. Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

- Xây dựng Quy chế đánh giá kết quả công tác và thi đua khen thưởng, kỉ luật của nhà trường. Quy chế được thông qua Hội nghị viên chức và có điều chỉnh bổ sung từng năm.

- Thành lập Hội đồng Thi đua - Khen thưởng theo từng năm học. Tổ chức đánh giá kết quả của cán bộ, giáo viên, nhân viên theo quý, học kỳ và năm học theo Luật viên chức, Nghị định 48/2023/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2023 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13 tháng 8 năm 2020 về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức có hiệu lực thi hành từ ngày 15 tháng 9 năm 2023 và Nghị định số 91/2017 về thi đua khen thưởng. Hệ thống đánh giá gồm: Đánh giá kết quả công tác của viên chức và kết quả thi đua.

- Tổ chức phát động, đăng kí và triển khai thực hiện phong trào thi đua trong đội ngũ, đối với từng cá nhân, tập thể trong đơn vị như: Chiến sĩ Thi đua các cấp, Lao động tiên tiến, Danh hiệu Phụ nữ hai giỏi; Danh hiệu Công đoàn viên xuất sắc... Tổ chức triển khai giao nhiệm vụ, phân công công tác, khuyến khích cá nhân và các tập thể đăng kí thực hiện các hoạt động nhằm nâng cao kết quả dạy học và phát triển năng lực học sinh như: Giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi, dạy học giáo dục STEM, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, thi học sinh giỏi, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường...

- Tổ chức công tác khen thưởng: Thực hiện theo văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của UBND thành phố Thủ Đức và nộp hồ sơ theo đúng quy trình và thời gian quy định. Tổ chức biểu dương Người tốt việc tốt và gương Điển hình tiên tiến nhằm động viên, khuyến khích và phát huy năng lực, sự cống hiến của đội ngũ. Tổ chức khen thưởng các thành tích thi đua trong năm học tại Hội nghị cán bộ công nhân viên chức.

- Hằng năm dựa trên thành tích công tác, kết quả làm việc và đề xuất của các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên... Hội đồng Thi đua khen thưởng họp bình chọn dân chủ và công khai kết quả khen thưởng cho những cá nhân, tập thể có

thành tích xuất sắc; hoặc đề xuất lên cấp trên theo Hướng dẫn về công tác thi đua khen thưởng.

10.2. Công tác Cải cách hành chính

Kế hoạch số /KH-THCS.BA ngày ... tháng ... năm 2024

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động, xây dựng các chuyên mục cải cách hành chính.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác rà soát, sửa đổi, thực hiện giảm hóa thủ tục hành chính, rút ngắn thời gian giải quyết hồ sơ cho cha mẹ học sinh. Giải quyết các vấn đề còn tồn tại trong thủ tục hành chính nhằm tạo thuận lợi cho cha mẹ học sinh đến giải quyết hồ sơ. Tiếp tục quan tâm đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực công tác, trình độ nghiệp vụ nhằm xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tăng cường công tác kiểm tra định kỳ, đột xuất chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương hành chính. Đưa nội dung cải cách hành chính vào tiêu chí xét thi đua, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của đơn vị gắn với việc khen thưởng, kỷ luật các cán bộ, giáo viên, nhân viên không thực hiện đúng yêu cầu thời hạn và trình tự thủ tục hành chính.

10.3. Công tác ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục

Kế hoạch số /KH-THCS.BA ngày ... tháng ... năm 2024

Triển khai thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh” trong giai đoạn 2024 – 2025 tại thành phố Thủ Đức (theo Kế hoạch số 559/KH-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức).

Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá. Tiếp tục phối hợp, triển khai xây dựng ứng dụng quản lý điều hành khai thác hiệu quả trực kết nối thông tin và cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành giáo dục Thành phố.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; cập nhật, bổ sung và phát triển trang thông tin điện tử tại đơn vị nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, thực hiện thông tin, công khai trong giáo dục theo quy định. Thực hiện xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân theo chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; tăng cường kiểm tra, đánh giá; có lộ trình thực hiện chữ ký số hướng đến sử dụng hồ sơ điện tử theo quy định khi có các hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục; khai thác các hệ thống quản lý dạy học

trực tuyến (LMS) ngành giáo dục; hệ thống quản lý nội dung học tập (LCMS) để sử dụng hệ thống kho học liệu số triển khai dạy học trực tuyến tại các cơ sở giáo dục.

Cử CBQL, giáo viên tham gia tập huấn ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản trị trường học, quản lý dạy học, học tập, hình thành CLB nghiên cứu ứng dụng AI cho giáo viên, học sinh.

11. Công tác Phổ cập giáo dục

- Tích cực huy động các đối tượng học sinh bỏ học ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh.

- Thực hiện việc chuyển trường; quản lý số liệu thống kê trên hệ thống quản lý giáo dục (csdl.hcm.edu.vn; chuyentruong.hcm.edu.vn) đầy đủ, đúng quy định.

12. Công tác đoàn thể, phong trào

Kế hoạch hoạt động Công đoàn năm học 2024 - 2025.

Kế hoạch hoạt động Chi đoàn giáo viên năm học 2024 - 2025.

Kế hoạch hoạt động Liên Đội năm học 2024 - 2025.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng:

- Quản lý, chỉ đạo chung và toàn diện các hoạt động của nhà trường theo các chỉ tiêu kế hoạch đã xây dựng.

- Trực tiếp phụ trách một số hoạt động giáo dục trong nhà trường; Lập kế hoạch đầu việc mình phụ trách.

- Chỉ đạo các đoàn thể, tổ chuyên môn, tổ văn phòng lập kế hoạch hoạt động chi tiết, cụ thể cho năm học, tháng, tuần theo quy định.

- Giám sát việc triển khai thực hiện kế hoạch của các tổ chuyên môn, đoàn thể trong nhà trường theo kế hoạch, kịp thời điều chỉnh, tư vấn đề bản sát và thực hiện tốt các nội dung, tiêu chí đã xây dựng trong kế hoạch năm học.

- Thường xuyên sâu sát việc theo dõi kiểm tra đôn đốc, nhắc nhở từng bộ phận, từng cá nhân điều chỉnh kịp thời những mặt hạn chế.

- Tăng cường kiểm tra, chỉ đạo giải quyết kịp thời các khó khăn về quy chế chuyên môn; tích cực đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, đảm bảo tốt chất lượng dạy học ở tất cả các môn. Quan tâm giáo dục học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Tăng cường quản lý việc thực hiện nội quy, nề nếp trong nhà trường

- Triển khai và theo dõi đánh giá việc tự bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên ngay từ đầu tháng 9/2024 theo chỉ đạo của ngành. Thường xuyên thăm lớp, dự giờ định kỳ, đột xuất theo quy định chung.

- Chỉ đạo tổ chức các hoạt động đổi mới phương pháp. Tập trung cho xây dựng mô hình giáo dục STEM

- Thực hiện tổ chức công tác kiểm tra nội bộ trường học theo quy định.

- Tham gia tiết dạy tự chọn, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

2. Phó Hiệu trưởng:

- Giúp Hiệu trưởng phụ trách hoạt động chuyên môn; công tác bán trú; công tác Phổ cập giáo dục trung học, phát triển cơ sở vật chất, lập kế hoạch giáo dục năm học và kế hoạch đầu việc trong phạm vi công việc phụ trách Quản lý chất lượng dạy và học; Xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm, học kì, tháng; ký duyệt kế hoạch giảng dạy của giáo viên.

- Kiểm tra hồ sơ sổ sách giáo viên, sổ ghi nhận việc kiểm tra hồ sơ sổ sách của tổ trưởng chuyên môn thông qua sổ ghi nhận kiểm tra hồ sơ sổ sách, ký duyệt giáo án của giáo viên của tổ trưởng chuyên môn thông qua sổ kiểm tra quy chế chuyên môn của Tổ trưởng chuyên môn nộp Cán bộ quản lý hàng tháng đến cuối tháng theo thời gian quy định giữa tổ đến Cán bộ quản lý.

- Xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng học sinh giỏi. Tiếp tục thực hiện đổi mới các phương pháp dạy học tích cực. Xây dựng nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.

- Tổ chức họp hội đồng chuyên môn hàng tháng đánh giá mặt mạnh, tồn tại tháng qua, biểu dương, điều chỉnh mặt chưa tốt. Thăm lớp, dự giờ định kỳ, đột xuất.

- Chỉ đạo trong toàn thể giáo viên thực hiện việc nâng cao chất lượng giảng dạy, cùng với giáo viên bộ môn thực hiện hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi, phát triển năng khiếu cho học sinh.

- Tổ chức hướng nghiệp theo quy định, giúp học sinh khối 9 nhận thức về định hướng nghề trong tương lai, phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS.

- Tham gia tiết dạy tự chọn, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, bồi dưỡng học sinh giỏi các môn, nghiên cứu khoa học.

3. Tổ trưởng tổ chuyên môn, văn phòng.

- Chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn: Tiếp tục thực hiện đổi mới nội dung sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn: Nội dung sinh hoạt chuyên môn phải thể hiện rõ trong nghị quyết tổ/nhóm. Thực hiện sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn 2 lần/tháng. Mỗi tổ chuyên môn thực hiện tối thiểu 02 chuyên đề/năm học. Vận dụng các chuyên đề này một cách thiết thực nhằm đẩy mạnh chất lượng giảng dạy trong nhà trường.

- Có nhiệm vụ xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ theo năm, tháng, tuần (bao gồm kế hoạch khung thời gian và các kế hoạch đầu việc được BGH giao phụ trách).

- Hướng dẫn giáo viên (nhân viên) lập kế hoạch cá nhân (kế hoạch giáo dục và các hoạt động chuyên môn).

- Trình Ban giám hiệu phê duyệt kế hoạch của tổ; kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ; kịp thời điều chỉnh, bổ sung kế hoạch trong phạm vi của tổ mình phụ trách.

- Giám sát và tư vấn cho giáo viên thực hiện các hoạt động chuyên môn theo nội dung kế hoạch đã xây dựng.

- Tham gia các hội thi chuyên môn: Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt-Học tốt” trong giáo viên và học sinh vào các đợt hội giảng chào mừng các ngày lễ lớn như: Đợt 1: 20/11; Đợt 2: 26/3.

4. Giáo viên, nhân viên.

- Căn cứ vào kế hoạch của trường, của tổ, mỗi cá nhân xây dựng cho mình Kế hoạch dạy học và kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục được Ban giám hiệu và tổ trưởng phân công (bao gồm kế hoạch năm, chủ đề, tuần, ngày); Kế hoạch của mỗi cá nhân phải được xây dựng dựa trên chỉ tiêu đề ra của ban giám hiệu; đảm bảo tính đồng bộ, liên thông với kế hoạch chung của nhà trường.

- Trình tổ trưởng, ban giám hiệu phê duyệt kế hoạch; không được tự động điều chỉnh khi chưa được sự đồng ý và thống nhất của tổ trưởng và ban giám hiệu.

- Bồi dưỡng và tự bồi dưỡng chuyên môn, đặc biệt là bồi dưỡng chương trình GDPT mới và sách giáo khoa lớp 6. Tăng cường học hỏi đồng nghiệp các đơn vị bạn qua các tiết học kết nối, các buổi sinh hoạt chuyên môn....

5. Tổng phụ trách Đội.

- Kết hợp với phó hiệu trưởng và các bộ phận xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.

- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

6. Nhân viên Thư viện.

- Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.

- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.

- Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách tại thư viện, thư viện ngoài trời. Phối hợp tổ chức các hoạt động giới thiệu sách hay trong thư viện hằng tháng.

- Tổ chức Ngày hội đọc sách theo kế hoạch

V. Chỉ tiêu phấn đấu

- Huy động học sinh trong độ tuổi ra lớp đạt: 100%; Công tác phổ cập THCS: 90%;

- Duy trì sĩ số học sinh trên 99%, tỷ lệ học sinh bỏ học và lưu ban không quá 3%, trong đó tỷ lệ học sinh bỏ học không quá 1%.

- Học lực học sinh: Từ Trung bình trở lên đạt: 97% (loại Giỏi: 25%, khá: 40%; Loại chưa đạt không quá: 3 %).

- Rèn luyện của học sinh: Loại Khá, Tốt đạt: 95%; không có học sinh xếp loại chưa đạt.

- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng: 95 %.

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đạt: 100 %. Tỷ lệ học sinh trúng tuyển vào lớp 10 công lập bằng và vượt bình quân thành phố.

- Học sinh giỏi cấp thành phố Thủ Đức đạt tỉ lệ trên 70% so với số học sinh tham gia dự thi.

- 100% GV duy trì và thực hiện tốt các nề nếp hoạt động trong nhà trường, có đầy đủ hồ sơ, sổ sách theo quy định

- Trường đạt danh hiệu: Tập thể Lao động Xuất sắc.

- Liên đội, Chi đoàn, Công đoàn: Xuất sắc.

- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

Trên đây kế hoạch giáo dục năm học 2024 – 2025 của trường THCS Bình An, trong quá trình tổ chức thực hiện sẽ tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm cuối mỗi kỳ và điều chỉnh cho phù hợp tình hình thực tế nhà trường./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để báo cáo);
- HT, PHT (để thực hiện);
- CTCD, BTCĐ, TPT (để thực hiện);
- Tổ trưởng chuyên môn (để thực hiện);
- Ban đại diện CMHS (để phối hợp);
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Đặng Quang Trung