

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Giai đoạn 2024 – 2029

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2024-2029 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.
4. Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng hiệu quả. Đồng thời nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2023 đến 2024 của Trường).
2. Báo cáo đánh giá ngoài: Đã thực hiện đánh giá ngoài năm học 2023 - 2024 Đạt Kiểm định Chất lượng giáo dục Mức độ 1
3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành
 - Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường THPT có nhiều cấp học.
 - Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông
 - Công văn số 2959/SGDĐT-KTKĐ ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện công tác đánh giá chất lượng giáo dục năm học 2020-2021
4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024;
5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường
 - Xây dựng môi trường học tập thân thiện, tích cực, văn minh, hội nhập giúp học sinh phát triển tối đa năng lực, năng khiếu tiềm ẩn của cá nhân.
 - Xây dựng Trường THCS Bàn Cờ là một trong những trường có chất lượng giáo dục tốt; môi trường học tập thân thiện, nề nếp, kỷ cương, chất lượng để mỗi học sinh có khả năng thích ứng với sự phát triển của xã hội để trở thành những công dân tốt.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lí nhà trường							
Mức 3	Tiêu chí 1.1	Định kỳ hằng quý nhà trường thực hiện việc rà soát phương hướng và rút kinh nghiệm việc thực hiện qua buổi họp Hội đồng sư phạm Tổ chức xây dựng phương hướng có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và có sự tham gia đóng góp ý kiến của hội đồng sư phạm	Hiệu trưởng xây dựng các giải pháp giám sát cụ thể, xác định trách nhiệm và phân công nhân sự giám sát thường xuyên tiến độ thực hiện. Báo cáo kết quả thực hiện vào cuối năm học để làm cơ sở xây dựng phương hướng bổ sung cho chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trong giai đoạn tiếp theo. Nhà trường tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác tổ chức rà soát, đánh giá để cải tiến các hoạt động theo học kỳ và theo năm học.	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến năm 2029	Từ nguồn kinh phí nhà trường		
Mức 3	Tiêu chí 1.3	Các đoàn thể, tổ chức khác đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.	Hiệu trưởng tiếp tục duy trì cơ cấu các đoàn thể, tổ chức trong nhà trường, tiếp tục phát huy tính tích cực, hiệu quả hoạt động của các đoàn thể, tổ chức trong nhà trường. Chi đoàn giáo viên xây dựng các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động đạt hiệu quả ở phạm vi cộng đồng.	Chi bộ cùng các tổ chức đoàn thể	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến năm 2029	Từ nguồn kinh phí nhà trường		
Mức 1	Tiêu chí 1.4	Có hiệu trưởng, số lượng phó	Đẩy mạnh công tác tham mưu, đề xuất với Ủy ban nhân dân Quận 3 để kịp		Thời gian thực hiện:			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
		hiệu trưởng theo quy định	thời bổ nhiệm chức danh phó hiệu trưởng tại trường Trung học cơ sở Bàn Cờ để kịp thời chỉ đạo tổ chức các hoạt động trong nhà trường.		năm học 2024-2025			
Mức 3	Tiêu chí 1.4	Tổ chuyên môn thực hiện hiệu quả các chuyên đề chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.	Phó Hiệu trưởng tham gia họp cùng các tổ chuyên môn để định hướng, động viên các thành viên trong tổ chuyên môn mạnh dạn đề xuất ý kiến, các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	Phó HT phụ trách chuyên môn	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến năm 2029	Từ nguồn kinh phí nhà trường		
Mức 3	Tiêu chí 1.6	Có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Hiệu trưởng và kế toán tham mưu với phòng tài chính, lấy ý kiến đóng góp của các bộ phận trong nhà trường để xây dựng có chất lượng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn nguồn tài chính phù hợp với nhà trường và địa phương. Xin sự ủng hộ đầu tư về kinh phí của Ủy ban nhân dân Quận 3 để mua mới, nâng cấp, sửa chữa một số hạng mục, trang thiết bị phục vụ cho hoạt động dạy và học.	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến năm 2029	Từ nguồn xã hội hóa giáo dục		
Mức 2	Tiêu chí 1.7	Có biện pháp để phát huy được năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên trong việc xây	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025	Từ nguồn kinh phí nhà trường		

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
		dụng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.	viên hằng năm. Thực hiện phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường.		Thời gian hoàn thành: đến năm 2029			
Mức 2	Tiêu chí 1.8	Công tác kiểm tra, rà soát đánh giá việc thực hiện kế hoạch giữa các đầu tay, tổ trưởng chỉ đạo kịp thời công tác quản lý điều hành của tổ chuyên môn.	Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn tăng cường giải pháp nâng cao hơn nữa chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn, tăng cường công tác dự giờ, thăm lớp, kiểm tra nội bộ để đảm bảo thực hiện đúng kế hoạch thời gian năm học, chương trình dạy học của bộ môn. Lãnh đạo nhà trường, trực tiếp là phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn thực hiện giám sát tổ chuyên môn, cùng họp với tổ chuyên môn, hướng dẫn tổ trưởng chuyên môn xây dựng, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch kịp thời nhằm đảm bảo công tác quản lý, điều hành hoạt động dạy và học của tổ chuyên môn đồng bộ, chất lượng, hiệu quả.	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến năm 2029	Từ nguồn kinh phí nhà trường		
Mức 2	Tiêu chí 1.9	Cán bộ, giáo viên, nhân viên mạnh dạn đóng góp ý kiến cho nhà trường	Hiệu trưởng tiếp tục phát huy cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở để đảm	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025	Từ nguồn kinh phí nhà trường		

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
			bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Đồng thời tăng cường công tác đối thoại của giáo viên, nhân viên để tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến về kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường.		Thời gian hoàn thành: đến năm 2029			
Mức 2	Tiêu chí 1.10	Nhà trường sẽ tổ chức cho đội ngũ được tập huấn, hướng dẫn thực hiện an toàn phòng chống thảm họa, thiên tai	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch mời báo cáo viên về phổ biến tập huấn và thực hiện an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai cho đội ngũ. Sau buổi tập huấn, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch lộ trình để thực hiện hiệu quả trong công tác đảm bảo an toàn phòng, chống thảm họa thiên tai tại đơn vị.	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến năm 2029	Từ nguồn xã hội hóa giáo dục		
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh							
Mức 2	Tiêu chí 2.1	Cán bộ quản lý nhà trường tham gia đa dạng các lớp bồi dưỡng để phát huy tốt năng lực quản lý	Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng sắp xếp công việc để tham gia đa dạng các lớp bồi dưỡng năng lực quản lý, các lớp bồi dưỡng chuyên môn, phát huy tối đa việc tổ chức hiệu quả các hoạt động trong nhà trường để cùng với tập thể trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến năm 2029	Từ nguồn kinh phí nhà trường		

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
Mức 1	Tiêu chí 2.2	Nhà trường có đủ số lượng, cơ cấu giáo viên theo quy định tại Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 7 năm 2017	Đề xuất phòng Nội vụ Quận 3 tuyển dụng giáo viên Công nghệ, giáo viên Tổng phụ trách Đội	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến năm 2029			
Mức 2		100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định	Hiệu trưởng tiếp tục tạo điều kiện để giáo viên nâng chuẩn trình độ đào tạo	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến năm 2029	Từ nguồn kinh phí nhà trường		
Mức 3		Có nhiều nhân tố nổi bật trong đội ngũ, các sản phẩm nghiên cứu khoa học, đạt thành tích trong các hội thi.	Hiệu trưởng phối hợp với công đoàn động viên, khuyến khích, tạo điều kiện về thời gian và hỗ trợ về tài chính cho giáo viên có năng lực thực hiện báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học nhiều hơn.	Phó HT phụ trách chuyên môn	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến năm 2029	Từ nguồn xã hội hóa giáo dục		
Mức 2	Tiêu chí 2.3	Nhà trường có đủ số lượng, cơ cấu giáo viên theo quy định tại Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 7 năm 2017: Tuyển dụng nhân viên Thiết bị	Đề xuất phòng Nội vụ Quận 3 tuyển dụng nhân viên thiết bị	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến năm 2029			
Mức 3	Tiêu chí 2.4	Học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt	Hiệu trưởng phân công cho tổng phụ trách và bí thư chi Đoàn tiếp tục biểu dương học sinh có thành tích tốt trong học tập, rèn luyện	Phó HT phụ trách chuyên môn	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến năm 2029	Từ nguồn xã hội hóa giáo dục		

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
		động của lớp và nhà trường	đồng thời tăng cường thực hiện tuyên truyền, giáo dục học sinh vào các tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần, đồng thời đề nghị giáo viên chủ nhiệm hằng tuần nắm tình hình học tập, nề nếp, trật tự, kỷ luật của lớp chủ nhiệm để kịp thời tuyên dương học sinh thực hiện tốt và nhắc nhở, có biện pháp giáo dục phù hợp đối với học sinh vi phạm.					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
Mức 2	Tiêu chí 3.1	Tiếp tục giữ khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục.	Trang bị thêm nữa các thiết bị đảm bảo an toàn để luyện tập thể dục, thể thao và các hoạt động giáo dục của nhà trường.	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến năm 2029	Từ nguồn xã hội hóa giáo dục		
Mức 2	Tiêu chí 3.2	Một số phòng học bị bong nền.	Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3, Ủy ban nhân dân quận về việc sửa chữa các phòng học bị bong nền	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến năm 2029	Từ nguồn xã hội hóa giáo dục		
Mức 3	Tiêu chí 3.2	Các phòng học, phòng học bộ môn có đủ các thiết bị dạy học theo quy định. Có phòng để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh hoàn cảnh đặc biệt	Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3, Ủy ban nhân dân quận về việc cải tạo, xây dựng các phòng học bộ môn	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến năm 2029	Từ nguồn xã hội hóa giáo dục		

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
Mức 2	Tiêu chí 3.4	Sửa chữa và chống thấm các nhà vệ sinh giáo viên và học sinh.	Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3, Ủy ban nhân dân quận về việc chống dột các nhà vệ sinh	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến năm 2029	Từ nguồn xã hội hóa giáo dục		
Mức 2	Tiêu chí 3.5	Đồ dùng, thiết bị dạy học được giáo viên khai thác, sử dụng hiệu quả trong công tác dạy – học.	Hiệu trưởng phát huy tính hiệu quả của các thiết bị dạy học tự làm bằng cách xây dựng kế hoạch và tổ chức hội thi làm đồ dùng dạy học.	Phó HT phụ trách chuyên môn	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến năm 2029	Từ nguồn xã hội hóa giáo dục		
Mức 3	Tiêu chí 3.6	Hệ thống máy tính của thư viện được kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch trang bị máy tính kết nối Internet xây dựng Thư viện thông minh.	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến năm 2029	Từ nguồn xã hội hóa giáo dục		
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
Mức 2	Tiêu chí 4.1	Tăng cường sự tham gia của phụ huynh vào các hoạt động của trường	Hiệu trưởng tiếp tục tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động theo quy định để cùng nhau xây dựng giải pháp hoạt động đạt hiệu quả ở phạm vi xã hội.	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến năm 2029	Từ nguồn xã hội hóa giáo dục		
Mức 2	Tiêu chí 4.2	Vận động xã hội hóa từ các tổ chức đoàn thể, cá nhân tại địa phương để xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa,	Hiệu trưởng tiếp tục phát huy công tác phối hợp đồng bộ và chặt chẽ giữa các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến năm 2029	Từ nguồn xã hội hóa giáo dục		

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
		giáo dục của địa phương	luật, nghệ thuật, thể dục thể thao và các nội dung giáo dục khác cho học sinh.					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
Mức 2	Tiêu chí 5.1	Việc rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường chưa đi vào chiều sâu.	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường, có hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng đảm bảo khách quan và hiệu quả. Sau mỗi học kỳ hiệu trưởng tổ chức công tác rà soát, đánh giá kết quả thực hiện việc tổ chức các hoạt động giáo dục cụ thể hơn, phân tích kỹ và sâu hơn hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến năm 2029	Từ nguồn kinh phí nhà trường		
Mức 3	Tiêu chí 5.2	Kết quả thi học sinh giỏi hằng năm ổn định, đồng đều giữa các môn học.	Phó hiệu trưởng chuyên môn chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu ở các lớp dưới, nhất là cuối năm lớp 8 để có kế hoạch bồi dưỡng	Phó HT phụ trách chuyên môn	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến năm 2029	Từ nguồn xã hội hóa giáo dục		

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
			ngay từ trong hè để góp phần nâng cao hơn chất lượng, kết quả học sinh giỏi, học sinh năng khiếu các cấp.					
Mức 3	Tiêu chí 5.3	Xây dựng nguồn tài liệu giáo dục địa phương phong phú	Hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng chuyên môn và giáo viên thực hiện rà soát, đánh giá nội dung giáo dục địa phương, đồng thời sưu tầm nhiều nguồn tài liệu giáo dục địa phương phong phú hơn.	Phó HT phụ trách chuyên môn	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến năm 2029	Từ nguồn kinh phí nhà trường		
Mức 3	Tiêu chí 5.5	Học sinh tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học của nhà trường đạt giải cao.	Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng chuyên môn tiếp tục tạo điều kiện về thời gian và hỗ trợ tài chính cho giáo viên tham gia các khóa tập huấn, bồi dưỡng về nghiên cứu khoa học để hướng dẫn học sinh đạt kết quả tốt hơn đồng thời tổ chức triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học đến tất cả học sinh của trường để thu hút nhiều học sinh có năng khiếu tham gia.	Phó HT phụ trách chuyên môn	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến năm 2029	Từ nguồn xã hội hóa giáo dục		

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ các thành viên trong Hội đồng.

Tổ chức họp Hội đồng tự đánh giá và điều chỉnh từng nội dung theo kế hoạch

Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường để việc đánh giá thực hiện đúng kế hoạch

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện các nhiệm vụ đã được Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá phân công theo đúng thời gian quy định.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Thực hiện báo cáo theo định kỳ các nội dung giám sát

Có kiến nghị và yêu cầu điều chỉnh theo đúng nội dung đối với các Tiêu chí, tiêu chuẩn chưa phù hợp.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng tự đánh giá;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thanh Tuyền