

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3
TRƯỜNG THCS BẠCH ĐẰNG

Số : 83 /KH - BD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập Tự do – Hạnh phúc

Quận 3, ngày 15 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Giai đoạn 5 năm (2021 – 2026)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.
- Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.
- Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.
- Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.
- Bên cạnh đó, mục đích chính của việc cải tiến chất lượng giáo dục là nhằm đảm bảo đạt được những chuẩn mực nhất định trong đào tạo để không ngừng cải tiến, nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng yêu cầu của người sử dụng nguồn nhân lực và đảm bảo quyền lợi cho người học.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá

Nhà trường đã thực hiện việc tự đánh giá qua 5 năm kể từ năm 2015 -2016 đến năm 2019-2020. Mỗi năm thực hiện việc đánh giá nhà trường đã thực hiện cải tiến một số tiêu chí. Để từng bước nhà trường đã thực hiện báo cáo đánh giá ngoài năm 2020 -2021.

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

Nhà trường đã đón đoàn đánh giá ngoài vào tháng 4 năm 2021.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

- Nhà trường đã thực hiện việc tự đánh giá theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học sơ sở.

- Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 07 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông;

◦ - Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và phổ thông có nhiều cấp học;

- Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tiêu chuẩn cơ sở vật chất trường trung học cơ sở;

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Trong những năm tiếp theo nhà trường sẽ thực hiện đầy đủ chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương và của ngành.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Năm 2020- 2021	Năm 2021 - 2022	Năm 2022 - 2023	Năm 2023 - 2024	Năm 2024 - 2025
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường					
	Tiêu chí 1.1 <i>Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường</i>	Có kế hoạch kiểm định chất lượng giai đoạn 2020 đến 2025		Có kế hoạch cải tiến chất lượng Thu thập ý kiến đóng góp của Ban đại diện, cha mẹ học sinh	Thu thập ý kiến đóng góp của Ban đại diện, cha mẹ học sinh	Thu thập ý kiến đóng góp của Ban đại diện, cha mẹ học sinh
	Tiêu chí 1.2: <i>Hội đồng trường</i>				Làm tốt công tác qui hoạch, bồi dưỡng	
	Tiêu chí 1.3: <i>Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường</i>					Chi bộ nhà trường chỉ đạo các đoàn thể tổ chức các mô hình hoạt động mới đa dạng và hiệu quả thu hút sự tham gia của tập thể sư phạm nhà trường
	Tiêu chí 1.4: <i>Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng</i>				Sắp xếp TKB để tổ họp chung , dự giờ.	

	Tiêu chí 1.6: <i>Quản lý hành chính, tài chính và tài sản</i>			Xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn về tài chính, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hành chính, tài chính, tài sản nhà trường.		
	Tiêu chí 1.7: <i>Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên</i>			Giáo viên dạy lịch sử địa lý và môn lý, hóa, sinh tham gia học lớp tích hợp	Giáo viên dạy lịch sử địa lý và giáo viên dạy khoa học tự nhiên học lớp bồi dưỡng nâng cao	
	Tiêu chí 1.8: <i>Quản lý các hoạt động giáo dục</i>					KHGD được xây dựng theo yêu cầu định hướng đổi mới và tình hình thực tế tại đơn vị
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên					
	Tiêu chí 2.2 <i>Đối với giáo viên</i>	Hiệu trưởng tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên nhân viên của trường học tập				Tuyển dụng GV các môn thiếu; GV học nâng chuẩn Hiệu trưởng cần xây dựng

		nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, cán bộ quản lý học cao học, trung cấp chính trị, sắp xếp thời khóa biểu, hỗ trợ kinh phí có chế độ khen thưởng thành tích học tập sau khi tốt nghiệp				phong trào nghiên cứu khoa học để đẩy mạnh hoạt động trải nghiệm sáng tạo của giáo viên cũng như tăng cường công tác tổ chức cho học sinh nghiên cứu khoa học
	Tiêu chí 2.3 <i>Đối với nhân viên</i>	Hiệu trưởng có kế hoạch tuyển dụng nhân sự đảm bảo về cơ cấu số lượng và chất lượng của nhân viên văn phòng, hỗ trợ tạo điều kiện cho các nhân viên thiết bị văn thư học bồi dưỡng đúng chuyên môn nghiệp vụ		Tuyển dụng nhân viên y tế; nhân viên thiết bị học lớp bồi dưỡng	Tuyển dụng nhân viên y tế; nhân viên thiết bị học lớp bồi dưỡng	Tuyển dụng nhân viên y tế; nhân viên thiết bị học lớp bồi dưỡng
	Tiêu chí 2.4 <i>Đối với học sinh</i>					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học					
	Tiêu chí 3.2: <i>Phòng học, phòng bộ môn, khối phục vụ học tập</i>			Tăng cường thiết bị cho các phòng học: ti vi, máy chiếu,...	Tăng cường thiết bị cho các phòng học: ti vi, máy chiếu,...	Tăng cường thiết bị cho các phòng học: ti vi, máy chiếu,...
	Tiêu chí 3.3:			Trường sắp xếp có thêm		Trang bị máy vi tính chất lượng cao, phân công PHT phụ trách sắp xếp các phòng chức năng hợp lý

	Khối phòng hành chính - quản trị			phòng truyền thông		
	Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh hệ thống cấp thoát nước		Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất ngay khi có hư hỏng	Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất ngay khi có hư hỏng	Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất ngay khi có hư hỏng	Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất ngay khi có hư hỏng
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị	Hiệu trưởng phối hợp với chủ tịch công đoàn xây dựng phong trào thi đua vận động giáo viên tham gia hội thi làm đồ dùng dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy	Tổ chức làm đồ dùng dạy học trong giáo viên và sản phẩm trong học tập của học sinh hàng năm	hiệu trưởng phối hợp với chủ tịch công đoàn xây dựng phong trào thi đua vận động giáo viên tham gia hội thi làm đồ dùng dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy	hiệu trưởng phối hợp với chủ tịch công đoàn xây dựng phong trào thi đua vận động giáo viên tham gia hội thi làm đồ dùng dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy	hiệu trưởng phối hợp với chủ tịch công đoàn xây dựng phong trào thi đua vận động giáo viên tham gia hội thi làm đồ dùng dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy
	Tiêu chí 3.6: Thư viện	Hiệu trưởng phân công nhân viên phụ trách thư viện đề ra kế hoạch hoạt động thu hút bạn đọc ngày càng đến thư viện nhiều hơn				
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội					
	Tiêu chí 4.1:			Tiếp tục phối hợp chặt		

	Ban đại diện cha mẹ học sinh			chế với Ban đại diện cha mẹ học sinh, đồng thời sắp xếp lịch họp phù hợp, tạo điều kiện cho các thành viên trong Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia dự họp đầy đủ.		
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục					
	Tiêu chí 5.1: <i>Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông</i>			Đổi mới PP giảng dạy theo chương trình mới. dạy học STEM,... giáo viên tập huấn, nâng cao trình độ	Đổi mới PP giảng dạy theo chương trình mới. dạy học STEM,... giáo viên tập huấn, nâng cao trình độ	Đổi mới PP giảng dạy theo chương trình mới. dạy học STEM,... giáo viên tập huấn, nâng cao trình độ
	Tiêu chí 5.2: <i>Tổ chức hoạt động giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện</i>			Cán bộ và giáo viên tăng cường trao đổi với phụ huynh và những học sinh yếu kém để hướng dẫn phương pháp tự học ở nhà hiệu quả hơn góp phần nâng cao kết quả học tập của học sinh	Cán bộ và giáo viên tăng cường trao đổi với phụ huynh và những học sinh yếu kém để hướng dẫn phương pháp tự học ở nhà hiệu quả hơn góp phần nâng cao kết quả học tập của học sinh	
	Tiêu chí 5.3 <i>Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy</i>				Khuyến khích giáo viên và học sinh sưu tầm bổ sung các tư liệu tranh ảnh bản đồ	

	định				về địa phương để nâng cao hiệu quả bài học và làm nguồn tư liệu để tham khảo phục vụ cho giảng dạy	
	Tiêu chí 5.4: <i>Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp</i>	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm các lớp làm công tác tư vấn tuyên truyền ý nghĩa về tầm quan trọng của việc học tập thực tế hướng nghiệp cho cha mẹ học sinh và học sinh để hoạt động này đạt hiệu quả cao		Đổi mới hình thức tổ chức thực hiện và cập nhật các nội dung trong công tác giáo dục tư vấn về sức khỏe tinh thần giáo dục về giới tính gia đình bằng nhiều hình thức cách thức trong đó chú trọng tích hợp nội dung bài học ở các môn như sinh học giáo dục công dân	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm các lớp làm công tác tư vấn tuyên truyền ý nghĩa về tầm quan trọng của việc học tập thực tế hướng nghiệp cho cha mẹ học sinh và học sinh để hoạt động này đạt hiệu quả cao	
	Tiêu chí 5.5: <i>Hình thành phát triển các kỹ năng sống cho học sinh</i>				Hợp đồng với TT dạy kỹ năng sống, lồng ghép trong các giờ học,...	
	Tiêu chí 5.6: <i>Kết quả giáo dục</i>					Hiệu trưởng phát huy các nguồn nội lực và ngoại lực của nhà trường để xây dựng và tổ chức thực hiện kế

						hoạch giáo dục của nhà trường chú trọng việc đổi mới nội dung và phương pháp giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực người học, phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông 2018. Hiệu trưởng phân công giáo viên chủ nhiệm lớp phối hợp với chi đoàn, liên đội có kế hoạch tìm hiểu giúp đỡ động viên các em có học sinh khó khăn có cơ hội học tập có điều kiện đến trường.
--	--	--	--	--	--	---

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng phụ trách chung đồng thời thực hiện tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện trong từng năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Phó hiệu trưởng phụ trách các nội dung chuyên môn như: thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường của tổ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, cơ sở vật chất.... theo kế hoạch cải tiến chất lượng; thường xuyên rà soát minh chứng bổ sung đầy đủ các tiêu chí, tiêu chuẩn.

- Các tổ trưởng chuyên môn chỉ đạo cho tổ mình thực hiện các kế hoạch đã đề ra.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Kiểm tra giám sát và báo cáo việc thực hiện kế hoạch cải tiến theo mỗi tiêu chí và thực hiện cải tiến các tiêu chí theo mỗi năm đề ra.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Tích cực tham gia thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

