

CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ BẠCH ĐẰNG

Giai đoạn 2020-2025

Trường Trung học cơ sở Bạch Đằng tọa lạc tại 386/42 Lê Văn Sỹ phường 14 quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh. Đến năm học 1991-1992 theo Quyết định số 12/QĐ-UB ngày 08 tháng 6 năm 1991 của Ủy ban nhân dân Quận 3, trường trở thành trường Phổ thông cấp II Bán công Bạch Đằng hoạt động theo quy chế tạm thời ngày 30 tháng 11 năm 1990 của Sở Giáo Dục Thành phố Hồ Chí Minh. Từ năm học 2005-2006 trường chuyển thành trường Trung học cơ sở Bạch Đằng theo Quyết định số 36/QĐ-UB ngày 22 tháng 4 năm 2005 của Ủy ban nhân dân Quận 3. Trường Trung học cơ sở Bạch Đằng có nhiệm vụ tiếp nhận giảng dạy và giáo dục học sinh từ lớp 6 đến lớp 9, tất cả học sinh học 2 buổi/ngày trên địa bàn Phường 14.

Kế hoạch xây dựng phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 nhằm định hướng phát triển, xác định mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường, là chương trình hành động của tập thể CB-GV-NV cũng như các thế hệ học sinh nhà trường để đáp ứng yêu cầu đổi mới của nền kinh tế xã hội.

I. Tình hình nhà trường

1.1. Môi trường bên trong:

* **Đội ngũ cán bộ- giáo viên- nhân viên, học sinh**

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên (tính đến thời điểm hiện tại- tháng 1/2023): có 59 người. Trong đó: Cán bộ quản lý: 02 (Thạc sĩ: 02), Giáo viên: 46 (Thạc sĩ:03, ĐH: 41 Cao đẳng: 02), Công nhân viên: 11

- Trường có 1 chi bộ gồm 16 Đảng viên; công đoàn: 59 công đoàn viên; chi đoàn giáo viên: 16

- Trường có 06 tổ chuyên môn và 01 tổ văn phòng

- Học sinh: tổng số học sinh khoảng 1050 học sinh, số học sinh tăng giảm theo từng năm chủ yếu ở địa bàn Phường 14, Quận 3 và các phường lân cận, quận khác gần quận 3

- Trường thực hiện học 02 buổi/ngày, có tổ chức bán trú cho học sinh.

- Công tác kiểm định chất lượng giáo dục: trường đạt cấp độ 1.

* **Cơ sở vật chất:**

- Trường có diện tích: 1.973m² bao gồm 4 dãy A, B, C, D, có 28 phòng học, 4 lầu

- Phòng học kiên cố: 28 phòng học, hầu hết các phòng học có gắn Tivi kết nối Internet, sử dụng bảng trắng, không dùng phấn..

- Phòng Thư viện: 01 phòng; phòng thiết bị: 01 phòng.

- Phòng chức năng: 03 (01 phòng vi tính với 35 máy vi tính, 01 phòng thực hành Lý, 01 phòng thực hành Hoá, 01 phòng thực hành Sinh, 01 phòng bộ môn).

- Các phòng chức năng: Phòng hiệu trưởng; phòng Phó hiệu trưởng; phòng giáo viên; phòng tài chính-học vụ- thủ quỹ chung 1 phòng, phòng Đoàn - Đội; phòng Y tế học đường, phòng giám thị.

- Công trình phụ: Nhà xe GV: 01; Nhà xe HS: 01; Công trình vệ sinh:?

- Cơ sở vật chất bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại. Cảnh quan môi trường luôn xanh - sạch - đẹp - an toàn.

1.2. Môi trường bên ngoài:

Trường trung học cơ sở Bạch Đằng tọa lạc tại 389/42 Lê Văn Sỹ - phường 14- quận 3 mật độ xe cộ đông đúc. Trường nằm trong địa bàn dân cư đa số là người dân lao động, buôn bán nên việc quan tâm và đầu tư học hành cho con em họ cũng hạn chế.

II. Cơ hội, thách thức và các vấn đề có tính chiến lược của nhà trường:

2.1. Cơ hội:

Sự quan tâm, chỉ đạo của các cơ quan quản lý giáo dục các cấp, sự quan tâm chỉ đạo của Đảng uỷ, Chính quyền địa phương, sự hỗ trợ của các ban ngành đoàn thể, sự quan tâm phối kết hợp của cha mẹ học sinh.

Trường đạt được nhiều thành tích cao; được phụ huynh và học sinh tín nhiệm.

Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, trách nhiệm, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.

Nhà trường luôn quan tâm việc nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên đi học nâng chuẩn, sau đại học.

Sự phát triển của công nghệ thông tin giúp cho cán bộ, giáo viên và nhân viên thuận lợi hơn trong việc nâng cao chất lượng công tác và giảng dạy.

2.2 Thách thức:

- Sự cạnh tranh lành mạnh của các trường THCS trong quận.

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và của xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên, nhân viên phải đáp ứng cả về số lượng lẫn chất lượng, năng lực chuyên môn nghiệp vụ, yêu cầu đổi mới trong công tác quản lý, giảng dạy và làm việc. Sự sáng tạo, ứng dụng công nghệ thông tin, khả năng sử dụng ngoại ngữ,.....cần phải đáp ứng nhu cầu đổi mới trong giảng dạy, thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Cơ sở vật chất - thiết bị chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới của giáo dục, thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Mặt bằng trường chật hẹp, thiếu mặt bằng vui chơi, sinh hoạt tập thể, tập luyện TDTT, v.v...

Về đội ngũ: Đội ngũ giáo viên còn thiếu cục bộ ở một số bộ môn (không có giáo viên Tin học trong 2 năm liên tiếp do dạy Tin học theo chương trình PT 2018 lớp 6,7; thiếu giáo viên môn Địa, Anh văn, Sử,..

- Ý thức, động cơ học tập của học sinh; sự quan tâm của cha mẹ học sinh đối với việc học tập của con em có phần hạn chế.

- Tác động tiêu cực của xã hội, các tệ nạn xã hội ngày càng gia tăng dẫn đến một số tiêu cực ắt có trong học sinh, ảnh hưởng không nhỏ đến công tác giáo dục.

2.3. Các vấn đề có tính chiến lược của nhà trường:

2.3.1. Các vấn đề:

- Giữ vững sự ổn định và tiếp tục phát triển nhà trường đáp ứng yêu cầu của cha mẹ học sinh và yêu cầu chung của sự nghiệp giáo dục Quận 3, sự cạnh tranh giáo dục với các trường THCS trên địa bàn Quận.

- Chú trọng công tác chính trị, tư tưởng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Chú trọng công tác bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn và trên chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ; tổ chức bồi dưỡng, nâng cao tay nghề cho giáo viên mới (nếu có), giáo viên trẻ có đủ điều kiện đáp ứng yêu cầu đổi mới về công tác quản lý và nâng cao chất lượng giảng dạy, công tác

- Phối hợp, liên hệ thường xuyên với chính quyền địa phương, các ban ngành đẩy lùi tác động tiêu cực của xã hội, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực từ cha mẹ học sinh, các tổ chức, đoàn thể, địa phương để xây dựng cơ sở vật chất, phát triển sự nghiệp giáo dục của nhà trường.

2.3.2 Những vấn đề cần ưu tiên giải quyết:

- Quan tâm công tác chính trị, tư tưởng, đạo đức trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên tạo sự đoàn kết và quyết tâm cao trong đội ngũ đảm bảo thực hiện thành công kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo, CBQL có trình độ, phẩm chất, đạo đức tốt; nâng cao chất lượng đội ngũ có đủ Tâm và Tầm trong công tác quản lý, năng lực chuyên môn phục vụ dạy học; áp dụng các chuẩn trong đánh giá mọi hoạt động, cá nhân trong nhà trường.

- Phối hợp với Đảng ủy, ủy ban nhân dân phường và các ban ngành, đoàn thể địa phương để đẩy lùi tác động tiêu cực của xã hội, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh. Xây dựng cơ quan văn hóa; “trường học thân thiện, học sinh tích cực”, tạo dựng môi trường an toàn và thân thiện, cảnh quan nhà trường khang trang - sạch - đẹp.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, đổi mới phương pháp dạy học, cách đánh giá học sinh, thực hiện các phương pháp giáo dục hiện đại nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh, phấn đấu đạt được trường có chất lượng tốt, tạo thương hiệu, uy tín trong quận. Tăng dần số lượng học sinh mỗi năm.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học và công tác quản lý để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác, đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục.

- Xây dựng các quan hệ giáo dục, sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc quản lý và giáo dục học sinh.

III. Sứ mệnh, tầm nhìn và các giá trị cần đạt:

3.1. Sứ mệnh:

- Xây dựng môi trường, nền nếp học tập lành mạnh, thân thiện, an toàn, nền nếp - kỷ cương, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; học sinh có cơ hội học tập, rèn luyện, phát triển tài năng, tư duy sáng tạo của bản thân. Chất lượng giáo dục phát triển tăng bền vững hai mặt hạnh kiểm – học lực và thể lực-thể chất.

- Mỗi học sinh đều có cơ hội bình đẳng trong học tập và phát triển năng lực “Mỗi ngày đến trường là một niềm vui”.

3.2. Tầm nhìn:

Trong giai đoạn 2021-2025 duy trì ổn định về quy mô, tăng dần số lượng học sinh hằng năm, nâng cao chất lượng giáo dục; từng bước cải thiện môi trường giáo dục, nâng cao hiệu quả, tạo niềm tin và uy tín đối với phụ huynh và học sinh.

Xây dựng môi trường chuẩn mực, năng động để giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn lên trong giảng dạy và học tập suốt đời.

3.3. Các giá trị:

- Bám sát triết lý giáo dục 5H của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3: Hạnh - Học - Hỏi - Hiểu – Hành; Nhà trường hạnh phúc.

- Luôn đoàn kết, chia sẻ, hợp tác, yêu thương lẫn nhau ;

- Tinh thần trách nhiệm; ý thức phụng sự tổ quốc, phụng sự nhân dân cao, tính trung thực;

- Có khát vọng vươn lên, sáng tạo trong công tác, giảng dạy.

IV. Mục tiêu chiến lược:

4.1. Căn cứ để xây dựng mục tiêu chiến lược:

- Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban chấp hành Trung ương “về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

- Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Tiêu chuẩn đánh giá trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học. Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học

- Quy định chuẩn hiệu trưởng trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (Ban hành kèm theo Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

- Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông (Ban hành kèm theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

4.2. Các mục tiêu chiến lược:

Mục tiêu chung của nhà trường:

Phương châm hành động : *“Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường”*.

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, thu hút học sinh, tạo niềm tin và uy tín đối với phụ huynh và học sinh trong xã hội, tạo thương hiệu; Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh theo định hướng phát triển năng lực người học.

- Xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, trường học hạnh phúc, chuyên nghiệp trong đội ngũ CBQL, giáo viên và nhân viên. Học sinh được chăm sóc cả về thể chất lẫn tinh thần.

- Xây dựng văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi. Mỗi cá nhân đều thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa, đẩy mạnh lối sống văn hóa của đội ngũ cán bộ, GV, nhân viên và học sinh, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, xây dựng con người có nhân cách, lối sống tốt đẹp.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trong thời kỳ mới. Tập thể đội ngũ đoàn kết, sáng tạo, trách nhiệm quyết tâm thực hiện đạt được các mục tiêu đề ra.

- Tập thể luôn giữ vững và phát huy truyền thống tốt đẹp, sự tin nhiệm của nhân dân, xã hội đối với nhà trường,

- Đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện sáng tạo mục tiêu, chương trình giáo dục của cấp học; xây dựng đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu phát triển sự nghiệp giáo dục.

- Thực hiện hiệu quả Quy chế dân chủ cơ sở tại đơn vị.

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả, phối hợp chặt chẽ giữa Nhà trường với các cơ quan, đoàn thể và cộng đồng. Làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền, Ban đại diện cha mẹ HS.

- Công tác xã hội hóa giáo dục tạo ra bước chuyển biến mạnh mẽ về tăng cường CSVC.

***Mục tiêu ngắn hạn:**

- Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường, khẳng định chất lượng giảng dạy, chất lượng học sinh giỏi, giáo viên giỏi, xây dựng thương hiệu nhà trường trên địa bàn của quận.

- Phần đầu đạt và vượt các chỉ tiêu đề ra trong năm học, luôn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học, đạt các danh hiệu thi đua.

- Tham mưu với lãnh đạo các cấp bổ sung cơ sở vật chất phục vụ cho việc giảng dạy phù hợp với việc đổi mới chương trình sách giáo khoa chương trình GDPT 2018.

***Mục tiêu trung hạn:**

- Duy trì bền vững, nâng cao chất lượng giáo dục, hằng năm thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục, củng cố các tiêu chí về kiểm định chất lượng giáo dục.

- Giữ vững danh hiệu tập thể lao động xuất sắc. Phần đầu đăng ký danh hiệu thi đua của trường ở các cấp cao hơn.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, tăng dần số lượng môn học, chất lượng người học. Mở rộng các câu lạc bộ trong nhà trường.

- Tăng cường CSVC, phòng vi tính, hoạt động phòng tư vấn tâm lý, câu lạc bộ trong nhà trường.

*** Mục tiêu dài hạn:**

Đến năm 2025, phần đầu đạt được các mục tiêu sau:

+ Chất lượng giáo dục ngày càng được khẳng định trong quận 3, đứng thứ hạng cao hơn, ngang tầm với các trường trong топ 1; thương hiệu, uy tín của nhà trường ngày một nâng lên..

+ CSVC ngày càng tốt hơn, được đầu tư nhiều hơn.

Duy trì sự phát triển, nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn, củng cố và thực hiện xây dựng các tiêu chí, hướng đến phát triển nhà trường, công tác kiểm định chất lượng giáo dục đạt mức độ 2 trở lên.

4.2.2 Các mục tiêu cụ thể:

*** Mục tiêu về tổ chức, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

+ Qui mô:

Phát triển lớp học: Ổn định số lớp học hằng năm (28 lớp) hoặc nhiều hơn (tùy theo điều kiện CSVC của trường)

Học sinh: Trên 1200 học sinh.Đảm bảo duy trì sĩ số từ 99% trở lên.

+ Tổ chức, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Phần đầu có trên 95% giáo viên trình độ đạt trên chuẩn về chuyên môn, đạt chuẩn về tin học và ngoại ngữ. Số lượng giáo viên Thạc sĩ tăng dần. Số lượng giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp Quận ngày càng tăng, có giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp thành phố.

- 100% giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

- Nhà trường: duy trì giữ vững danh hiệu tập thể lao động Tiên tiến xuất sắc, đạt danh hiệu ở mức cao hơn.

- Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

- Các tổ chức: Công đoàn, Chi đoàn, Liên đội đạt Vững mạnh, xuất sắc.

- Hàng năm có từ 90% CB-GV-NV đạt danh hiệu lao động Tiên tiến trở lên, trong đó có 15% đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở trở lên.

*** Mục tiêu về chất lượng giáo dục:**

- Chất lượng học tập:

+ Trên 65% học lực khá, giỏi (30 % trở lên học lực giỏi).

+ Tỷ lệ học sinh có học lực yếu, kém < 5%.

+ Tỷ lệ tốt nghiệp THCS hằng năm đạt 100%.

+ Thi học sinh giỏi: Có học sinh giỏi cấp Quận, cấp thành phố (năm sau cao hơn năm trước)

+ Tỷ lệ học sinh thi đậu vào lớp 10 các trường THPT công lập trên 90 %

- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống:

+ Chất lượng đạo đức: 95% hạnh kiểm khá, tốt.

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, xây dựng nếp sống, môi trường làm việc văn hóa, văn minh, lành mạnh; tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện.

+ Thành lập nhóm/câu lạc bộ một số bộ môn, ngoại khóa, thể dục thể thao.

*** Mục tiêu về cơ sở vật chất:**

- Cải tạo các phòng học, phòng chức năng, phòng bộ môn và tăng cường trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu phát triển của xã hội. Tăng thêm phòng vi tính.

- Cải tạo khuôn viên nhà trường đảm bảo môi trường sư phạm “xanh -sạch - đẹp”, an toàn, thân thiện, xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

***Mục tiêu về các mối quan hệ của nhà trường:**

- Đảm bảo quan hệ phân cấp với các cấp quản lý, thực hiện đầy đủ , yêu cầu các văn bản qui định của cấp trên. Hoàn thành tốt các yêu cầu nhiệm vụ cấp trên giao.

- Liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn , tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia công tác giáo dục của nhà trường.

- Huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực bên ngoài, thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục nhằm phát triển nhà trường về mọi mặt.

V. Các giải pháp

- Tuyên truyền trong CBGV và học sinh, phụ huynh về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong trường theo các nội dung của *Kế hoạch chiến lược*. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí, cộng đồng trách nhiệm của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Chiến lược phát triển nhà trường.

- Xây dựng Văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi .

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể , xã hội.

5.1. Xây dựng tổ chức Đảng và các đoàn thể chính trị trong nhà trường:

5.1.1 Xây dựng tổ chức Đảng:

- Xây dựng, củng cố tổ chức Đảng và phát triển Đảng viên trong nhà trường để tổ chức Đảng thật sự là hạt nhân lãnh đạo trường học. Đảng lãnh đạo nhà trường phát huy dân chủ, dựa vào đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể để xây dựng nhà trường.

- Thực hiện một cách thiết thực và hiệu quả đầy mạnh việc "*Học tập và làm theo tấm gương tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*", mỗi đảng viên đều có ý thức xây dựng, chỉnh đốn Đảng và phòng, chống tham nhũng, lãng phí tại đơn vị nhằm xây dựng nhà trường vững mạnh.

- Cấp ủy xây dựng kế hoạch hoạt động chi bộ cụ thể, triển khai đầy đủ kịp thời các chỉ thị, nghị quyết của Đảng ủy, của cấp trên và chỉ đạo thực hiện tốt các cuộc vận động của ngành.

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt Chi bộ, qua đó truyền truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng cho từng Đảng viên, tạo sự đoàn kết-thống nhất , thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong Đảng, nâng cao chất lượng sinh hoạt Đảng gắn với phê bình và tự phê bình, chống quan liêu, tham nhũng và những biểu hiện tiêu cực khác; chú trọng việc kiểm tra, giám sát cán bộ, đảng viên về phẩm chất đạo đức, lối sống, phong cách, tính tiên phong, gương mẫu trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ; phát huy vai trò, trách nhiệm của quần chúng trong nhà trường trong việc tham gia kiểm tra, giám sát cán bộ, đảng viên

5.1.2 Các đoàn thể chính trị:

+ Đối với Công đoàn cơ sở:

- Công Đoàn làm nòng cốt trong phong trào thi đua của giáo viên, phối hợp tốt với nhà trường trong việc động viên CBGV-NV thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ; thực hiện đầy đủ, kịp thời mọi chế độ chính sách, góp phần nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ giáo viên.

- Giữ vững danh hiệu Công đoàn cơ sở vững mạnh hàng năm. Công đoàn cơ sở làm tốt chức năng tham mưu, tham gia bồi dưỡng chuyên môn, kiến thức pháp luật, ... nâng cao phẩm chất chính trị, chăm lo đời sống cho cán bộ, viên chức, vận động cán bộ, viên chức tham gia quản lý nhà trường và giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng.

+ Đối với Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh:

- Chi đoàn thực hiện tốt chức năng phụ trách Đội, giáo dục tư tưởng, đạo đức cho học sinh; có công trình thanh niên thiết thực hàng năm để thực hiện có hiệu quả đầy mạnh việc "*Học tập và làm theo tấm gương tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*"; Chi đoàn có chương trình, nội dung thi đua thiết thực; thực hiện tốt việc sơ kết, tổng kết; phân loại đoàn viên, bình chọn đoàn viên ưu tú giới thiệu kết nạp vào Đảng Cộng sản Việt Nam.

- Duy trì tốt hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội. Tạo môi trường văn hóa lành mạnh để học sinh phát triển toàn diện. Tổ chức tốt các phong trào thi đua, thực hiện tốt các cuộc vận động, đa dạng và thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hoá - văn nghệ - TDTT... Tích cực duy trì nề nếp, cải tiến các hoạt động có ý nghĩa thiết thực góp phần nâng cao chất lượng trong phong trào thi đua xây dựng "Trường học thân thiện, học sinh tích cực".

+ Các đoàn thể, tổ chức khác

- Xây dựng chi hội khuyến học vững mạnh về tổ chức, kết hợp với các tổ chuyên môn chăm lo bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém; vận động kinh phí để làm công tác khuyến học, khuyến tài.

- Chi hội Chữ thập đỏ: thực hiện tốt chương trình công tác của Hội, chi hội có kế hoạch cụ thể tuyên truyền về vệ sinh, sức khỏe, phòng dịch bệnh cho học sinh; kiểm tra vệ sinh môi trường, đề xuất nhà trường các biện pháp phòng chống ngộ độc, thương tích, đảm bảo an toàn lao động và an toàn học tập cho cán bộ, viên chức và học sinh.

5.2 Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ:

- Xây dựng kế hoạch thực hiện các mục tiêu chiến lược từng năm; thực hiện tốt việc qui hoạch, tổ chức nhân sự, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng cán bộ-giáo viên-nhân viên để đáp ứng với yêu cầu công tác, giảng dạy của nhà trường. Đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Chú trọng công tác giáo dục nhận thức tư tưởng trong giáo viên và học sinh; củng cố chất lượng đội ngũ có bản lĩnh chính trị, đạo đức, lối sống tốt; trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lương tâm nghề nghiệp; tinh thần tự học, năng động và sáng tạo trong quá trình thực thi nhiệm vụ giáo dục, giảng dạy và hướng dẫn học sinh.

- Giáo viên, học sinh chấp hành nghiêm quy định^o về ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động làm việc trong các cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh theo Quyết định 67/2017/QĐ-UBND ngày 29 tháng 12 năm 2017 của UBND TP. HCM, nội quy nhà trường và quy chế chuyên môn; tích cực hỗ trợ nền nếp kỷ cương trong nhà trường, giáo dục kỹ năng sống; tham mưu tổ chức các hoạt động về nguồn; hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa, vui chơi, tham gia các phong trào, hội thi, ...

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra thường xuyên bằng nhiều hình thức, chỉ đạo sâu sát để thực hiện thành công kế hoạch chiến lược.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường, thành lập các tiểu ban hoạt động để giúp việc cho nhà trường trong từng lĩnh vực hoạt động.

- Thực hiện tốt qui chế dân chủ trong nhà trường, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cán bộ- giáo viên- nhân viên. Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và hành chính.

- Rà soát tình hình đội ngũ, cập nhật trình độ cán bộ, giáo viên, nhân viên để chủ động đào tạo, bồi dưỡng, chuẩn hóa đội ngũ. Quan tâm đến các đối tượng trong diện đương chức, đội ngũ quy hoạch kế cận và kết nạp đảng viên mới. Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên đủ điều kiện tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực điều hành, quản trị nhà trường, năng lực chuyên môn nghiệp vụ; năng lực triển khai các hoạt động đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, đổi mới sinh hoạt chuyên môn; năng lực sử dụng ngoại ngữ, công nghệ thông tin,...

- Nhà trường cùng Công đoàn luôn nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của công đoàn viên, chăm lo đời sống vật chất, tinh cảm tinh thần, để tập thể luôn an tâm hoàn thành nhiệm vụ.

- Thực hiện tinh giản theo quy định, tinh giản đối với giáo viên yếu kém về chuyên môn, phẩm chất, không đảm bảo sức khỏe và đưa ra khỏi quy hoạch cán bộ quản lý, giáo viên còn hạn chế năng lực, kỹ năng quản lý, điều hành, ...

- Thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục hằng năm, trường đề nghị kiểm định chất lượng giáo dục (đánh giá ngoài) theo chu kỳ.

5.3. Nâng cao chất lượng giáo dục:

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện. Tăng cường giáo dục đạo đức, truyền thống dân tộc; tuyên truyền giáo dục về phòng chống tệ nạn xã hội,

an toàn giao thông, an toàn trường học, chống bạo lực học đường; thực hiện tốt giáo dục thể chất.

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng, phát triển năng lực học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động xã hội, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có mục tiêu sống đúng, có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Tổ chức giảng dạy đủ các môn học và các hoạt động giáo dục theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình, xây dựng kế hoạch và các biện pháp cụ thể thực hiện. Nâng cao chất lượng giáo dục, chú trọng thực hiện các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển năng lực học sinh, làm tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, cố gắng tăng tỉ lệ học sinh có học lực khá – giỏi, giảm tỉ lệ học lực yếu – kém.

Thực hiện tốt nền nếp kỷ cương trường lớp, củng cố môi trường sư phạm xanh sạch đẹp và an toàn, giáo dục thái độ, hành vi ứng xử thân thiện trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch chuyên môn tổ/nhóm sát với từng nhiệm vụ trọng tâm năm học, triển khai các hoạt động đổi mới phương pháp dạy học tích cực

Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục như hoạt động trải nghiệm, hoạt động nghiên cứu khoa học, hoạt động theo định hướng giáo dục STEM, hoạt động giáo dục hướng nghiệp; giáo dục giá trị sống, kỹ năng thực hành xã hội, tăng cường hoạt động câu lạc bộ, các hoạt động phát triển năng khiếu cá nhân, các hoạt động xã hội tại địa phương

- Kết hợp với IIG Việt Nam mở các lớp Tin học Tăng cường, Tin học quốc tế cho học sinh lớp 6 năm học 2023-2024, phấn đấu đến năm 2028, các em có chứng chỉ tin học quốc tế IC3.

Quan tâm công tác giáo dục mũi nhọn, phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, nâng cao thành tích thi học sinh giỏi các khối. Tăng cường phụ đạo học sinh yếu kém còn hạn chế về năng lực nhận thức, kết quả học tập nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh; xây dựng văn hóa học đường thông qua công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, giáo dục nền tảng gia đình, giáo dục đạo đức lối sống với những phẩm chất cơ bản như: Trung thực, trách nhiệm, kính trọng, biết ơn, yêu quý gia đình, tôn trọng lẽ phải, khoan dung,...

- Rèn luyện kỹ năng ứng xử văn hóa, chung sống hòa bình, phòng ngừa bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội.

- Rèn luyện sức khỏe và ý thức bảo vệ sức khỏe, kỹ năng phòng chống tai nạn giao thông và các tai nạn gây thương tích khác.

- Tăng cường các hoạt động giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025.

Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục. Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường.

5.4. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất – kỹ thuật, trang thiết bị dạy học:

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư nâng cấp CSVC, sân chơi; đề xuất sử dụng kinh phí thuộc ngân sách cùng với tiết kiệm. Huy động mọi nguồn lực để mỗi năm xây dựng, vận động mạnh thường quân, nguồn tài trợ (nếu có), các khoản đóng góp của PHHS theo thỏa thuận nhằm chỉnh trang trường lớp, tạo cảnh quan môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn, bổ sung trang thiết bị, cơ sở vật chất kỹ thuật cho nhà trường nhằm đảm bảo những điều kiện cơ bản thực hiện việc đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng dạy học. Mở rộng trang bị phương tiện nghe nhìn, máy lạnh tất cả các lớp; các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng CNTT. Tăng cường trang thiết bị cho giáo dục thể chất.

- Sử dụng mạng internet, sử dụng tốt các phần mềm về tài chính, thống kê, sử dụng sổ điểm điện tử, quản lý giáo dục theo yêu cầu hệ thống công thông tin điện tử của ngành giáo dục và tài chính. Khuyến khích giáo viên, nhân viên tìm tòi, sử dụng các phần mềm khác để nâng cao hiệu quả công tác.

- Xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường liên thông qua hệ thống nối mạng.

- Kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp THCS. Tìm lớp và tạo điều kiện thuận lợi nhân sự phụ trách thiết bị dạy học tham gia bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

5.5. Kế hoạch - tài chính:

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thu chi tài chính, xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ hợp lý, công khai theo quy định.

5.6 Công tác xã hội hoá giáo dục:

- Làm tốt công tác tuyên truyền, tham mưu với các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương, thỏa thuận thống nhất với Ban đại diện cha mẹ học sinh hằng năm để huy động nguồn kinh phí xã hội hoá giáo dục hỗ trợ nhà trường cải thiện về cơ sở vật chất, hỗ trợ các hoạt động giáo dục.

- Thực hiện tốt công tác khuyến học - khuyến tài.

- Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh, phụ huynh trong việc giáo dục học sinh.

- Phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội ủng hộ và phối hợp trong công tác giáo dục.

5.7 Huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục; Quan hệ chính quyền và các ban ngành, đoàn thể địa phương. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường – gia đình – xã hội:

- Nhà trường chủ động phối hợp với cấp ủy, chính quyền và các đoàn thể, tổ chức ở địa phương đề xuất những biện pháp cụ thể nhằm thực hiện kế hoạch chiến lược này ; huy động các nguồn lực của địa phương, sự tham gia của gia đình và cộng đồng vào các hoạt động giáo dục, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị và tạo điều kiện nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường.

- Đảm bảo mối quan hệ và thông tin giữa nhà trường, gia đình được duy trì thường xuyên, kịp thời, chặt chẽ, tạo nên môi trường giáo dục lành mạnh, phòng ngừa, đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

- Xây dựng mối quan hệ gắn bó, chặt chẽ với Ban Đại diện cha mẹ học sinh theo đúng Điều lệ Ban Đại diện cha mẹ học sinh đã được ban hành. Xây dựng mối quan hệ hợp tác với các ban ngành đoàn thể, doanh nghiệp và nhân dân địa phương trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh.

VI. Tổ chức- thực hiện:

6.1. Cách thức thực hiện:

Phổ biến kế hoạch chiến lược:

- Xây dựng và triển khai “Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2028 đến toàn thể cán bộ -giáo viên-nhân viên trong nhà trường, phụ huynh học sinh, trình Phòng giáo dục và đào tạo; thông tin đến các tổ chức, đoàn thể địa phương, học sinh, cha mẹ học sinh và nhân dân tạo sự đồng thuận và quan tâm của xã hội, tạo điều kiện để nhà trường thực hiện kế hoạch từng năm học.

- Tuyên truyền đến nhân dân địa phương thông qua các buổi họp phụ huynh, các buổi họp với Ủy ban nhân dân Phường , thông qua website nhà trường...

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường, bằng các hình thức:

+ Sử dụng Website nhà trường, nhằm tuyên truyền rộng rãi đến nhân dân các kế hoạch, kết quả hoạt động của nhà trường.

+ Yêu cầu tất cả thành viên trong nhà trường chủ động nắm bắt thông tin, tuyên truyền đến nhân dân, đến phụ huynh học sinh nhằm xây dựng thương hiệu nhà trường, đưa thương hiệu nhà trường đến với tất cả nhân dân.

6.2. Tổ chức:

- Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Chiến lược phát triển nhà trường bao gồm Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng các tổ chuyên môn, đứng đầu các đoàn thể (Hàng năm có thể bổ sung thành viên nếu có thay đổi về nhân sự).

- Ban chỉ đạo bố trí phân công trách nhiệm thực hiện chiến lược, điều phối quá trình triển khai chiến lược. Điều chỉnh chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường và của địa phương.

- Xây dựng và triển khai thực hiện chiến lược từng năm học, bám sát nhiệm vụ năm học và mục tiêu, lộ trình thực hiện Chiến lược phát triển nhà trường đã xây dựng.

6.3. Lộ trình thực hiện:

*** Giai đoạn 1: Từ năm 2022 - 2023**

- Phổ biến kế hoạch chiến lược, lấy ý kiến đóng góp, hoàn thiện và triển khai thực hiện chương trình. Tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, tiếp thực hiện SGK mới chương trình GDPT 2018 lớp 8,9, nâng cao chất lượng giáo dục.

- Kết hợp với IIG Việt Nam mở các lớp Tin học Tăng cường, Tin học quốc tế cho học sinh lớp 6 từ năm học 2023-2024.

- Phấn đấu hoàn thành 50% chương trình đề ra.

- Kiểm tra đánh giá, sơ kết rút kinh nghiệm về việc thực hiện kế hoạch giai đoạn 2022-2023

*** Giai đoạn 2: Từ năm 2023 - 2024:**

- Tiếp tục thực hiện SGK mới chương trình GDPT 2018 cấp THCS, đẩy mạnh và nâng cao việc thực hiện chương trình SGK mới.

- Đẩy mạnh và nâng chuẩn giảng dạy Tiếng Anh trong nhà trường, chuẩn Tin học với giáo viên và học sinh.

- Tổ chức tiết học tự chọn với bộ môn Ngoại ngữ 2 thực hiện chương trình GDPT 2018.

- Kiểm tra đánh giá, sơ kết rút kinh nghiệm về việc thực hiện kế hoạch giai đoạn 2023-2024. Thực hiện 80% chương trình.

*** Giai đoạn 3: Từ năm 2024 - 2025:**

- Tiếp tục thực hiện và hoàn thành SGK mới chương trình GDPT 2018 cấp THCS, đẩy mạnh và nâng cao việc thực hiện chương trình SGK mới.

- Hoàn tất thực hiện kế hoạch, phấn đấu đạt 100% chương trình.

6.4. Phân công thực hiện:

*** Chỉ bộ Đứng :**

- Thực hiện tốt vai trò lãnh đạo các đoàn thể trong nhà trường.

- Lãnh đạo các bộ phận bằng nghị quyết, xây dựng và tạo điều kiện để các đoàn thể nhà trường: Công đoàn, Chi đoàn, tổ chuyên môn luôn vững mạnh, hoạt động

phối hợp hỗ trợ tốt với nhau trên cơ sở nguyên tắc tập trung dân chủ, xây dựng bầu không khí tâm lý tập thể tốt đẹp, đoàn kết, cùng thực hiện mục tiêu chung.

*** Đối với Hiệu trưởng:**

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch phát triển tới từng CB-GV-NV nhà trường, PHHS

- Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch trong từng năm học, từng giai đoạn phát triển của nhà trường.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm, đề xuất nội dung, biện pháp cần điều chỉnh, bổ sung trong kế hoạch từng năm học.

*** Đối với Phó Hiệu trưởng:**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể theo sự phân công.

- Tiến hành kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục theo mục tiêu, kế hoạch đề ra.

*** Đối với tổ trưởng chuyên môn:**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện của tổ theo từng năm, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong tổ.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng kế hoạch tổ, hợp tác với các tổ chức trong nhà trường.

- Tham mưu, tư vấn với Ban Giám hiệu và đề ra các giải pháp điều chỉnh kế hoạch tổ trong quá trình thực hiện.

+ Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Căn cứ chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học, từng giai đoạn. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

+ Đối với học sinh:

- Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THCS có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học Trung học phổ thông hoặc học nghề. Rèn luyện đạo đức để trở thành những người công dân tốt.

+ Ban đại diện cha mẹ học sinh:

- Phối hợp với nhà trường vận động phụ huynh quan tâm đúng mức đối với con em, hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất; cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của chiến lược.

6.5. Các Tổ chức Đoàn thể trong trường:

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt chiến lược của nhà trường.

*** Công đoàn**

- Chấp hành qui chế làm việc giữa chi bộ, Ban giám hiệu và đoàn thể.
- Vận động công đoàn viên thực hiện các kế hoạch và nhiệm vụ mà nhà trường đã đề ra.

- Tiến hành kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục theo mục tiêu, kế hoạch đề ra.

- Triển khai thực hiện kế hoạch trong đoàn thể được phân công phụ trách. Báo cáo thường kỳ nội dung, biện pháp, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

*** Đoàn- Đội:**

Đoàn TNCSHCM là nòng cốt của phong trào thanh niên giáo viên nhà trường. Trường tạo mọi điều kiện thuận lợi cho Đoàn phát huy vai trò xung kích trong phong trào thi đua dạy tốt – học tốt, tổ chức các hoạt động phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, tham gia tích cực mọi hoạt động của nhà trường, làm tốt công tác phát triển Đoàn viên và giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng.

Trên đây là "Chiến lược xây dựng phát triển trường THCS Bạch Đằng giai đoạn 2021 – 2025. Sau mỗi giai đoạn thực hiện, các thành viên trong nhà trường sẽ đánh giá kết quả thực hiện, từ đó chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường và sự phát triển của địa phương trong từng giai đoạn./.

Nơi nhận:

- Phòng GDDT Quận 3;
- PHT, TTCM, GV, NV;
- Công khai HĐSP, website;
- Lưu: VT

Quận 3, ngày 10 tháng 01 năm 2023

HIỆU TRƯỞNG



Đương Thị Ngọc Diệp