

Số: 101/KH-THCSATĐ

Cần Giờ, ngày 05 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 - 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.
- Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.
- Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.
- Phân đầu duy trì trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và Chuẩn quốc gia mức độ 1 trong những năm học tiếp theo.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá năm học 2014 - 2019 của Trường THCS An Thới Đông;
- Báo cáo của Đoàn đánh giá ngoài Trường THCS An Thới Đông;
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia; Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 về hướng dẫn tự đánh giá cơ sở giáo dục phổ thông);

- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.5	Phân đầu sĩ số học sinh/lớp không quá 40 học sinh.	Tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo về biên chế lớp, học sinh.	Ban giám hiệu, GVBM, GVCN	Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo	Không	Không	
								
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.4	Phân đầu duy trì hàng năm có học sinh đạt giải hội thi cấp thành phố.	Tổ chức kế hoạch ôn tập bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm học.	Phó Hiệu trưởng, TTCM, GVBM	Từ năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo	Không	Không	
								
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.3	Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập có đủ máy tính để học sinh học tập	Đề xuất lãnh đạo UBND huyện trang cấp máy vi tính cho nhà trường.	Hiệu trưởng, CB, GV, NV.	Năm học 2024-2025	Không	Không	
								
4	Tiêu chuẩn 4. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.							
	Tiêu chí	Huy động và	Thực hiện tốt công	BGH, TPT,	Từ năm	Không	Không	

	4.2	sử dụng có hiệu quả các nguồn lực tự nguyện của các tổ chức, cá nhân để khen thưởng học sinh học giỏi, học sinh có thành tích xuất sắc, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.	tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và chính quyền địa phương trong công tác chăm lo các em học sinh học tập và rèn luyện.	GVCN	học 2024-2025 và những năm học tiếp theo			
								
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.5	Tổ chức được các hoạt động ngoài giờ lên lớp và tích hợp để rèn luyện kỹ năng sống thường xuyên đã góp phần giáo dục đạo đức học sinh.	Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, nêu gương, khen thưởng nhằm tạo động lực cho giáo viên và học sinh tham gia nghiên cứu khoa học.	BGH, GVBM, GVCN	Từ năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo	Không	Không	
								

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng triển khai kế hoạch; theo dõi tiến độ thực hiện; động viên, tạo điều kiện thực hiện; phối hợp với các ban ngành, đoàn thể; đề xuất lên cấp trên hỗ trợ...

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thu thập minh chứng theo nhiệm vụ được phân công; thực hiện các giải pháp của kế hoạch; đề xuất các khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Báo cáo kết quả thực hiện; kiến nghị thay đổi, bổ sung kịp thời các giải pháp đảm bảo thực hiện có hiệu kế hoạch.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 của Trường THCS An Thới Đông./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- HĐ TĐG trường;
- Lưu VT.



Nguyễn Quốc Phong