

ỦY BAN NHÂN DÂN TP THỦ ĐỨC
TRƯỜNG THCS AN PHÚ

CHUYÊN ĐỀ
MỘT SỐ GIẢI PHÁP XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC
TẠI TRƯỜNG THCS AN PHÚ

Người viết: Mai Thị Thu

Chức vụ: Hiệu trưởng

Đơn vị: Trường THCS An Phú - Thành phố Thủ Đức

1. Thực trạng:

- Trong những năm gần đây, do ảnh hưởng của kinh tế thị trường và mạng xã hội, trường học cũng chịu nhiều tác động tích cực và tiêu cực. Một trong những tác động tiêu cực đó là nhiều cha mẹ bận rộn với công việc, đôi khi dành nhiều thời gian cho việc sử dụng mạng xã hội nên ít có thời gian gần gũi, sẻ chia tình cảm với con cái. Trong khi đó học sinh trung học cơ sở đang trong độ tuổi có nhiều thay đổi về tâm sinh lý mà thiếu sự quan tâm sâu sát, hỗ trợ kịp thời của cha mẹ, thầy cô nên dễ bị ảnh hưởng tác động xấu từ bạn bè không tốt hoặc tác động từ mặt trái của mạng xã hội, có những hành vi lệch chuẩn như hành vi bạo lực với bạn bè, tạo hội nhóm, bắt nạt người yếu thế hơn, yêu đương sớm, học hành sa sút hoặc sống thu mình, tự kỷ, lo sợ bị cha mẹ, bạn bè bỏ rơi.

- Một số cha mẹ chiều chuộng con, cho con sử dụng điện thoại thông minh, mang theo khi đến trường nên học sinh dành nhiều thời gian lên mạng chat với bạn bè, xem phim, chơi game... không quan tâm đến luyện tập thể thao, đọc sách, hình thành thói quen không lành mạnh, ảnh hưởng không tốt đến sức khỏe, tinh thần và học tập.

- Một số cha mẹ học sinh quá chú trọng vào kết quả điểm số, thứ hạng của con trong học tập, đặt chỉ tiêu cho con phải luôn luôn đạt điểm cao ở tất cả các môn học, phải đạt học sinh giỏi ở thứ hạng cao. Để đạt được điều đó, ngoài giờ học ở trường, cha mẹ còn cho con đi học thêm ở bên ngoài nhà trường buổi tối, thứ bảy, chủ nhật. Điều đó đã tạo áp lực cho học sinh, luôn căng thẳng và mệt mỏi trong học tập, không còn thời gian vui chơi, hồn nhiên của tuổi thơ.

- Thầy cô giáo phải chịu nhiều áp lực trong công việc và cuộc sống, do yêu cầu ngày càng cao của phụ huynh học sinh, ảnh hưởng của việc học sinh sử dụng mạng xã hội, nảy sinh nhiều vấn đề cần thầy cô giáo làm công tác quản lý và trực tiếp giảng dạy, chủ nhiệm lớp phải dành nhiều thời gian giải quyết, quan tâm, uốn nắn cho học sinh. Ngoài ra còn phải chăm lo gia đình nên thường căng thẳng về tâm lý, nếu làm tròn trách nhiệm sẽ có ít thời gian chăm sóc cho bản thân.

- Từ năm học 2022- 2023, Sở giáo dục thành phố Hồ Chí Minh đã ban hành Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT, ngày 16 tháng 10 năm 2023 Quyết định về việc ban hành bộ tiêu chí trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh và kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT, ngày 18 tháng 10 năm 2023 về kế hoạch triển khai trường học hạnh phúc trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Kế hoạch số 1854/KH-GDĐT, ngày 21 tháng 11 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch triển khai xây dựng trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn

thành phố Thủ Đức. Như vậy, vấn đề xây dựng trường học hạnh phúc đã được ngành giáo dục thành phố Hồ Chí Minh nói chung và Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức đặc biệt chú trọng và có kế hoạch triển khai đến các trường nhờ đó, trường có cơ sở pháp lý và các định hướng cụ thể để triển khai xây dựng trường học hạnh phúc nhằm giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực hơn nữa tạo môi trường giáo dục an toàn, hạnh phúc cho các em học sinh.

- Trường Trung học cơ sở An Phú đã thực hiện chủ trương và xây dựng kế hoạch xây dựng trường học hạnh phúc từ năm 2022 - 2023 và đến năm 2023 - 2024 đã phổ biến bộ tiêu chí trường học hạnh phúc và xây dựng kế hoạch cụ thể cho việc triển khai bộ tiêu chí trường học hạnh phúc và xây dựng, triển khai kế hoạch trường học hạnh phúc đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và các em học sinh. Tổ chức thực hiện từ năm học 2022 - 2023 và tiếp tục rút kinh nghiệm, tích cực tổ chức thực hiện thành phong trào sâu rộng trong năm học 2023 - 2024.

2. Nội dung giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc:

Để thực hiện tốt công tác xây dựng trường học hạnh phúc tại trường Trung học cơ sở An Phú, chúng tôi đã áp dụng các biện pháp sau:

2.1. Giải pháp 1: Nâng cao nhận thức về ý nghĩa và tầm quan trọng của việc xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh

Thông qua việc phổ biến, tuyên truyền để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, phụ huynh và học sinh nhà trường hiểu ý nghĩa, tầm quan trọng của xây dựng trường học hạnh phúc là xây dựng trường học thân thiện, đem đến sự hài lòng, thỏa mãn và đáp ứng tốt nhu cầu, quyền được học tập, giáo dục, rèn luyện cho học sinh toàn diện về thể chất, tinh thần và trí tuệ. Trong môi trường học tập, người học thấy hạnh phúc, yên tâm không bị áp lực sẽ tạo nên động lực tinh thần để người học không ngừng nỗ lực vươn lên, khẳng định mình và có những cống hiến to lớn cho xã hội.

Xây dựng trường học hạnh phúc là việc hướng tới hình thành các giá trị cốt lõi yêu thương, an toàn, tôn trọng và thấu hiểu. Ở môi trường giáo dục đó cần kết hợp hài hòa giữa dạy chữ với dạy người. Để xây dựng trường học hạnh phúc, cần phải có sự chung tay của tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh cùng chung tay với nhà trường và tất cả sẵn sàng để thay đổi. Trong môi trường ấy, mỗi thầy, cô giáo phải là người truyền cảm hứng để mang đến cho học trò những giờ học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc.

Một ngôi trường hạnh phúc trước hết phải do giáo viên, học sinh và phụ huynh cảm nhận. Ở đó, học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên thực sự có giá trị và được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được thấu hiểu từ đó góp phần phát triển nhà trường thành trung tâm văn hóa, thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong công cuộc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI.

2.2. Giải pháp 2: Xây dựng kế hoạch, xác định cụ thể nội dung xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc để tổ chức thực hiện

2.2.1. Xây dựng cảnh quan, môi trường, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị tối thiểu đảm bảo yêu cầu dạy học và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Cảnh quan sân trường có nhiều cây xanh, bóng mát, luôn được chăm sóc và quét dọn sạch sẽ.
- Cổng trường, biển trường, tường rào đạt yêu cầu về an ninh, an toàn, được trang trí phù hợp, thẩm mỹ, có nét đặc trưng, mang tính giáo dục và thân thiện.
- Phòng học được trang trí đẹp mắt, phù hợp, luôn sạch đẹp, gắn với nhu cầu học tập và rèn luyện để học sinh học trong lớp cảm thấy như là ngôi nhà thứ hai của mình.
- Các khối công trình hỗ trợ học tập (khu thực hành thí nghiệm, nhà đa năng...) được bố trí hợp lý, khoa học, thuận tiện cho hoạt động dạy và học; có đủ trang thiết bị làm việc và học tập.
- Thư viện có không gian thoáng, rộng, xanh, sạch, thân thiện; có đủ các loại sách theo quy định, đặc biệt có các đầu sách phát triển trí tuệ, tâm hồn, kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh; chú trọng phát triển văn hóa đọc trong học sinh.
- Khu hành chính, quản trị đảm bảo yêu cầu quản lý, theo dõi các hoạt động giáo dục của nhà trường, được trang bị cơ sở vật chất và trang thiết bị đáp ứng yêu cầu công việc; đặc biệt hạ tầng công nghệ thông tin cần được trang bị đầy đủ.
- Khu sân chơi, bãi tập đáp ứng mục tiêu hướng tới người sử dụng, phát triển toàn diện các năng lực của học sinh, có nhiều cây xanh bóng mát, luôn sạch sẽ, an toàn.
- Khu vệ sinh đáp ứng yêu cầu về giới tính và lứa tuổi; trang trí hài hòa, thân thiện; luôn sạch sẽ, khô ráo và an toàn khi sử dụng.
- Trang trí hình ảnh, pano, áp phích trực quan, có tính giáo dục và thân thiện trong sân trường.
- Các khu vực nhà vệ sinh của học sinh phải luôn đảm bảo sạch sẽ, thông thoáng.

2.2.2. Thể hiện các giá trị yêu thương, đồng cảm và chia sẻ của các thành viên trong nhà trường

- Thầy cô giáo bao dung, yêu thương, thấu hiểu và sẻ chia; không thờ ơ, vô cảm đối với học sinh và đồng nghiệp.
- Các nội quy, quy định của nhà trường thể hiện sự quan tâm, thấu hiểu, yêu thương học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.
- Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động giáo dục tình yêu thương cho học sinh và các hoạt động tập thể để xây dựng tinh thần đoàn kết, chia sẻ, tương thân, tương ái trong thầy cô giáo, nhân viên và học sinh.
- Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động mang tính cộng đồng, trải nghiệm để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh chia sẻ giá trị yêu thương và trách nhiệm với cộng đồng.
- Thể hiện đầy đủ sự bao dung, tha thứ đối với những sai lầm, khuyết điểm của học sinh cũng như đồng nghiệp trong học tập, công tác và ứng xử.
- Nhà trường, thầy cô giáo thường xuyên quan tâm, động viên, hỗ trợ và giúp đỡ học sinh khó khăn, giúp các em có điều kiện được học tập và phát triển.
- Phân công cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn học đường, có phòng tư vấn tâm lý học đường để hỗ trợ tư vấn tâm lý cho học sinh.
- Không có biểu hiện tiêu cực trong công tác quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh. Không vi phạm quy định trong dạy thêm học thêm. Không thiên vị, ưu ái hoặc định kiến đối với học sinh, đồng nghiệp và cấp dưới.

- Học sinh nhận được sự thấu hiểu, yêu thương, quan tâm từ thầy cô giáo và cán bộ, nhân viên nhà trường.
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên thấu hiểu, cảm thông, chia sẻ và hỗ trợ nhau trong công việc và cuộc sống.
- Không có học sinh bị phân biệt đối xử, bị kỳ thị bởi sự khác biệt.
- Không có học sinh bị bỏ lại phía sau, thiếu sự quan tâm, chia sẻ.
- Đảm bảo đoàn kết nội bộ, hạn chế tối đa việc cán bộ, giáo viên, nhân viên hay cha mẹ học sinh bức xúc, căng thẳng phải làm đơn thư khiếu kiện. Luôn có nhiều kênh thông tin để lắng nghe, nắm bắt kịp thời những căng thẳng trong mối quan hệ của đồng nghiệp với đồng nghiệp, của học sinh với học sinh, của cha mẹ học sinh với thầy cô giáo, với nhân viên... để gặp gỡ, trao đổi, chia sẻ, giải quyết kịp thời các gút mắc nhằm tạo dựng quan hệ tốt đẹp, thấu hiểu, đồng cảm và chia sẻ, giúp đỡ nhau.
- Tuyên dương gương người tốt việc tốt hàng tuần trong buổi sinh hoạt dưới cờ hàng tuần.

2.2.3. Đảm bảo an toàn, an ninh nhà trường

- Các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường luôn đảm bảo an toàn, an ninh khi tổ chức.
- Luôn nguồn lực và thiết bị, biện pháp bảo vệ học sinh và thầy cô giáo, cán bộ, nhân viên khỏi những nguy hiểm về thân thể, danh dự từ bên ngoài nhà trường.
- Thiết bị phòng chống cháy, nổ, phòng chống gây thương tích được chú trọng đầu tư, trang bị đảm bảo đầy đủ, đúng quy định.
- Các yêu cầu an toàn về vệ sinh thực phẩm, nguồn nước, an toàn giao thông được chú trọng trong mọi hoạt động của nhà trường.
- Công tác tuyên truyền, triển khai phòng, chống bạo lực học đường, bạo hành thân thể, tinh thần của học sinh và giáo viên được thực hiện hiệu quả.
- Không có học sinh và đồng nghiệp bị đe dọa, trù dập, bạo hành tinh thần, thể xác từ bên trong và bên ngoài nhà trường.

2.2.4. Các thành viên cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tôn trọng lẫn nhau

- Các quy chế, quy định thể hiện đầy đủ, toàn diện thể hiện sự tôn trọng đối với học sinh, thầy cô giáo và nhân viên.
- Tôn trọng sự khác biệt về hoàn cảnh, năng lực, sở thích, quan điểm của từng cá nhân học sinh thầy cô giáo và nhân viên trong nhà trường.
- Thường xuyên tổ chức các diễn đàn để học sinh chia sẻ và được bảo vệ quan điểm, ý kiến cá nhân.
- Có nhiều hoạt động giáo dục thể hiện quyền làm chủ, quyền tự do sáng tạo và phát triển của học sinh.
- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, thầy cô giáo và nhân viên được khuyến khích và bảo vệ quyền tự do trong chuẩn mực giá trị.
- Cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo phục vụ theo giới tính, lứa tuổi và sự khác biệt của học sinh, thầy cô giáo và nhân viên nhà trường.
- Tôn trọng đồng nghiệp, tôn trọng học sinh và cha mẹ học sinh trong mọi hoạt động của nhà trường.
- Thầy cô giáo tự tôn, tự trọng, thường xuyên rèn luyện, tu dưỡng đạo đức. học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

- Thường xuyên giám sát, nhắc nhở, ngăn chặn kịp thời không để xảy ra việc học sinh, đồng nghiệp bị xúc phạm danh dự, nhân phẩm.

2.2.5. Ứng xử của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong trường có văn hóa, hòa đồng, thân thiện

Xây dựng quy tắc ứng xử, phổ biến rộng rãi, đưa vào thi đua, làm tiêu chí đánh giá hàng quý nhằm đảm bảo:

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh luôn có suy nghĩ tích cực.
- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên giao tiếp, ứng xử với đồng nghiệp chuẩn mực, tạo dựng môi trường công tác thân thiện, lành mạnh, quan tâm giúp đỡ.
- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên giao tiếp, ứng xử với học sinh mẫu mực, luôn lắng nghe, động viên, khích lệ học sinh.
- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên giao tiếp, ứng xử với cha mẹ học sinh, công dân đến cơ sở giáo dục đúng mực, thể hiện sự tôn trọng, lịch sự, không gây khó khăn, phiền hà.
- Tác phong, trang phục, lời nói luôn chuẩn mực.
- Không gây mất đoàn kết nội bộ, không có đơn thư khiếu nại, tố cáo.
- Không vi phạm quy định về phát ngôn, thông tin không chính xác trên các phương tiện thông tin, mạng xã hội.

2.2.6. Công tác quản lý, qui chế, qui định

- Xây dựng kế hoạch tầm nhìn và chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu chương trình giáo dục. Các giá trị cốt lõi của trường học hạnh phúc được xác định rõ ràng, đáp ứng yêu cầu.
- Các cơ chế, qui chế, qui định của nhà trường được xây dựng phù hợp với các chuẩn mực, trên cơ sở lấy giá trị hạnh phúc làm nền tảng trong mục tiêu lãnh đạo, quản lý, quản trị nhà trường; quản lý, điều hành theo qui chế, qui định đã được thống nhất.
- Đảm bảo nguyên tắc tôn trọng các chuẩn mực, tôn trọng tập thể, thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở trong việc đề ra kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá kết quả.
- Công tác thi đua, khen thưởng đảm bảo công bằng, chính xác, có tính động viên, khuyến khích kịp thời những nỗ lực, phấn đấu của thầy cô giáo và học sinh.
- Triển khai thực hiện "kỷ luật tích cực" trong nhà trường đúng quy định và hiệu quả.
- Công đoàn, Chi đoàn, Liên Đội luôn đồng hành, là mái ấm hạnh phúc cho đoàn viên công đoàn.
- Hiệu trưởng là người đi đầu, dẫn dắt mọi thay đổi để xây dựng một trường học hạnh phúc.

2.2.7. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội; tuyên truyền, phổ biến đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về mục đích, ý nghĩa của việc phối hợp giữa công đoàn, Chi đoàn, Liên Đội với chính quyền tham gia xây dựng trường học hạnh phúc.

- Giúp cán bộ, giáo viên có nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng và duy trì, phát triển nhà trường mà ở đó học sinh được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được góp phần phát triển môi trường nhà trường thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay.

- Giúp cho Công đoàn nhà trường biết cách tham gia tổ chức, hướng dẫn cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Giúp Chi đoàn và Liên Đội biết cách tổ chức, hướng dẫn đoàn viên, Đội viên tham gia các hoạt động xây dựng trường học hạnh phúc phù hợp chức năng, nhiệm vụ.

2.3. Giải pháp 3: Bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc:

- Tiếp tục tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nắm vững và tổ chức thực hiện nghiêm túc pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành, bộ quy tắc ứng xử trong trường học.

- Tổ chức quán triệt lại đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh các quy định của Nhà nước, của ngành về đạo đức nhà giáo, về xây dựng trường học thân thiện, an toàn, các tiêu chí của trường học hạnh phúc.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tâm gương đạo đức tự học và sáng tạo”; “Dân chủ - kỷ cương – tình thương – trách nhiệm”; “Xây dựng nhà trường văn hóa – thầy cô mẫu mực – học sinh chăm ngoan”.

- Tăng cường công tác truyền thông trên trang thông tin điện tử của nhà trường và làm pano treo ở các khu vực công trường, các khu vực hành lang lớp học về nội dung trường học hạnh phúc, thầy cô hạnh phúc, lớp học hạnh phúc, học sinh hạnh phúc, xã hội hạnh phúc, đất nước phồn vinh bằng các hình thức thích hợp, trực quan, sinh động.

2.4. Giải pháp 4: Hỗ trợ nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm, ý thức đạo đức nghề nghiệp, giáo dục học sinh kỹ năng sống để thầy cô và học sinh biết lắng nghe, thấu hiểu, biết tôn trọng, biết chia sẻ, yêu thương xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc.

- Tổ chức các chuyên đề giáo dục kỹ năng sống cho học sinh về phòng chống bạo lực học đường, xây dựng tình bạn đẹp.

- Tổ chức chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ, giáo viên, nhân viên thông qua giao lưu, trò chuyện, họp hội đồng sư phạm.

- Trang bị ở thư viện sách về tình huống sư phạm, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử để cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh đọc, học và làm theo.

2.5. Giải pháp 5: Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, áp dụng chuyển đổi số nhằm quản lý tốt công tác giáo dục toàn diện học sinh nhằm phát huy tính năng động tích cực của học sinh:

- Phân công nhiệm vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên công bằng, dân chủ, hợp lý, phù hợp với năng lực, điều kiện, sở trường của từng cá nhân để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên luôn đổi mới, sáng tạo, tích cực tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, tích cực học tập, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức tác phong và kỹ năng làm việc chuyên nghiệp đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh đảm bảo mục tiêu phát triển toàn diện cho học sinh.

- Tích cực trong công tác chuyển đổi số, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Luôn lắng nghe, thấu hiểu, đối thoại tích cực, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, hoạt động xã hội, từ thiện, hoạt động vui chơi, văn hóa, thể thao lành mạnh, an toàn. Học sinh được chủ động thể hiện năng khiếu, ước mơ, ý tưởng, có sự hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ nhau, không ngừng tiến bộ trong học tập, rèn luyện theo mục tiêu giáo dục.



Học sinh hăng hái tự học trong giờ ra chơi

2.6. Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh có cơ hội thể hiện, phát huy năng lực, sở trường, năng khiếu của bản thân tạo không khí vui vẻ, đoàn kết, gắn bó của các thành viên trong nhà trường:

Trường học hạnh phúc là mỗi ngày đến trường, giáo viên và học sinh đều vui. Vì thế, nhiệm vụ của các thầy cô không chỉ lên lớp với những bài giảng trong sách vở và những vận dụng thực tế mà còn làm thế nào để trường học trở thành một nơi giúp học sinh được thể hiện đam mê, học được những điều thú vị để làm. Đó là mục tiêu mà tất cả chúng ta đều hướng đến vì tương lai của học sinh bằng việc tổ chức các phong trào.



HS thực hiện nghi thức trống kèn trong buổi chào cờ đầu tuần - Cổng trường với chủ đề trường học hạnh phúc

- Tổ chức các phong trào, hội thi văn nghệ, thể thao chào mừng các ngày lễ lớn trong năm như Ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11, ngày thành lập Đoàn 26/3 cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh giúp học sinh có cơ hội làm việc nhóm, xây dựng tinh thần tập thể, rèn luyện sức khỏe, tạo sự gắn kết giữa học sinh với nhau khi cùng tham gia các cuộc thi đồng thời tạo niềm vui, hạnh phúc khi tập luyện và đạt giải.



Học sinh tập thể dục giữa giờ



Học sinh tham gia sân chơi “Ba mẹ ơi con đã lớn khôn

- Tăng cường tổ chức tập luyện thể thao nhằm nâng cao sức khỏe của giáo viên và học sinh. Có sức khỏe sẽ duy trì được cảm xúc tích cực để từ đó làm việc tốt, sống tốt. Mỗi thầy cô có thể tạo ra sức khỏe của mình bằng cách duy trì tập thể dục, lao động có kế hoạch. Ngoài các giờ lên lớp, cả thầy và trò đều tích cực tham gia các hoạt động thể dục thể thao rèn luyện sức khỏe và giao lưu gắn kết các thành viên với nhau trong các dịp đi bộ đồng hành, giao lưu bóng chuyền.



Cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia đi bộ đồng hành, Niềm vui khi chạy về đích

- Phối hợp giữa Ban Đại diện Cha mẹ học sinh với Đoàn thể trong trường tổ chức hoạt động kỷ niệm ngày Tết Trung thu, ngày thành lập Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam, Lễ hội ẩm thực chào mừng Tết Nguyên Đán, Ngày Quốc tế Phụ nữ Việt Nam với các hoạt động như Chung mâm ngũ quả, Thiết kế lồng đèn trung thu, trang trí gian hàng ẩm thực, thi chế biến món ngon trong Lễ hội ẩm thực, thiết kế và trình diễn thời trang từ vật liệu tái chế... vừa tạo sân chơi bổ ích cho học sinh giúp các em giảm bớt việc sử dụng điện thoại lên mạng, dành thời gian tập luyện, tham gia các hoạt động gắn kết bạn bè, tạo cơ hội cho cha mẹ cùng thầy cô giáo và các em học sinh thêm gắn kết bên nhau,

hiếu và chia sẻ với nhau khi cùng tham gia hoạt động đồng thời tạo niềm vui, hạnh phúc cho cha mẹ, học sinh và thầy cô giáo khi đạt được những kết quả cao trong phong trào.

- Tạo điều kiện cho giáo viên thi giáo viên giỏi cấp trường, cấp thành phố Thủ Đức để giao lưu học hỏi, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tạo niềm vui, hạnh phúc cho giáo viên khi tham gia đạt giải.
- Tạo điều kiện cho học sinh thi học sinh giỏi, thi giải toán trên máy tính, thi Chỉ huy Đội giỏi, thi giải thể thao thành phố... tạo phong trào thi đua học tốt, rèn luyện chăm, nâng cao sức khỏe, tinh thần cho học sinh.



Đội tuyển bóng rổ nam của trường dành huy chương vàng môn bóng rổ cấp TP Thủ Đức

2.7. Phối hợp Hội đồng Đội, Thành Đoàn, Đội an ninh Công an thành phố, Trung tâm kỹ năng sống, Tổ chuyên môn tổ chức các sân chơi và chuyên đề nhằm nâng cao kiến thức, thông thạo kỹ năng cho học sinh đảm bảo an toàn trường học

- Phối hợp giữa nhà trường và Hội đồng Đội tổ chức chương trình “Trao tri thức, gửi yêu thương” cho các em đội viên trong trường giúp các em vừa được giao lưu, học hỏi vừa có thêm nhiều kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh.



HS tham gia trả lời các câu hỏi tiếng Anh trong chương trình Trao tri thức, gửi yêu thương

- Phối hợp Thành Đoàn tổ chức sân chơi “Ba mẹ ơi con đã lớn khôn”, có sự tham gia của cha mẹ và học sinh tạo cơ hội cha mẹ và các con hiểu nhau hơn, con biết thương yêu cha mẹ, cha mẹ hiểu mong ước chính đáng của con để xây dựng gia đình hạnh phúc.

- Phối hợp Sở Giáo dục, Báo Giáo dục và trường Cao đẳng nghề, tổ chức buổi hướng nghiệp cho học sinh nhằm giúp học sinh có định hướng nghề nghiệp, hướng đi đúng sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.



HS tham gia sân chơi “Ba mẹ ơi con đã lớn khôn” – HS tham gia chương trình hướng nghiệp

- Phối hợp Tổ chuyên môn Ngữ văn, Khoa học xã hội, Tổ Tiếng Anh tổ chức chuyên đề Dấu chân người lính cụ Hồ - Chủ đề “Biển đảo quê hương” ngày thành lập Quân Đội nhân dân Việt Nam 22/12. Phối hợp Tổ Khoa học xã hội tổ chức chuyên đề “Biên giới và hải đảo”. Phối hợp Tổ Tiếng Anh tổ chức chuyên đề “Tet Holiday” tạo không khí học mà vui, ôn tập kiến thức, luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào tiến.

- Phối hợp Trung tâm kỹ năng sống, Đội an Ninh, Công ty Honda Việt Thái Quân tổ chức các chuyên đề giáo dục kỹ năng sống, phòng chống cháy nổ, phòng chống ma túy, tuyên truyền pháp luật về an toàn giao thông ... giúp nâng cao kiến thức pháp luật, kỹ năng xử lý các tình huống khó khăn, bất trắc trong cuộc sống nhằm đảm bảo an toàn trường học, an toàn bản thân.

2.8. Xây dựng mối quan hệ dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm trong nhà trường nhằm đảm bảo cuộc sống an toàn, vui, khỏe cho học sinh và GV, NV:

- Sự tôn trọng trong nhà trường cần mỗi người thay đổi nhận thức và cách thực hiện dựa trên dân chủ trường học và cách huy động lực lượng tham gia vào các hoạt động trong nhà trường. Dựa trên sự tôn trọng, hầu hết các công việc sẽ thuận lợi và đạt kết quả cao. Đặc biệt, với các giáo viên, khi thấu hiểu giá trị tôn trọng, biết tôn trọng đồng nghiệp, tôn trọng học sinh sẽ tạo nên mối quan hệ thân thiện, cởi mở trong đồng nghiệp đồng thời dẫn đến thay đổi lớn về nội dung, cách thức giáo dục đối với học sinh, đem lại hiệu quả cao trong giáo dục, góp phần làm cho nhà trường trở nên tốt đẹp hơn, là nền tảng để xây dựng lớp học hạnh phúc, trường học hạnh phúc.



CB, GV, HS dự Lễ kỷ niệm 3 năm thành lập TP Thủ Đức

HS biểu diễn văn nghệ Lễ hội mừng xuân 2024

- Xây dựng trường học hạnh phúc dựa trên yêu thương. Yêu thương bắt đầu từ sự thấu hiểu. Để xây dựng một nhà trường trong tình yêu thương đòi hỏi sự nỗ lực của mỗi người, trong đó cần nhất là sự chuyển biến về công tác lãnh đạo, quy tụ được tinh thần đoàn kết, tấm lòng sẻ chia, không phân biệt đối xử, không kỳ thị với người yếu thế. Tất cả mọi học sinh đều được quan tâm như nhau nhưng đối với học sinh khuyết tật, học sinh nghèo, có hoàn cảnh khó khăn càng cần được quan tâm chăm sóc nhiều hơn. Biện pháp đã áp dụng tại trường là phối hợp các đối tác, vận động mạnh thường quân để có kinh phí thực hiện chính sách miễn học phí, hỗ trợ suất ăn trưa miễn phí cho học sinh nghèo, học sinh khuyết tật, học sinh mồ côi, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn để các em nhận được tình cảm yêu thương, chăm sóc, không để ai bị bỏ lại phía sau.

- Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia phong trào từ thiện nhân đạo tặng áo, tập mới đầu năm học, quà tết cho học sinh khó khăn.



Học sinh lớp 9 biểu diễn văn nghệ và BGH, GV, HS khối 9 thăm và tặng quà cho học sinh trường Khiêm thánh tại Lâm Đồng



BGH, GV, NV chụp hình cùng em NLTV - HS hòa nhập - Tặng quà tết cho HS khó khăn Tết Giáp Thìn

- Bên cạnh việc quan tâm, yêu thương, tôn trọng, giúp đỡ học sinh khó khăn. Trong giáo dục học sinh cần chú trọng tìm ra những điều tốt ngay trong sự việc không tốt đẹp xảy ra bằng việc thường xuyên “khen” trước “chê” sau, cố gắng tìm ra vài điểm tích cực để khen nhằm giúp học sinh có niềm tin, động lực phát huy điều tốt, khắc phục điểm chưa tốt. Khi đó, chúng ta sẽ mang được những điều tốt đẹp vào bài giảng, để làm những việc có ý nghĩa cho học sinh.

2.9. Giải pháp 9: Phát hiện, tôn vinh và biểu dương, khen thưởng các cá nhân và tập thể điển hình về việc xây dựng trường học hạnh phúc, những tấm gương nhà giáo

tận tụy, mẫu mực, có thành tích trong giảng dạy, học tập và sáng tạo để lan tỏa trong toàn trường.

- Động viên, khen thưởng kịp thời các tập thể lớp, tổ chuyên môn, các cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh có thành tích trong phong trào xây dựng trường học hạnh phúc, trong việc triển khai thực hiện các phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, các phong trào, hội thi.



Trao giấy khen, phần thưởng cho học sinh giỏi trong Lễ Sơ kết HKI năm học 2023 - 2024

- Kể chuyện về Bác Hồ, giới thiệu gương điển hình học tập làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh trong Chi bộ, nhà trường và nhân rộng việc làm tốt, hành vi đẹp góp phần xây dựng trường học hạnh phúc.

3. Hiệu quả mang lại:

- Trong năm học 2023 - 2024, trường đã huy động mọi nguồn lực sửa sang, ngăn phòng, xây mới thêm 4 phòng học, 1 phòng thực hành đáp ứng đủ số phòng học cho học sinh học hai buổi/ngày trong điều kiện sĩ số tăng 4 lớp so với năm học 2022 - 2023; làm được 950m² mái xếp đảm bảo che mưa, che nắng sân trường cho học sinh có chỗ học tập, vui chơi và sinh hoạt tập thể ngoài trời. Xây dựng được môi trường có cơ sở vật chất, trường học xanh, sạch đẹp, an toàn, trường có quy tắc ứng xử văn hóa, nội quy trường học đầy đủ, công khai trong nhà trường và trên website.

Trường tổ chức được các hoạt động văn nghệ, thể thao, chuyên đề kỹ năng sống, chuyên đề ngoại khóa chủ đề về anh bộ đội, biên giới, hải đảo, tuyên truyền pháp luật về phòng chống bạo lực học đường, phòng chống cháy nổ, an toàn giao thông, phòng chống ma túy, thuốc lá điện tử, phiên tòa giả định tuyên truyền pháp luật thường xuyên đầy đủ hơn về nội dung, phong phú hơn về hình thức so với năm học trước, đảm bảo tốt sức khỏe và tinh thần cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Trường đã tặng được 37 phần quà áo trắng tập mới cùng bạn đến trường, tặng cho học sinh nghèo đầu năm học, tặng 42 phần quà tết và học bổng cho học sinh khó khăn nhân dịp tết Nguyên Đán Giáp Thìn, tặng suất ăn trưa hàng ngày ở trường cho 16 học sinh nghèo. Quyên góp tặng 1 ti vi, 30 triệu đồng cho các hoạt động từ thiện ngoài trường

Cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng hiệu quả các biện pháp giáo dục tích cực, nhân văn nhằm phát huy sự sáng tạo, say mê học tập, rèn luyện của học sinh. Nhà trường không xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường. Tập thể nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh chung sức thi đua xây dựng môi trường văn hóa lành

manh, thân thiện, đoàn kết, nhân ái, sáng tạo và tiên bộ. Nhà trường có bầu không khí phấn khởi, vui vẻ; mọi thành viên đều được yêu thương, tôn trọng và được đối xử công bằng. Học sinh được quan tâm chăm sóc, bảo vệ sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm lý khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Nhà trường tạo cơ hội để mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh đều được phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; mọi thành viên luôn được quan tâm, động viên, giúp đỡ để cùng nhau thay đổi và tiến bộ. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, đảm bảo kỷ cương, nề nếp trong nhà trường. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phối hợp và hợp tác hiệu quả với cha mẹ học sinh, cộng đồng và các lực lượng có liên quan trong công tác giáo dục học sinh và xây dựng nhà trường an toàn, hạnh phúc.

Nhờ thực hiện các giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc mà mối quan hệ giữa đồng nghiệp với đồng nghiệp trong đội ngũ CB, GV, NV nhà trường luôn cởi mở, hòa đồng, thân thiện, cùng hỗ trợ nhau trong công việc và cuộc sống; mối quan hệ giữa thầy cô giáo trong Ban giám hiệu nhà trường và các thầy cô giáo, nhân viên nhà trường với các em học sinh luôn cởi mở, gần gũi, chan hòa, quan tâm, yêu thương các em học sinh như con em trong gia đình, các em học sinh có chạy nhảy rách quần, rách áo cũng được các cô bảo mẫu vui vẻ dùng kim khâu tay để khâu lại cho các em kịp thời, các em có mãi vui, nghịch ngợm, gây ra lỗi lầm cũng được thầy cô tận tình khuyên bảo... Mối quan hệ giữa phụ huynh học sinh với nhà trường rất gắn bó, gần gũi, cùng phối hợp tốt trong tổ chức các hoạt động của nhà trường như Lễ khai giảng, Tết Trung thu, ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10, Ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11, Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3, Ngày Giỗ Tổ Hùng Vương, Ngày Lễ Sơ kết, Tổng kết,... Ban đại diện CMHS nhà trường và Chi hội lớp đều quan tâm, phối hợp tổ chức chu đáo, vui vẻ, đầm ấm. Các sân chơi văn nghệ, thể dục, thể thao, âm nhạc, vẽ tranh... thi học sinh giỏi, báo cáo chuyên đề, kỹ năng sống, Stem, lễ hội ẩm thực... được tổ chức thường xuyên góp phần tạo sân chơi vui vẻ, cung cấp kiến thức, kỹ năng cho học sinh đồng thời tạo cơ hội cho học sinh có cơ hội thể hiện và phát huy năng khiếu, năng lực sở trường của bản thân giúp các em thấy và tự hào về giá trị bản thân, phụ huynh cũng tự hào vì các con đồng thời qua đó hạn chế việc học sinh tham gia các trò chơi vô bổ, biết phát huy năng khiếu của bản thân để có định hướng nghề nghiệp trong tương lai.

Tất cả những hoạt động làm được ở trên đã tạo nên một ngôi trường hạnh phúc từ môi trường giáo dục thân thiện để mọi thành viên trong nhà trường và phụ huynh, học sinh đều vui vẻ, gắn kết, vui vẻ, cảm thông, chia sẻ như anh em trong một gia đình.



Thành phố Thủ Đức, ngày 05 tháng 3 năm 2024

Người viết



Mai Thị Thu