

PHỤ LỤC
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023 - 2024
(Kèm theo Báo cáo số M.2. /BC-THCSAP ngày 26 tháng 4 năm 2024 của Trường THCS An Phú)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục Năm học 2023 – 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nếu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nếu rõ lý do)	
MỨC 1							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.6: Quản	- Điểm yếu:	- Xây dựng và	- Nhà trường đã	- Tăng cường thực	Không	

<i>lý hành chính, tài chính, tài sản</i>	Hiệu trưởng chưa lập kế hoạch trung hạn và dài hạn để tạo nguồn tài chính phù hợp tiến chất lượng: Từ năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, Nhà trường tiếp tục phát huy hệ thống hồ sơ, sổ sách	triển khai thực hiện các kế hoạch trung hạn và dài hạn để tạo nguồn tài chính phù hợp. - Tăng cường kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở kịp thời chấn chỉnh việc thực hiện các kế hoạch về tài chính, niêm yết, công khai tài chính theo quy định. Sắp xếp thời gian hợp lý để kiểm tra, đánh	thực hiện việc công khai theo quy định. Rà soát lại các khoản thu, chi,... - Đánh giá: Thực hiện có hiệu quả hơn về việc quản lý tài chính tại đơn vị.	hiện theo kế hoạch đã đề ra, chỉ đạo kế toán, thủ quỹ và GVCN thực hiện tốt các nhiệm vụ được phân công.	
---	---	--	--	---	--

	hiện có và sử dụng hiệu quả các phần mềm trong quản lý tài chính, tài sản, quản lý nhân sự.	giá việc thực hiện các kế hoạch đảm bảo có chất lượng và đạt hiệu quả.		
	Hiệu trưởng cùng Hội đồng trường sẽ xây dựng kế hoạch tài chính dài hạn 05 năm, trung hạn 03 năm và ngắn hạn để tạo các nguồn tài chính hợp			

					pháp phù hợp với điều kiện nhà trường và thực tế địa phương nhằm định hướng cho công tác lập dự toán ngân sách nhà nước; xác định thứ tự ưu tiên phân bổ nguồn lực cho từng lĩnh vực, từng nhiệm vụ, từng hoạt động; đảm bảo chế độ, chính sách	
--	--	--	--	--	---	--

	theo Điều 43 của Luật Ngân sách nhà nước năm 2015.						
	Khuyến khích và tạo điều kiện cho nhân viên bộ phận văn phòng học nâng cao trình độ chuyên ngành để công tác lâu dài và chuyên nghiệp hơn.						
2	Tiêu chuẩn 2: Cán						

bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	- Điểm yếu: Giáo viên và học sinh chưa tham gia vào nhiều công tác nghiên cứu khoa học. - Cải tiến chất lượng: Từ năm học 2023-2024, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch để giáo viên được bồi	Nhà trường xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng. Tiến khai đến các tổ chuyên môn thực hiện nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học. Thành lập các câu lạc bộ.	Thực hiện tốt theo kế hoạch đã xây dựng, các cá nhân, đoàn thể được phân công phối hợp chặt chẽ nhằm thực hiện tốt kế hoạch đề ra. Phối hợp chặt chẽ ba môi trường giáo dục. Tạo môi trường và điều kiện thuận lợi cho đội ngũ giáo viên và học sinh tham gia nghiên cứu khoa học.	- Nhà trường đang tăng cường triển khai thực hiện.	Không		

Tiêu chí 2.2. Đối với giáo viên

					Triển khai, nhân rộng các đề tài sáng kiến đã được Phòng Giáo dục và Đào tạo thẩm định đến toàn thể giáo viên để giáo viên học hỏi kinh nghiệm.	
					Thành lập các câu lạc bộ khoa học, động viên, khuyến khích giáo viên tham gia	



		hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học	Không					
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội	Không					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục						
	Tiêu chí 5.5 Hình thành và phát triển kỹ năng sống cho	- Điểm yếu: Văn còn hợp trường	- Xây dựng và triển khai thực hiện các kế hoạch giáo dục	- Nhà trường đã triển khai, tổ chức thực hiện kế hoạch kỹ năng	- Tăng cường công tác quản lý và giáo dục kỹ năng sống học sinh.	Không	

<i>học sinh</i>	học sinh chưa vận dụng được các kỹ năng ứng phó, kiểm chế vào tình huống thực tế - Cải tiến chất lượng: Trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục phát triển 8 kỹ năng	kỹ năng sống để nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục toàn diện của đơn vị. - Tăng cường kiểm tra, nhắc nhở kịp thời điều chỉnh, bổ sung biện pháp để thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả. Đồng thời, sắp xếp thời gian hợp lý để kiểm tra, đánh giá các kế hoạch đảm bảo đúng tiến độ đề ra.	sống. - Đánh giá: thực hiện tốt nhiệm vụ quản lý các hoạt động giáo dục trong đó có hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh nhằm đảm bảo quyền lợi học tập và rèn luyện cho học sinh giúp cho học sinh phát triển toàn diện về phẩm chất và năng lực. Chất lượng giáo dục đạt chỉ tiêu đề ra.		
-----------------	--	---	--	--	--

					luyện của học sinh. Hiệu trưởng chỉ đạo tất cả các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch và phân công giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện các đề tài nghiên cứu, trên cơ sở đó lựa chọn các đề tài hay, thiết thực để đầu tư tham gia các cuộc	
--	--	--	--	--	--	--

