

Số: 197 /KH-AN

Phường 6, ngày 25 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG NĂM HỌC 2023-2024

I. Thực trạng công tác giá kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Căn cứ Điều 34, Điều 37 Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Thông tư Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; nhà trường chúng tôi thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục nhà trường đạt **Mức 1** và đã được công nhận đạt Kiểm định chất lượng giáo dục **Cấp độ 1** vào tháng 6 năm 2021.

1. Bảng kết quả công nhận đạt Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 1

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		x		
Tiêu chí 1.2		x	x	
Tiêu chí 1.3		x	x	x
Tiêu chí 1.4		x	x	
Tiêu chí 1.5		x		
Tiêu chí 1.6		x	x	
Tiêu chí 1.7		x	x	

Tiêu chí 1.8		x		
Tiêu chí 1.9		x	x	
Tiêu chí 1.10		x		
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		x	x	
Tiêu chí 2.2		x	x	
Tiêu chí 2.3		x	x	
Tiêu chí 2.4		x	x	
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		x		
Tiêu chí 3.2		x		
Tiêu chí 3.3		x		
Tiêu chí 3.4		x		
Tiêu chí 3.5		x		
Tiêu chí 3.6		x	x	
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		x	x	
Tiêu chí 4.2		x		
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1		x	x	
Tiêu chí 5.2		x		
Tiêu chí 5.3		x	x	
Tiêu chí 5.4		x		
Tiêu chí 5.5		x		
Tiêu chí 5.6		x	x	

Qua kết quả được công nhận đạt Kiểm định chất lượng giáo dục **Cấp độ 1** vào tháng 6 năm 2021. Ban lãnh đạo nhà trường đã họp, rút kinh nghiệm từ đánh giá sau kết quả năm học 2022-2023 và lập kế hoạch cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Nhằm cải tiến, tất cả các tiêu chí chưa đạt trong các tiêu chuẩn.

Đánh giá mặt mạnh, yếu của nhà trường hiện tại

*** Mặt mạnh của nhà trường**

- Công tác tổ chức và quản lý nhà trường có cơ cấu tổ chức đúng theo Điều lệ trường trung học. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam và các tổ chức đoàn thể đều hoạt động đồng bộ, phối hợp tốt, đều tay để hoàn thành tốt nhiệm vụ từng năm học.

- Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng đảm bảo số năm dạy lớp theo quy định và đạt tốt theo đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

- Nhà trường có tỷ lệ giáo viên đạt trình độ trên chuẩn đào tạo cao.

- Đội ngũ nhân viên được nhà trường phân công nhiệm vụ phù hợp theo năng lực và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Học sinh của nhà trường đảm bảo đúng độ tuổi quy định, thực hiện đầy đủ nhiệm vụ và quy định về các hành vi học sinh không được làm.

- Cơ sở vật chất của nhà trường đảm bảo cơ bản theo quy định Thông tư Liên tịch số 26/2011/TTLT-BGDĐT-BKH-CN-BYT. Khối phòng hành chính được trang bị đầy đủ các thiết bị để phục vụ công tác.

- Trường có hệ thống nước sạch, nhà vệ sinh sạch sẽ, thu gom rác an toàn, gọn gàng, đảm bảo vệ sinh môi trường.

- Trường trang bị đầy đủ đồ dùng dạy học tối thiểu đáp ứng tốt các hoạt động giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Giáo viên thường xuyên sử dụng đồ dùng dạy học trên lớp.

- Thư viện trường được công nhận tiên tiến.



- Nhà trường xây dựng được mối quan hệ chặt chẽ với Ban đại diện Cha mẹ học sinh tạo được sự đồng thuận, thống nhất trong công tác giáo dục học sinh, hỗ trợ cơ sở vật chất nhà trường.

- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với chính quyền, các tổ chức, đoàn thể ở địa phương trong việc thực hiện các kế hoạch; huy động được các nguồn lực về tinh thần, vật chất nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Nhà trường thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giáo dục; giáo viên lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng và đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học sinh, điều kiện nhà trường và địa phương. Các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng, đảm bảo khách quan và hiệu quả.

- Các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh về nội dung giáo dục địa phương đảm bảo khách quan và hiệu quả.

- Nhà trường thực hiện nội dung giáo dục địa phương cho học sinh theo kế hoạch. Các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh về nội dung giáo dục địa phương đảm bảo khách quan và hiệu quả.

- Kết quả học lực, hạnh kiểm của học sinh có chuyển biến tích cực trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá.

- Tỷ lệ học sinh lên lớp và tốt nghiệp có chuyển biến tích cực trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá.

- Công tác định hướng phân luồng cho học sinh đạt yêu cầu theo kế hoạch của nhà trường.

*** Những điểm yếu:**

Việc vận dụng đổi mới phương pháp giảng dạy của giáo viên chưa đạt hiệu quả cao, chưa góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Sĩ số học sinh trung bình/lớp vượt quá số lượng theo quy định.

Vẫn còn tình trạng cha mẹ học sinh đậu xe trước cổng trường vào đầu giờ học sinh đến trường và cuối giờ học sinh ra về.

Còn 01 giáo viên đang học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Tình trạng cha mẹ học sinh đậu xe trước cổng trường vào đầu giờ học sinh đến trường và cuối giờ học sinh ra về.

Nhà trường chưa đảm bảo diện tích mặt bằng xây dựng bình quân tối thiểu $6m^2$ /học sinh đối với khu vực thành phố.

Thư viện trường chưa cập nhật quản lý đầu sách trên Cổng thông tin điện tử để thuận lợi cho việc phục vụ nhu cầu nghiên cứu và học tập.

Số học sinh giỏi các môn văn hóa cấp thành phố của nhà trường chưa cao.

Tỷ lệ học sinh của nhà trường đạt kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông chưa cao.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục

Căn cứ tình hình cụ thể của đơn vị, trong năm học 2023 - 2024, nhà trường thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng ở một số tiêu chí, cụ thể như sau:

2.1. Nội dung cải tiến chất lượng

Stt	Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Nội dung cải tiến chất lượng	Người phụ trách	Thời gian hoàn thành
1	1	4	Việc vận dụng đổi mới phương pháp giảng dạy của giáo viên chưa đạt hiệu quả cao, chưa góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.	Phó Hiệu trưởng và Tổ trưởng	5/2024
2	1	5	Sĩ số học sinh trung bình/lớp vượt quá số lượng theo quy định	Hiệu trưởng	9/2023

3	1	6	Tạo nguồn tài chính từ công tác xã hội hóa giáo dục để phát triển nhà trường.	Hiệu trưởng	Từ 9/2023
4	1	7	Còn 01 giáo viên đang việc học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	Năm học 2023-2024
5	1	10	Tình trạng cha mẹ học sinh đậu xe trước cổng trường vào đầu giờ học sinh đến trường và cuối giờ học sinh ra về.	Hiệu trưởng Bảo vệ	9/2023
6	3	1	Nhà trường chưa đảm bảo diện tích mặt bằng xây dựng bình quân tối thiểu 6m ² /học sinh đối với khu vực thành phố.	Hiệu trưởng Kế toán	9/2023
7	3	6	Thư viện trường chưa cập nhật quản lý đầu sách trên Cổng thông tin điện tử để thuận lợi cho việc phục vụ nhu cầu nghiên cứu và học tập.	Hiệu trưởng Thư viện	Từ 9/2023
8	5	2	Số học sinh giỏi các môn văn hóa cấp thành phố của nhà trường chưa cao.	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	Từ 9/2023
9	5	10	Tỷ lệ học sinh của nhà trường đạt kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông chưa cao.	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	Từ 9/2023

2.2. Chỉ tiêu phần đầu trong các năm học 2020–2021, 2021–2022, 2022–2023, 2023–2024, 2024–2025 và những năm học tiếp theo

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn
- Tổng số tiêu chí được đánh giá: 28 tiêu chí; trong đó:
- Tổng số chỉ báo được đánh giá đạt mức 1: $28/28 = 100\%$
- Tổng số chỉ báo được đánh giá đạt mức 2: $23/28 = 82.14\%$
- Tổng số chỉ báo được đánh giá đạt mức 3: $05/20 = 25\%$

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Thông tư về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường trung học phổ thông có nhiều cấp học, đến năm học 2024-2025 Trường THCS An Nhơn cố gắng cải tiến những điểm yếu để có thể đạt kiểm định chất lượng giáo dục **Cấp độ 2**.

2.3. Dự kiến các nguồn lực và thời điểm cần huy động

- Nguồn nhân lực: Huy động toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, gồm các tiêu chí trong 5 tiêu chuẩn, mỗi tiêu chuẩn có 01 nhóm trưởng phụ trách và các thành viên khác là ủy viên (Nhóm trưởng chịu trách nhiệm phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm: thư kí và các ủy viên, hoàn thiện báo cáo của nhóm).

3. Khó khăn và thách thức

Đối với kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 1 là yêu cầu cơ bản, bắt buộc đối với các nhà trường, cơ sở giáo dục. Nhưng khi làm kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để đáp ứng ở mức độ cao trong bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục của Bộ giáo dục và Đào tạo Việt Nam nhà trường còn gặp nhiều khó khăn vướng mắc.

Như ở Tiêu chuẩn 1, tiêu chí 4: Việc vận dụng đổi mới phương pháp giảng dạy của giáo viên chưa đạt hiệu quả cao, chưa góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Từ tháng 9 năm 2023, Hiệu trưởng phân công nhiệm vụ cho Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn theo dõi các hoạt động của tổ, xây dựng kế

hoạch bồi dưỡng, giúp đỡ giáo viên, kiểm tra việc thực hiện, vận dụng các chuyên đề đổi mới phương pháp đã được triển khai.

Tiêu chuẩn 1, tiêu chí 5: về sĩ số học sinh trong một lớp học còn cao hơn quy định không quá 45 học sinh/lớp, nhưng thực tế dao động từ 48-52 học sinh/lớp và số học sinh này chúng tôi chỉ được phép tiếp nhận theo kế hoạch tuyển sinh chung của toàn Quận. Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo vào tháng 7 năm 2023 về sĩ số học sinh trong một lớp học quá cao hơn quy định để kịp thời có kế hoạch quy hoạch mạng lưới trường lớp và phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh phù hợp (khối lớp 9 ra trường phải hợp lý với số khối lớp 6 tuyển sinh) với điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường, nhằm đảm bảo sĩ số học sinh trên mỗi lớp theo đúng quy định trong những năm học tiếp theo.

Tiêu chuẩn 1, tiêu chí 6: Tạo nguồn tài chính từ công tác xã hội hóa giáo dục để phát triển nhà trường. Tháng 9 năm 2023, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch huy động nguồn lực tài chính để phát triển nhà trường từ công tác xã hội hóa. Ban Chấp hành Công đoàn và Ban Thanh tra nhân dân tiếp tục tích cực kiểm tra, giám sát hoạt động tài chính của nhà trường.

Tiêu chuẩn 1, tiêu chí 7: Còn 01 giáo viên đang học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Năm học 2023-2024 lãnh đạo nhà trường tạo mọi điều kiện để giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ (học lớp Cử nhân sư phạm).

Tiêu chuẩn 1, tiêu chí 10: Tình trạng cha mẹ học sinh đậu xe trước cổng trường vào đầu giờ học sinh đến trường và cuối giờ học sinh ra về. Tháng 9/2023 Hiệu trưởng phối hợp lực lượng bảo vệ dân phố và bảo vệ giữ an ninh trật tự trước cổng trường, cho cha, mẹ học sinh vào sân trường đón con và mở các cổng để tránh ùn tắc giao thông.

Tiêu chuẩn 3, tiêu chí 1: Nhà trường chưa đảm bảo diện tích mặt bằng xây dựng bình quân tối thiểu $6m^2$ /học sinh đối với khu vực thành phố. Kế hoạch cải tiến đặt ra trong năm học 2021 - 2022 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục kiến

ngiht với các cấp lãnh đạo có kế hoạch phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh hàng năm phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường.

Tiêu chuẩn 3, tiêu chí 6: Thư viện trường chưa cập nhật quản lý đầu sách trên Cổng thông tin điện tử để thuận lợi cho việc phục vụ nhu cầu nghiên cứu và học tập. Đầu năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thư viện tiếp tục bổ sung thêm đầu sách từ nguồn kinh phí hàng năm để phục vụ nhu cầu nghiên cứu, giảng dạy, học tập của giáo viên và học sinh. Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất trang bị bổ sung thêm máy vi tính có cấu hình mạnh giúp nhân viên thư viện cập nhật, quản lý đầu sách trên Cổng thông tin điện tử, để thuận lợi phục vụ nhu cầu nghiên cứu và học tập của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Nhà trường phấn đấu đạt thư viện xuất sắc.

Tiêu chuẩn 5, tiêu chí 2: Số học sinh giỏi các môn văn hóa cấp thành phố của nhà trường chưa cao. Tháng 9 năm 2023, Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng chuyên môn tiếp tục theo dõi công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, lựa chọn giáo viên nhiều kinh nghiệm, tâm huyết để phân công bồi dưỡng cho học sinh. Phó Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức chuyên đề trao đổi về kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi, tăng cường phối hợp với giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh trong công tác phụ đạo, giúp đỡ học sinh yếu để nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục.

Tiêu chuẩn 5, tiêu chí 10: Tỷ lệ học sinh của nhà trường đạt kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông chưa cao.

II. Đề xuất và kiến nghị.

1. Đối với Ủy ban Nhân dân quận Gò Vấp: Không có
2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp: Không có
3. Đối với Ủy ban Nhân dân Phường 6: Không có



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Dương Hoàng Dũng