

TIẾNG ANH 8

NỘI DUNG ÔN TẬP THI CUỐI HỌC KÌ 1

I. Kiến thức chung:

Kiến thức ngôn ngữ	Đơn vị bài học (Friends plus 8)
I. LISTENING (kĩ năng nghe)	
Các bài vocabulary and listening	Unit 3,4
II. PRONUNCIATION (Phát âm và nhấn âm)	
- Phát âm: Sound: /aʊ/, /e/, /ai/, /iə/, /eə/ sound with -ed - Nhấn âm - Stress: 2 âm tiết tiền tố/hậu tố 3 âm tiết	Cách phát âm, nhấn âm của các từ vựng Unit 2,3
III. Vocabulary & reading (từ vựng và bài đọc)	
Từ vựng	Unit 2,3,4
Giới từ	Unit 1,2
Wordform	Unit 1,2,3,4
IV. Grammar (ngữ pháp)	
- Thì quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn - Chuyển đổi: Hiện tại hoàn thành <-> quá khứ đơn	Unit 2
- Công thức, dấu hiệu thì hiện tại hoàn thành - TRẠNG TỪ trong thì hiện tại hoàn thành: just, still, already, yet - LƯỢNG TỪ: many, much, a lot of, few, a few, little, a little. - Cách sử dụng: so as to, in order to, so that - CÂU HỎI ĐUÔI - ĐẠI TỪ QUAN HỆ: who, which, where	Unit 3,4

I. TỪ VỰNG theo từng Unit

UNIT 1: FADS AND FASHIONS

A. VOCABULARY

1. craze /kreɪz/ (v, n): trend (n) => craze for	say mê, mốt
2. fad /fæd/ (n) => faddy /'fædi/ (adj)	mốt nhất thời nhất thời
3. follow /'fɒləʊ/ (v) => follower /'fɒləʊər/ (n)	theo dõi lượt, người theo dõi
4. gadget /'gædʒɪt/ (n)	thiết bị nhỏ
5. post /pəʊst/ (v, n)	thông báo, gửi thư, bài đăng
6. social media /'səʊʃəl 'mi:diə/ (n): Facebook, TikTok, ...	phương tiện truyền thông xã hội
7. celebrity /sə'lebrəti/ (n)	người nổi tiếng
8. expert /'ekspɜ:t/ (n)	chuyên gia
9. music /'mju:zɪk/ (n) => musical /'mju:zɪkəl/ (adj) => musician /'mju:zɪən/ (n)	âm nhạc nhạc sĩ
10. generally /'dʒenərəli/ (adv) = in general	nói chung, thông thường
11. obviously /'ɒbvɪəsli/ (adv)	một cách rõ ràng
12. pole /pəʊl/ (n) => pole-sitting (n): the action of sitting on a pole => pole-sitter (n): a person who sits on a pole	cọc, sào
13. amazingly /ə'meɪzɪŋli/ (v) => amaze /ə'meɪz/ (v) => amazed /ə'meɪzd/ (adj) => amazing /ə'meɪzɪŋ/ (adj) => amazement /ə'meɪzmənt/ (n)	đáng kinh ngạc
14. differ /'dɪfər/ (v) + from => different /'dɪfərənt/ (adj) => difference /'dɪfərəns/ (n)	khác nhau
15. absolutely /æbsə'lu:tli/ (adv)	hoàn toàn
16. immediately /ɪ'mi:diətli/ (adv)	ngay lập tức
17. instruct /ɪn'strʌkt/ (v) => instruction /ɪn'strʌkʃən/ (n)	hướng dẫn sự hướng dẫn
18. apparently /ə'pærəntli/ (adv)	rõ ràng, hiển nhiên
19. personality /pɜ:sən'æləti/ (n)	tính cách
20. top half /'tɒp hɑ:f/ (n) # bottom half /'bɒtəm hɑ:f/ (n)	phần trên phần dưới
21. baggy /'bægi/ (adj): loose # tight /taɪt/ (adj): fitting closely to the body	rộng thùng chật, bó sát
22. blouse /blaʊz/ (n)	áo kiểu nữ
23. indigo /'ɪndɪɡəʊ/ (n)	màu chàm
24. patterned /'pætənd/ (adj)	được trang trí bằng mẫu vẽ
25. knee-length /'ni: lenθ/ (adj)	dài đến đầu gối
26. trainers /'treɪnəz/ (n): sneakers	giày thể thao
27. eco-friendly /'i:kəʊ frendli/ (adj)	thân thiện với môi trường
28. flared /fleəd/ (adj)	loe ra quần ống loe
29. lotus /'ləʊtəs/ (n)	hoa sen
30. collar /'kɒlər/ (n)	cổ áo
22. develop /dɪ'veləp/ (v)	phát triển

=> development /dɪ'veləpmənt/ (n)	sự phát triển
23. praise /preɪz/ (v)	khen ngợi
24. technology /tek'nɒlədʒi/ (n)	công nghệ
=> technological /tek'nɒlədʒɪkəl/ (adj)	thuộc về công nghệ
25. tug of war /tʌg əv 'wɔːr/	trò kéo co
26. bamboo jacks /bæm'buː dʒæks /	trò chơi banh đĩa
27. blind man's buff /,blaɪnd.mænz 'bʌf/	trò bịt mắt bắt dê
28. massive /'mæs.ɪv/ (adj)	khổng lồ
31. character /'kærəktər/ (n)	nhân vật
/kærəktə'rɪstɪk/ (n)	đặc điểm, tính cách
32. medium-length /'miːdiəm lenθ/ (adj)	dài trung bình
33. hair extension /heər ɪk'stenʃən/ (n)	tóc nối
34. extremely /ɪk'striːmli/ (adv)	rất, cực kì
35. dye /daɪ/ (n, v)	thuốc nhuộm nhuộm

B. GRAMMAR

1. Used to

Cách dùng	- “used to” được dùng để miêu tả những thói quen, hành động hoặc trạng thái đã xảy ra thường xuyên trong quá khứ và đã kết thúc, không còn ở hiện tại.
Cấu trúc	(+) S + used to + V... (-) S + didn't use to + V... (?) Did + S + use to + V...?
Ví dụ	- I used to listen to the radio. - They used to go swimming together. - He didn't use to play marbles. - Did you use to ride a buffalo?

2. Past simple and past continuous

PAST SIMPLE (QKĐ)	PAST CONTINUOUS (QKTD)
Công thức (+) S + V2/ed (-) S + didn't + Vn.m (?) Did + S + Vn.m	Công thức (+) S + was/ were + V-ing (-) S + was/ were + not + V-ing (?) Was/ Were + S + V-ing?
Cách dùng - Diễn tả một hành động xảy ra và chấm dứt hoàn toàn trong quá khứ. My mother <u>left</u> this city 2 years ago. - Diễn đạt các hành động xảy ra liên tiếp trong quá khứ She <u>came</u> home, <u>switched</u> on the computer and <u>checked</u> her e-mails.	Cách dùng - Hành động diễn ra tại thời điểm xác định trong quá khứ I was watching TV at 9 o'clock last night.
Dấu hiệu last night/ year/ month, yesterday, ago (2 years ago), in + năm trong QK (in 1999)	Dấu hiệu - at this time last night, at this moment last year, at 8 p.m last night, while,...

Past simple and past continuous with “When” and “While”

Dùng “while” hoặc “when” để chỉ mối liên hệ giữa 2 hành động xảy ra trong quá khứ.	- Hành động đang xảy ra thì có hành động khác xen vào <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">S1 + QKTD + when + S2 + QKĐ</div> E.g: I was watching TV when she came home. <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">When + S1 + QKĐ, S2 + QKTD</div> E.g: When she came home, I was watching television.
	- Những hành động xảy ra song song <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">S1 + QKTD + while + S2 + QKTD</div> E.g: She was doing her homework while I was preparing dinner. <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">While + S1 + QKTD, S2 + QKTD</div> E.g: While they were running, we were walking.
	- Thói quen xấu với trạng từ “always” E.g: He was constantly talking. He annoyed everyone.

UNIT 2: SENSATIONS

A. VOCABULARY

LESSON 1

1. Sensation /senˈseɪʃən/ (n): The ability to feel something physically Sensational (adj) Sense /sens/ (n)	Cảm giác Giác quan
2. Hearing /ˈhiəriŋ/ (n): The ability to hear	Thính giác
3. Sight /saɪt/ (n): The ability to see	Thị giác
4. Smell /smel/ (n): The ability to notice that a substance is present by using your nose	Khứu giác
5. Taste /teɪst/ (n): The flavour of something/ The ability to recognise different flavours	Vị giác
6. Touch /tʌtʃ/ (n)/(v): The ability to know what something is like by feeling it with the fingers	Xúc giác
7. Visual /ˈvɪʒuəl/ (adj)	Có liên quan đến thị giác
8. Blind /blaɪnd/ (adj): Unable to see Blindness /ˈblaɪndnəs/ (n) Colour-blindness /ˈkʌlər blaɪndnəs/ (n)	Mù Sự mù Sự mù màu
9. Deaf /def/ (adj): Unable to hear Deafness /ˈdefnəs/ (n) Tone-deafness (n)	Điếc Sự điếc Sự không có khả năng phân biệt chính xác các nốt nhạc khác nhau

LESSON 2:

1. Activist /ˈæktɪvɪst/ (n)	Nhà hoạt động
2. Extraordinary /ɪkˈstrɔːdənəri/ (adj)	Phi thường
3. Odour /ˈəʊdə(r)/ (n)	Mùi
4. Scent /sent/ (v): To discover by the sense of smell to cause to smell pleasantly (n): a (usually pleasant) smell	Đánh hơi/ Ngửi/ Phát hiện mùi/ Tỏa mùi thơm Mùi thơm
5. Perfume /ˈpɜːfjuːm (n)/(v) Perfumery /pəˈfjuːməri/ (n)	Nước hoa/ Xịt nước hoa Cửa hàng nước hoa/ xưởng chế nước hoa
6. Fragrance /ˈfreɪgrəns/ (n): Sweet smell	Hương thơm
7. Flavour /ˈfleɪvə(r)/ (n)	Vị ngon; mùi thơm; mùi vị
8. Texture /ˈteks.tʃər/ (n)	Kết cấu
9. Tasteless /ˈteɪstləs/ (adj)	Vô vị
10. Incredible /ɪnˈkredəbl/: Impossible to believe	Không thể tin được

11. Identify /ai'dentifai/ (v): To recognize as being a certain person	Nhận ra; nhận dạng
12. Artificial /a:'ti'fiəl/ (adj): Made by man; not natural	Nhân tạo
13. Organic /ɔ: 'gæni:k/ (adj)	Hữu cơ

LESSON 3: LANGUAGE FOCUS

1. Create /kri'eit/ (v) : to cause to exist; to make	Tạo nên
2. Anosmic /æn'ɒz.mɪk/ (adj): Having no sense of smell	Mất khứu giác
3. Experience /ɪk'spiə.ri.əns/ (n)/(v)	Kinh nghiệm/ Trải qua
4. Water-slide /'wɔ: .tə ,slaid/ (n)	Trượt nước
5. Forget /fə'get/ (v): to be unable to remember something that happened Unforgettable / ,ʌn.fə'get.ə.bəl/ (a) # Forgettable /fə'get.ə.bəl/ <i>having such a strong influence on you that you cannot forget it</i> Unforgettably / ,ʌn.fə'get.ə.bli/ (adv): in a way that has such a strong effect that you cannot forget it (# Forgettably)	Quên Khó quên Dễ quên

LESSON 4:

1. Memory /'meməri/ (n) : the mind's store of remembered things -> Memorable /'memərəbl/ (adj): worthy of being remembered	Trí nhớ/ Kí ức Đáng nhớ
2. Disgust /dis'gʌst/ (v) -> Disgusting /dis'gʌstɪŋ/ (adj) -> Disgustingly/dis'gʌstɪŋli/ (adv)	Gây phẫn nộ Làm ghê tởm/ kinh tởm Một cách kinh tởm
3. Exhaust /ɪg'zɔ:st/ (v) Exhausted /ɪg'zɔ:stɪd/ (adj): extremely tired Exhausting /ɪg'zɔ:stɪŋ/ (adj): making you feel extremely tired Exhaustion /ɪg'zɔ:stʃən/ (n)	Làm kiệt sức Kiệt sức Mệt đừ Sự kiệt sức
4. Fascinate /'fæsineit/ (v): to charm Fascinating /'fæsineitɪŋ/ (adj):very charming, attractive	Mê hoặc Hấp dẫn, quyến rũ
5. Terrify /'terɪfaɪ/ (v): to make very frightened Terrifying (adj) Terrified /'terɪfaɪd/ (adj)	Gây sợ hãi Gây sợ hãi Sợ hãi
1. Fantastic /fæn'tæstɪk (adj) = wonderful; very good Fantastically /fæn'tæstɪkli/ (adv)	Tuyệt vời, rất tốt Một cách tuyệt vời
7. Tasty /'teɪsti/ (adj)	Ngon miệng/ ngon lành
8. Scary /'skeəri/ (adj) -> Scared /skeə[r]d/(adj)	Rùng rợn Bị hoảng sợ
9. Alpaca /æl'pæk.ə/ (n) a South American animal with a long neck and long hair that looks like a llama	Lạc đà không bướu

LESSON 5:

1. Compete /kəm'pi:t/ (v) Competition /kɒmpə'tɪʃən/(n)	Cạnh tranh/ Thi đấu Cuộc cạnh tranh/ Cuộc thi đấu
2. Intensify /ɪn'tensɪfaɪ/ (v) Intensifier /ɪn'ten.sɪ.fai.ər/ (n)	Tăng cường/ Gia tăng
3. Resident /'rez.ɪ.dənt/ (n): a person who lives in a place	Cư dân
4. Absolute /'æb.sə.lu:t/ (adj): certain; not to be doubted Absolutely /'æbsəlu:tli/ (adv) = completely	Chắc chắn Một cách chắc chắn/ Tuyệt đối
5. Recommend /rekə'mend/ (v): to suggest as being particularly good, particularly suitable Recommendation /rekəmen'deiʃn/ (n)	Giới thiệu/ Đề nghị Sự giới thiệu/ Sự đề nghị
6. Special /'speʃəl/ (adj): out of the ordinary	Đặc biệt/ Riêng biệt Đặc sản

Speciality /,speʃi'æləti/ (n) = Specialty /'speʃəlti/ (n):
a special product for which one is well-known

GRAMMAR

CÔNG THỨC CHUYỂN ĐỔI QKĐ ⇔ HTHT

1*. 4 câu đồng nghĩa:

- **The last time** + S + V2/ed... + **was** + ktg + **ago**. (in/when)
- S + **haven't / hasn't** + V3/ed + **since/for** + time.
- S + **last** + V2/ed + ktg + **ago**. (in + năm / when + mđề)
- It is/has been + time + **since** + S + (last) + V2/ed.

2*. Đây là lần đầu tiên làm gì:

Đề: S + have/has + **not/never** + V3/ed + **before**.

→ **This/It is the first time** + S + **have/has** + V3/ed.

3*. S + started/began + to V/Ving + khoảng thời gian + **ago**. (in/when...)

= S + **have/has** + V3/ed + **for** + ktg. (**since** + mtg/mđề)

[* Chú ý coi chừng đề nó bắt đổi sang thể bị động HTHT]

4*. When + did + S + **start/begin** + to V/V-ing...?

= **How long** + **have/has** + S + V3/ed...?

= **How long ago** + did + S + **start/begin** + to V/V-ing...?

= **How long is it since** + S + V2/ed...?

5. When + **was the last time** + S + V2/ed...?

= **When** + did + S + **last** + V1...?

UNIT 3: ADVENTURE

VOCABULARY

LESSON 1

1. Adventure /əd'ventʃə/ (n): An usual, exciting, and possibly dangerous trip or experience Adventurous /əd'ventʃərəs/ (adj) Adventurously /əd'ventʃərəsli/ (adv) Adventurer /əd'ventʃərə[r]/ (n): a person who seeks adventure or fortune	Sự phiêu lưu/ Sự mạo hiểm Thích phiêu lưu/ Liều lĩnh Một cách liều lĩnh Người thích phiêu lưu mạo hiểm
2. Nature /'neɪtʃə/ (n) Natural /'nætʃərəl/ (adj) Naturally (adv)	Thiên nhiên/ Tự nhiên Tự nhiên
3. Feature /'fi:tʃə/ (n): a mark by which anything is known	Đặc trưng
4. Scuba- diving /'skju:bə daɪvɪŋ/ (n)	Lặn dùng bình dưỡng khí
5. Enormous /i'no:məs/ (adj): very large Enormousness /i'no:məsnis/ (n)	Khổng lồ Sự khổng lồ
6. Cave /keɪv/ (n)	Hang động
7. Valley /'væli/ (n)	Thung lũng
8. Spectacular /spek'tækjələ(r)/ (adj): impressive; dramatic	Ấn tượng/ Đẹp mắt/ Ngoạn mục
8. Fall /fo:l/ (n)	Thác
9. Wildlife /'waɪldlaɪf/ (n)	Đời sống hoang dã
10. Rainforest /'reɪnfɒrɪst/ (n): A forest in a tropical area that receives a lot of rain	Rừng mưa nhiệt đới
11. Surf /sɜ:f/ (v)/ (n)	Lướt sóng/ Sóng vỗ
12. Wave /weɪv/ (n): a moving ridge, larger than a ripple, moving on the surface of water	Sóng
13. Dune /dju:n/ (n): A hill of sand near a beach or in a desert	Cồn/ Dụn cát
14. Desert /dɪ'zɜ:t/ (n)	Sa mạc

LESSON 2

1. Author /'ɔ:θə(r)/ (n): a person who writes books or the person who wrote a particular book	Tác giả
2. Audience /'ɔ:diəns/ (n)	Khán giả
3. Intend /ɪn'tend/ (v): to have a plan <input checked="" type="checkbox"/> Intention /ɪn'tenʃn/ (n): what you plan to do <input checked="" type="checkbox"/> Intentional /ɪn'tenʃənl/(adj) <input checked="" type="checkbox"/> # Unintentional /,ʌnɪn'tenʃənl/ (adj)	Dự định Ý định Có chủ đích/ Cố tình/ Cố ý Không cố ý/ Không chủ tâm
<input checked="" type="checkbox"/> Inspire /ɪn'spaɪə(r)/ (v): to give somebody the desire <input checked="" type="checkbox"/> Inspiration /,ɪnspə'reɪʃn/ (n) <input checked="" type="checkbox"/> Inspirational /,ɪnspə'reɪʃənl/ (adj)	Gây cảm hứng Cảm hứng Truyền cảm hứng
4. Professor /prə'fesə(r)/ (n): a university teacher of the highest rank	Giáo sư
5. Yacht (n)	Thuyền buồm đua
6. Advantage /əd'vɑ:ntɪdʒ/ (n)/(v) <input checked="" type="checkbox"/> # Disadvantage /,dɪsəd'vɑ:ntɪdʒ/ (n)/(v)	Thuận lợi/ Tạo điều kiện thuận lợi Khó khăn/ Bất lợi/ Gây bất lợi
7. Set off (pv): to begin a journey	Khởi hành
8. Leave behind (pv): to leave a person, place or state permanently	Bỏ lại phía sau/ từ bỏ/ Tạm gác lại
9. Stop off (pv): to make a short visit somewhere to do something	Đến thăm/ Đổ lại/ Nghỉ lại/ Dừng lại tại 1 địa điểm trong 1 thời gian ngắn
10. Stay with (pv)	Ở cùng
11. Carry on (pv): to continue moving	Tiếp tục

LESSON 3

1. Describe /dɪ'skraɪb/ (v): to say what somebody/something is like <input checked="" type="checkbox"/> Description /dɪ'skrɪpʃn/(n) <input checked="" type="checkbox"/> Descriptive /dɪ'skrɪptɪv/ (adj)	Miêu tả/ mô tả Sự miêu tả/ Diện mạo/ Mô tả tài tình/ Mô tả sinh động
2. Emphasis /'emfəsɪs/ (n): special importance that is given to something <input checked="" type="checkbox"/> Emphasize= Emphasise /'emfəsaɪz/ (v): to give special importance to something	Sự nhấn mạnh Nhấn mạnh
3. Duration /dju'reɪʃn/ (n): the length of time that something lasts or continues	Thời gian tồn tại/ Thời gian kéo dài
4. Pen pal /'pen pæl/ (n)	Bạn qua thư tín
5. Binoculars /bɪ'nɒkjələz/ (n)	Ống nhòm

LESSON 4

1. Extreme /ɪk'stri:m/ (adj): very great in degree <input checked="" type="checkbox"/> Extremely /ɪk'stri:mli/ (adv)	Cực độ Cực kì
2. Cycle /'saɪkl/ (n) <input checked="" type="checkbox"/> Cycling /'saɪklɪŋ/ (n): the sport or activity of riding a bicycle	Đi xe đạp Việc đi xe đạp/ Môn chạy xe đạp
3. Skydiving /'skaɪdaɪvɪŋ/ (n) <input checked="" type="checkbox"/> Skydiver /'skaɪdaɪvə(r)/ (n): a person who takes part in the sport of skydiving	Môn thể thao nhảy dù Người nhảy dù
4. Present /prɪ'zent/ (v) <input checked="" type="checkbox"/> Presenter /prɪ'zentə(r)/ (n): a person who makes a speech or talks to an audience about a particular subject	Trình bày Người trình bày/ Người giới thiệu chương trình
5. Vote /vəʊt/ (v)/(n)	Bỏ phiếu/ Sự bỏ phiếu/ Số phiếu

LESSON 5

1. Parachute /'pærəʃu:t/ (n)	Dù (Để nhảy dù)
2. Expect /ɪk'spekt/ (v): to think or believe that something will happen	Mong đợi/ Hi vọng
<input checked="" type="checkbox"/> Expectation /,ekspek'teɪʃn/ (n): a belief that something will happen	Sự mong đợi/ Sự hi vọng
3. Surfboard /'sɜ:fbɔ:d/ (n): a long narrow board used for surfing	Ván lướt sóng
4. Organise= Organize /'ɔ:gənaɪz/ (v): to make all the arrangements for something to happen	Tổ chức
<input checked="" type="checkbox"/> Organisation= Organization /,ɔ:gənai'zeɪʃn/ (n): a group of people who form a business, club, etc. together	Tổ chức
5. Climb up (pv)	Trèo lên
6. Decide on (pv)	Chọn/ Lựa chọn

LESSON 6

1. Exchange /ɪks'tʃeɪndʒ/ (v)	Trao đổi
2. Request /rɪ'kwest/ (v)/(n)	Yêu cầu
3. Respond /rɪ'spɒnd/ (v)	Đáp lại, phản ứng lại
<input checked="" type="checkbox"/> Response /rɪ'spɒns/ (n)	
4. Imagine /ɪ'mædʒɪn/ (v): to form a picture in your mind of what something might be like	Tưởng tượng
<input checked="" type="checkbox"/> Imagination /ɪ,mædʒɪ'neɪʃn/ (n)	Sự tưởng tượng
<input checked="" type="checkbox"/> Imaginative /ɪ'mædʒɪnətɪv/ (adj)	
<input checked="" type="checkbox"/> Imaginatively /ɪ'mædʒɪnətɪvli/ (adv)	
5. Kayaking /'kaɪækɪŋ/(n): the activity or sport of travelling in a kayak	Chèo thuyền kayak
6. Prepare /prɪ'peə(r)/ (v): to make something or somebody ready to be used or to do something	Chuẩn bị
<input checked="" type="checkbox"/> Preparation /,prepə'reɪʃn/ (n)	Sự chuẩn bị

LESSON 7

1. Involve /ɪn'vɒlv/ (v)	Làm liên can đến
2. Ideal/aɪ'di:əl/ (adj): perfect; most suitable	Lí tưởng
3. Location /ləʊ'keɪʃn/ (n): the position of something	Vị trí
<input checked="" type="checkbox"/> Locate /ləʊ'keɪt/ (v)	Nằm ở vị trí/ Đặt ở vị trí
4. Vary /'veəri/ (v): to be different from each other in size, shape	Thay đổi/ Làm cho đa dạng
<input checked="" type="checkbox"/> Variety /və'reɪətɪ/ (n): several different sorts of the same thing	
<input checked="" type="checkbox"/> Various /'veəriəs/ (adj)	Sự đa dạng
	Đa dạng
5. Fit /fɪt/ (adj)/(v)	Vừa vặn/ Cân đối
<input checked="" type="checkbox"/> Fitness /'fɪtnəs/ (n)	Sự mạnh khỏe/ Sự thích hợp
6. Technique /tek'ni:k/ (n)	Công nghệ/ Kỹ thuật
<input checked="" type="checkbox"/> Technical /'tekɪkl/ (adj)	Thuộc về kĩ thuật
7. Beloved /bɪ'ləvɪd/ (adj): loved very much	Yêu dấu
8. Shape /ʃeɪp/ (n)	Hình dáng/ Hình dạng
9. Equipment /ɪ'kwɪpmənt/ (n)	Thiết bị
10. Uniform /'ju:nɪfɔ:m/ (n)	Đồng phục
11. Stocking /'stɒkɪŋ/ (n)	Tất
12. Shin guard /'ʃɪn gɑ:d/ (n)	Nẹp ống chân
13. Cleat /kli:t/ (n)	Miếng chống trượt
14. Lightweight /'laɪtweɪt/ (adj): made of thinner material and less heavy than usual	Thuộc hạng cân nhẹ
15. Slip (v): to slide a short distance by accident so that you fall or nearly fall	Trượt chân
16. Martial /'mɑ:ʃl/ (adj): connected with fighting or war	Thuộc về quân sự/ liên quan đến chiến tranh
17. Opponent /ə'pəʊnənt/ (n)	Đối thủ/ Địch thủ

18. Origin /'ɒrɪdʒɪn/ (n): the point from which something starts ☒ Original /ə'ɒrɪdʒənəl/ (adj)	Nguồn gốc Đầu tiên/ khởi nguồn
--	---------------------------------------

1. PRESENT PERFECT

PRESENT PERFECT (HTHT)
Công thức (+) S + have/ has + V _{3/ed} (-) S + have/ has + not + V _{3/ed} (?) Have/ Has + S + V _{3/ed} ?
Cách dùng - Nhấn mạnh đến kết quả của hành động E.g: I have done my homework. I have read this book three times. - Kết quả mong muốn E.g: I have washed the car. (The car is clean now).
Dấu hiệu - already, never, ever, yet, just, recently, lately - so far/ up to now/ up to present, in/ over + the past/ last + thời gian - for + <u>khoảng thời gian</u> - + <u>mốc thời gian</u> since Nếu sau "since" là một mệnh đề thì mệnh đề trước since ta chia thì hiện tại hoàn thành còn mệnh đề sau since chia thì quá khứ đơn. Note: - Sau cấu trúc so sánh hơn nhất ta dùng thì hiện tại hoàn thành. It is the most interesting book that I have ever read. - Sau cấu trúc: This/It is the first/second... time, phải dùng thì hiện tại hoàn thành. This is the first time I have eaten this kind of food.

1. ALREADY

- Already là trạng từ mang nghĩa là "đã, rồi".

- Already thường được dùng trong thì hiện tại hoàn thành để nhấn mạnh một hành động đã kết thúc trước khi một hành động khác xảy ra.

Với thì hiện tại hoàn thành: Subject (chủ ngữ) + have/has + already + past participle.

- Already có thể đứng ở đầu câu, giữa câu hoặc cuối câu.

Đầu câu: Already + comma (,).

Đầu câu: Trong văn phong trang trọng, already có thể đứng ở đầu câu. Cách dùng này không áp dụng với văn phong không trang trọng.

Ví dụ: Already, more than 100 rooms in the hotel had been booked by Sunday.

Giữa câu: Already thường đứng sau trợ động từ và trước phân từ 2 (Quá khứ phân từ) trong câu.

Ex: Her family has already been to England for 2 months.
(Gia đình cô ấy đã đến Anh được 2 tháng rồi).
I invited him to the party, but he'd already come there.
(Tôi mời anh ấy đến bữa tiệc nhưng anh ấy đã đến đó rồi).
I've already read the book about American presidents.
(Tôi đã đọc cuốn sách về những tổng thống Mỹ).

Cuối câu: Already + vị trí cuối câu.

Cuối câu: Already có thể đứng ở cuối câu để nhấn mạnh ý muốn nói hoặc bày tỏ sự ngạc nhiên. Cách dùng này thường thấy trong văn phong không trang trọng.

Ví dụ: Have you booked a table in Carol's restaurant already?

2. YET

- Yet là trạng từ mang nghĩa là chưa, được dùng để diễn tả những sự việc vẫn chưa xảy ra cho đến hiện tại.

- Yet thường được dùng trong thì hiện tại hoàn thành, ở câu phủ định hoặc nghi vấn.

-Cấu trúc Yet

Câu phủ định: Subject (chủ ngữ) + haven't/ hasn't + past participle + yet.

Câu nghi vấn: Have/ has + subject (chủ ngữ) + past participle + yet?

Ex: Sarah hasn't booked the flight yet. (*Sarah chưa đặt vé máy bay*).

Has he answered you yet? (*Anh ấy trả lời bạn chưa*).

-Vị trí Yet trong câu

Yet thường đứng ở cuối câu.

***Lưu ý: Yet không được dùng để miêu tả sự việc vẫn đang tiếp diễn.

3. JUST

-Just là trạng từ mang nghĩa là vừa mới.

-Just thường được dùng trong thì hiện tại hoàn thành hoặc quá khứ hoàn thành để chỉ một khoảng thời gian cách không xa thời điểm nói.

-Cấu trúc Just

Subject (chủ ngữ) + have/ has/ had + just + past participle.

-Vị trí Just trong câu

Just đứng giữa trợ động từ và động từ chính của câu.

Ví dụ:

- She has just arrived at the airport. (*Cô ấy vừa mới đến sân bay*).
- I've just decided to register for the course. (*Tôi vừa quyết định đăng ký khóa học*).

4. STILL

-Still là trạng từ mang nghĩa là vẫn.

-Still được dùng để diễn tả sự việc vẫn đang tiếp diễn.

-Cấu trúc Still

Câu khẳng định: Subject + still + verb + ...

Câu phủ định: Subject + still + auxiliary verb + not + verb + ...

***Lưu ý: Trong câu phủ định, still đứng trước trợ động từ hoặc động từ khiếm khuyết

Ví dụ:

- They still haven't received the feedback.
- I still can't remember her name.

-Vị trí still trong câu

Still đứng giữa chủ ngữ và động từ chính, đằng sau trợ động từ hoặc động từ to be.

Ví dụ:

- They have been married for 30 years, and they still love each other. (*Họ đã kết hôn được 30 năm và vẫn yêu thương lẫn nhau*).
- I'm still waiting for her response. (*Tôi vẫn đợi phản hồi của cô ấy*).
- He still studies Chinese. (*Anh ấy vẫn đang học tiếng Trung*).

UNIT 4: MATERIAL WORLD

A. VOCABULARY

Lesson 1

1.	environment (n) /ɪnˈvaɪrənmənt/ <input type="checkbox"/> environmental (a) /ɪnˌvaɪrənˈmentl/ <input type="checkbox"/> environmentalist (n) /ɪnˌvaɪrənˈmentəlɪst/ <input type="checkbox"/> environmentally (adv) /ɪnˌvaɪrənˈmentəli/	môi trường
2.	consumerism (n) /kənˈsjuːməɪzəm/	sự bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng, chủ nghĩa tiêu thụ
3.	eco-intellect (n) /iːkəʊˈɪntələkt/	kiến thức về môi trường, hệ sinh thái

4.	produce (v) /prə'dju:s/ □ production (n) /prə'dʌkʃn/ □ product (n) /'prɒdʌkt/ □ productive (a) /prə'dʌktɪv/	sản xuất
5.	throw away (v) /θrəʊ ə'weɪ/	quăng đi
6.	damage (v)/ (n) /'dæmɪdʒ/	phá hủy
7.	pollute (v) /pə'lu:t/ □ polluted (a) ≠ unpolluted (a) □ pollution (n) /pə'lu:ʃn/ □ pollutant (n) /pə'lu:tənt/	gây ô nhiễm
8.	use (v) / (n) /ju:z/ □ useful (a) /'ju:sfl/	sử dụng
9.	recycle (v) /,ri:'saɪkl/ □ recycling (n) /,ri:'saɪklɪŋ/	tái chế
10.	protect (v) /prə'tekt/ □ protection (n) /prə'tekʃn/ □ protective (a) /prə'tektɪv/	bảo vệ
11.	run out of /rʌn aʊt əv /	Cạn kiệt
12.	destroy (v) /dɪ'strɔɪ/ □ destruction (n) /dɪ'strʌkʃn/ □ destructive (a) /dɪ'strʌktɪv/	Phá hủy
13.	afford (v) /ə'fɔ:d/ □ affordable (a) /ə'fɔ:dəbl/	có khả năng chi trả
14.	waste (v)/ (n) /weɪst/	Làm lãng phí
15.	reduce (v) /rɪ'dju:s/ □ reduction (n) /rɪ'dʌkʃn/	làm giảm
16.	provide (v) /prə'vaɪd/	cung cấp
17.	develop (v) /dɪ'veləp/ □ development (n) /dɪ'veləpmənt/	phát triển
18.	material (n) /mə'tɪəriəl/	vật liệu, chất liệu
19.	marine animal (n) /mə'ri:n'æniɪml/	sinh vật biển
20.	aluminium (n) /,æljə'mɪniəm/	nhôm
21.	natural resources /'nætʃrəl rɪ'sɔ:s/	tài nguyên thiên nhiên

Lesson 2:

1	superfood (n) /'su:pəfu:d/	siêu thực phẩm
2	deal with /di:l wið/	giải quyết/ xoay xở
3	solution (n) /sə'lu:ʃn/ □ to solve (v) /sɒlv/	giải pháp □ giải quyết
4	convince (v) /kən'vɪns/	thuyết phục
6	view (n) /vju:/ □ viewer (n) /'vju:ər/	quang cảnh/ tầm nhìn/ quan điểm, suy nghĩ
7	crime (n) /kraɪm/ □ criminal (a) /'krɪmɪnəl/	tội phạm
8	source (n) /sɔ:s/	nguồn
9	insect (n) /'ɪnsekt/	côn trùng
10	continent (n) /'kɒntɪnənt/	châu lục/ lục địa
11	caterpillar (n) /'kætəpɪlər/	sâu bướm
12	take a bite /teɪk ə baɪt/	cắn (đồ ăn)

B. GRAMMAR

1. Quantifiers (lượng từ)

Cách dùng	MANY	MUCH
Diễn đạt ý nghĩa là “NHIỀU”	<ul style="list-style-type: none"> - MANY = a large number of/a great many/ a majority of/ a wide variety of/ a wide range of - Dùng với danh từ đếm được. 	<ul style="list-style-type: none"> - MUCH = a great deal of/a large amount of... - Dùng với danh từ không đếm được.
	MANY / MUCH = A lot of/lots of/plenty of/a (large) quantity of (Dùng với cả danh từ cả đếm được và không đếm được).	
Diễn đạt ý nghĩa là “MỘT ÍT”	A FEW <ul style="list-style-type: none"> - Dùng với danh từ đếm được. 	A LITTLE <ul style="list-style-type: none"> - Dùng với danh từ không đếm được.
Diễn đạt ý nghĩa là “HÀU NHƯ KHÔNG/ RẤT ÍT”	FEW <ul style="list-style-type: none"> - Dùng với danh từ đếm được. 	LITTLE <ul style="list-style-type: none"> - Dùng với danh từ không đếm được.
Diễn đạt ý nghĩa là “MỘT VÀI”	SOME <ul style="list-style-type: none"> - Dùng trong câu khẳng định và trong câu nghi vấn khi mang ý mời/ đề nghị. 	ANY <ul style="list-style-type: none"> - Dùng trong câu phủ định, nghi vấn và dùng trong câu khẳng định khi nó mang ý nghĩa là “bất cứ”.

2. Clauses of purpose

S₁ + V_{present}	+ SO THAT (để) + IN ORDER THAT (để)	+ S₂ + will/ can/ may + V₀
S₁ + V_{past}	+ SO THAT (để) + IN ORDER THAT (để)	+ S₂ + would/ could/ might+ V₀
I get up early so that I won't go to school late. I practiced speaking English in order that I could get high prize in the speaking contest last		

week.	
S + V	+ SO AS (not) TO (để) + V₀ + IN ORDER (not) TO (để) + V₀ + TO (để) + V₀ <i>(dùng cấu trúc này khi S₁ và S₂ cùng 1 chủ thể)</i>
I get up early so as not to go to school late. In order not to go to school late, I get up early. To go to school on time, I get up early.	

3. Tag questions


1. Câu hỏi đuôi là câu hỏi ngắn thường được thêm vào cuối câu trần thuật, thường được dùng để kiểm tra điều gì đó có đúng hay không, hoặc để yêu cầu sự đồng ý

2. Cách dùng

 **Trước khẳng định, sau phủ định và ngược lại**

- ✪ Peter **helped** you, **didn't** he?
- ✪ He **isn't** here now, **is** he?
- ✪ You **have been** there for a long time, **haven't** you?

Lưu ý:

 Không dùng danh từ riêng trong câu hỏi đuôi, mà phải dùng đại từ nhân xưng thay thế.


Mary is beautiful, isn't she/isn't Mary?

His parents are old, aren't they/aren't his parents?

 Nếu câu hỏi đuôi ở thể phủ định thì phải dùng hình thức tính lược.

The children will visit the museum tomorrow, won't they/will not they?

They had seen this girl before, had not they/hadn't they?

 Nếu mệnh đề chính có các từ phủ định như **neither, no, none, no one, no body, nothing, scarcely, barely, hardly, seldom** ... thì câu hỏi đuôi ở thể khẳng định.

Nothing was sold, was it?

Peter hardly goes to the party, does he?

Trường hợp đặc biệt:

Special cases	Example
Let's + V, shall we?	Let's go out, shall we?
(Please +), will you?	Don't speak, will you?
I am, aren't I?	I'm late, aren't I?
This/That (is), (isn't) it/he/she?	This is your boy, isn't he?
These/Those (are), (aren't) they?	Those are your cats, aren't they?
There is/are, isn't / aren't there?	There is a meeting tonight, isn't there?
Nobody/No one + V..., ... they?	No one went out, did they?
Everyone /everybody/someone, ...they?	Everyone is at home, aren't they?
Everything/ something/ ..., it?	Everything has been ready, hasn't it?
S + wish to, may + S?	I wish to study English, may I?
S + must + V₀, needn't + S?	They must study hard, needn't they?
S + had better + V₀, hadn't + S?	He'd better stay, hadn't he?
S + would rather + V₀, wouldn't + S?	You'd rather go, wouldn't you?

PRACTISE

I. Pronunciation & Stress

Choose the word that has the pronunciation differently from that of the other words:

- | | | | |
|------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------|
| 1. A. <u>de</u> sert | B. ad <u>ve</u> nture | C. pre <u>ve</u> nt | D. val <u>le</u> y |
| 2. A. hear <u>i</u> ng | B. bli <u>n</u> d | C. acti <u>v</u> ist | D. ind <u>i</u> go |
| 3. A. stay <u>e</u> d | B. amaz <u>e</u> d | C. inspir <u>e</u> d | D. miss <u>e</u> d |

Choose the word of which the main stress pattern is placed differently from the others:

- | | | | |
|--------------------|---------------|----------------|----------------|
| 1. A. extreme | B. expect | C. feature | D. intend |
| 2. A. natural | B. intention | C. adventure | D. organic |
| 3. A. trousers | B. hoodie | C. design | D. social |
| 4. A. advantage | B. continuous | C. adventure | D. picturesque |
| 5. A. surprise | B. amaze | C. inspire | D. desert |
| 6. A. unintereting | B. impatient | C. inexpensive | D. dishonest |

II. Multiple choice

1. My uncle is a musician. He can play many musical
A. instrumentalist B. instrumentally C. instruments D. instrumental
2. Journalist Lucy Mangan has been since birth. So she can't smell anything.
A. blind B. deaf C. tasteless D. anosmic
3. The Grand Canyon is an, deep valley.
A. enormous B. enormously C. enormousness D. small
4. Governments must effective solutions to the waste crisis.
A. destroy B. provide C. protect D. view
6. **Synonym:** He carried on peeling the potatoes.
A. continued B. stopped off C. knew D. left behind
7. She is pushing the snowball the hill.
A. off B. on C. around D. up
8. He refused to go to the party.
A. absoluteness B. absolute C. absolutely D. absoluty
9. The played beautiful music during the concert.
A. music B. musically C. musical D. musicians
10. Can you the scenery on your walk through the park?
A. description B. describe C. describes D. describer
11. We explored aon our hike and it was amazing!
A. opponent B. adventure C. cave D. desert
12. Even though it's tough, I'm going towith my studies.
A. inspire B. stop off C. leave behind D. carry on

13. They agree that Sunday is a good day a hike.

- A. about B. to C. for D. out

14. When Simson came home, everyone was singing and dancing

- A. happy B. happily C. happiness D. unhappy

15. My best friend, Tom is the most.....student in class.

- A. activist B. active C. action D. activity

16. The beauty of the river is a source offor poets

- A. inspire B. inspirational C. inspiring D. inspiration

17. Waste and chemicals from factoriesthe river seriously

- A. pollution B. pollutant C. pollutes D. polluted

18. We..... our project.

- A. have just finished B. has just finished C. just finishes D. just finish

19. There is water in the bottle.

- A. many B. a few C. any D. a little

20. **Error indetification:** The Pikes have lived here for a long time , haven't we?

- A. have lived B. here C. time D. haven't we?

21. - **Jim:** "Have you ever been on an adventure?" – **Tom:** "....."

- A. You can call me next week. B. No, I have. C. Yes, on a few trips D. I love travelling.

22. He refused to go to the party.

- A. absoluteness B. absoluty C. absolute D. absolutely

23. While Mary in the garden, her husband called her.

- A. was working B. work C. worked D. were working

24. They haven't done their homework

- A. still B. yet C. already D. just

25. **Error indetification:** He can speak three languages, can he?

- A. He B. speak C. languages D. can he

26. - **Tim:** "Have you just done your first parachute jump?" – **Jenny:** "....."

- A. I'll get you B. Yes, after several lessons. C. Really? D. My sister will take you.

27. **Synonym:** What is the synonym of the word **delicious**?

- A. hungry B. full C. tasty D. incredible

28. In 1924, Alvin Kelly sat a pole for thirteen hours.

- A. up B. off C. at D. on

29. When you are in a restaurant, ask the waiter you the most unusual dish on the menu.

- A. bringing B. bring C. brought D. to bring

30. The biggest problem of eating Bến Tre coconut sweets is that it causes tooth decay.

A. easy B. easily C. uneasy D. uneasily

31. In the last five years, what countries you visited?

A. has B. have C. having D. had

32. **Error Identification:**

Laura Dekker climbed down Everest at the age of thirteen.

A. climbed B. down C. Everest D. at the age of thirteen

33. Neil: Shall we take some photos in front of our school?

Daisy:

A. Never mind. B. Let's eat a pizza. C. Sorry, my dad is at work. D. It's a good idea.

III. READING: TRUE/ FALSE

A. Hellen Keller - a famous activist - was deaf and blind herself. With an extraordinary sense of smell, she could identify people's job by the odour on their clothes. 'When a person passes, she said, 'I get a scent impression of where he has been.' For her, a smell can remind us of another time and place.

B. James Bell has worked for a perfume company for over twenty years. He says, 'To develop a superior sense of smell, you must train it, like a concert pianist. After passing a 'smell test', James studied perfumery in France, where he learned to recognise about 2,800 synthetic and 140 natural materials. Since then, he has helped to create the world's favorite fragrances.

C. Journalist Lucy Mangan has been anosmic since birth. So she can't smell anything, even the fragrances of roses. She has never tried different perfumes in a shop. As 75% - 95% of the food flavour. Although she can feel the different textures of lasagne, steak or fish, they're all quite tasteless.

1. Helen Keller had a good sense of smell.
2. Hellen Keller said there's a good connection between smells and memory.
3. James Bell failed his first 'smell test' at the perfume company.
4. Lucy could smell everything when she was a baby.

Ha Giang is a mountainous province located in the far north of Vietnam, bordering China. It is a place of breathtaking natural beauty, with towering limestone cliffs, winding rivers, and steep, terraced fields that are a vivid green in the summer months. Ha Giang is also home to a number of ethnic minority groups, including the Hmong, Tay, and Dao, who have preserved their traditional way of life for centuries.

One of the most popular attractions in Ha Giang is the Dong Van Karst Plateau, which was declared a UNESCO Global Geopark in 2010. Visitors can explore the area on foot or by motorbike, taking in the stunning scenery and learning about the geological history of the region.

Other popular activities in Ha Giang include trekking, homestays with local families, and visiting the lively Sunday markets in towns like Dong Van and Meo Vac.

1. Ha Giang is a province in central Vietnam.
2. The Dong Van Karst Plateau in Ha Giang is a UNESCO World Heritage Site.
3. Ha Giang is home to many ethnic minority groups.
4. Ha Giang is an popular destination for travellers.

III. READING FILL IN THE BLANKS:

A.

of organic therefore difference however
and also tasty different

We can help protect the environment by choosing the right kind (1)..... food. Eating food that is grown in a sustainable way can reduce the negative impact on the environment. One way to do this is by choosing (2)..... food, which is grown without the use of harmful chemicals. Another way is by choosing food that is locally grown. This means that the food doesn't have to travel long distances to reach us, and (3)..... reduces the carbon footprint. Eating less meat (4)..... more plant-based foods can also have a positive impact on the environment, as it takes less resources to produce plant-based foods. We can (5).....reduce food waste by only buying what we need and using up leftovers. By making small changes in our diet, we can make a big (6)..... in protecting the environment for future generations.

B.

destination with friendly very in
fighting unhelpful hiking sunbathing

The trip organized by ABC Travel Agency was1..... nice. They arranged everything - the flights, hotel, and transportation. The vacation2.....was beautiful, with beaches, an ocean, and warm, sunny weather.

The hotel was clean and spacious, with a swimming pool. The rooms had air conditioning and TVs3.....many channels. The breakfast and dinner at the hotel restaurant were very good, with a wide variety of food to choose from. The hotel staff were4..... and helpful with any questions.

The beach near the hotel was not very crowded. The beach chairs and umbrellas for relaxation were free to use. The ocean water was clean and warm. My children enjoyed5..... and building sandcastles. We had fun playing volleyball and swimming6..... the hotel pool as well.

C.

played and	outdoors in	or is	racket over
---------------	----------------	----------	----------------

Badminton1..... a racket sport that is played around the world.

It involves hitting a shuttlecock2..... a net and trying to make it land in your opponent's court.

People have3..... badminton for many centuries, with roots in ancient games and sports played in Asia and Europe.

To play badminton, you will need a4..... and shuttlecocks.

You should also wear comfortable athletic clothing5..... shoes with good traction.

Badminton can be played indoors or6....., but it is usually played in a gym ...7.... on a badminton court.

Many gyms and community centres offer badminton facilities, and there are also dedicated badminton courts and leagues8..... many areas.

D.

on	where	Unfortunately
Generally	who	conservationists

On the topic of cutting down trees, not everyone is in agreement. There seem to be different views on this topic, and these depend (1) a number of factors. For example, people who enjoy walking in the forests would like to prevent people from cutting down trees. Also, we need trees for oxygen and according to (2), if we continue to cut them down, we will certainly destroy our planet.

On the other hand, people (3) make a living out of timber think that they have a right to cut down trees. I think this is fine provided that they plant new trees to replace the ones they cut down. (4), a lot of illegal logging also takes place and these trees are not replaced.

E.

popular	goal	team sports	ball
order	find	or	of

Football is a ball game which has become very (1) in Việt Nam. It involves passing the (2) into the opponent's (3) with any part of the body except the hands and arms.

Modern football - one (4) the most beloved (5) - probably started in England - in the early nineteenth century.

In (6) to play football, you will need a team uniform, long stockings, shin guards, and cleats which are lightweight, low-top shoes so that you can move over the field without slipping.

You should / (7) a place either in parks /(8) playgrounds where there are many youth football clubs to play organised matches.

F.

where	of	and	but
by	the	are	of

Cliffs form1..... the land ends high above the water. In Arctic regions they2..... made of ice.

Oceans have salt water in them3..... cover nearly 70% of the Earth.

Seas are also salty,4..... they are smaller.

Usually they have land around most5..... their area.

Dunes are hills made6..... sand.

The wind usually forms them behind sandy beaches7..... the sea, or in deserts like8..... Sahara.