

Name:

Class:

ANH VĂN 7

ÔN TẬP HỌC KÌ I

Unit 3: The Past

A. VOCABULARIES

No.	Word	Type	Pronunciation	Meaning
1.	century	(n)	/ˈsentʃəri/	thế kỷ
2.	millennium	(n)	/mɪˈleniəm/	thiên niên kỷ
3.	timeline	(n)	/ˈtaɪmlaɪn/	dòng thời gian
4.	slavery	(n)	/ˈsleɪvəri/	sự nô lệ
5.	victory	(n)	/ˈvɪktəri/	sự chiến thắng
6.	invade	(v)	/ɪnˈveɪd/	xâm lược
7.	invader	(n)	/ɪnˈveɪdər/	kẻ xâm lược
8.	invent	(v)	/ɪnˈvent/	phát minh
9.	invention	(n)	/ɪnˈvenʃən/	sự phát minh
10.	inventor	(n)	/ɪnˈventər/	nhà phát minh
11.	rule	(v)	/ru:l/	qui tắc, điều lệ
12.	human sacrifice		/ˈhju:mən ˈsækrɪfaɪs/	sự hy sinh.
13.	museum	(n)	/mju:ˈzi:əm/	viện bảo tàng
14.	exhibit	(v)	/ɪgˈzɪbɪt/	trưng bày, triển lãm
15.	exhibition	(n)	/eksɪˈbɪʃən/	cuộc triển lãm
16.	building	(n)	/ˈsentʃəri/	tòa nhà cao ốc
17.	collect	(v)	/kəˈlekt/	thu thập, sưu tầm
18.	collection	(n)	/kəˈlek.ʃən/	bộ sưu tập
19.	was/ were	(v)	/wɒz / wɜ:r/	ở
20.	there was		/ðeər wɒz /	có 1
21.	there were		/ðeər wɜ:r /	có nhiều
22.	complete	(v)	/kəmˈpli:t/	hoàn thành, hoàn tất
23.	sentence	(v)	/ˈsen.təns/	câu
24.	great	(adj)	/greɪt/	tuyệt vời
25.	interesting	(adj)	/ˈɪntrəstɪŋ/	thú vị
26.	exciting	(adj)	/ɪkˈsaɪtɪŋ/	hứng thú, sôi động
27.	brilliant	(adj)	/ˈbrɪliənt/	rực rỡ, lấp lánh
28.	honest	(adj)	/ˈɒnɪst/	thật thà, thành thật
29.	visit	(v)	/ˈvɪzɪt/	thăm, viếng, ngắm cảnh
30.	spend	(v)	/spend/	tiêu xài, trải qua
31.	+ spend time		/spend taɪm/	trải qua (thời gian làm gì)
32.	+ spend money		/spend ˈmʌni/	xài tiền
33.	marry	(v)	/ˈmɛəri /	kết hôn
34.	decide	(v)	/dɪˈsaɪd/	quyết định
35.	fantastic	(adj)	/fænˈtæstɪk/	tuyệt vời, không tưởng
36.	celebrate	(v)	/ˈseləbreɪt/	tổ chức
37.	firework display	(n)	/ˈfaɪəwɜ:k dɪˈspleɪ/	biểu diễn pháo hoa
38.	surprise	(n)	/səˈpraɪz/	ngạc nhiên
39.	present	(n)	/ˈprez.ənt/	món quà
40.	enjoy	(v)	/ɪnˈdʒɔɪ/	thích



41.	hunt	(v)	/hʌnt/	săn bắn
42.	harvest	(n)	/'hɑː.vɪst/	vụ mùa
43.	settler	(n)	/'set.lə/	người khai hoang
44.	pumpkin	(n)	/'pʌmp.kɪn/	trái bí
45.	corn	(n)	/kɔːn/	bắp
46.	turkey	(n)	/'tɜː.ki/	gà tây
47.	take place	(v)	/mæp/	diễn ra
48.	religious	(adj)	/rɪ'lɪdʒ.əs/	tôn giáo
49.	special	(adj)	/'speʃ.əl/	đặc biệt
50.	dessert	(n)	/dɪ'zɜːt/	tráng miệng
51.	leader	(n)	/'liː.də/	nhà cầm quyền
52.	festival	(n)	/'fes.tɪ.vəl/	lễ hội

B. GRAMMARS

I. THE PAST SIMPLE TENSE (THÌ QUÁ KHỨ ĐƠN)

🌟 Cách dùng

Cách dùng	- Diễn tả hành động hay sự việc đã xảy ra và kết thúc tại một thời điểm trong quá khứ. Ex: I <u>met</u> her last summer.
	- Diễn tả hành động thường làm hay quen làm trong quá khứ. Ex: She often <u>went</u> swimming every day last year.

🌟 Dạng thức của thì quá khứ đơn.

Với động từ to be (am/ is/ are)	(+)	S + was/ were
	(-)	S + was/ were + not ...
	(?)	Was/ Were + S + ...?
Với động từ thường	(+)	S + V _{2/ed}
	(-)	S + did + not + V
	(?)	Did + S + V?

🌟 Dấu hiệu nhận biết

Trong câu ở thì quá khứ đơn thường có sự xuất hiện của các trạng từ chỉ thời gian như:

- yesterday (hôm qua)
- last night/ week/ month/ ... (tối qua/ tuần trước/ tháng trước/ ...)
- ago (cách đây), (two hours ago: cách đây 2 giờ; two weeks ago: cách đây 2 ngày, ...)
- in + thời gian trong quá khứ (in 1990)
- when: khi (trong câu kể)

🌟 Cách thêm ed vào sau động từ

Trong câu ở thì quá khứ đơn, động từ bắt buộc phải thêm đuôi -ed.

Quy tắc	Ví dụ	
Thêm -ed vào đằng sau hầu hết các động từ	want	- wanted
	look	- looked
Động từ kết thúc bằng đuôi "e" hoặc "ee", chúng ta chỉ việc thêm "d" vào cuối động từ	live	- lived
	love	- loved
Đối với những động từ tận cùng là "y"	play	- played
+ Nếu trước "y" là một nguyên âm (a, e, u, i, o), ta thêm "ed" bình thường.	stay	- stayed
+ Nếu trước "y" là một phụ âm, ta đổi "y" thành "i" + "ed"	enjoy	- enjoyed
Động từ một âm tiết, tận cùng bằng một nguyên âm + một phụ âm (trừ những từ kết thúc bằng h, w, x, y), ta phải gấp đôi phụ âm trước khi thêm "ed"	stop	- stopped
	plan	- planned

II. THERE + BE (WAS/ WERE)



Được dùng để chỉ sự tồn tại của người hoặc vật tại một nơi nào đó. Chủ ngữ thật của câu là danh từ đi sau động từ **to be**. Nếu nó là danh từ số ít thì động từ **to be** chia ở ngôi thứ 3 số ít và ngược lại. Mọi biến đổi về thì và thể đều diễn ra ở **to be** còn **there** thì giữ nguyên.

Cấu trúc ở thể KHẲNG ĐỊNH (+)

Dạng	Cấu trúc
SỐ ÍT	<p>There was + N số ít + (Cụm từ chỉ vị trí/ thành phần khác)</p> <p>There was not + N không đếm được + (Cụm từ chỉ vị trí/ thành phần khác)</p> <p>E. g: There was a fire in the town centre. There was something about it on the TV news.</p> <p>*** Notes</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trước danh từ đếm được số ít, cần dùng a/ an/ one. + Trước danh từ không đếm được, không dùng a/an nhưng có thể dùng no (Không), a little (Một ít), some (Một ít), much (Nhiều), a lot of (Rất nhiều)
SỐ NHIỀU	<p>There were + N số nhiều + (Cụm từ chỉ vị trí/ thành phần khác)</p> <p>E. g: There were ten people injured and there was a lot of building damage. There were fire engines and police cars everywhere.</p> <p>*** Notes</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trước danh từ số nhiều thường có các số từ như two, three, four... hoặc many, a few, some, a lot of, no.

Cấu trúc ở thể PHỦ ĐỊNH (-)

Dạng	Cấu trúc
SỐ ÍT	<p>There was not + N đếm được số ít + (Cụm từ chỉ vị trí/ thành phần khác)</p> <p>There was not any + N không đếm được + (Cụm từ chỉ vị trí/ thành phần khác)</p> <p>E. g: There wasn't any money in the kitty. There wasn't any sugar for my coffee.</p> <p>*** Notes</p> <ul style="list-style-type: none"> + There was not = There wasn't + Trước các danh từ đếm được số nhiều, có thể thêm từ "any"
SỐ NHIỀU	<p>There were not + N số nhiều + (Cụm từ chỉ vị trí/ thành phần khác)</p> <p>E. g: There weren't any eggs for breakfast this morning. There weren't any new ideas in that conference.</p>

Cấu trúc ở thể GHI VẤN (?)

Dạng	Cấu trúc
SỐ ÍT	<p>Was there + N đếm được số ít ? (Cụm từ chỉ vị trí/ thành phần khác) ?</p> <p>Was there any + N không đếm được ? (Cụm từ chỉ vị trí/ thành phần khác) ?</p> <p>E. g: Was there any bread left? → Yes, there was. / No, there wasn't</p> <p>*** Notes</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thêm "any" trước các danh từ không đếm được + Không dùng "any" trước các danh từ đếm được số ít.
SỐ NHIỀU	<p>Were there any + N số nhiều + (Cụm từ chỉ vị trí/ thành phần khác)</p> <p>E. g: Were there any biscuits in the tin? → Were there any biscuits in the tin?</p> <p>*** Notes</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trước các danh từ đếm được số nhiều, có thể thêm từ "any"

B. GRAMMAR

I. THE PRESENT SIMPLE (THÌ HIỆN TẠI ĐƠN)

Cách dùng



Cách dùng	Dùng để diễn tả thói quen hoặc những việc thường xuyên xảy ra ở hiện tại. Ex: We <u>go</u> to school everyday.
	Dùng để diễn tả những sự vật, sự việc xảy ra mang tính chất quy luật. Ex: This festival <u>occurs</u> every 4 years.
	Dùng để diễn tả các sự thật hiển nhiên, một chân lý, các phong tục tập quán, các hiện tượng tự nhiên. (Biên soạn Trần Trường Thành – Zalo 0369904425) Ex: The earth <u>moves</u> around the Sun.
	Dùng để diễn tả lịch trình cố định của tàu, xe, máy bay, ... Ex: The train <u>leaves</u> at 8 am tomorrow

🌟 Dạng thức của thì hiện tại đơn.

Với động từ thường	(+)	S + V nguyên mẫu/ V -s/es
	(-)	S + don't/ doesn't + V nguyên mẫu
	(?)	Do/ Does + S + V nguyên mẫu?

🌟 Dấu hiệu nhận biết

- Trong câu ở thì hiện tại đơn thường có Adv chỉ tần suất được chia làm 2 nhóm

⚡ Nhóm trạng từ đứng ở trong câu

always often usually sometimes seldom rarely

+ Các trạng từ này thường đứng **trước động từ thường, sau động từ “to be”** và trợ động từ.

Ex: He rarely goes to school by bus.

She is usually at home in the evening

I don't often go out with my friends

⚡ Nhóm trạng ngữ đứng cuối câu

+ everyday (week/ month/ year)

+ once, twice, three times

Lưu ý: từ ba lần trở lên ta sử dụng: số đếm + times

Ex: He phones home every week

They go on holiday to the seaside once a year

🌟 Cách thêm s/es vào sau động từ

Trong câu ở thì hiện tại đơn, nếu chủ ngữ là ngôi thứ ba số ít (She, He, It, Danh từ số ít) thì động từ phải thêm đuôi s/es. Dưới đây là các quy tắc khi chia động từ.

Quy tắc	Ví dụ
Thêm “s” vào đằng sau hầu hết các động từ	work → works read → reads
Thêm “es” vào các động từ kết thúc bằng “ch, sh, x, s, z, o”	miss → misses go → goes
Đối với động từ tận cùng bằng “y” + Nếu trước “y” là một nguyên âm (u, e, o, a, i) ta giữ nguyên “y + s” + Nếu trước “y” là một phụ âm ta đổi “y” thành “i + es”	play → plays cry → cries

II. WH- QUESTIONS (CÂU HỎI CÓ TỪ ĐỂ HỎI)

Là các **câu hỏi** dùng để lấy thông tin. Nó thường được bắt đầu với các từ để **hỏi**. Hầu hết các từ để hỏi đều bắt đầu với 2 ký tự **wh**, đó là lí do tại sao dạng **câu hỏi** này nó có tên là **Wh- questions**.

1. Các loại câu hỏi

Types of W-H questions (Các loại câu hỏi)	
⚡ Câu hỏi bổ ngữ S + be (chia) + danh từ/ tính từ/ giới từ. → WH + be (chia) + S?	It's on the table. → Where is it?
⚡ Câu hỏi chủ ngữ S + V (chia) + O + C. → WH + V (chia ngôi số ít) + O + C?	Kim ate this cake. → Who ate this cake?
⚡ Câu hỏi tân ngữ (động từ/ tân ngữ/ trạng ngữ)	



S + V (chia) + O + C.

→ WH + trợ động từ + S + V (+ O + C)?

She is cooking.

→ What is she doing?

Unit 4: In the Picture.

A. VOCABULARIES

No.	Word	Type	Pronunciation	Meaning
1.	action	(n)	/ˈækʃn/	hành động
2.	to move	(v)	/muːv/	di chuyển
3.	movement	(n)	/ˈmuːvmənt/	sự chuyển động
4.	climb up	(phr. v)	/klaɪm ʌp/	trèo lên
5.	hang from	(phr. v)	/hæŋ frəm/	treo lên
6.	to hold	(v)	/həʊld/	giữ, cầm, nắm
7.	jump up	(phr. v)	/dʒʌmp ʌp/	nhảy lên
8.	to kick	(v)	/kɪk/	đá
9.	lie on	(phr. v)	/laɪ ɒn/	nằm dài rên
10.	sit on	(phr. v)	/sɪt ɒn/	ngồi trên
11.	stand in	(phr. v)	/stænd ɪn/	đứng ở trong
12.	pick up	(phr. v)	/pɪk ʌp/	nhặt lên
13.	walk on	(phr. v)	/wɔːk ɒn/	đi bộ trên
14.	to observe	(v)	/əbˈzɜːv/ /əbˈzɜːrv/	quan sát
15.	observation	(n)	/ˌɒbzəˈveɪʃn/	việc quan sát
16.	brilliant	(a)	/ˈbrɪliənt/	sáng dạ, thông minh
17.	brave	(a)	/breɪv/	dũng cảm, gan dạ
18.	rubbish	(n)	/ˈrʌbɪʃ/	rác
19.	ice-cream sticks	(n)	/ˈaɪsˈkriːm stɪks/	que kem
20.	decorations	(n)	/dɛkəˈreɪʃənz/	đồ trang trí
21.	tyres	(n)	/ˈtaɪəz/	lốp xe
22.	bottles	(n)	/ˈbɒtlz/	chai nhựa
23.	working hard	(v)	/ˈwɜːkɪŋ hɑːd/	làm việc chăm chỉ
24.	although	(conj)	/ɔːlˈðəʊ/	mặc dù
25.	start up	(v)	/stɑːt ʌp/	khởi nghiệp
26.	success story	(n)	/səkˈses ˈstɔːri/	người thành công
27.	polite	(adj)	/pəˈlaɪt/	lịch sự
28.	→ politely	(adv)	/pəˈlaɪtli/	một cách lịch sự
29.	rude	(adv)	/rud/	thô lỗ
30.	→ rudely	(adv)	/ˈrudli/	vô lễ, bất lịch sự
31.	happy	(adj)	/ˈhæpi/	hạnh phúc
32.	→ happily	(adv)	/ˈhæpəli/	sung sướng, hạnh phúc
33.	slow	(adj)	/sləʊ/	chậm
34.	→ slowly	(adv)	/ˈsləʊli/	chậm chậm, từ từ
35.	fast	(adj)	/fæst/	nhanh
36.	→ fast	(adv)	/fæst/	nhanh, mau
37.	good	(adj)	/ɡʊd/	tốt
38.	→ well	(adv)	/wel/	tốt, hay
39.	bad	(adj)	/bæd/	xấu
40.	→ badly	(adv)	/ˈbædli/	một cách xấu. tệ hại
41.	creative	(adj)	/kriˈeɪtɪv/	sáng tạo
42.	→ creatively	(adv)	/kriˈeɪtɪvli/	một cách sáng tạo
43.	comfortable	(adj)	/ˈkʌmfərtəbəl/	thoải mái
44.	→ comfortably	(adv)	/ˈkʌmfərtəbli/	dễ chịu, thoải mái
45.	patient	(adj)	/ˈpeɪʃənt/	kiên nhẫn



46.	→ patiently	(adv)	/ˈpeɪʃəntli/	một cách kiên nhẫn
47.	brave	(adj)	/breɪv/	dũng cảm
48.	→ bravely	(adv)	/ˈbreɪvli/	dũng cảm, gan góc
49.	Egypt	(n)	/ˈɪdʒəpt/	Nước Ai Cập
50.	accident	(n)	/ˈæksədənt/	vụ tai nạn
51.	realistic	(adj)	/ˌriːəlɪstɪk/	thực tế
52.	impressed	(adj)	/ɪmˈprest/	có ấn tượng
53.	amazing	(adj)	/əˈmeɪzɪŋ/	tuyệt vời
54.	rescue	(n)	/ˈreskju/	việc giải cứu
55.	transparent	(adj)	/trænˈspərənt/	trong suốt
56.	technique	(n)	/tekˈnik/	kỹ thuật
57.	permission	(n)	/pəˈmɪʃən/	sự cho phép
58.	exciting	(a)	/ɪkˈsaɪ.tɪŋ/	thú vị
59.	rescue	(v)	/ˈres.kjuː/	giải thoát
60.	holiday	(n)	/ˈhɒl.ə.deɪ/	kỳ nghỉ
61.	February	(n)	/ˈfeb.ru.ər.i/	tháng 2
62.	lucky	(a)	/ˈlʌk.i/	hoang dã
63.	wild	(n)	/waɪld/	may mắn
64.	slowly	(adv)	/ˈsləʊ.li/	một cách chậm chạp
65.	alive	(a)	/əˈlaɪv/	còn sống
66.	a bulldozer	(adj)	/ˈbʊl.dəʊ.zər/	xe ủi đất
67.	break	(v)	/breɪk/	gãy
68.	hole	(n)	/həʊl/	cái hố
69.	possible	(a)	/ˈpɒs.ə.bəl/	có thể
70.	rescuer	(n)	/ˈres.kjuː/	người sống sót
71.	pleased	(a)	/pliːzd/	hài lòng
72.	post	(v)	/pəʊst/	đăng
73.	cel	(n)	/pɑːθ/	phim chiếu bóng
74.	character	(n)	/ˈkær.ə.k.tər/	nhân vật
75.	backgrounds	(v)	/ˈbæk.graʊnd/	bối cảnh, nền
76.	stick figure	(n)	/stɪk ˈfɪɡ.ər/	hình que
77.	animation	(n)	/ˌæn.ɪˈmeɪ.ʃən/	lòng hăng hái
78.	stop motion	(n)	/stɒp ˈməʊ.ʃən/	dừng chuyển động
79.	hand - drawn	(n)	/hænd drɔːn/	vẽ tay
80.	zoopraxiscope	(n)	/rep.ɹɪ.zenˈteɪ.ʃən/	kính zoopraxiscope
81.	cinematograph	(n)	/sɪn.ə.məˈtɒɡ/	nhà quay phim
82.	technique	(n)	/tekˈniːk/	công nghệ
83.	film- maker	(n)	/fɪlm ˈmeɪ.kər/	nhà làm phim
84.	effect	(n)	/ɪˈfekt/	hiệu ứng
85.	feature	(n)	/ˈfiː.tʃər/	tính năng
86.	invent	(v)	/ɪnˈvent/	phát minh
87.	machine	(n)	/məˈʃiːn/	máy móc, động cơ

B. GRAMMARS

I. PAST CONTINUOUS

Past Continuous (Quá khứ tiếp diễn)	
Công thức	
(+) S + was/ were + V-ing	
(-) S + was/ were + not + V-ing	
(?) Was/ Were + S + V-ing?	
Cách dùng	
- Hành động diễn ra tại thời điểm xác định trong quá khứ	
E.g: I was watching TV at 9 o'clock last night.	



Dấu hiệu

- at this time last night, at this moment last year, at 8 p.m last night, while,...

II. CONTRAST: PAST SIMPLE AND PAST CONTINUOUS

Past Simple (Quá khứ đơn)	Past Continuous (Quá khứ tiếp diễn)
- Diễn tả một hành động xảy ra và chấm dứt hoàn toàn trong quá khứ. E.g: My mother left this city 2 years ago.	- Hành động diễn ra tại thời điểm xác định trong quá khứ E.g: I was watching TV at 9 o'clock last night.
- Diễn đạt các hành động xảy ra liên tiếp trong quá khứ E.g: She came home, switched on the computer and checked her e-mails.	
Dấu hiệu - last night/ year/month, yesterday, ago (2 years ago), in + năm trong quá khứ (in 1999)	Dấu hiệu - at this time last night, at this moment last year, at 8 p.m last night, while,...
Past simple and past continuous with “When” and “While”	
Dùng “while” hoặc “when” để chỉ mối liên hệ giữa 2 hành động xảy ra trong quá khứ.	- Hành động đang xảy ra thì có hành động khác xen vào S1 + QKTD + when + S2 + QKĐ E.g: I was watching TV when she came home.
	When + S1 + QKĐ, S2 + QKTD E.g: When she came home, I was watching television.
	- Những hành động xảy ra song song S1 + QKTD + while + S2 + QKTD E.g: She was doing her homework while I was preparing dinner.
	While + S1 + QKTD, S2 + QKTD E.g: While they were running, we were walking.
	- Thói quen xấu với trạng từ “always” E.g: He was constantly talking. He annoyed everyone.

PHONETICS

Exercise 1. Choose the word that has the underlined part pronounced differently from the others.

- | | | | |
|------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. A. chatt <u>ed</u> | B. walk <u>ed</u> | C. cross <u>ed</u> | D. travel <u>ed</u> |
| 2. A. finish <u>ed</u> | B. hunt <u>ed</u> | C. play <u>ed</u> | D. di <u>ed</u> |
| 3. A. batt <u>le</u> | B. tran <u>s</u> port | C. slav <u>e</u> ry | D. par <u>a</u> chute |
| 4. A. th <u>ou</u> ght | B. tou <u>gh</u> | C. bou <u>g</u> ht | D. fou <u>g</u> ht |

Exercise 2. Choose the word which has a different stress pattern from the others.

- | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|--------------|
| 1. A. useful | B. cruel | C. tiny | D. alive |
| 2. A. brilliant | B. enormous | C. terrible | D. popular |
| 3. A. homework | B. photo | C. journey | D. machine |
| 4. A. exciting | B. interesting | C. comfortable | D. brilliant |

VOCABULARY AND GRAMMAR

Exercise 1. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the blank space in each sentence.

- The theme park has many new and _____ rides.
A. lucky B. exciting C. boring D. useless
- On my first day at school, I was very _____.
A. culture B. lucky C. nervous D. actor
- J.K. Rowling is now a very _____ woman. She's a billionaire.
A. exciting B. awful rich D. unpopular
- The film was _____ but the actors were good.
A. brilliant B. exciting C. cruel D. boring



5. It was _____ of you to speak in front of all those people.
A. awful B. brave C. cruel D. tiny
6. Did you find the book _____? It was a good book.
A. useful B. boring C. useless D. lucky
7. Their house is big and _____.
A. memorable B. cruel C. tiny D. enormous
8. I was in a car accident when I was a baby. But I was OK. I was very _____.
A. lonely B. slavery C. lucky D. upset
9. **Synonym:** In Vietnam, it is not **uncommon** for kids as well as adults to celebrate Mid-Autumn festivals.
A. familiar B. strange C. educational D. strong
10. What is the **antonym** of the word '**brave**'?
A. coward B. generous C. timid D. weak
11. He is clever, _____, and friendly.
A. cruel B. kind C. awful D. useless
12. J. K. Rowling was very _____ when she wrote the first Harry Potter book.
A. popular B. cruel C. awful D. poor
13. He's very lazy and he is _____ with the teachers. But his classmates like him.
A. unpopular B. popular C. shows D. rich
14. I was six. My mum was _____ because I was very _____.
A. lucky/ naughty B. upset/ lovely C. upset/ naughty D. upset/ lucky
15. I was at a party, but I didn't know anyone. I was _____.
A. upset B. lonely C. happy D. naughty
16. In the past, only _____ people could study at university.
A. rich B. poor C. boring D. common
17. There were many old cars in the _____ at the National Motor Museum.
A. motorbike B. clothing C. collection D. trip
18. Slavery is _____.
A. useful B. kind C. brilliant D. cruel
19. In the 1920s, astronomer Edwin Hubble _____ many galaxies.
A. travelled B. died C. discovered D. transported
20. **Error Identification:** Americans celebrating the Thanksgiving holiday on the fourth Thursday of November
A. Americans B. celebrating C. The Thanksgiving Holiday D. On the fourth
21. **Error Identification:** I happened seeing this 6-year-old girl in Chiang Mai, Thailand.
A. Happened B. seeing C. 6-year-old girl D. In Chiang Mai, Thailand
22. The man stayed there for two hours and _____ a football match.
A. met B. watched C. gave D. looked
23. There _____ lots of motorbikes on exhibition last week.
A. was B. be C. to be D. were
24. She _____ lunch with her best friend in a famous restaurant.
A. met B. had C. saw D. took
25. He _____ sick on the trip to Sahara Desert.
A. felt B. stayed C. left D. visited
26. My sister _____ at the party. She was at work.
A. wasn't B. isn't C. weren't D. aren't
27. _____ your favourite toy when you were young?



28. _____ you yesterday morning?
A. What were B. What was C. Were there D. Where were
29. _____ some good actors in the film.
A. What was B. What were C. Where were D. Where was
30. We were at the same school, but we _____ in the same class.
A. There were B. What were C. There was D. What was
31. The concert _____ fun. It wasn't boring.
A. weren't B. was C. wasn't D. were
32. I _____ in the kitchen. I was in my bedroom.
A. is B. were C. was D. are
33. _____ she your teacher? - No, she _____.
A. weren't B. were C. was D. wasn't
34. Where _____ you yesterday? – We _____ at home.
A. Were/wasn't B. Was/ wasn't C. Was/was D. Was/weren't
35. _____ the weather good last Friday?
A. are/are B. was/was C. were/was D. were/ were
36. _____ in a school play or concert when you were young?
A. Were B. Is C. Was D. Are
37. _____ the names of your first school friends?
A. You were B. Were you C. Was you D. You was
38. Phong _____ very short when he _____ a child.
A. Where were B. There were C. What was D. What were
39. _____ an action film on TV last night, but it _____ very good.
A. was/ was B. was/ wasn't C. were/ was D. were/ were
40. _____ a lot of people at the cinema last night? - No, _____.
A. There is / is B. There was / was C. There are / are D. There were / were
41. The cat likes to _____ the wall outside the kitchen.
A. Was there/ there wasn't B. Were there/ there weren't C. Are there/ there aren't D. Is there/ there isn't
42. Tigers can _____ trees and they are strong swimmers.
A. stands on B. lying on C. sit on D. jump up
43. He _____ to throw the ball into the basket.
A. jump B. sit on C. kick D. climb up
44. He is trying to _____ the ball over the net.
A. jump up B. jumped up C. jumping up D. are jumping up
45. It is _____ of you to speak in front of those people.
A. hold B. pick up C. kick D. stand on
46. Peter and Ann lived _____ ever after.
A. brave B. fast C. happy D. careful
47. While they are eating, they make _____ conversation about the weather.
A. good B. well C. happy D. happily
48. All the football players played very _____ today.
A. patient B. impatient C. polite D. impolite
49. An old-fashioned gas lamp _____ the ceiling.
A. good B. bad C. creative D. well
50. Fresh fruits and vegetables are _____ for you.
A. hangs from B. picks up C. holds D. lies on
51. You should be _____ and wait until I finish my work.
A. comfortable B. helpful C. bad D. good
52. People waited _____ for the show to begin.
A. helpful B. patient C. impatient D. amazing
53. Mai is very _____ about what she eats.
A. carefully B. impatiently C. comfortably D. patiently



- A. care B. careless C. careful D. carefully
54. You should listen _____ to the words the teacher is saying.
A. impatiently B. rudely C. fast D. carefully
55. They are _____ the shadow of the towering skyscrapers of Manhattan in New York.
A. sitting on B. standing in C. holding D. walking on
56. As the little boy _____ garbage on the beach, he found the bottle.
A. picked up B. lying on C. kicking D. hanging from
57. I missed the bus, so I _____ to the school.
A. walk on B. walking on C. walks on D. walked on
58. Could you _____ my bag for me?
A. hang from B. hold C. holding D. hanging from
59. _____ need to give much time and effort to help the others.
A. Volunteers B. People C. Customer D. Rescuer
60. The news of the COVID-19 pandemic is on the _____ of many newspapers.
A. article B. internet C. title D. front page
61. The _____ spread very quickly, and it was difficult to control.
A. bush fire B. decoration C. mud hole D. background
62. My father is sitting _____ in the living room, reading a magazine.
A. comfortable B. comfortably C. sad D. sadly
63. He got up _____ out of his chair, and came towards me.
A. fastly B. careful C. slowly D. quick
64. His handwriting is so _____ that I can't read it.
A. hard B. bad C. good D. well
65. A bulldozer _____ the sides of the hole.
A. broke B. breaking C. was breaking D. break

Exercise 2. Put the verbs in brackets in the past simple forms.

- At first, we _____ on very well. (not get)
- He _____ college and _____ a job in an office. (leave)/ (get)
- _____ the concert last night? (you/enjoy)
- My grandfather _____ me how to paint. (teach)
- Where _____ up? (you/grow)
- Angelina Jolie _____ born on 4th June 1975. (be)
- We _____ in Da Lat last year. (meet)
- They _____ any children. (not have)
- My sister _____ high school last year. (finish)
- She _____ Russian when she was at school. (study)

Exercise 3. Complete the sentences. Use the past simple and the past continuous in each sentence.

- They _____ (meet) while they _____ (walk) near the river.
- Peter _____ (have) an accident while he _____ (ski).
- They _____ (not sleep) when we _____ (phone) them.
- I _____ (not wear) a safety helmet when I _____ (fall) off my bike.
- We _____ (stop) at the Great Wall when we _____ (travel) through China.
- You _____ (not look) at the road when you _____ (fall) off your mountain bike.
- _____ your father _____ (drive) when the storm _____ (start)?
- They _____ (swim) across the river when the boat _____ (arrive).
- Marta _____ (have) a bad accident when she _____ (ski) down a mountain.
- _____ Tom _____ (listen) when the teacher _____ (ask) him a question?

Exercise 4. Rearrange the words in the right order to make a meaningful sentence.

- at / yesterday / Phong / school / wasn't



- late / you / were / school / for/?



- _____
3. good / football / they / very / at / weren't
→ _____
4. June / thirteen / 1st / Lan / on / was
→ _____
5. were / my / doctors / grandparents
→ _____
6. your / school / a student / at this / sister / was /?
→ _____
7. his parents / talk / Tom / did / to /?
→ _____
8. she / apples / does / bananas / or / like /?
→ _____

Exercise 5. Rewrite the following sentences with the given beginning in such a way that the meanings stay unchanged.

1. I really admire Shakespeare's plays.
→ **I'm really into** _____
2. She loves travelling.
→ **She likes** _____
3. Only rich people could learn at universities.
→ **Universities** _____
4. She doesn't like going swimming.
→ **She is not really into** _____
5. I travelled to Phu Quoc with my parents last summer.
→ **My parents** _____
6. Don't forget to do your homework.
→ **Remember** _____
7. Remember to give me those stamps.
→ **Don't** _____
8. I really don't like travelling by bus.
→ **I hate** _____
9. There were four people in her family.
→ **Her family** _____
10. He was very tired, but he tried to help me with my homework.
→ **Although** _____

READING

Exercise 1. Choose the option that best completes each blank in the passage. Write A, B, C or D in the blank.

How to take better photos

It isn't easy to (1) _____ wild animals because they are fast. You need to be very (2) _____ to wait for a long time. Find a comfortable place and sit quietly. When people are doing sports, they don't move slowly, so choose (3) _____ where you stand. For dangerous sports, the photographer needs to be creative and good at the sport, too. Remember, it's (4) _____ to take photos of people you don't know. Most people will happily say yes if you ask politely for permission.

Holiday photos are often bad, so if you want to take a good photo, think creatively and choose unusual (5) _____.

- | | | | |
|------------------|---------------|----------------|--------------|
| 1. A. photograph | B. take | C. kick | D. choose |
| 2. A. polite | B. creative | C. patient | D. happy |
| 3. A. fast | B. bravely | C. comfortably | D. carefully |
| 4. A. polite | B. patient | C. rude | D. bad |
| 5. A. angles | B. permission | C. sports | D. feature |



Exercise 2. Choose the word or phrase that best fits the blank space in the following passage.

A brave rescue

The rescue happened (1) _____ we were on holiday in Ninh Thuan last year. It was really (2) _____ and I was lucky to get a photo of it.

I was walking along the beach with my family. There were (3) _____ big waves, and it was raining and windy. There was a man with a dog. He was walking on some rocks. Suddenly, a huge wave (4) _____ into them. The man was OK, but I couldn't see his dog. After a few minutes, we saw the dog again. It was swimming, but it went under water a few times. Two surfers on the beach were watching as well. As soon as they saw the dog, they swam (5) _____ it on their surfboards.

When they reached the dog, they put it on the surfboard. Then they swam back to the beach. They were very brave because the sea was (6) _____.

- | | | | |
|-----------------|---------------|--------------|-------------|
| 1. A. when | B. as soon as | C. while | D. after |
| 2. A. amazed | B. amazing | C. amazingly | D. amazedly |
| 3. A. a lot of | B. much | C. a little | D. lot of |
| 4. A. hit | B. moved | C. kicked | D. crashed |
| 5. A. into | B. to | C. towards | D. at |
| 6. A. dangerous | B. safe | C. beautiful | D. rude |

Exercise 3. Read the passage and decide whether each statement is True or False. Write True or False in each blank.

Vietnamese Mid-Autumn Festivals

The way people celebrate Mid-Autumn Festival differs from generation to generation as society keeps moving forward. Although traditional Mid-Autumn celebration activities for children and families are not so popular nowadays as they used to be decades ago, the timeless cultural value of truth, goodness, and beauty are always honoured, and practiced in a variety of ways.

There is something new about today's Mid-Autumn Festival. It's the presence of colourful electronic lanterns that play music, aside from the traditional star-shaped paper-and-bamboo lanterns, and a lot of baked and white mooncakes with flavours that better meet consumers' changing tastes. Just like many other traditions, Mid-Autumn Festival has changed to catch up with the modern life.

1. People celebrate Mid-Autumn Festival differently.
2. The culture is not honoured.
3. Modern lanterns can play music.
4. Mooncakes are served in the festival.

