

Số: 2089/BC-BCĐCTXD

Củ Chi, ngày 11 tháng 12 năm 2023

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” năm 2023 trên địa bàn huyện Củ Chi

Căn cứ Quyết định số 4202/QĐ-UBND ngày 14 tháng 11 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08 tháng 4 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13 tháng 4 năm 2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (sau đây gọi tắt là công tác xây dựng xã hội học tập);

Căn cứ Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 7122/SGDĐT-GDTCNĐH ngày 05 tháng 12 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc báo cáo kết quả thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” năm 2023;

Căn cứ Kế hoạch số 1376/KH-UBND ngày 21 tháng 02 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Củ Chi;

Căn cứ Kế hoạch số 1516/KH-UBND ngày 20 tháng 2 năm 2023 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập năm 2023 trên địa bàn huyện;

Căn cứ Công văn số 16447/KH-UBND ngày 07 tháng 12 năm 2023 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi kiểm tra thực hiện quy định về đánh giá xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2023 trên địa bàn huyện Củ Chi;

Ban chỉ đạo công tác xây dựng xã hội học tập huyện Củ Chi báo cáo kết quả thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” năm 2023 như sau:

I. TÌNH HÌNH CHUNG

“Xây dựng xã hội học tập” là một chủ trương, một công việc lớn, quan trọng của cả hệ thống chính trị và của toàn xã hội. Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 89/QĐ-TTg đã khẳng định: Xây dựng một xã hội học tập là xây dựng một hệ thống giáo dục bảo đảm cho mọi công dân đều được học tập suốt đời, đồng thời, trong hệ thống đó có những chính sách và cơ chế tương ứng để bảo đảm cho mọi công dân góp sức phát triển các hình thức học tập thường xuyên trên mọi địa bàn dân cư...

Qua triển khai thực hiện, Đề án đã đạt được những kết quả tích cực, tuy nhiên để tiếp tục đẩy mạnh việc xây dựng xã hội học tập, đáp ứng xu hướng phát triển giáo dục mở, thời gian tới, cần triển khai mạnh mẽ, sâu rộng hơn; điều chỉnh phương pháp; thay đổi từ nhận thức đến hành động. Đảm bảo việc phát triển xã hội học tập là phát triển nguồn lực đặc biệt của quốc gia.

1. Thuận lợi

Huyện ủy, Ủy ban nhân dân thường xuyên quan tâm kiện toàn tổ chức, củng cố, phân công cụ thể cho từng thành viên trong Ban chỉ đạo công tác xã hội học tập huyện, đẩy mạnh các hoạt động công tác xã hội học tập, tổ chức đánh giá các hoạt động, đề ra các giải pháp tích cực nhằm hoàn thành tốt chỉ tiêu theo kế hoạch đề ra.

Ban chỉ đạo các cấp hoạt động theo hướng ngày càng hiệu quả, chất lượng hơn, nhất là Ban chỉ đạo ở các xã, thị trấn trong đó đội ngũ giáo viên, báo cáo viên có vai trò quan trọng trong công tác xây dựng xã hội học tập, đây là lực lượng trực tiếp thực hiện công tác tuyên truyền tại địa phương góp phần thực hiện tốt các chỉ tiêu kinh tế - xã hội của địa phương, thường xuyên lồng ghép bồi dưỡng về chuyên môn trong các kỳ họp giao ban định kỳ.

Trên cơ sở đó quán triệt chủ trương đường lối của Đảng và các văn bản chỉ đạo của Nhà nước về công tác xây dựng xã hội học tập, Ban chỉ đạo các xã, thị trấn xây dựng quy chế hoạt động và phân công cụ thể cho từng thành viên Ban Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng, các tổ nhóm cộng tác viên, báo cáo viên tích cực tham gia các hoạt động, thường xuyên tổ chức kiểm tra, đôn đốc, đánh giá tiến độ thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập ở các xã, thị trấn và chú trọng nâng cao chất lượng các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ, lớp chuyên đề, giáo dục pháp luật, giáo dục môi trường,...

Lựa chọn, phân công thành viên Ban chỉ đạo thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập là những người nhiệt tình, có kinh nghiệm, nhiệt huyết trong công tác xây dựng xã hội học tập tại địa phương, có mối quan hệ gần gũi với Nhân

dân trên địa bàn cư trú, có quan hệ gắn bó với Ban Nhân dân các ấp, Khu phố trên địa bàn xã, thị trấn.

Công tác xã hội hóa giáo dục được đại đa số người dân đồng tình, tích cực đóng góp công sức và kinh phí để hỗ trợ một số hoạt động của ngành giáo dục, cho các đơn vị trường học trong địa bàn huyện. Tình hình đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên luôn ổn định, có trình độ chuyên môn vững vàng, tận tụy với nghề nghiệp. Đội ngũ giáo viên cơ bản đủ để đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy và học.

Cơ sở vật chất của các đơn vị trường học hằng năm đều được huyện đầu tư sửa chữa nâng cấp hoặc xây dựng mới đáp ứng đầy đủ nhu cầu học tập của con em người dân trên toàn huyện tạo điều kiện thuận lợi cho việc thực hiện nhiệm vụ công tác xây dựng xã hội học tập đáp ứng yêu cầu phát triển sự nghiệp giáo dục.

Cán bộ quản lý các trường trên địa bàn huyện luôn quan tâm đến công tác xây dựng xã hội học tập. Chủ động và tham mưu với Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn để xây dựng kế hoạch công tác xây dựng xã hội học tập tại địa phương và rất tích cực huy động trẻ bỏ học ra lớp.

Tiếp tục thực hiện tốt các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập. Tăng cường phối hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể cấp thành phố để thực hiện tốt kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” đã được Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt. Phát động phong trào thi đua xây dựng xã hội học tập với nội dung, hình thức phong phú, thiết thực. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát kết quả xây dựng xã hội học tập của các địa phương trong huyện.

2. Khó khăn

Hầu hết các thành viên tham gia trong Ban chỉ đạo công tác xây dựng xã hội học tập đều kiêm nhiệm nên sự phối hợp hoạt động ở một vài xã, thị trấn chưa đều tay, cũng ảnh hưởng đến việc thực hiện nhiệm vụ, công tác.

Gia đình phụ huynh và học sinh là yếu tố quan trọng để quyết định trong việc học tập của các em, có một số học sinh bỏ học nữa chừng do thiếu sự quan tâm của các bậc phụ huynh học sinh hoặc thiếu suy nghĩ mà chỉ thấy lợi ích trước mắt cho bản thân là đi làm để kiếm tiền nuôi cuộc sống cho gia đình.

Mặt khác do tác động của xã hội, nhiều công ty, xí nghiệp tuyển công nhân trình độ thấp, thu nhập khá nên các em đi làm; từ đó ảnh hưởng đến việc

học của các em. Việc huy động trẻ bỏ học ra các lớp phổ cập hoặc các lớp đào tạo nghề vẫn còn gặp rất nhiều khó khăn.

II. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Kiện toàn Ban chỉ đạo

Ngay từ đầu năm Đảng ủy, Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn đã có kế hoạch kiện toàn Ban chỉ đạo, xây dựng kế hoạch cho công tác xây dựng xã hội học tập, triển khai đến từng Chi bộ, các ấp, các khu phố cùng các trưởng ban đầu ngành của xã, thị trấn phân công cán bộ phụ trách các ấp để theo dõi và chỉ đạo.

Kiện toàn Ban Chỉ đạo công tác xây dựng xã hội học tập các xã, thị trấn trên cơ chế hoạt động của Ban chỉ đạo theo hướng hiệu quả, chất lượng, nhất là Ban chỉ đạo ở các xã, thị trấn trong đó đội ngũ giáo viên, nhóm cộng tác viên, báo cáo viên giữ vai trò nòng cốt.

a. Các văn bản chỉ đạo

Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi ban hành các văn bản chỉ đạo về công tác xây dựng xã hội học tập:

- Kế hoạch số 11888/KH-UBND ngày 14 tháng 12 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về triển khai thí điểm xây dựng mô hình “Công dân học tập” trên địa bàn huyện Củ Chi.

- Quyết định số 1747/QĐ-UBND ngày 11 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 489/GĐ-TTg ngày 08 tháng 4 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13 tháng 4 năm 2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện Củ Chi.

- Công văn số 20/GDDĐT-PCGD ngày 06 tháng 01 năm 2023 của Ban chỉ đạo công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục huyện về việc đóng tập sổ điều tra trình độ văn hóa và các loại hồ sơ khác để chuẩn bị kiểm tra kỹ thuật nghiệp vụ công tác phổ cập giáo dục xóa mù chữ năm 2022;

- Kế hoạch số 1376/KH-UBND ngày 21 tháng 02 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Củ Chi;

- Kế hoạch số 1516/KH-UBND ngày 20 tháng 2 năm 2023 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập năm 2023 trên địa bàn huyện;

- Kế hoạch số 2686/KH-UBND ngày 15 tháng 03 năm 2023 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về Kế hoạch thực hiện chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Củ Chi.

- Kế hoạch số 3926/KH-UBND ngày 17 tháng 4 năm 2023 về Triển khai kế hoạch thực hiện Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030”.

- Kế hoạch số 6910/KH-UBND ngày 23 tháng 6 năm 2023 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về Triển khai thực hiện “Xây dựng mô hình Công dân học tập” năm 2023 trên địa bàn huyện Củ Chi.

- Kế hoạch số 943/KH-XHHT ngày 23 tháng 6 năm 2023 của Ban Chỉ đạo công tác xây dựng xã hội học tập huyện Củ Chi về Kế hoạch tập huấn sử dụng phần mềm quản lý, đánh giá, chấm điểm mô hình “Công dân học tập”.

- Công văn số 16447/KH-UBND ngày 07 tháng 12 năm 2023 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi kiểm tra thực hiện quy định về đánh giá xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2023 trên địa bàn huyện Củ Chi.

b. Công tác phối hợp

Tham mưu phối hợp các đơn vị triển khai thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ của đề án theo phân công, đảm bảo đúng tiến độ được phê duyệt, trong đó đặc biệt là Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại huyện giai đoạn 2021-2030”.

Các đơn vị thực hiện xây dựng và duy trì hiệu quả cổng thông tin điện tử của đơn vị theo Thông tư số 53/2012/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định tổ chức, sử dụng thư điện tử và cổng thông tin điện tử tại Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể để tổ chức biên soạn tài liệu bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ tại các trung tâm học tập cộng đồng nhằm tạo điều kiện cho người dân học tập suốt đời.

Thực hiện đồng bộ và hiệu quả Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27 tháng 10 năm 2008 của Bộ Tài chính về hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các trung tâm học tập cộng đồng.

Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, đẩy mạnh các hoạt động của từng xã, thị trấn gắn với trách nhiệm của từng thành viên Ban Chỉ đạo.

Tổ chức thực hiện hiệu quả các chương trình giáo dục, chương trình đào tạo nghề và các chương trình khác đáp ứng yêu cầu của người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ thuộc các lĩnh vực; chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực phát triển nghề nghiệp,...

Phối hợp với Ban Chỉ đạo công tác xây dựng xã hội học tập của các xã, thị trấn tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng hoạt động; tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh lưu ban, bỏ học và có giải pháp khắc phục; vận động các lực lượng trong và ngoài nhà trường tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở và bậc trung học.

Công tác khuyến học, khuyến tài từ huyện đến các xã, thị trấn luôn đi đầu trong việc kịp thời chăm lo khen thưởng, trợ cấp học bổng cho học sinh bằng nguồn quỹ học bổng của đơn vị, tổ chức lễ trao học bổng khuyến học khuyến tài. Với phong trào xây dựng gia đình văn hóa, gương người tốt việc tốt ở khu dân cư tuyên dương “Gia đình hiếu học”, “Gia đình văn hóa”,...

Tăng cường phối hợp cơ quan, ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội thông tin, tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập. Thực hiện tốt các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành giáo dục, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

2. Kết quả thực hiện đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập cấp xã”

a. Phương thức, quy trình kiểm tra đánh giá

Hội Khuyến học các xã, thị trấn chủ trì xây dựng kế hoạch tự kiểm tra, đánh giá kết quả xây dựng “Cộng đồng học tập” của xã, thị trấn; trình Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã, thị trấn phê duyệt; chủ trì phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức thực hiện kế hoạch.

Căn cứ kết quả tự kiểm tra, Hội Khuyến học các xã, thị trấn lập hồ sơ; gửi Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã, thị trấn ký tờ trình đề nghị Ủy ban nhân dân huyện kiểm tra, đánh giá, xếp loại đối với cấp xã, thị trấn.

Ủy ban nhân dân huyện giao Hội Khuyến học huyện chủ trì xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá và xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã; trình Ủy ban nhân dân huyện phê duyệt.

Căn cứ vào kế hoạch đã được Ủy ban nhân dân cấp huyện phê duyệt, Hội Khuyến học huyện chủ trì phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã.

Sau khi có kết quả kiểm tra, Hội Khuyến học huyện lập hồ sơ trình Ủy ban nhân dân huyện ban hành Quyết định công nhận kết quả đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã và công bố công khai.

b. Đánh giá chung

Từ khi triển khai thực hiện đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã thì các cấp ủy Đảng, chính quyền, cán bộ, đảng viên và Nhân dân đã có nhận thức đúng về việc xây dựng xã hội học tập là trách nhiệm chung của các cấp, các ngành, tổ chức, đoàn thể và của toàn dân; hiểu được sự cần thiết của công tác xây dựng xã hội học tập trong thời kỳ mới.

Trong những năm qua, các cấp ủy Đảng, chính quyền đã có nhiều chủ trương, biện pháp chỉ đạo phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo, động viên Nhân dân tham gia học tập. Phong trào thi đua xây dựng “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” được đẩy mạnh tạo thuận lợi cho việc đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã. Các ngành, đoàn thể đã nhận thức được vai trò trách nhiệm của ngành mình, tổ chức và đơn vị mình tham gia vào giám sát và đánh giá những tiêu chí được phân công.

Tác động nữa là triển khai công tác này đã thực sự động viên, khuyến khích phong trào xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã; tạo điều kiện, cơ hội cho mọi người được học tập thường xuyên, học tập suốt đời. Giúp các xã, thị trấn tự đánh giá để lập kế hoạch, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch xây dựng “Cộng đồng học tập” phù hợp với thực tế của địa phương.

Đồng thời giúp Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn đánh giá đúng thực trạng xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã và làm căn cứ đề ra các biện pháp chỉ đạo phù hợp với tình hình thực tế của địa phương theo đúng mục tiêu đã đề ra.

Thực hiện Kế hoạch của Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập thành phố, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện phối hợp Hội Khuyến học huyện tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn các xã, thị trấn tổ chức triển khai thực hiện nội dung Thông tư số 44/2014/BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức tập huấn, triển khai, quán triệt đầy đủ 15 tiêu chí, cách thu thập minh chứng và quy trình đánh giá; đồng thời có sự phân công cụ thể cho các đơn vị liên quan phụ trách, giám sát, đánh giá từng tiêu chí cụ thể phù hợp với chức năng nhiệm vụ của từng đơn vị, Ủy ban nhân dân huyện ra Quyết định thành lập Đoàn kiểm tra, đánh giá, xếp loại và công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã.

c. Kết quả xếp loại

Để triển khai việc đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã theo Thông tư 44/2014/TT-BGDĐT tại huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đã có hướng dẫn hồ sơ và các biểu mẫu đánh giá xếp loại. Hội Khuyến học từ huyện đến các xã, thị trấn đã tích cực tuyên truyền nâng cao ý thức cho các cấp, ngành và người dân về đẩy mạnh xây dựng các mô hình học tập; tập huấn triển khai 15 tiêu chí đánh giá theo quy định và các quy trình thực hiện.

Hội Khuyến học các xã, thị trấn đã chủ động tham mưu cho cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong việc chỉ đạo thực hiện, đánh giá, xếp loại các danh hiệu học tập, gắn kết các tiêu chí của “Cộng đồng học tập” cấp xã với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; đăng ký mức xếp loại, tích cực thu thập minh chứng. Đồng thời chủ động phối hợp với các đoàn thể, các đơn vị trường học thực hiện việc tự kiểm tra, đánh giá, xếp loại.

Việc đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã, các đơn vị xã, thị trấn đã thực hiện đúng các tiêu chí đánh giá đã đề ra, tập hợp thu thập các minh chứng, tự đánh giá xếp loại trên cơ sở 15 tiêu chí theo quy định. Hiện nay, huyện đang triển khai thực hiện đánh giá xếp loại theo kế hoạch 16447/KH-UBND ngày 07 tháng 12 năm 2023 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về kiểm tra thực hiện quy định đánh giá xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2023 trên địa bàn huyện Củ Chi.

Tổng số các khu phố, ấp đăng ký danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp xã là 178/178. Tổng số khu phố, ấp đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp xã là 167/178, chiếm tỷ lệ 93,82%.

3. Công tác chỉ đạo, điều hành, kiểm tra, đánh giá hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng

a. Công tác chỉ đạo, điều hành

Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn là mô hình giáo dục không chính quy, được tổ chức trên địa bàn xã, thị trấn, chịu sự chỉ đạo chuyên môn, nghiệp vụ của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, có nhiệm vụ tạo điều kiện, cơ hội để người dân ở mọi lứa tuổi được học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn đã tổ chức được nhiều hoạt động với các nội dung đa dạng, phong phú, hầu hết các trung tâm đã phát huy và khai thác tốt sự phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể của địa phương xây dựng các chuyên đề phù hợp với nguyện vọng học tập của Nhân dân về chuyển giao công nghệ, giáo dục pháp luật, giáo dục văn hóa – xã hội, bảo vệ môi trường, bảo vệ sức khỏe, phát triển kinh tế.

b. Phương thức, quy trình kiểm tra đánh giá

Thực hiện đánh giá, xếp loại theo các tiêu chí được quy định tại Công văn số 1144/GDDT-GDTX ngày 10 tháng 4 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Bảng tiêu chí đánh giá, xếp loại trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn.

c. Hoạt động của trung tâm nguồn

Thường xuyên kiện toàn cơ cấu tổ chức bộ máy quản lý Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn khi có sự thay đổi nhân sự do điều chuyển công tác. Hoạt động các trung tâm học tập cộng đồng đi vào nề nếp và mang tính thiết thực, hiệu quả cao. Chủ động phối hợp các ban ngành, đoàn thể địa phương trong việc tổ chức các hoạt động của trung tâm.

d. Kết quả xếp loại

Huyện đang thực hiện kiểm tra hoạt động trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn theo Công văn số 1917/GDDT-HTCĐ ngày 01 tháng 12 năm 2023 của Ban Chỉ đạo công tác xây dựng xã hội học tập về việc kiểm tra hoạt động trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn năm 2023.

4. Công tác đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập

a. Công tác chỉ đạo, điều hành

Đơn vị học tập là các cơ quan, đoàn thể mà trong đó mọi người được tạo điều kiện thuận lợi và có nhu cầu tự học, học tập thường xuyên, học cách học cùng nhau nhằm mở rộng hiểu biết trên tất cả các lĩnh vực của đời sống xã hội.

Ủy ban nhân dân huyện đã ban hành các văn bản chỉ đạo về công tác xây dựng xã hội học tập, đơn vị học tập. Trong đó, chú trọng và nâng cao hiệu quả của việc tự tham gia các bồi dưỡng chính trị, các các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ nâng cao trình độ chuyên môn phục vụ công việc tại cơ quan, đơn vị.

Có ý thức tổ chức học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng; có lối sống lành mạnh, tôn trọng và hòa hợp với môi trường; có tư duy phản biện, sáng tạo, tính chủ động và kỹ năng giải quyết vấn đề; tôn trọng và thực hiện bình đẳng giới; hiểu rõ, trân trọng sự đa dạng văn hóa và có cách ứng xử văn hóa phù hợp.

Hầu hết công chức, viên chức và người lao động biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc. Hàng năm, đa số học sinh, sinh viên là con công chức, viên chức và người lao động đều có thành tích học tập tốt và Ban Chấp hành Công đoàn cơ sở các cơ quan, đơn vị cũng đã trao tặng những phần thưởng cho các cháu đã đạt thành tích cao trong học tập để khuyến khích, động viên các em học tập và rèn luyện, trở thành công dân có ích cho xã hội.

Triển khai các hoạt động học tập suốt đời đến từng cơ quan, đơn vị đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả việc học tập thường xuyên là nhiệm vụ mà mỗi cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trên địa bàn cùng tham gia quá trình học tập, kiểm tra, giám sát.

b. Phương thức, quy trình kiểm tra đánh giá

Đánh giá xếp loại Đơn vị học tập là nhằm tạo cơ hội và điều kiện cho thành viên trong đơn vị được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng mẫu hình công dân học tập trong các đơn vị, làm nòng cốt trong việc xây dựng các mô hình học tập trong cộng đồng, góp phần xây dựng xã hội học tập.

Việc đánh giá xếp loại các Đơn vị học tập trên địa bàn huyện theo Điều 6 Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT quy định về phương thức đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập. Trên cơ sở đó, có 14/14 đơn vị tham gia đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập.

c. Kết quả xếp loại

Có 179/179 Đơn vị đăng ký danh hiệu Đơn vị học tập, kết quả 167/179 đơn vị đạt danh hiệu Đơn vị học tập, chiếm tỷ lệ 93,30%.

5. Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030”

Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25 tháng 3 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị giai đoạn 2021-2030”. Với mục tiêu tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao hơn nữa chất lượng phong trào thi đua học tập thường xuyên, học tập suốt đời trong các thành phần kinh tế, tầng lớp nhân dân thông qua việc triển khai sâu rộng, có hiệu quả các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” đáp ứng yêu cầu xây dựng xã hội học tập; ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin phù hợp với Chương trình chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2021 - 2030.

a. Phương thức triển khai thực hiện

Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị” và “Xây dựng mô hình Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030 được triển khai trên phạm vi toàn huyện với các lớp tập huấn nhằm nắm bắt thông tin và nội dung để khiên khai đến Ban Chấp hành và hội viên các địa phương, các Dòng họ học tập; đồng thời hiểu rõ thêm về quy trình đăng ký, chấm điểm, công nhận danh hiệu các mô hình học tập hàng năm, chú trọng hơn nữa trong công tác khuyến học, khuyến tài, góp phần xây dựng xã hội học tập trên phạm vi toàn huyện.

Triển khai các Quyết định của Thủ tướng Chính phủ, của Hội Khuyến học Việt Nam, các văn bản chỉ đạo Ủy ban nhân dân Thành phố và của huyện Củ Chi về “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Hướng dẫn cách chấm điểm, minh chứng, đánh giá, công nhận các danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” và “Mô hình Công dân học tập”; Hướng dẫn Hội Khuyến học các xã, thị trấn công tác tham mưu, phối hợp, xây dựng kế hoạch triển khai, thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị” và “Xây dựng mô hình Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030 tại các địa phương.

b. Công tác phối hợp

Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể các cấp, Hội Khuyến học huyện chỉ đạo, hướng dẫn Hội Khuyến học các xã, thị trấn phối hợp ngành Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan để xét chọn, đề nghị Ủy ban nhân dân các cấp khen thưởng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” xuất sắc, tiêu biểu.

Củng cố tổ chức và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng ở các xã, thị trấn trên địa bàn huyện; đánh giá tác động và hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng trong việc xây dựng và nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”. Đồng thời, tổ chức triển khai, giám sát việc đánh giá công nhận danh hiệu các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị trên địa bàn huyện.

c. Kết quả thực hiện, các mô hình nổi bật

Hầu hết công chức, viên chức được cử đi bồi dưỡng đều được nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực quản lý, điều hành và kỹ năng thực thi công vụ nhằm xây dựng đội ngũ công chức, viên chức trên địa bàn huyện vững mạnh, từng bước phát triển theo hướng chuyên sâu, chuyên nghiệp, đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn chức danh công chức, viên chức theo quy định và vị trí việc làm đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

Tổng số hộ dân đạt danh hiệu “Gia đình học tập” là 71.462/113.374 hộ dân, chiếm tỷ lệ 63,03%. Tổng số dòng họ đạt danh hiệu “Dòng họ học tập” 74/82 dòng họ, chiếm tỷ lệ 90,24%. Tổng số khu phố, ấp đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập” là 167/178 khu phố, ấp, chiếm tỷ lệ 93,82%. Tổng số đơn vị đạt danh hiệu “Đơn vị học tập” là 167/179 đơn vị, chiếm tỷ lệ 93,30%.

6. Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030”

Mục tiêu của Chương trình là thúc đẩy việc học tập suốt đời để con người Việt Nam phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; yêu gia đình, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào; sống tốt và làm việc hiệu quả trên cơ sở hình thành mô hình “Công dân học tập”. Qua đó khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho mọi cá nhân trong tổ chức, đơn vị, gia đình, mọi công dân trong xã hội được tham gia học tập, hướng tới công dân số, đáp ứng yêu cầu của Chương trình chuyển đổi số quốc gia và góp phần xây dựng thành công một xã hội học tập.

a. Phương thức triển khai thực hiện

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về mô hình “Công dân học tập” bằng cách tổ chức tuyên truyền thông qua hệ thống báo chí, bản tin, nội san, các trang tin điện tử của Hội Khuyến học các xã, thị trấn, trên các phương tiện thông tin đại chúng địa phương. Phát động phong trào thi đua học tập suốt đời, xây dựng mô hình “Công dân học tập” trên địa bàn huyện.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời, xây dựng trang thông tin điện tử, học liệu mở, chuyên đề... giúp tuyên truyền, phổ biến, tập huấn nâng cao hiểu biết cho cán bộ hội, hội viên khuyến học và người dân về các nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài. Xây dựng phần mềm nhằm số hóa việc thu thập minh chứng, cho điểm, đánh giá, tổng hợp, báo cáo... việc thực hiện các tiêu chí xây dựng mô hình “Công dân học tập”.

Triển khai công tác tập huấn, sơ kết, tổng kết, đánh giá việc xây dựng mô hình “Công dân học tập”, đồng thời huy động nguồn lực xã hội hóa nhằm tăng cường sự đóng góp của cộng đồng trong việc thúc đẩy phong trào học tập suốt đời, nhân rộng mô hình “Công dân học tập”, góp phần xây dựng xã hội học tập.

b. Công tác phối hợp

Hội Khuyến học huyện chủ trì, phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, tổ chức chính trị - xã hội, các tổ chức xã hội - nghề nghiệp, các tổ chức xã hội có liên quan để xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện Chương trình. Chỉ đạo, hướng dẫn Hội Khuyến học các xã, thị trấn xây dựng kế hoạch và triển

khai chương trình ở địa phương. Kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả việc triển khai thực hiện chương trình ở địa phương.

c. Kết quả thực hiện

Tổng số người đăng ký là 125.610 người/260.322 người từ 18 tuổi trở lên, chiếm tỷ lệ 48,25%. Trong đó tổng số người đăng ký trong Đơn vị học tập là 8.921 người.

Tổng số người đạt danh hiệu “Công dân học tập” là 117.057 người/260.322 người từ 18 tuổi trở lên, chiếm tỷ lệ 44,97%. Tổng số người đạt “Công dân học tập” trong Đơn vị học tập là 8.625/8.921 người, chiếm tỷ lệ 96,7%.

III. ĐÁNH GIÁ

1. Ưu điểm

Ban Chỉ đạo công tác xây dựng xã hội học tập huyện, xã và thị trấn luôn quan tâm, theo dõi kiểm tra và có biện pháp duy trì hoạt động trung tâm học tập cộng đồng cũng như thực hiện kế hoạch đề ra năm 2023.

Chỉ đạo sâu sát của các cấp, các ngành trong việc đẩy mạnh các hoạt động học tập thường xuyên, học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng thông qua việc xây dựng và triển khai các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập”, góp phần xây dựng xã hội học tập.

Củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và tổ chức đánh giá, công nhận Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập”.

2. Tồn tại, hạn chế

Cơ sở vật chất, kỹ thuật, tài chính phục vụ hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng còn gặp nhiều khó khăn, chưa đáp ứng nhu cầu học tập của người dân. Kinh phí để tổ chức các hoạt động và sự đóng góp của người dân còn hạn chế, nên hoạt động của các trung tâm chưa thật sự ổn định. Tỷ lệ học sinh bỏ học bậc trung học cơ sở và trung học phổ thông còn cao; huy động trẻ bỏ học ra lớp phổ cập bậc trung học còn thấp.

Việc thực hiện kế hoạch hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng chưa có trụ sở riêng để hoạt động, nhân sự Ban Giám đốc là kiêm nhiệm. Ngoài ra mối liên kết các ban ngành chưa gắn bó, chưa phối hợp thực hiện đồng đều để có hiệu quả cao. Tại thời điểm hiện nay, nhiều xã còn gặp khó khăn về cộng tác viên, hầu hết chưa được bồi dưỡng, tập huấn về công tác này.

3. Phương hướng nhiệm vụ trong thời gian tới

3.1. Phương hướng

a. Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

Duy trì 100% người trong độ tuổi 15 - 60 không còn mù chữ và phần đầu 99,80% người hoàn thành chương trình giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, ưu tiên mở lớp giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ cho phụ nữ, người nghèo, người khuyết tật, người dân tộc thiểu số ở vùng khó khăn tham gia học tập ở mọi nơi mọi lúc dưới nhiều hình thức khác nhau nhằm củng cố vững chắc kết quả đạt chuẩn giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ đến hết năm 2023 đạt 100% người hoàn thành chương trình giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ.

100% xã, thị trấn củng cố vững chắc kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và phổ cập giáo dục bậc trung học.

b. Nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ

Có 80% cán bộ, công chức, viên chức tham gia các chương trình học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm. Có 15% cán bộ, công chức, viên chức có trình độ ngoại ngữ bậc 2 và 3% có trình độ bậc 3.

Tăng tỉ lệ công nhân lao động có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin, biết một ngoại ngữ phù hợp với công việc đang làm; tăng tỉ lệ công nhân lao động có kiến thức cơ bản về tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc và giao lưu văn hóa.

c. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề để lao động có hiệu quả và hoàn thành tốt nhiệm vụ theo Thông tư 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục Đào tạo về quy trình đánh giá, công nhận danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp xã

Đối với cán bộ, công chức cấp huyện: có 100% cán bộ công chức được đào tạo đáp ứng tiêu chuẩn quy định; 95% cán bộ công chức giữ các chức vụ lãnh đạo, quản lý các cấp được đào tạo, bồi dưỡng theo chương trình quy định; 80% thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc tối thiểu hàng năm.

Đối với cán bộ, công chức cấp xã: có 100% cán bộ cấp xã được bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng lãnh đạo, quản lý, điều hành theo vị trí công việc; 90% cán bộ cấp xã có trình độ chuyên môn theo chuẩn quy định; 80% công chức cấp xã thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc tối thiểu hàng năm.

Đối với lao động nông thôn: có 85% lao động nông thôn tham gia học tập, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao khoa học kỹ thuật công nghệ sản xuất

tại các trung tâm học tập cộng đồng; 70% lao động nông thôn đang làm việc qua đào tạo.

Đối với công nhân lao động: có 80% công nhân lao động tại các khu công nghiệp có trình độ học vấn trung học phổ thông hoặc tương đương; tăng tỷ lệ công nhân lao động có tay nghề cao ở các ngành kinh tế mũi nhọn; phần đầu 85% công nhân qua đào tạo nghề.

Tăng dần tỉ lệ học sinh và người lao động tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống để xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn. Trong đó, phần đầu 99% học sinh được học kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục.

3.2. Nhiệm vụ, giải pháp

Đa dạng các hình thức cung ứng các chương trình học tập suốt đời của các thiết chế ngoài nhà trường như tổ chức hội thảo, nói chuyện chuyên đề, tổ chức trò chơi, thi tìm hiểu; tổ chức triển lãm, trưng bày lưu động; biên soạn các loại tài liệu..., nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi tầng lớp nhân dân tham gia học tập suốt đời. Tổ chức tập huấn về hình thức, phương pháp tổ chức dạy học ở các thiết chế ngoài nhà trường.

Phát triển bền vững và nhân rộng mô hình trung tâm học tập cộng đồng tại các xã, thị trấn nhằm thực hiện các chương trình xóa mù chữ, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng liên quan đến nông nghiệp, nông thôn, y tế, sức khỏe cộng đồng, chính trị, pháp luật, văn hóa, vv... đáp ứng yêu cầu học tập đa dạng của cộng đồng dân cư.

Thường xuyên tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về nghiệp vụ xây dựng kế hoạch hoạt động, điều tra nhu cầu người học, phát triển các câu lạc bộ cộng đồng; có kế hoạch cụ thể về xây dựng đội ngũ giáo viên, báo cáo viên có đủ kinh nghiệm và năng lực để giảng dạy tại trung tâm học tập cộng đồng.

Tổ chức hội thảo rút kinh nghiệm về mô hình trung tâm học tập cộng đồng kết hợp với nhà văn hóa, bưu điện văn hóa xã để nhân rộng điển hình trên địa bàn; khuyến khích người có kinh nghiệm, có kiến thức, những cán bộ, giáo viên nghỉ hưu tham gia vào các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

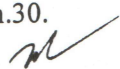
Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về vai trò của công tác xây dựng xã hội học tập đến các cấp lãnh đạo, mọi tổ chức, cán bộ đảng viên, công chức, viên chức, công nhân lao động, học sinh và nhân dân.

Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng và sự chỉ đạo điều hành các cấp chính quyền cùng với phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị; đưa các chỉ tiêu, tiêu chí, nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập vào kế hoạch phát

triển kinh tế - xã hội năm 2023 của huyện; có chế độ chính sách khuyến khích người dân tự học và đề cao nghĩa vụ công dân trong học tập; đề cao trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân xây dựng xã hội học tập ở từng đơn vị.

IV. ĐỀ XUẤT - KIẾN NGHỊ: Không có.

Nơi nhận:

- Thường trực BCĐ CT XDXHHT Thành phố (Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố);
- Thường trực BCĐ CT XDXHHT huyện (Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện);
- Các phòng, ban chuyên môn huyện;
- Hội Khuyến học huyện;
- Trung tâm GDNN-GDTX huyện;
- Trường Trung cấp nghề Củ Chi;
- Các trường MN, TH, THCS, THPT trên địa bàn huyện;
- Lưu: VT, PCGD, PNBam.30. 

**TM. BCĐ CT XD XHHT HUYỆN
PHÓ TRƯỞNG BAN THƯỜNG TRỰC**



**TRƯỞNG PHÒNG
Trần Văn Toàn**